

最新品德德育工作计划(通用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

品德德育工作计划篇一

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬爱国主义教育，培养学生良好行为习惯，加强行为规范的养成教育和班团体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。

本年度我校德育工作将以弘扬民族精神教育、严抓学生养成教育为重点，以养成教育为主线，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础，切实加强行为习惯养成教育、安全教育、生命教育、心理健康教育 and 法制教育等，营造良好育人氛围，努力构建学校和谐礼貌的校风。

组长〔xx〕校长〕——全面负责学校德育监督工作，主管学校德育及教师师德、党政工作。

组员：

xx——负责学校总的德育工作。

xx——具体负责在学科教学的德育渗透及学校特色工作；

xx——具体负责德育教科研方面的工作；

xx——具体负责学校文体卫方面的德育渗透工作；

xx——具体负责各年段的德育常规工作。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住一条主线：自主管理。

（一）加强德育队伍建设。

1、提升教职工德育理念。

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应当在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应当确立“德育为先，育人为本”的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。

本学期将加强政治学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

2、继续加强对班主任工作的管理和指导。

本学期将进一步加强对班主任工作的管理和培训力度，着力打造一批品行好、本事强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。进一步健全和完善班主任工作相关管理和考评细则。以《xx小学班主任工作一日常规》为依据，修改班主任考核细则，认真组织班主任培训学习，用专家的理论指导班级管理工作。

3、重视德育课程建设，构建德育资料体系。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，教师既是课程的实施者，也是课程的创造者，作为教师个人，能够开发并实施一些校本课程，例如节气课程、安全课程、感恩课程等等，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的本事，使之构成梦想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。努力办好家长学校，充分利用家长委员会这一有利资源，定期召开会议，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步构成德育教育的合力。

要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情景，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，经过家教经验交流、给家长的一封信、课堂教学开放周等形式对家庭教育的资料 and 方式进行指导、引导。

（二）强化“育人”目标意识，突出养成教育重点，切实加强学生思想道德建设。

以深化“争做礼貌幸福学生”主题教育活动为抓手，着力提升学生的道德礼貌水平和学习成长的幸福感，加大力度进取开展并实施养成教育系列化工程，切实加强对学生进行基本的思想道德和礼貌行为的教育、培养，促进学校良好的风气构成，促进教学教育质量的提高。进取研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的学校文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

1、用“规范”育人。

以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《坎山镇小学生一日常规》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的礼貌、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“班级”、“三项竞赛”等活动为抓手，逐步构成富有校本特色的常规教育体系。

2、用“活动”育人。

学校坚持经过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和礼貌素质。继续规范升旗仪式、提升国旗下讲话的教育含量。以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，教育学生学会做人、学会合作、学会生活。利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，经过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

3、用“文化”育人。

我们始终把学校文化建设与育人相结合。进取开展丰富的绿色学校文化活动，以学校文化活动的丰富内涵，协调师生和

生生之间的关系，促进和谐的氛围，提高教育品位。融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，使学校文化活动成为高水平、高品位的德育活动。

（三）夯实德育工作基础，出好德育精品。

德育工作成效的根本呈现是学生行为规范与礼貌程度。所以从学校层面来讲是进一步完善三项竞赛的评比细则，进一步推进《xx小学小学生一日常规》。从教师（班主任）层面来讲是加强教育、监督与评价，善于寻找契机深入剖析、紧盯不放、一抓到底。活动安全、环境卫生作为反映学生礼貌程度的一面镜子要引起全体德育工作者的关注与重视。

（一）加强体卫工作，增强学生体质。

1、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。认真落实“两课两操”，保证学生每日1小时体育活动时间，值日生及值日教师每日做好督导工作。

2、加强学校卫生工作监管力度，坚持定期或不定期的学校卫生监查，针对发现的问题和安全隐患，及时督促学校整改，杜绝学校食品安全事故，防范学校群体性传染疾病的发生。进取开展健康教育，降低学生近视率。

（二）重视师生心理疏导，提高师生心理健康水平。

进取健康的心理氛围，能使大家心境舒畅，大大提高工作效率和学习效率。对于学生的错误和困惑，要耐心倾听、全面分析、进取引导，防止感情用事，简单粗暴，禁止体罚和变相体罚。本学期将继续重视行为偏常学生的跟踪教育。利用这一途径及时详细了解学生情景，使教育工作做到有的放矢。

（三）继续深化安全礼貌学校建设。

加强学生法制、安全、自我保护教育，建立健全学生安全教育制度，不断增强学生和学生家长的安全意识，防患于未然。着重抓好交通、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。班主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用家长护苗队这一平台，扎实有效开展好放晚学时校门口接送秩序的整治，并以此为契机，开展“小细节、大德育”学校德育难题破解行动。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

5、抓好“学生自主管理”。建立学校“纪律、卫生、礼貌”等的管理模式，开展红领巾监督岗、礼仪生、值周班等学生自主管理制度。体现每一个学生既是管理者，又是被管理者。及时检查、及时总结、及时考核、及时评比。以少先队管理促班级管理，以自主管理促学生自律，使学生在自主管理中成长。

品德德育工作计划篇二

本学期我校德育工作仍以学校的工作重点为核心，围绕学校在新形势下的工作方式，对学生进行全新、全心的德育教育，引导学生正确的思想道德观念，让学生在学习科学知识的过程中学做真人。

本学期德育工作的主要任务是贯彻落实《****中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神和全国、省中小学德育工作会议精神，大力弘扬和培育民族精神，

确实把德育工作摆到首要位置，进一步明确学校作为对未成年人进行思想道德教育的主渠道应真正担负起教书育人的神圣职责，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，切实抓紧抓好。要充分发挥学校工会、共青团和少先队组织在未成年人思想道德建设中的作用，积极组织未成年人开展道德实践活动，引导未成年人弘扬民族精神。结合本地本校的实际，积极开展乡土文化教育活动，丰富学生节假日参观、旅游活动的思想道德内涵。

进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，积极开展校园诚信教育。把求真务实精神做为加强未成年人思想道德建设的重要指导方针，坚持贴近未成年人思想实际，贴近未成年人生活现实，贴近未成年人群体。而德育工作的首要任务就是为学生创造一个适合他们发展的宽松环境，引导学生形成正确的道德认识、道德情感和道德行为，从而形成自己的道德信念。中学阶段应当让学生由浅入深地逐步掌握公民道德的主要内容，并学会运用公民道德的原则和规范指导自己的行为、评价别人的行为和社会现象。在贯彻《守则》《规范》活动月中认真抓好学生的行为习惯。加强诚信教育应该成为当前学校德育工作的一项重要内容来抓。努力实现教师遵纪守法、廉洁从教、敬业爱生、教人求真、勇于创新、与时俱进；学生尊师敬长、尊章守纪、诚实学习、诚实做事、自尊自律、学做真人。

更新信息时代下的德育工作方法，拓展德育渠道，实现优质德育。学校要充分重视校园网的优势，积极开展网上德育活动，用正确、积极、健康的社会主义思想文化占领网络阵地，净化网络内容，进一步加强对青少年学生的网络法制教育，倡导网德，高举法律之剑，激浊扬清，为青少年学生的健康成长创造一个既宽松和谐又稳定健康的社会环境。同时也要建立一支既有较高政治理论水平，熟悉中小学德育工作规律，又有现代信息技术的德育工作队伍，为推进中小学德育进网络提供保障。

全面贯彻实施教育部新颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，加强心理健康教育工作，提高学校德育工作质量。心理健康教育工作是学校教育工作的重要组成部分。学校心理健康教育有其独特的教育目的、内容和方式方法。它与德育有共性，并且包含在德育的内容之中，都是有目的培养人的知识、技能和思想品德的活动。学校应该重视心理健康教育的教师队伍建设，每一个老师都应该成为心理专家，都应该兼职的心理教育工作者，所有的老师都要进一步加强心理健康教育专业的知识学习。以便更好地建立学校、家庭、社会共同参与的心理健康教育网络。

学校教师队伍建设是加强学校德育工作和全面推进素质教育的关键环节。教师发挥着主导性作用。教师的一言一行、一举一动都是学生的楷模。因此，以身立教、率先垂范，是培养学生具有良好道德习惯的重要基点。加强师德建设，要求广大教师做到：一要有强烈的事业心和责任感，坚持既教书又育人；二要在思想境界、道德情操上堪为师表，以良好的师德风范去影响学生；三要有无私奉献的精神，树立终身为师的志向；四要有爱生至情，用真情感染学生，建立民主、平等的新型师生关系。班主任是德育工作最直接的操作者，班主任素质的优劣直接影响到学校德育工作的成效。

品德德育工作计划篇三

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固学生养成教育成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，

以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角

度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（二）落实各项常规教育，在自我管理提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校的广播、宣传栏、板报、国旗下讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、小学生日常行为规范教育，加强文明班建设，让学生养成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

（1）结合重大节日、纪念日（三八妇女节、清明节、劳动节、儿童节等）适时地组织活动，对学生进行教育。

（2）加强安全生命教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命，交通安全、水电防火安全等教育，加强学生的自我护意识。

（3）加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4) 加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展流动红旗的评选。

(5) 加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

活动安排：

二月份：

2、召开班主任工作会。

三月份：

1、开展庆祝“三八妇女”节活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

3、出一期“学雷锋、树新风”板报。

四月份：

1、召开主题班队会。

2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

五月份：

- 1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动。
- 2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。
- 3、开展实践活动。

六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。
- 2、各班出一期庆“六、一”为主题的板报。

七月份

- 1、期末总结。
- 2、学生暑假实践活动。

品德德育工作计划篇四

当真贯彻xxxx中心《关于进一步加强和改进未成年人思惟道德建设的若干意见》和湖北省德育工作会议精神，以《湖北省学生民族精神教育指导纲要》、《湖北省中小生命教育指导纲要》为抓手，结合县政府、教育局等文件精神。培养青少年学生具有民族自决心信念、社会责任感、诚信感恩和文明礼节。关注学生生命成长，增强教师生命意识，积极推进校本德育和班本特色，切实进步学校德育的主动性、针对性、实效性。

- 1、深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“国家意识、文化认同、公民人格”为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育的课内体糵，构建民族精神教育的课外体系；结正当制教育、心理健康教育，积极开展“熟悉生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践流动，与二期

课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

(1)根据省市县教育局文件的要求，组织教人员工当真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格，施展“人生导航”作用。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班(队)会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

(2)迎接建国六十周年、聚焦社会公德。以“祖国在我心中”为主题，以“树新风、除陋习”为重点，结合学校行为规范教育，在校园内开展“宏扬文明礼节、创建快乐校园”的系列实践流动，匡助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践流动的重点是开展“礼节、礼貌、礼仪”教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼节”的传统美德，进步学生的礼节知识知晓率。主题实践流动要求做到“五个一”，搞一次小调查；结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会；开展一次“树新风、除陋习”原创小品比赛；利用网络寻找一个文明礼节的故事或格言；开展一次社会公益宣传流动。

(3)开展“两个纲要”的研讨流动，各班交流学习体会和实践经验。

1、抓好步队建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，施展德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继承开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和进步，通过交流、参观、学习、培训，不断进步班主任的工作水平和能力。以评比“优秀班主任”为契机，弘扬提高前辈，施展优秀使班主任的示范、辐射作用。

2、正视基础行为教育，促进校园文化建设。

(1)、继承加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为尺度，开展好文明礼仪教育系列流动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育练习，遵循“迈小步，不停步，严要求，常常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼节、讲礼仪”的校园小主人。

(2)、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能施展“红围巾广播、”及黑板报的功能，及时进行播放评订。对检查情况及时宣布，树典型，造氛围。

(3)、充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气韵，结合网络、结合课堂使泛博学生知文明、懂礼节，在学校以“校园礼节”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的流动中，结合传统节日、纪念日开展丰硕多彩的养成教育系列流动。

(4)、以民族教育、生命教育为重点，以推进中队电子化治理为手段，充分施展网络教育功能，按期修改更新网页，培养施展队员的自主治理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5)、积极开展校园文化月流动，举办好“熟悉中国名家，赏识经典童话”的读书节流动和“跳跃的音符-----集体舞比赛”，施展学生的个性特长，为体现河小学生多才多艺的一面创造舞台。

3、宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1)结合民族精神教育纲要，施展网络教育功能，继承培养施展学生上网自主学习的能力，根据班本特色继承开展教育流动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2)充分施展课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升

旗典礼、广播宣传等，以中国上下五千年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰硕的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰硕多彩的少先队流动，进步德育实效。

4、关注学天生长，加强人格教育，施展“人生导航”作用

(1)开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与天然、生命与社会的和谐关系，匡助学生熟悉生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生熟悉和感悟生命价值，进而尊重、关怀、赏识他人生命，建立积极的人生观。

(2)正视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，施展“心灵之约”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3)班级师生建立难题学生跟踪卡，开展“成长难题学生教育对策”研讨，真正落实对难题学生的匡助转化工作。

5、加大德育科研力度，积极转化研究成果

(1)、搞好德育科研工作。在学校课题《网络环境下学生自主治理能力的培养和研究》的条件下，根据班本实际情况，提出子课题，并开展实践研究。

(2)、结合难题学生教育对策，积极介入区《成长难题孳生人格发展》的研究，撰写好典型案例，形成实践性的研究成果，不断进步科研水平。

6、完善三位一体网络体系，建立开放德育新体系体例

(1)、按期开展好家长学校的工作，充分施展其对学校教育、教授教养治理工作的监视、评价作用，推进我校民主治理的

进程。

(2)、积极开展家访流动。每位班主任一学期的家访率力争100%，并做到“早、勤、诚、精、实”，使家访真正起到沟通教师、家长、学生间的桥梁作用。

(3)要充分利用网络资源，让家长通过家长学校论坛、校长信箱□email等形式进行网上互动，搭建家校交流的平台。同时继承开展好“关爱。感恩”大讨论流动。

(4)公道利用社区教育资源，引导学生接触社会丰硕社会实践流动，常常采用“走出去，请进来”的形式，开展各项流动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

品德德育工作计划篇五

牢固树立和全面落实学校课改方向不动摇，树立正确的育人活动原则和坚持创新工作的质量观、评价观，坚持以人为本，深化课堂改革，全面贯彻学校教育方针。初中教研要以学生自学，展示，提高学习成绩为目标，以深化学生的学习为核心，以推进蒙阳新星学校课改为重点，采用打段式教学方法，扎实开展教研工作，切实提高我校初中道德与法治学科的教学水平。

我组教师的发展理念：扎实落实课改理念，着眼学生、服务学生、促进学生的可持续发展。把教学的增长点放在教师的教学科研水平的提高上，而不是靠增加学生负担上，争取减负增效，在促进学生全面健康成长的基础上实现教师的专业发展。

1、以研究课题为首。积极开展符合本校实际，体现本校特色的校本教研活动，以提高组内教师的教科研能力与实际的教学能力，形成良好的研究氛围。

2、开展课题研究必须以科学的理论作指导，优化课堂教学流程、选择恰当的教学方式。关于如何备课、评课、如何写教案等问题组织大家进行深入学习与探讨。

3、积极开展组内成员上课、相互听课与评课活动，听课后要求及时交流各自的想法，互相切磋，真诚以待，互相学习别人优点，同时指出各自的不足，以达到取长补短共同提高的目的；同时组内成员利用公开课的机会，认真磨课，反思自己的教学行为，及时写教学反思。

4、积极参加校内外组织的各项教学观摩课的听课评课活动，借鉴别的学科与别的学校好的模式与做法并积极探索适合自己学科的更好的做法；在此基础上认真开设本学科的课型研究课，按学校布置的要求总结出完整的教学模式与流程并在教学中尽可能的推广使用。

5、常规过程材料：定期检查、不定期跟综抽查，发现问题，立即整改。组织好日测、周检、月考工作。继续实行备课先签单后上课，不签单不上课的制度。

6、每周必须组织一次定时间、定地点、定内容、定主发言人的集体备课。备课中应始终关注对学生的学法指导，并把每一阶段涉及的题型的学法指导整理好进行交流。同年级力求做到统一进度，统一练习，发挥集体智慧，实现资源共享，共同解决教学问题。集体备课不仅要备出教材中的重、难点，还要根据自己任教的学生的实际情况备出学生学习中可能出现的知识疑惑，讲清每一个知识点，更重要还要备学生的思想状况与学习情绪。

品德德育工作计划篇六

新的学期，小学五年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的`环境中进行实施教育。班级内的学生情况不同，根据这些情况制定出了小学五年

级德育工作计划。

牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位,在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点,更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心,以基础文明行为的养成教育为主线,不断增强德育工作的主动性和实效性,巩固和提高我班德育工作的整体水平,使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

2、提高学生操行评定合格率;

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本,道德为先,发展为本,抓好学生的德育工作;

3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

(一)注重创新,丰富活动形式,培养文明学生

2、开展节日活动,各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源;

3、积极开展绿色环保教育,引导学生树立环保意识,从我做起,从身边的小事做起。

(二)狠抓基础,强化养成教育,提高德育实效

4、发挥德育阵地作用,黑板报定期推出,各个板块要安排合理,内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用,成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(三)三位一体,调动各界参与,发挥整合优势

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教

工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

品德德育工作计划篇七

整个年级在镇的成绩虽居前列，但4、5班的成绩与其他班有一定的差距。本学期我的基本目标是：明确的学习目的，形成良好的学习风气，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气，尽力提高优秀率、合格率，降低低分率，缩短与其他班的差距。

坚持认真学习、贯彻思想品德新课标，“为每一位学生提供高效促进后续发展的优质初中教育”，根据学校的教学工作安排，做好常规的教学教育工作，全面推进素质教育，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

- 1、提高优秀率、合格率，降低低分率，缩短与其他班的差距。
- 2、培养学生的自主学习能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定

的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真学习新课标，钻研教材，备好、上好每一节课，向40分钟要质量。

2、课堂上选择恰当的教学方法给学生创造良好的教学环境，激发学生的学习兴趣，发挥学生的主观能动性，培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。

3、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练，做好作业、单元测试及讲评工作。

4、做好培优辅差的工作。

周次内容课时

1---3珍惜无价的自尊6课时

4---5扬起自信的风帆4课时

6---7走向自立人生4课时

8---9人生当自强4课时

10---11让挫折丰富我们的人生4课时

12---13为坚强喝彩4课时

14---15感受法律的尊严4课时

16---17法律户我成长4课时

品德德育工作计划篇八

我校本学期德育工作以《关于进一步加强和改进未成年人思

想道德建设的若干意见》为指导，坚持科学的教育发展观，以生为本，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，做好学生的思想品德教育工作；加强班队建设，通过丰富多彩的班级活动，寻找综合实践和各学科的结合点，培养学生能力，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，把学校的德育工作推上一个新的台阶。

（一）、加强队伍建设，营造育人氛围

1、倡导全员参与，全力营造德育氛围。

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。一是要加强德育工作领导，成立校长、团队组织为德育领导核心小组，保障德育工作领导作用；二是要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍，要求人人都是德育工作者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、提供交流平台，提高班级管理水平。

本学期将加强对班主任工作的培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、敢于创新、乐于奉献的班主任队伍。首先要健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。把班主任工作的实绩作为评优、评先的重要依据。其次要加强交流学习，开好班主任例会，每学期开展1-2次班级管理经验交流会，下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，推出一批优秀班主任，树立榜样作用，通过这些活动的开展从理论层次上提升班主任，达到学习先进的经验的目的，并促使他们科学管理班集体。要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会预先作好安排，分解、落实学校各月、每周的教育要点，使学校的各项德育工作能真

正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性和实效性。

3、学习法律法规，提升教师德育理念。

牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心，爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，善用表扬、鼓励的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

4、推进课程改革，提高学科德育功能。

深化以思品类、综合实践活动课为核心的德育教科研，开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

5、抓好“三个结合”，开展多元教育活动。

重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开家长会会议，充分发挥家长的多方面优势，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。配合各级关工委开展形式多样的教育活动。要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，对部分学生建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生厌学、进网吧等不良现象。要通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。要

继续深入探讨社区教育，充分发挥各职能部门的作用，利用一切社会资源对学生进行全方位的素质教育。

（二）、强化养成教育，提高德育实效

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

各班要利用晨会课组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习行为习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校常规，创建积极向上的校风。

进一步强化学生升国旗、两操、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持文明班级的评比制，常规检查反馈、督促、落实制，使常规管理达到精细化。

3、加强团队工作，提高学生管理能力。

加强团队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动团队干部工作的积极性、主动性，让更多的团员队员参与到管理当中，引导在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

4、安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患。

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用学校的广播站、国旗下讲话、晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时乘车同学的护导工作，强化学生的在校时间，严禁学生早到校、晚离校。对在校学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

（三）、丰富活动形式，培养文明学生

1、抓好每个月的主题教育。本学期共有五个月，根据每月主题确定每周的晨周会及国旗下讲话要点，以及广播的主题，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生的言行中，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

9月 负责人

- 1、班主任培训会；
- 2、开学典礼；
- 3、制定政教处工作计划，班主任完成班级工作计划；
- 4、学生会、团委会工作会议；
- 5、安全工作专题会议；
- 6、管制刀具的排查；
- 7、安全卫生及行为规范大检查；
- 8、七年级新操的学习； 体育组
- 9、弘扬民族精神月活动；

10月

- 1、班主任经验交流会；
- 2、“怎样做一名合格的中学生”德育系列教育活动（一）；
- 3、组织义务劳动；
- 4、组织学生开展社会实践活动，落实德育活动基地；
- 5、心理健康教育《如何面对生活中的挫折》；
- 6、学校体训工作会议；
- 7、安全卫生及行为规范大检查；
- 8、全校广播操比赛。 体育组

11月

- 1、班主任工作会；
- 2、开办“双困”学生学习班；
- 3、学生心理健康教育活动，“怎样建立友好的同学关系”；
- 4、法制教育讲座；
- 5、组织优秀学生参加社会实践活动；
- 6、德育工作研讨及经验交流会；
- 7、先进青年及班干部培训；
- 8、学生思想状况调查；

9、“怎样做一名合格中学生”德育系列教育活动（二）；

10、安全、卫生及行为规范大检查；

12月

1、班主任工作会议；

2、九年级学生前途理想教育座谈会；

3、安全卫生及行为规范工作大检查；

4、“怎样做一名合格的中学生”德育系列教育活动（三）。

1月

1、做好学生素质评定工作；

2、七、八年级学生思想教育工作座谈会。

3、整理政教档案，总结政教处工作；

4、布置学生寒假社会实践活动； 全体班主任、教师。