

2023年中学语文教研活动策划(大全9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

中学语文教研活动策划篇一

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心,加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解;以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点,加强学法指导,在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线,以新的课程改革为契机,以语文课程标准为指导,以学习新理念,探讨提高课堂教学效率为重点,认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况,积极探索语文教学规律,努力摸索科学的教学方法,促进教师不断提高,力求优化我校语文教研的内容和形式,提升语文教学的质量和水平,提高学生的语文素养,促进语文教师的专业成长,努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系,进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标:

- 1、把握新课程标准下语文教学的新动向,在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作,争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展,形成学校自己的特色,从而不断提高教师的教科研水平。
- 2、落实学校各项规章制度,努力学习,不断提升自己工作水平和能力,努力提高语文教育教学质量。
- 3、充分运用语文教学规律,加强学生思想道德教育以及审美

情趣的教育;进一步提高学生的语文素养,使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力,形成良好的思想道德素质和科学文化素质,为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施

1、加强理论学习,深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究,不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法,不断革新个人观念和课堂架构,仔细研究教材,努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地,提高语文成绩。在课堂上,根据高一学生实际情况,要多提问,多鼓励,让学生自主回答和解决各种遇到的问题,促进课堂的高效化,从而充分调动学生自主思维,努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量,不断通过听课、学习、自我总结和反思,提升个人教学水平,取长补短,精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物,勤做摘记,及时了解教学信息,加强教科研研究。深入钻研教材,精心设计教学过程,因材施教,优化课堂教学结构,努力培养学生的创新能力。

5、加强中华优秀传统文化的熏陶,强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角,扩大学生的阅读面,培养阅读兴趣,提高阅读能力,并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业,寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业,也可以放手让学生自主选择,把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到

细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

四、教学进度表：

时间（周）

单元

进度

课时

作文

第一周

一

《沁园春

长沙》 《雨巷》

21

心音共鸣

写触动心灵的人和事

第二周

一

二

《再别康桥》 《大堰河——我的保姆》 《烛之武退秦师》

111

第三周

二

《烛之武退秦师》 《荆轲刺秦王》

21

园丁赞歌

记叙要选好角度

第四周

二

《荆轲刺秦王》 《鸿门宴》

21

第五周

二

《鸿门宴》

3

人性光辉，写人要凸显个性

第六周

三

《纪念刘和珍君》

3

第七周

三

《小狗包弟》 《记梁任公先生的一次演讲》

21

黄河九曲，写事要有点波澜

第八周

四

《短新闻两篇》 《飞向太空的航程》

21

第九周

四

《包身工》 《囚绿记》

21

亲近自然，写景要抓住特征

第十周

一

《荷塘月色》

3

第十一周

中考、复习及试卷讲评

第十二周

一

《故都的秋》 《氓》

21

直面挫折，学习描写

第十三周

二

《采薇》 《离骚》

12

第十四周

二

《孔雀东南飞》

3

美的发现，学习抒情

第十五周

二

《诗三首》

3

第十六周

三

《兰亭集序》

3

想象世界，学习虚构

第十七周

三

《赤壁赋》

3

第十八周

三

《游褒禅山记》

3

第十九周

四

《就任北京大学校长之演说》 《我有一个梦想》 《在马克思墓前的讲话》

111

演讲

第二十周

期末考试复习

文档为doc格式

中学语文教研活动计划篇二

本学期语文教研组全面贯彻县教研室计划、学校继续深化课

改工作思路和教导处全面实施“1+6”教学模式计划及实施细则，重点研究语文课堂教学“1+6”教学模式实施和固模工作，结合我校教学实际情况，重点研究了“1+6”教学模式下的语文备课模式和上课“学议展点评练”各环节的细节问题，开展了学生课外阅读及指导等课外活动。认真研读了《语文课程标准》。现将具体工作总结如下：

一、继续深化课堂教学改革，初步完成“1+6”教学模式固模工作。

本学期语文组全体成员，继续深化课堂教学改革，全面实施“1+6”教学模式，并研究“1+6”教学模式下的备课模式、上课模式，初步形成自己的模式，完成固模第一步。

1、积极推进“1+6”教学模式。本学期语文组全体成员贯彻学校教改方针，积极推进“1+6”教学模式。主要表现在结合我校学生及其教师独特的情况，化10人大组为6人或4人小组，特别注重学生自主学习。小组人数减少了，但小组的性质不变，小组交流展示的活动内容不变。这样就给学生更多的发言和展示机会，避免了小组人多只有少数同学发言的问题。同时我们结合学生实际，着重抓了学生自主学习的工作，我们认为学生自主学习是学生合作交流乃至展示的前提，没有自主学习，合作探究便是空谈。因此一方面我们适量减少交流和展示的时间，一方面加强自主学习的指导，让学生知道自主学习更知道怎么自主学习。通过一个学期的工作，学生自主学习有了一定的提高。

2、认真研究“1+6”教学模式下的备课。

开学初我们就组织专门的教研活动专门研究“1+6”教学模式下语文如何备好课问题，我们从目标方法以及形式内容等问题上认真探讨，形成了一致的意见。目标的制定要少而精并且要有层次，还要适宜学生自主和合作学习；方法上要以学生自主合作探究为基准，强调老师的指导和学生的主体地位；

形式上可以根据各自学生情况和教学内容，教学环节可全面也可突出一个环节；内容上注重问题的设置要有自主合作和探究的价值。

3、利用公开课研讨课等形式研究“1+6”教学模式下的上课。

“学议展点评练”是“1+6”教学模式的基本环节，也是实施“1+6”教学模式关键所在，本学期我们利用公开课研讨课等形式重点研究了“学议展点评练”各环节的细节问题，不断发现问题、不断研究问题、不断改进问题。我们认为：自主学习是课堂的基础，必须抓好，因此必须留足够的自主学习时间，让学生充分的自主学习；小组讨论必须建立在充分的自主学习基础上，同时交流的内容不能太容易也不能太难；展示环节必须抓住重点，展示内容必须是小组共同的结论；点评环节要精炼恰当有指导意义；课堂练习必须加强，形式可以灵活多样；总结环节点到点上，有指导意义。我们还认为六环节不是一节课必须具备的，既可灵活掌握运用，也可根据不同情况突出某个环节，比如交流、展示、探究等。

4、积极组织和参加兄弟学校区域合作。本学期语文组大部分成员参加了三校组成的协作区教研工作，两名老师做了同课异构公开课。通过这些活动，我们向优秀教师和其他学校学习先进的教学经验，提高我们的课改理念和课改能力和步伐。

通过以上环节的研究我们语文组所有成员在本学期初步完成了“1+6”教学模式的固模工作，每一个老师形成了自己的模式，为形成大的模式奠定了基础。

二、加强新课标的学习。

继续组织本教研组老师积极学习语文新课标，通过集体和老师个人学习相结合的方法，深入理解新课标的精神实质，也为课堂教学改革，提高课堂效益提供理论保障。

三、利用公开课、示范课、研讨课等形式，做好课例研究。

语文组积极做好公开课、示范课等听评课活动，通过活动一方面提高了教师听评课的能力，重要的是通过这些课我们深入研究了“1+6”教学模式下上课各环节的问题，为固模奠定了扎实的基础。

四、上好课外阅读课，开展各种课外活动，提高学生学习兴趣。

每位老师上好阅读课，提高学生阅读兴趣和阅读量。我们语文组还积极组织参加了河北省“雏凤杯”作文竞赛和各种知识竞赛等活动。特别是我们语文组和学校法制处、团委联合举办了法制演讲和歌颂祖国的演讲等活动受到了良好的效果。

五、结合其他学校经验结合我校实际，做好语文学困生的转化的研究和实施工作，努力提高我校语文成绩。

六、初三年级组研究了中考方向，把握中考脉搏，复习做到有的放矢。

七、工作中的不足。

课改研究和教学任务的完成形成不小的矛盾，有时忽视课改研究。

中学语文教研活动计划篇三

本学期语文教研组以深入推进课堂教学改革、全力提高教师专业素质、全面提升学生语文素养为目标，大力推进先进教学理念、教学方法和教学手段，进一步强化质量意识，构建以学生为主体的高效阅读和高效课堂教学模式。现将本学期工作总结如下：

我们组织老师认真学习各级刊物中的理论文章和教学实例，正确认识和理解高效阅读和高效课堂，认为高效语文课堂必须从老师的教和学生的学两个方面入手才能构建高效课堂。我们还让参加过培训和外出听过课老师为我们传授所先进经验。我们还利用教研员来我们学校的机会让他给我们讲高效课堂的有关知识，并对我们的可进行指导。通过这些活动老师们有了理论指导和一定的实践经验，每位老师结合自己的教学情况寻找适合自己的教改道路。

本学期教研活动以高效的课堂教案和高效的课堂教学实例为主要内容。人人参与教案的编写，人人参与课堂评论，让有先进经验的老师上示范课，带动所有老师的积极性和教改的主动性。本学期，我们组织了八次大型的公开课及探讨，通过这些老师的讲课，我们在实际中找到通往高效课堂的道路，发现很多问题，经过探讨我们也找出了一些解决的办法。如通过杨丰芹老师的一节《羚羊木雕》我们发现，放手让学生成为课堂的主人，充分发挥他们的主体作用是提高课堂效率的关键。还有通过郝伟云老师的《看云识天气》一课，通过老师激烈辩论，所有老师认为，小组学习决不是为了讨论而设置，它也是生生互动，学生合作，提高学习效率的一种手段。

。本学期学校图书馆开放，我们语文组老师充分利用这一大好时机，教育学生通过到图书馆阅读课标所推荐的名著和其他课外书，指导学生有选择性的阅读，指导学生如何做好图书笔记等。

除了指导学生正常的作文外，我们还组织了学生参加庆祝建党九十周年的征文活动和“我身边的法律故事”征文活动。自我校校刊创办以来，语文老师 and 同学们积极投稿。目前校刊一刊载语文老师 and 学生的作品40余篇。

高效阅读和高效课堂是新兴事物。老师对这一事物的认识只是停留在报刊和部分老师的经验介绍上，没有走出去到先进

的学校接受直接经验的机会，老师的摸索费时费力。

中学语文教研活动计划篇四

本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。语文组老师走到一起，共同探索、和谐奋进，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进，通过课题研究和校本教研，促进语文教师的发展和教学成绩的提高。

（一）校本教研公开课

10月24号，徐飞飞、周小燕两位老师以“1+6”课堂模式中“导”环节开出公开课：《散步》和《看电影学写作》。11月21号，金小泼、黄冬芬两位老师以“1+6”课堂模式“思”环节“议”环节开出公开课：《学习叙事的厚度》和《名著导读指导》。11月28号，叶霞、黄晓顺两位老师以“1+6”课堂模式“评”环节“测”环节分别开出公开课：《让感悟之花开在作文的沃土中》和《议论文写作指导》。12月12号，金亦珍老师上公开课《鸟》。

（二）校本教研讲座

（三）专题培训

10月17日，永嘉县名师工作室与成都市金牛区中学语文骨干教师教学联谊活动在城西中学举行，成都金牛区中学语文骨干教师代表团、永嘉县中学语文名师工作室成员、相关学校语文骨干教师参加了此次活动。上午，我校汤苗苗、陈贤华、谢金琼三位老师开课。课题为：《鸟》、《小石潭记》和

《武陵春》，三位老师的课堂以生为本，师生对话和谐，学生阅读兴趣浓厚。获得老师们的好评。下午，老师们就早上上的三堂课进行交流，并发表自己的看法，特级教师肖培东老师做了精彩的点评。

（四）大阅读活动

- 1、课前诵读经典（各班主任负责落实，语文老师协助）
- 2、每周两节阅读课周一下午
- 3、校刊征文比赛
- 4、暑假读好书征文比赛

下一步工作的措施：

严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生；尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

中学语文教研活动计划篇五

本学期语文教研组全面贯彻邢台县教育局加盟新教育的方针政策、县教研室计划、学校继续深化课改工作思路和教导处全面实施分层教学和实施导学案计划及实施细则为基准，以研究在分层教学环境下语文教学有效课堂高效课堂、学习《新教育》教学理论，并在课堂上运用新教育思想为工作重点，从教学各环节研究贯彻新教育思想，达到有效课堂高效

课堂效果的方式方法，研究高效课堂常态化的具体措施。结合我校七年级走班制的实施，研究走班制下的语文课堂如何提高实效性。现将工作总结如下：

第一、分层教学环境下语文教学有效课堂高效课堂的研究。一方面我们结合学校分层教学的实施，进行分层学习的理论学习，另一方面通过课例研究进行纵向比较深入研究分层教学如何适应学生情况制定学习目标，确定教学流程，分层布置作业、进行不同评价等内容，并且有了一定的收获。七年级的走班制重点研究了适合我校学生情况的办法，采用了快班和平行相结合的办法。通过对分层教学的研究，九年级的分层教学成绩在上一学期的基础上又有了一定的提高。八年级的分层教学在积累了教学经验的基础上有了一定的突破。七年级的走班制在语文课中实施，七年级语文老师已经掌握了这种模式的运用办法并提出合理化建议，改进了走班制的形式，同时在具体操作层面有了一定的提高。

第二、《新教育》的学习及新教育思想如何在教学中渗透、贯彻。语文教研组在老师自学《新教育》的基础上，进行了多次集体学习，并开展了两次《新教育》学习心得交流。通过学习和交流语文老师对新教育核心理念、定律、十大行动等核心内容有了明确的认识。语文组老师还通过小范围的研讨、听评课和大范围的听评课形式研究并试验了在具体的教育教学中渗透新教育思想和践行新教育思想，让师生在语文学习中过上一种幸福完整的教育生活。

第三、利用公开课、研讨课、专题讨论等形式研究语文课堂各环节的细节问题，努力提高课堂教学的有效性高效性。通过公开课的形式研究高效课堂各环节的问题，把握高效课堂各环节。语文教研组还结合县发展中心优质课评比的机会，进行了同课异构的研究，分析各环节的有效性。语文组还组织老师参加了邢台市和邢台县“语文主题阅读”教研活动，了解主题阅读的实质，借鉴这种模式的优点。

第四、继续组织本教研组老师积极学习语文新课标，深入理解新课标的精神实质，学习有关导学案编制使用等方面的先进经验，提高老师们对导学案的认识和运用水平。结合其他学校经验结合我校实际，做好语文学困生的转化的研究和实施，努力提高我校语文成绩。

第五、积极参加学生进行课外阅读。我们坚持每周一节阅读课的制度。学生在阅读课上阅读了好多课外书籍增长了见识，提高了学生的阅读能力。

第六、工作中的不足。主要是分层教学的模式和实施研究还不深入，分层教学还不能和我们学校的实情完美的结合。对新教育教育思想认识不足，研究不深。

中学语文教研活动策划篇六

吴德峰老师主编的《嘉禾》杂志第13期顺利出版，并在学校运动会、艺术节等大型活动中撰写主持词，加班加点，精益求精。各大型活动语文组教师都积极参与全力支持不折不扣的完成。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

中学语文教研活动计划篇七

今朝复明日，不觉年岁暮。时间如白驹过隙，转瞬即逝。回顾过去的一个学期，充实而又忙碌，精彩而又丰富。

本学期，语文组新加入六位教师，队伍进一步壮大，同时也带来严峻的挑战。以“学校的校本培训”为主线，以示范课、达标课、明礼公开课为贯穿整个学期的主要活动，以每周集体备课活动为主阵地全面提高语文教师的综合素养，使语文教研组整体水平得到全面提高。本学期，王老师执教的《桃花源记》在“一师一优课，一课一名师”活动中，荣获省级优课。两位老师在区优质课比赛中分获一、二等奖。

两届“诗·远方”诗词大会的成功举办，成功显著，效果明显。本学期，以初一、初二两个级部为主，继续开展第三届“诗·远方”校园诗词大会活动。举办启动仪式，修改校本课程，晨读午诵，阶段性成果展示，一系列活动纷至沓来。校园诗词大会活动，使得校园诗词诵读蔚然成风，不仅让学生爱上古诗词，而且提高了同学们鉴赏古诗词的水平。在淄博市第七届读书节活动中，《枸杞花开》获经典诵读一等奖，《爱的天平》获剧本创作三等奖，孟 两位同学被评为“市级读书明星”。

随着中考改革的逐步深入，语文教学的地位愈来愈显著，同时语文教学的弊端也越来越明显，阅读量的扩大和写作水平的提高成为了语文教学的‘瓶颈’。在学校领导的积极引领和大力构建下，本学期语文组开始实施“读写一体化”的教学研究。“读写一体化”，顾名思义就是将课堂教学、课外阅读与写作教学，用一条线贯穿起来，使零散的语文教学系统化、整体化。经过一学期的实践和探索，取得了一定成果。玄慧楠老师执教的《托物言志》写作指导课，得到了市语文教研员的充分肯定，对我校读写一体化构建给予了高度评价，并鼓励我校做好这个极富研究意义的课题。

拨云寻古道，倚石听流泉。一学期以来，语文教研组在学校领导的正确带领下，教学工作丰富、充实、有价值、有意义。语文教学的探索之路虽然漫长而遥远，但是我们将继续砥砺前行，上下而求索！

中学语文教研活动计划篇八

这学期，我校语文教研组的工作在学校的同一领导下，依照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，脚踏实地全面贯彻中心学校订教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面进步本组语文教学水平及语文教学质量，全面进步学生的语文素养为目的，情势多样地展开语文教学工作，美满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应当始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的进步，发挥教师集体的聪明和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，重视加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，增进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的进步。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支持深化教育改革，改变传统的教学模式。本学期，我们组继续分高、中低粘度展开主题教研活动，教师在学习、交换、实践的进程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学重视了以培养学生的合作交换意识和实践创新能力为主，重视了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外

出或在校内听课或参加培训或自主学习。在历次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了进步。

1、认真积极地展开校内听课活动，增进教师集体教学水平的进步，一直是我校弄好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组知道到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家群策群力，发言积极，共同探讨了一些平常教学中存在的题目，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的门路，也进步了教师的课堂教学水平。交换中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的熟习。

2、结合学校各阶段工作的进展来展开教研活动，增进教师间的'相互交换和合作，到达教学相长的目的。在这些活动的展开中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不但加深了教师间的相互了解，更增进了教师教学技术上的进步，到达了取长补短、共同发展的目的。

教学改革和教学科研是进步教学质量的根本前程，我们语文组在学校、教导处的带领下，以进步课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交换，取长补短，以不断进步课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校很多语文教师根据自己平常的思考确定主课作为自己的研究课题。在研究进程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文、案例、反思、教学设计等等，在市、县级比赛中屡屡获奖。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的

工作会做得更好。对此，我们布满信心。

中学语文教研活动计划篇九

本期语文教研组工作有活力，人人有朝气，也有创新精神。组员们善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课；在历次教案、作业检查中得到了学校的表扬；在多次学生问卷中，优秀率也均居各学科之首，深得全校师生好评。尤其是面对中考，他们稳扎稳打，抓基础，抓读写，练内功，取得了可喜的成绩。在教学、教研以及培养学生语文素养方面作出了积极有效的探索，也取得了优异的成绩。

本学期本教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步，取得了一定成绩。

语文教研组针对年轻教师多的特点，在教研中采取了学科小组集体备课、说课教研的方式，即按照年级分为三个教研小组，各自按照本学年的教学任务、教材特点和学生实际，进行说课教研。本期我们坚持做到了教学工作五认真，把教学过程的每个环节教都落实到了实处。

1. 备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，每位老师备课均写有“导学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练

贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

2. 在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。

3. 我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4. 我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

1. 按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进，通过课题研究和“一周一课一评一研活动”、“三评一测活动”促进语文教师的发展和教学成绩的提高。语文组各位老师都能模范遵守教师职业道德、依法治教、严谨治学、团结协作、开拓进取、和谐奋进，积极开展工作。

2. 认真学习新课标，用新的教育理念指导教学工作。开学之初，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。学习了上学期区教研室的两个报告《视导工作报告》和《抽测报告》，结合自己的工作，做了改进。在学校的统一要求下，重新学习了《规程》以及去教研员宿老师对《规程》的解读，明确各项语文常规，同时结合业务检查发现的问题，及时召开语文教师会，密切落实《规程》的各项要求。

3. 重视集体备课，发挥团队优势。本期我们重点研究教学中存在的问题，探索课堂教学中的困惑，调动学生的主动性、积极性。思考如何创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习。如何让教师教学行为的发生显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。

4. 重视初三教学，发挥示范作用。初三语文备课组6位老师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以他们工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

此外，我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！