

最新高中数学教师个人主要事迹材料 文明教师个人主要事迹材料(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中数学教师个人主要事迹材料篇一

我叫小伟，自毕业以来，一直从事初中毕业班的物理教学和班主任工作。本人拥护中国共产党的各项路线、方针、政策，坚持四项基本原则，坚持改革开放，具有良好的政治思想素质。在教学实践中，能自觉遵守国家法律、法规，在教学中始终把德育工作放在第一位，不仅传授给学生知识，更教给学生做人的道理，把德育教育与智能教育有机结合起来。在学习上、生活上多方面去关心爱护学生，做到即教书又育人。在工作上从不挑肥拣瘦，更不拈轻怕重，总是吃苦在前，享受在后，团结同志，服从领导，以身作则，为人师表。

本人有着非常扎实的教学基本功和牢固的基础理论和专业知识，能熟练地掌握物理教学大纲和物理课程标准、教材、教学原则和方法，能在教学中灵活运用。在教学中，为了实施素质教育，把学生从应试教育中解放出来，尽快适应《新课程标准》的要求，积极参加继续教育，学习与新课程标准相关知识，树立新的教育教学理念，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的理念，提高认识，转变观念，增强服务意识，深入了解学生，从学生实际出发，因材施教，尤其是注重对学生智力开发和能力的培养，注重激发学生的学习兴趣，注重培养学生的创新精神和实践能力，具有先进的教学理论，并能熟练运用现代化教学手段。

工作中，能够认真完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、考核学生成绩等教育教学任务。教学内容传授准确完整，教学评价准确生动，教法灵活，教态自然，演示熟练，图示准确，重点突出，能深入浅出地分析难点、疑点，当堂问题当堂解决，教学效果好，深得广大师生和学生家长的好评，在物理教师中有较高的知名度。

本人一贯工作积极、勤奋、踏实、不求名利，从不迟到、早退，从没因私事耽误过学生一节课，出满勤、干满点，一心扑在教学上，饭间、课外活动、晚自习、经常到教室辅导学生学习。

功夫不负有心人，勤劳方能结硕果。

我所从教的学校是一个农村学校，大多数学生家庭比较困难，所以我力求深入钻研教材，熟练掌握教材的重点、难点，提高教育教学能力，提高课堂教学效率，力争当堂完成教学任务，做到“堂堂清”，以提高教育教学质量。

为了提高自身业务素质，我经常工作到深夜，学习相关教育教学理念、或备课、批改作业、或总结反思，还经常到学生寝室查看学生就寝情况，保证学生有充足的睡眠。因为我教材熟、方法新、讲解清楚、重点突出、语言幽默、一般不布置课外作业，不给学生增加过重的课业负担，所以教学效果显著，年年取得优异的成绩，多次得到学校和上级主管部门的表扬，深得学生和家长的信任和好评。

作为一名班主任，我一直追求这样一种境界：在我们的班级，每一名学生都在阳光中追求真知，奉献爱心，实现自我，感受成功！在工作中，我关爱每一学生的成长，在我眼里没有所谓的“差生”，我对每一个学生都是一视同仁，鼓励每一个学生要不断进步，不断成长，无论现在基础如何。“没有爱，就没有教育”。这是我的追求，也是我的座右铭，时刻提醒我，要关爱每一个学生。我班有个学生叫冯亚辉，人很

聪明，但又持才傲物，考虑问题偏激，爱与其他科任教师顶牛，而且纪律性较差，其心理素质象个小学生，对他除了在学习上、纪律上严格要求外，生活上更加爱护。一天晚自习下课后，天下着雨，他说肚子痛、恶心，身上又没钱，要回家看病，我就对他说，天这么晚了，回家也找不到医生，我带你去卫生院吧。当我把他带到卫生院看完病后，平时那么没有礼貌的他面带笑容感激地说：谢谢老师！并深深地鞠了一个九十度的躬。从此以后，冯亚辉尊敬老师了，学习努力了。从这件小事上，我深深地体会到一句名言：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”这就是所谓的感情投资吧！十几年来我给张晓阳等几十名生病的学生端水端饭；给贫困的、丢钱的学生捐过钱；给住校的学生烧过洗脚水等等。这些看似平凡的小事，学生看在眼里，记在心里。他们从内心深处感觉到学校的温暖，老师象家长一样关心爱护他们，师生关系更和谐、更融洽了。班级的学风更浓了，班风更正了，所带班级年年被评为校、镇级优秀班集体。

在班级管理中，我积极创设优化的管理情境，把学生从受教育者变成一个个自我教育者，让学生在“自我管理、自我培养、自我教育、自我发展”的过程中，自我完善。我建议学生每天早上起床后，先安排一天的计划，每天晚上问自己三个问题：“今天我的学习提高了没有？我的思想提高多少？我的身体素质提高没有？”让学生学会自我反思。我建议学生把班上每一项工作都责任到人，承包到人，增强他们的责任意识等等。

多年来一直从事毕业班的物理教学工作，必然会让人产生思维惰性，凭老经验教学。为了克服这一毛病，我就给自己制订学习计划，学习基本的教育理论、校本教研的相关知识、新课程改革的相关知识，研究教育教学方法，大胆进行教学改革，现在开始初步尝试洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式，组织学生当堂问题当堂解决，力争做到“堂堂清、日日清、周周清”，教学效果较好。连续几年

来我班升学率全校第一，我也多次荣获“宜阳县优秀班主任”等荣誉。

二十年的教师生涯和班主任工作，我始终把美好人格的塑造作为自己的最高目标。站在新世纪的起点，作为一名教师，我将用爱心撑起一片蓝天，用知识播洒智慧的甘露，用信念写出壮丽的诗篇，用师魂涂抹人生的亮点。

高中数学教师个人主要事迹材料篇二

魏燕，女，1982年4月出生，现任教于达拉特旗第九中学，并担任教研组长工作。2011年9月参加工作，10年的教书生涯中，有3年的下乡工作经历，有2年半的班主任工作经历。在担任班主任期间，她爱岗敬业，尊重学生，尽职尽责；不断地探索班级管理的方法和途径，逐渐形成了自己的工作风格。特别是2018年，所带初三（7）班，班风正、学风浓，精神面貌昂扬向上，日常行为规范表里如一。班级成绩，无论是期中、期末检测，还是当年的中考，均取得优异成绩，其中周轲轩同学在中考中考出全旗第一名的好成绩。2017年所带年级在全市生物中考中均分排名位列全市11名。

魏老师教学的理念是：先成人，再成才。所以，她十分注重学生的思想教育。她经常利用课余时间对学生进行思想教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和学生及家长促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！

无论是带哪届学生，她总是在第一学期的第一周里就组织全班学生，通过举手表决的形式制定出本班的生物课班规、奖罚措施，以及推选出有责任有能力的生物课代表等，并在以后的学习和生活中，由课代表组织执行。在执行的过程中，如果发现哪些地方不太合理，全班同学再次举手表决，进行

修改，课代表继续执行。在要求学生的同时，她也始终坚持做到以身作则：要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做。在这样的民主管理下，她所带班级班风正，学风浓，成绩也都名列前茅。

魏老师是我校最先实行小组合作学习的老师之一，但她不同于其他老师的是，她把小组合作，共同进步用在了班级管理上。她所带班的学生，除了课上学习、做作业是一个小组，课下的行为习惯方面、打扫卫生等也是一个小组。在她们班的小组考核方案里，不仅要在课上给各小组量化积分，课下也从其他各方面对小组进行量化积分，这样每周每小组都有自己的积分，积分排最后的两个小组下周值日。所以在她的班级里值日小组也是学习小组。在小组合作共同进步的管理下，每位同学的心都往一处想，劲儿都往一处使，班级各方面都在不断进步。

作为教师，做到公平公正是管理好班级上好课的一个重要因素。魏老师，无论是对待优秀的学生，还是对待后进生，或是品质差的学生，都一视同仁，做到要奖一起奖，要罚一起罚。不仅如此，她更能尊重每一位学困生。她明白学生之间的个体差异很大，但是，每位学生都渴望成功，都想得到别人的赞美和尊重，这是他们共同的心理需要。学习困难的学生，往往缺乏自信，学习态度消极，在学习上容易形成恶性循环。对待这样的学生，她给予了更多的关注，善于发现他们的闪光点，并大力加以表扬，以激发他们的自尊心和上进心。

付出就有收获，努力换来硕果。魏老师所在年级曾先后在全旗生物中考中连续三年获得第一名两次第二名一次的好成绩。坚信，在今后的教学工作中，她定会争创佳绩，努力为祖国培养出更多杰出的人才。

高中数学教师个人主要事迹材料篇三

小平，梨林镇东坡学校教师，大专学历，小学一级教师。1977年6月参加工作，至今已有32年教龄。任教期间长期担任班主任工作。多年来的教学生涯，使我深有体会地认识到：教书是教师的神圣使命，育人是教师的天职。一个受人尊敬的好教师，除了有渊博深厚的文化知识之外，还必须具有良好的文明行为，高尚的师德师风。言传身教，以德育人。

本人政治思想进步，遵纪守法。忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策，关注国家的进步与发展。具有良好的政治思想素质和职业道德。平时能够以身作则，为人师表。关爱学生，团结同志。诚实守信，平易近人。勤学乐教，廉洁奉献。工作中能够始终以教师的标准严格要求自己，工作认真踏实，学习刻苦努力，教学创新求实。在学校领导的关心支持和率领引导下，各项工作做得扎实有效，并取得了令人满意的成绩。深受学生的爱戴、家长的欢迎和老师们的广泛赞誉。

教师是我最喜欢的职业，我从小就热爱教育，执教以来，终日辛勤耕耘在教坛上，默默无闻地工作。为了学生，我一心扑在教学上，从没有因家事耽误学生一节课。那年冬天，母亲因病住院，我作为长子，理当应为母亲尽点孝心，但由于自己教学工作繁忙，竟没有时间去医院伺候母亲。在母亲病重期间，为报母亲养育之恩，我白天在校上课，夜晚到医院看护母亲。后来接到母亲病危的电话时，我还站在三尺讲台上给学生讲课。当我急忙赶到医院时，母亲已经离开了人世。我望着母亲的遗体，泪如雨下，心里只能是永久的自责，愧疚。我痴心教坛，对学生付出的太多。我愧对母亲，为她做的太少，但我无怨无悔。由于我忠诚教育，热爱教学，爱岗敬业，无私奉献，年终被评为优秀教师。

教师在学生心中是神圣化身，教师的榜样作用更是一种无形的教育力量。教师有执着的追求，学生就会受到理想教育的

熏陶；教师自觉守纪，作风严谨，学生就会遵守纪律，办事认真。反之，教师对个人利益斤斤计较，学生势必会对集体冷淡，对他人漠不关心。我平时能够身先士卒，做好表率。要求学生做到的，自己首先要做到。要求学生不随地吐痰，我首先不随地吐痰。要求学生不吸烟，我自己首先做到不吸烟。为美化校园环境，我每天早到校，晚回家，亲自和学生一起打扫卫生。为创造良好的学习环境，我每天带头拖地，捡教室地面上的纸屑，擦洗墙壁上的墨迹。由于我以身作责，班级的各项工作都完成得非常出色，受到了校领导的夸奖，老师们的好评。

作为一名教师，我爱我的学生。哪位学生病了，我就亲自带他上医院，给他关怀和安慰；哪位学生生活有困难，我都想方设法解决；无论谁思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。记不清有多少次与学生推心置腹的交谈，也记不清多少次不顾疲乏赶着批改作业……我却记得清教师节那天，学生送给我一张张大大小小的自制贺卡，上面写满了全班同学的祝福语……我骄傲，因为我是教师；我幸福，因为我爱孩子们。

从教以来，使我深深地意识到教师这一职业的光荣与重大。作为一名教师，要用爱心去教育学生。尤其对于一个弱智的女孩来说，更需要付出满腔的心血和爱心。帮助她走出阴影，与正常人一样快乐学习。我是这样想的，也是这样做的。我班有一位女生，名叫陈乐乐，她的名字很好听，可就是快乐不起来。她是个退班生，精神有点不正常，一年犯病三次。无情的病魔使她痛不欲生，独自悲伤。同学们不愿和她在一块玩，她表现出孤僻和冷漠，成绩一直下降。当时，我看在眼里，疼在心中，暗下决心，一定要用爱心浇开这朵桃李之花，抚平她内心的伤痛，以崇高的师德去铸就孩子美好的心灵，教育她鼓起勇气，树立自信心，让她心中重新充满温暖的阳光。平时我主动找她谈心，帮她补课，利用课余时间给她讲故事、谈理想，给她更多的特殊的关爱。鼓励她向张海

迪学习，战胜疾病，与病魔斗争。我用自己充满师爱的言行给学生带来心理上的暗示，成为学生效仿的榜样。大家再也不嘲笑她了，都向她伸出了友谊互助之手。她也变得活泼可爱了，学习成绩有了明显的进步。看到这情景，我欣慰地笑了。

对待差生，我是以正面教育为主，多表扬、多鼓励，承认并肯定学生的优点与长处，对他们充分地理解，宽容与爱护，保护了他们的自尊心，也帮助他们树立了信心。我班学生李开心是出了名的“特殊人物”，平时成绩较差，不求进步，经常逃学，打架骂人，甚至还顶撞老师。任课教师一提起他就满腹怨言，当他的班主任，真叫人头疼生气，对他不是瞪眼，就是板脸，恨铁不成钢。而他呢？却毫不在乎。这样的学生如何能教育好呢？我带着这问题静心反思：对李开心这样的学生，必须用“师爱”去点燃他们心灵上的希望之火；用“师爱”的甘露去滋润他们的心田。把爱的阳光洒向每一位差生，让他们感受爱的温暖，就会不辜负老师的期望。从此以后，我就与李开心促膝谈心，鼓励他奋发向上，健康成长。我对他更多一份特殊的关照，课堂上优先提问，发现他进步及时表扬，利用课余时间为他补习功课。在我外出学习期间，心里仍惦记着他，担心他在校惹事生非，就在电话里和他交流：“开心，你天资聪明，应该珍惜。老师希望你能发挥自己的才能，将来为国家做出贡献。”这简短的话语如温暖的春风吹开他的心扉。没想到两天后，我竟收到了他发来的短信：“放心吧，老师，我一定照你说的那样做。”虽然仅一句话，却字字闪着金光。那光，是爱的折射。当我学习期满，回到学校的时候，没想到李开心真的变了。他变得懂事了，变得热爱学习了，再也不自暴自弃，给老师惹祸了。李开心的改变，使我认识到：老师只要真挚地爱自己的学生，学生也会痴心地爱自己的老师。

1、以德育人，平等待人

在我任班主任期间，始终把德育工作放在首位。经常利用班

队会对学生进行常规教育、学习目的教育以及树立自信心的教育。在班级管理工作中，我不训斥学生，因为我深知幼苗的成长是需要和风细雨的，不论哪个学生，都是班级体的一员，我都能平等对待。我爱学生，做学生贴心人。因为我懂得没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业热爱，对学生热爱，才能教好书，管好班级。这样以来，很多所谓的差生在我的教导下会变得热爱同学，关心集体，积极努力，奋发向上。我所接管的班级也能在短时间内形成良好的班风、学风。

2、营造环境，创办班级文化特色

积极创设班级文化，为学生营造良好的学习环境。美化教室，设计“黑板报”、“才艺展示台”“读报栏”。尤其是我创设的“班级阅读成长树”激励着学生读书写作的兴趣。谁的作品在校博客上发表，就贴一片绿叶；谁的作品在市级报刊上发表，就贴一朵红花；谁的作品在省级报刊上发表，就贴上一个“金苹果”。如今这棵树已枝叶繁茂，红花朵朵，硕果累累。

3、开展活动，为学生提供展示才能的机会。

开展丰富多彩的班级活动，激发了学生读书的兴趣。在我的精心设计、悉心指导下，我们班的读书演讲、书画比赛，跳绳活动等，每次比赛都均有名次。在镇中心校组织的读书演讲活动中，我班聂鑫森同学得了一等奖。在市青少年科技创新绘画比赛中，张盼盼雪丽同学夺得第一名。在手抄报比赛中，张林、郭晴雨等同学均获一等奖。各学科竞赛在全镇排名前列，成绩喜人。

现代教育，是要让学生受到均等教育，张扬个性，全面发展。在平时的教学中，我都注意观察，尽量使每个学生都得到锻炼发展机会，抓住最佳时机教育学生。

我经常教育学生，光有好的品德，没有扎实的文化基础，没有本领，只能是一纸空文。因此，我平时认真备课，有的放矢，讲清重点，突破难点，力求掌握知识少而精，让学生学得扎实有效。加强作业完成管理，每组设小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，因材施教，对差生个别辅导，进行追踪记录，发现有进步立即表扬。开展多种形式的教学课内外活动，从各方面提高学生兴趣，对自己的教学经验进行总结，对学生的每一个知识点掌握情况均进行动态记录。积极探索，改进教学方法，活跃课堂气氛，形成了人人爱学习，个个争优秀的良好风气。

教学改革必须从课堂教学入手，我把“先学后教”作为优化课堂教学结构的重要内容；把“当堂训练”作为激发学生思维的重要武器，注重学生自学，以练为主，培养学生的创新意识，让学生创造性的学习，有效合理分配课堂时间，15分钟精讲，20分钟演练，5分钟巩固。其方法效果良好。注重读写结合，使学生的朗读、写字、作文均有提高。

平时勤读善记、乐于积累、擅长创作。本学期撰写了不少教学论文及文学作品。其中《如何列作文提纲》《美哉，龙潭大峡谷》《“绿色田园”的足迹》等发表在《关心下一代报》上；辅导学生的作文《夏雨》，《书法绘画我最乐》分别发表在《济源广播电视报》、《关心下一代报》上。到目前为止，辅导学生在各类报刊杂志上已发表作品26篇。

本人积极参与网络研修、上传博文，认真反思，受到了大家的好评。其中《一片爱心育桃李》为精华日志。今年教师节，我受到了表彰，被中心校评为“网研之星”。被省关工委评为“优秀辅导教师”。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自己，却照亮了别人。岁月如流，人生似梦。转眼间，我从事教育

工作已三十二载。在这个平凡的岗位上，我没有惊人的业绩，但我有一颗火热的爱心，靠着对工作的那份痴情，在教书育人的道路上默默无闻地无私奉献着。在我辛勤耕耘的“绿色田园”里印下了一串串闪光的足迹。

今生为人师，我无怨无悔。

高中数学教师个人主要事迹材料篇四

我是一名在农村任教的平凡教师，从教18年以来，我在平凡的岗位上一直默默奉献着青春和汗水，任劳任怨，淡泊名利，谦逊敬业。虽然有时也想得过且过，但心中坚定的信念在时刻提醒着我：既然选择了教师这个职业，就应无怨无悔地干下去。如果不想这短暂的几十年活得平庸、无能、没有希望和生机，就应该干好这项事业，做出成绩成就精彩的人生。从教以来，我认真贯彻党的教育方针，不断更新教学理念，潜心研究，热爱学生，尊重学生，精心管理班级，并取得了一些成绩。

我坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。遵守《教师法》和《未成年人保护法》不体罚学生，热爱学生。注重提升自身修养为学生树立榜样，言传身教，为人师表，率先垂范，做学生心目中的良师益友。不歧视学生，尊重学生，为学生营造轻松愉悦的学习环境，注重构建民主平等和谐的师生关系。积极配合学校开展的各项活动。为人谦逊，性格温和而不失幽默！性情直爽，真诚待人，虚心向同事学习先进的教学理念和方法。同时，我还要求学生也要在班级中建立良好的人际关系，与同学和睦相处，真诚相待，互相关心、互相爱护、互相帮助。不要为了一些鸡毛蒜皮的小事而斤斤计较，大动干戈，造成不良的影响！要学会宽容，化干戈为玉帛，才能建立起一个团结友爱，凝聚力很强的班级！

在新课改的背景下，我不断更新理念，勤奋学习先进的教育

教学理念和教学方法，落实课堂的有效教学，并将从专业书籍或优秀教师那里学到的东西运用到自己的教育教学实践中，及时总结反思，不断提高教学能力。我还把自己的学习的心得体会以论文的形式在《文理导航》和《晋江中学教研通讯》等杂志上发表。在学习先进教学理念和方法的同时，我还积极参加各项教研活动。认真听课，认真评课，精心准备上课，努力上好每一节课并及时反思总结，总结成功经验，反思失败的教训，在反思中不断提高能力。在近几年的磁灶片区和晋江市举办的学生历史小论文比赛中，都获得不错的成绩。

一个好的班级离不开班主任精心的管理。我近八年以来一直担任班主任，饱尝其中的苦累，我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生□20xx年被评为“晋江市优秀班主任”□20xx年我所带的初二(2)班被教育局评为“晋江市先进班集体”。

高中数学教师个人主要事迹材料篇五

小田，山东省泰安市东平县第三实验小学教师。本科学历，中学二级教师，自参加工作以来，一直担任班主任工作。本人能够拥护共产党的领导，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，认真践行“三个代表”重要思想，遵守法律法规和教学纪律。忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策，关注国家的进步与发展。具有良好的政治思想素质和职业道德，敬业爱生，明理诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献。工作中能够始终以教师的标准严格要求自己，认真、努力、刻苦的工作，并取得了显著成绩。

思想品德教育是班主任的主要任务，也是班主任的工作重点和经常性工作。为此，我常利用班会时间，对学生进行思想品德教育，教育学生具有爱国主义精神，具有集体主义精神，培养学生热爱社会主义新中国的深厚情感。引导学生从热爱故乡、母校、亲人、师长、国旗、国徽等周围具体事物入手，

逐步了解并热爱祖国的光荣历史、灿烂文化、杰出的英雄和伟大的人民。

“爱”字当头，“责”字为重。我热爱教育，把整个身心都融进了对事业不懈的追求中。我热爱教师职业，爱校如家，把全部精力都倾注在学生身上，辅导学生的时间超过了陪伴亲人的时间。用自己的爱心塑造了一位骨干教师美好的心灵。

教育学生具有作为中国人的民族自豪感。有“国家兴亡，匹夫有责”的义务感，维护民族团结和国家独立自主。教育学生关心祖国命运和前途，立志投身于祖国的建设事业，鼓励学生积极参加改变家乡贫困面貌的各项实践活动。

除此之外，我还通过利用课余时间和学生个别谈心，或者以黑板报的形式，对学生进行理想主义教育、劳动教育、自觉纪律教育、民主与法制教育、科学世界观和人生观教育、道德教育等等。

我勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真搞好班主任工作，自觉服务从工作安排，是我一贯的作风。如一年前，我接了三年级的一个班，班级处于脏、乱、差的局面，这时校长又把这么艰巨的任务交给了我，我接班后，且了解到这个班情较为特殊，我毫无怨言，以不辜负领导对我的信任和希望为动力，对自己严格要求，对工作一丝不苟，教学上从班情出发，循序渐进，因势利导；在育人上以人为本，循循善诱，最终该班成绩总分在本年组名列前茅。扎实地工作，丰厚的回报，赢得学生爱戴、同事认可、领导的赞赏、家长的好评。

教育学生不断明确学习目的，提高学习自觉性，养成良好的学习学习习惯；教育学生遵守学习纪律，指导学生的学习方法，具体帮助学生合理安排课余时间，保证他们有足够的学习时间用于学习；主动联系各任课课教师，共同做好学生的教学工作；争取家长密切配合，为学生安排合理的家庭作息时间和创造

良好的家庭学习条件。

当前我校教育工作以全面推行素质教育，全方位、多角度的促使学生全面发展，这就要求班主任帮助和安排好学生的课外生活，引导学生在课余开展有益的活动，在活动中，充分发挥学生的主动性和独立性，而不是包办代替，更不是将课外活动变成课堂教学的继续。

在此基础上，本学期我曾指导学生每周抽出一至两个自习课，开展课外活动，或文娱活动，或体育活动，或读书活动等等。让学生在学之余享受劳动的乐趣。教给学生活动方法，告诉学生活动注意事项，引导学生有计划、有目的、有秩序地开展课外活动，既有利于学生开阔眼界，获取新知识，又有利于发展学生智力，培养学生各种能力，还可以使学生的身心得到积极的休息和调节，促使学生身心健康发展。兴趣是学生坚持终身体育的动因，而灵活、多样的锻炼方法是激发学生对体育兴趣的重要手段。长期以来，有的小学教师只注重在体育课上提高学生学习的积极性和创造性，而忽视了利用课外体育锻炼的时间来挖掘学生对运动的内在乐趣，提高学生锻炼的主动性。调查中也发现，目前学校开展课外体育锻炼最多的项目为：田径、篮球、乒乓球、跳绳，这些运动项目锻炼形式过于单一，难以引起他们对体育锻炼的兴趣，这也使他们对课外体育锻炼不能持之以恒。我们要大声呼吁社会各界和社区为学生开放各种活动场所，为他们提供体育锻炼的条件，使他们的课余锻炼更加丰富多彩。

在后进生转化工作中，我也有丰富的经验，能摸清后进生的思想实际，在培优补弱的同时，及时与家长进行沟通，准确找出后进生认识上的差距，用爱心、诚心去接近他们、感化他们，并用恒心和耐心来转化他们，不辞劳苦，着眼进步，不言放弃，给时间，给机会，为后进生创造一个宽松的良好学习环境。意大利著名的幼儿教育家蒙台梭利曾在《幼儿教育》一文中这样写道：“道德的营养不良和精神的中毒对人们心灵危害，正如身体的营养不良对身体健康的危害一样。

“对后进生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导致从小到大，形成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。

在班主任工作中，我体会到转化后进生与培养优生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至，金石为开。

为了适应21世纪对高等教育改革的要求，数学课必须要以转变教育观念、更新教育思想为先导，突出教学改革的核心地位，增强每位教师参与教学研究的意识，这些活动的开展使教师真正认识到只有更新思想观念、树立改革意识，才能真正实现教学从对学生单纯的知识传授向提高他们的综合素质与能力的培养转变，从而提高教师的教学质量、提高学生的整体素质和能力，培养出德、智、体、美全面发展的合格人才。

在教研活动中，我能严格要求自己，规范自己的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，积极参加学校组织的公开课或观摩课，并取得好成绩，坚持每周二第一节晚辅导的教研活动，做好记录，与老师之间互相切磋，交流经验，不断提高和进步。结合我学科的特点和实际情况，在平时的教学中发现有与自己所教科目相应的特长学生，加以培养和训练，使他们的特长更长，优点更亮。

每学期，只要是组计划的学校活动都积极参与，齐心协力，认真组织比赛或活动。让学生人尽其才，人人都有彰显个性发挥特长展现自己的机会。本着“一切为了学生，为了学生的一切”指导思想，培养成人才。为学生更好的展现自我，找到理想的出路。老师和学生一起加班加点的进行辅导和练

习，我们播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰，不说脏话；管住我们的手，不乱扔果皮纸屑，不破坏公物；管住我们的脚，不践踏花草。

总之让领导放心，让家长放心，我相信，我们师生经过努力，一定会营造成一个宁静、有序、有着良好和谐学习环境的校园，为东平的教育事业贡献自己的一份力量。

高中数学教师个人主要事迹材料篇六

彭月华，海安县南莫镇中心幼儿园副园长。1999年毕业于南通师范学校幼师专业，至今16年一直扎根于农村幼教岗位默默耕耘。她先后多次获县政府嘉奖，并被镇评为“教科研先进个人”、“师德标兵”、“优秀共产党员”等荣誉称号。

自参加工作以来，她努力备好、上好每一节课，不断地学习前沿理念，研究《纲要》、《指南》，跟专家领导面对面交流，并反思改进。多年的实践也渐渐形成了她自身独特的教学风格，淡定而优雅，活泼而有序。2011年参加县现场教学比赛获二等奖，2012年参加县幼儿教师技能技巧大赛获一等奖，2015年参加县信息技术教学能手比赛获一等奖。执教市级公开课《快乐的汤圆舞》，县级公开课《小猴的出租车》、《我爸爸》、《眼镜公主》等多节。

她多次参加省、市、县级课题研究，作为核心组成员参加的市级课题《基于乡土资源开展幼儿游戏活动的研究》于2015年顺利结题，先后两次独立申报县级微型课题研究都成功开展并顺利结题。带领全园教师开展微型课题研究，每年都有三、四名教师成功申报，并完成课题研究工作。在研究的道

路上，边实践边反思，并及时进行记录，她的五篇论文发表在省级杂志上，十多篇论文获省市级一、二、三等奖。辅导幼儿参加全国创意美术大赛，获金奖三十名，银奖、铜奖计四、五十名。

对园内青年教师她更注重言传身教，既重课堂教学，更重教师钻研、反思能力。为了指导青年教师上好每一节课，她陪着她们一起钻研每一个提问、每一个总结、教师的语气、表情和动作，对如何回应孩子的话进行设想。就这样一次次的实践之后，青年教师的教育教学能力得到了很大的提高，指导的青年教师葛建建老师在市级开放活动中执教《攻占城墙》，获高度好评，参加县组织的微课大赛《好玩的梯子》取得一等奖第一名的好成绩。

每一次经历都是一种提升，把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。前行的路上，我将永远怀揣最美的教育梦想，执着地追求我所挚爱的幼教事业，贡献毕生的精力！

高中数学教师个人主要事迹材料篇七

我的家庭是一个平凡、幸福的家庭，家里有五口人，我们全家人热爱祖国、拥护党的路线、方针、政策，模范遵守社会公德，遵纪守法，爱岗敬业，互敬互爱，积极进取，乐于助人，同时夫妻恩爱，互相提携，尊老爱幼，热心助人，儿子勤奋聪明、热情好客，家里老人安享幸福晚年生活，家庭和睦、温馨，深受邻里和社会的好评。

爱国守法、恪尽职守是我们家庭的第一美德，参加工作18年来，自始至终拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，坚持在课堂教学第一线，勤奋学习、忠于职守，在工作中任劳任怨，踏实肯干，认真负责，深受领导和同事的好评，为家乡教育事业的发展做出应有的贡献。

和谐家庭是和谐社会的重要组成部分，夫妻和睦是家庭和谐的基础。本人工作兢兢业业、勤勤恳恳，爱人也是教师，工作更是一丝不苟、认认真真，儿子勤奋好学、用心上进。

我们夫妻结婚以来，始终注重尊重对方，做到相互理解，在工作中互相支持，在生活上互相关心，有矛盾或意见有分歧时，及时沟通，理智地解决工作中、生活上的各种问题。

尊老爱幼是中华民族的传统美德，这种美德在我们这个家庭中体现得更加淋漓尽致。孝敬父母是每个人的职责和义务。老人辛劳一生，晚年理应享受生活。我们夫妻经常节假日陪老人外出游玩，经常给老人讲些单位、社会上发生的一些趣事，排解老人的寂寞。

健康的家庭需要一个健康的环境才能得以健康发展和延续下去。我们一家人热心于公益事业，用心参加各项献爱心活动，与邻居和睦相处，帮忙他们排忧解难，邻里关系亲如弟兄、情同手足。家庭成员自觉遵守社会公德，从不参加赌博和封建迷信活动，致力于环境保护，用心参加健身锻炼，养成了文明健康的生活习惯。

我们都热爱学习，积极进取，努力提高自身的修养，待人热情有礼。邻居有什么事情，我们都热心帮忙。楼道有垃圾，我们常打扫；邻居家忘了带钥匙出门不能进家，我们就请他进来坐或打电话（给他家人），等家人回来，由于这样，我们邻近住户能团结友爱、守望相助，关系十分融洽。

我们的家庭生活方式文明科学，能够勤俭持家，科学理财，合理消费。注重环保，能自觉净化、绿化、美化生活环境。每一天晚饭后一起散步，我夫妻俩晚上做好家务后就出去散步，放松情绪、沟通感情、探讨学校工作和教育孩子的方法。由于我们平时崇尚文明、严于律己、宽于待人、互相尊重、关爱，讲职责，讲义务，培养良好的家风，因此，构成一个温馨、快乐、和谐、奉献社会的幸福家庭，夫妻敬业爱岗事

业有成，老人安享晚年快乐生活、孩子认真学习健康成长。

我们一家是千千万万个家庭中极其普通的一个家庭，但又是一个很不一般的家庭。在这个家庭里，家庭成员之间构建了一个相互理解、和睦相处的生活氛围；有一个用心健康的生活态度；有一个热爱生活、珍惜所有的心态。我们用自己的实际行动进一步弘扬了伟大的中华民族尊老、爱幼、尽孝道、讲亲情等传统美德。

高中数学教师个人主要事迹材料篇八

崔根梅，本科学历，幼儿园二级教师，角斜幼儿园安保主任、教研组长。先后获得市“优秀辅导员”、“优秀教育工作者”；县“先进个人”、“中科幼教”先进个人、“师德标兵”、“节能减排”先进个人、“优秀教师”；滨海新区“最美乡村教师”等荣誉称号。

和她一起，你会看到一个乡村幼儿教师的朴实无华；和她一起，你会感受到一个乡村幼儿教师的热忱洋溢；和她一起，你也会迸发出无限的工作激情。那份激情，来自坚守、来自奉献、来自感动！

她积极参加各级各类培训，先后取得学前教育大专、本科文凭，使自己永远处于一湾活水、碧水之中。撰写的论文、活动案例十多篇获省、市、县奖；现场微课获县级奖项，班级特色在县级交流；并多次向全县、全园同行姐妹开放示范活动。

1. 十多年前，她的爱人调进县城工作，并在县城安了家。随之，县城一些单位也用诱人的报酬聘请敬业勤奋、爱生如子的她，但她却毅然选择了坚守，留在了乡村幼儿园。

2. 她的办公桌上永远放着两样东西：一是备用药箱，里面体温计、创口贴、消毒碘伏等样样俱全；二是电话记录本，里

面详细记载着每个孩子的家庭住址、联系电话、主要成员等基本情况。

3. 她无微不至地呵护着每个孩子，所带班级是公认的“文明示范班”，辅导幼儿参加省、市、县级比赛，获奖二十多人次。

1. 她是资深教研组长，带教的徒弟一拨又一拨。她的徒弟居小丹、缪红玲、徐梅珊、张小裕等均为幼儿园教科研的中坚力量。

2. 她是课题核心组成员、子课题负责人，主持的县级微型课题也都顺利结题。

3. 她是课程验证组组长，协同大、中、小六个试点班的教师圆满完成了省教研室组织的《幼儿园综合活动课程》的修订验证工作。

4. 她兼任安保主任，在她和同事们的共同努力下，幼儿园先后获得省平安校园、市长安学校创建先进集体、县长安学校、县综治法治安全先进集体、县优秀门卫室等荣誉称号。

高中数学教师个人主要事迹材料篇九

李倩，生于1984年3月，小学英语教师，现任教于达拉特旗第二小学。作为一名年轻教师，我忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，遵守国家法律法规，带头培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，模范遵守师德规范；模范履行岗位职责，充分展现了新时期人民教师的光荣形象。

教师要出色地完成传道、授业、解惑的任务，尤其进行教育科研工作必须要有扎实的专业功底。本人在大学期间通过了英语大学六级、专业八级考试。凭着扎实的专业素养，参加

工作后于2011年通过了国家在职研究生考试，并顺利毕业取得研究生学历。学无止境，工作之余，我利用一切空闲时间学习专业知识，研究新的教学理论、课改方向以及多媒体技术及应用。实践是检验真理的唯一标准，课堂教学才是教师职业成长的主阵地。自参加工作以来，本人积极主动承担学校下乡，联盟展示、专家指导等各类教学活动。在刚刚过去的五月份，本人执讲了“达拉特旗新时代乡村教育质量提升工程小学英语六年级复习课”，得到了北京谢乃莹专家和听课同行的高度赞扬。另外本人坚持每学期听课不少于40节，并及时写出心得体会，同执讲老师面对面交流，吸取同行的教学方法和经验。功夫不负有心人，从教十三年来，本人教书育人成绩显著，先后获得了“达拉特旗优秀教师”、“市级小学英语教学能手”、“市级岗位技能大赛‘小学英语说课’一等奖”等荣誉称号。

爱是教育的源泉，没有爱就没有教育。古今中外的教育家，有一点都是共同的，那就是对学生倾注了无限的爱。无论是前苏联苏霍姆林斯基，还是我国近代的陶行知，所有有成就的教育家，都把爱当作教育成功的法宝。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等的对待每一名学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生生进行正常的交流，也就没有办法真正去了解学生，进而帮助学生。所以13年来，我一直把“关爱每一个孩子”作为自己的座右铭。用我的爱心关爱着每一位学生，与孩子们一起学习，一起活动，一起游戏，既做孩子们的师长，又做孩子们的朋友。

在自己当了母亲之后，希望自己的儿女成龙成凤之余，我对这份工作有了更加深刻的理解——用母亲的心做教育。每当被班里个别特殊学生搞得焦头烂额时，总会用一句话鼓励自己再想办法“如果是你的孩子”。就像我们王君莲校长常说的“你想让你的孩子遇到什么样的老师，你就努力成为什么样的老师”。像母亲一样关爱着自己的每一个学生，爱

的故事时常回荡在我的班级。

做幸福型教师、成就幸福型学生是我毕生的教师职业追求。每接一个新班，在新学期家长会上，总会有家长说：“李老师，我家孩子真幸运也遇到了你”，亦或是“李老师，真的是你教咱们班，孩子们真有福气”……一句句鼓励的话语化成了一股股前进的动力，正所谓“信其师服其道”，根据孩子独特的个性，我因材施教，转化了一个又一个“问题学生”，成了学生们的良师益友。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的教育教学中，我将继续严格要求自己，努力为伟大的教育事业贡献力量！

高中数学教师个人主要事迹材料篇十

董海霞，1999年大学本科毕业，高级教师，市教育学会理事，科研信息科科长、青研会理事长（2011-2021）。2006—2015，2018—2021担任班主任12年。2021年高考班级最高分排名全校第4名，前15名有3人。任课两个班级高考语文平均分均过100，在理科班中排名分别为第一、第二。

从教22年获得多项荣誉，全国优秀教师，全国科研骨干教师，市优秀教师，市十大杰出志愿者，市教学能手、骨干教师、教职工基本功竞赛优秀个人、开拓进取优秀共产党员，齐齐哈尔市普通高中语文学科专家、培训专家，齐齐哈尔市高中语文学科教学研究中心成员，齐齐哈尔市“一师一优课一课一名师”语文学科评委，齐齐哈尔市领军人才学科带头人（后备），新时代齐齐哈尔市首届普通高中课改先进个人，市卓越骨干教师，局嘉奖奖励，市首批高层次人才、哈尔滨师范大学硕士研究生导师等。

荣誉的取得，离不开学校的培养，离不开教师个人的踏实与努力，执着与坚守。

从教多年，一直不间断地对教学理论进行钻研，紧跟时代步伐，并努力实践。了解新课改、新高考、新考纲、核心素养、学科核心素养，大量阅读专业理论书籍，如《走进新课程》《信息素养论》《学校转型》《非常理想》《执行商》《最强大脑》《速读》《指向核心素养培养的课堂教学变革研究》等等。

2012年参加北京大学全国名师高级研修班(第一期),获优秀学员。2015年参加黑龙江省教育厅选拔推荐的教育部“国培计划(2015)”——示范性教师培训团队研修和紧缺领域骨干教师培训项目，一线优秀教师培训技能提升研修项目（高中语文）研修（培训）。2019年齐齐哈尔市领军人才梯队高级研修班获优秀学员，2020年市卓越骨干教师培训，代表培训教师做体会发言《做一个幸福的人》等。通过进修学习，使她的视野更加开阔，工作方法更加前沿。

省《高中赢考作文》期刊特约主笔，每期发表2篇文章，连续12期，共发表24篇作文写作指导文章。五次参加高考作文评卷工作，积累了作文教学经验，尤其是记叙文写作指导有独特的方法，鼓励创新，调动真情，学生能快速提高作文水平。听说读写思是一个人终身受用的语文核心素养，她在课前5分钟安排学生作ppt展演，训练了学生语言表达能力及ppt制作能力，学生的审美、鉴赏水平也得到了提高。

在校、市、省、国家级的公开课、说课比赛中，她积累了做课经验，虽然每一次公开展示都需要在台下磨半个月至一个月，但每一次亮相都是对教师专业能力的一次磨练，一次提升。第十一届“创新杯”教学竞赛，《〈越中览古〉——怀古诗词专题》，特等奖。全市高中校本教研总结表彰会，课堂教学展示《一句话新闻》。在专业技术不断提升的前提下，认真完成上级布置的各项任务。认真研究历年高考真题，双向细目表。多次完成全市联考命题、审题工作。齐齐哈尔市2015年高三第二次、第三次模拟考试命题人，市2016-2017学年度高二下学期期末考试命题人，市2016-2017学年度高一

上学期期末考试审题人。原创命题有思路、有想法，审题严谨认真。

多次承担校、市讲座，齐市一中语文教研活动月讲座《作文功夫，在卷外》，齐市一中大语文学科建设——“专题+”模块学习讨论会讲座，校系列德育活动“向着太阳奔跑”讲座《弯道超车，你能把握住吗？》。市“学案导学积分制”高效课堂教学模式讲座，2018年齐齐哈尔市普通高中高三第一轮复习教学研讨会上讲座《攻下城池》，2019、2020、2021年为全市新教师岗前培训讲座《找准定位，快速成长》。

她始终信奉：老老实实做人，踏踏实实做事；努力做最好的老师，时刻育最真的学生。愿用自己的热情、自己的信仰，引领求真的孩子，找到人生的方向。要想引导学生成为什么样的人，自己就首先要做这样的人。

她用自己的实际行动，告诉学生，严谨认真，坚持不懈，是做学问的根本。为了备课充分，她总是将备课量提前一周，并且查阅大量的学习资料，以便高屋建瓴，知识系统化，给学生最精炼，最节约的方法。由于长期伏案工作，查找资料，她的脊柱六七节经常疼，再加上慢性咽炎，她上课的时候有时每说一句话就要咳半天，无数次地捶后背。医生建议她卧床休息，停止讲话。但是面对高三关键时期的学生，她不忍心休息。有一段时间非常严重时，发展到了失声。她却并没有请过一天假，而是不知疲惫地写了一块黑板，擦掉，又写一块黑板，再擦掉。学生就在无声的世界里，认真地抬头看着黑板上课。为了节约时间，她把校医室的雾化吸入机借到办公室，边批改学生的作文，边吸入。然后晚上回家再打点滴。

那些日子，学生都是静静地，与她用目光交流。有时在讲解基础知识时， she就把语文科代表叫到讲台上，她用气声在科代表耳边讲，再由科代表大声地讲出去。没有一个同学说这样讲课他们不习惯，因为学生懂爱，学生看到了老师的认真，

他们没有东张西望，没有溜号，认真地完成课堂内容。这是一种力量与另一种力量的吸引，这是行动的力量。

她不计回报地找学业上有障碍的学生答疑解惑，不计休息时间地找心理上有负担的同学谈心。无论是当任课教师还是当班主任，她都不忘在学生需要时，做学生的知心姐姐，在恰当的时机，解答学生的困惑，帮助她们走出迷茫。

正如她在《做一个幸福的人》中写的：

每天6：40拎着早餐，进到班级，就开始学习。午休15分钟吃完饭，就开始学习。课间跑步上厕所，然后又开始学习。困了站着听。按老师的建议周日坐住板凳7个小时，共用13个小时把化学系统地梳理，积累了一堆不会的知识点，找老师利用午休时间，讲了一周，全部解决知识漏洞，下一次考试成绩大幅度提升，并一次一次稳定。班级有那么一部分人形成了研究团队，互相讲题，给全班讲题，互相提问背诵，互相分享学习经验，互相分享好题pk刷题等等。

这是她眼中的学生，作为班主任，她都看在了眼里。作为老师不是不能改变一些人，教师的工作就是需要反反复复，不要希望所有的工作说一次就会一劳永逸，需要耐心、恒心。

2021年5月23日，她在承担全市中考体育考试工作中，意外受伤，小腿外侧被考生用钉子鞋踩伤，胳膊擦伤，大腿软组织损伤，伤肿有拳头大小。她只在家修养一天，拍片复查，骨头没事儿后，立刻返回班级。每天她不到6：30就被丈夫送到班级，一瘸一拐地上楼。慢慢地挪到另一个班级上课，然后再回到自己班级，全天守着还有2周就要高考的孩子们。每天她都在非常热的天气抱着热水袋消肿，医生建议在家修养，尽量不动，但她说“孩子们就剩下这几天了，我不在我不放心”。她的坚持与坚守也感染着学生，学生最终用优异的成绩交上了三年来最优秀的答卷。

做一个幸福的人，热爱自己的职业，做一个有行动力的人，去感召那些孩子，让他们觉醒、坚持。愿做夜空中最亮的星，照亮头顶星辰奔赴前程的学生。