

# 2023年七年级英语上教学工作计划(精选6篇)

工会工作计划的制定过程中应充分调研和分析，科学决策，确保计划的可行性和有效性。以下是一些人事管理方面的学术研究成果，希望对大家的实践有所启发。

## 七年级英语上教学工作计划篇一

### 1、教材简析

七年级下册共12个单元，全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇。每个单元都分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定教学目标，采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。不过这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学不学习英语，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学质量而努力。

### 2、学情简析

缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分

也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。还有极少部分学生已经放弃学习英语。

## 二、指导思想

根据七年级学生的生理及心理特点和本学期的英语教学目标，我确定了如下的教学指导思想：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

## 三、教学措施

(一)确保基础知识过关，具体方法如下：

- 1、单词过关：每天记5-8个生词，利用课外时间，由科代表主持，各学习小组长听写、改正。
- 2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组内进行竞赛。
- 3、句型过关：组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。
- 4、课文过关：把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生默写。

(二)采取科学教学法

- 2、建立良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英

语的勇气和信心；

3、教师设计好导学案，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。抓好英语的常规教学，鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。

4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体验学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

## 七年级英语上教学工作计划篇二

本学期我担任七年级的英语课。绝大多数学生虽然小学阶段都学过英语，但大部分学生的英语基础都比较差。缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，对学习英语有为难情绪。针对这些状况，在本学期的英语教学中，本人将致力于：一方面，应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究潜力，充分调动学生的学习用心性和主动性。教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用潜力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一齐分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有所提高，有所进步。

社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出，在基础教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，透过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际潜力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发

展个性。在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异。

（一）、语法知识点。

1. 一般疑问句及回答；
2. 指示代词、人称代词、物主代词
3. 名词复数的变化；
4. 方位介词；
5. 特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
6. 实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般此刻时
- 9、时光表达法；

（二）、交际用语。

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们能够针对不一样的状况采用不一样的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语；

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合潜力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的潜力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，

在课堂上对学生各种潜力的训练。

## 2、用英语想英语；

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，必须学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

## 3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，超多背诵课文与超多多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

## 4、针对不一样的教学资料采用不一样的教学方法；

英语的资料较多，包括语音、词汇、语法、交际等等资料，如果对每一项资料都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不一样的资料采用不一样的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和用心性，激发学生的学习兴趣，帮忙学生摸索适合自我的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的潜力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的潜力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学资料，进行教学创新，尝试不一样的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量。增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解潜力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合资料布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不一样程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

## 七年级英语上教学工作计划篇三

### 一、指导思想：

坚持“教书育人，为人师表”的教育宗旨，关心每一位学生的发展，爱岗敬业，以身作则.使学生了解英语在当今社会的重要性，增强学生世界观和人生观，使学生初步形成健全合格的学生，做一个对社会有用的人。

### 二、学生情况分析：

我所教的本届七年级新生基础很差，由于在小学英语课并未受到足够的重视，学生在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标没讲过，甚至有一半的学生26个字母的拼读都没有掌握好。经过六年级的不懈努力，他们的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。部分学生有了主动学习的动力，但是整体的惰性还是很强，我要积极主动的帮助他们重新建

立学习兴趣。

另外，学生在学习策略方面还存在很多需要进一步体会掌握的地方。很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识，不愿和其他学生交流，不能共同完成学习任务；大多数同学不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性，完全在老师的指挥棒之下学习，没能力做到总结语言规律和知识的巩固、积累。这些都是我和学生要长期作战艰苦努力才能解决的问题。我会慢慢给学生们信心去完成这些任务的，急是没有用的。让学生们乐于接受我的教学指导，并找到自成体系的办法才是解决问题的关键。

### 三、教材分析：

本册书主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使七年级学生基本能用英语进行简单的交流。本册书由两部分组成，即预备篇(3个单元)和正式篇(9个单元)。本书除提供语言材料外，还配有大量插图和原声录音磁带。

### 四、教学目标：

通过努力，力求每一位学生能开口讲英语，能用英语进行简单的会话。通过努力使大部分学生继续保持学英语的兴趣。能保持浓厚的学习英语兴趣和积极主动参与实践，以点带面，力争达学校教学质量的要求。

### 五、教学措施和方法：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；
2. 发挥学生主体和教师主导作用：

3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；
5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。
6. 加强听力训练。

方法:任务型教学:教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

## 七年级英语上教学工作计划篇四

本学期是XXXX—XXXX学年下学期。我担任七年级两个班英语教学任务，为了能圆满、顺利的完成七年级英语（下）的教学任务，特拟订本学期教学计划。

本学期我任教的依旧是七年级两个班的学生。去年期末的成绩分析来看，学生笔头落实不足，知识的巩固不够，语感欠缺，且单词掌握不牢靠，故本学期要加强单词的强化以及学生的笔头落实。

而学生个体而言，学生已经不在有刚步入初中的新鲜感，这无疑为教学增添许多不利。在教学过程中要树立起学生学习的毅力，提升学生学习的幸福指数，养成学习的良好习惯，同时针对不足，多进行笔头落实。

本学期在坚持七上的多朗读，尽量避免开口难的情况下，加入背诵，每个模块选取一小段来进行背诵，加强学生的语音语感，课堂行业平时多使用录音，提高学生的语音语调。其次，针对上学期的不足多进行笔头落实。再次，七年级的单词关在本学期尽可能多的解决，加强学生的单词识记能力，



针对单词识记能力较弱的部分学生进行帮扶，秉承着单词先行的原则，在课堂中也可以让学生学着自读自学单词，便于学生背诵单词和学会学习。最后，关注作文。在背诵和单词双重落实的情况下，再加入适当的翻译。一定量的机械的汉译中在英语学习初级阶段还是必要的。本学期将坚持上述指导思想来看是否能为学生的成绩有所裨益。

本学期使用的是外研版七年级下册英语教材，共有12个教学模块和两个复习模块。每个模块都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为三个单元□unit1部分是基本对话内容□unit2部分是短文，主要是阅读训练□unit3是扩展和综合的语言运用。本学期要掌握的语法点有：1、名词所有格和名词性物主代词□2□can/can't的用法；3、一般将来时；4、一般过去时；5、祈使句和感叹句。

1、做好教材钻研工作。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

2、每格模块中选择部分内容要求学生背诵。从而培养学生良好的英语语感，并且为写作提供便利。在学生朗读和背诵的过程中纠正语音语调，激发学生学习的热情。

3、对文本和课堂中重点的单词和词组进行听写，听写坚持“少吃多餐”的原则，一个模块单词分几个部分，每次一个部分听写，模块结束后再总的默写一次，加强学生对单词的识记能力。同时发挥小组长的作用，对每次单词订正等情况进行检查强化。

4、认真贯彻早晚读制度，充分发挥早晚读的黄金时间加强监督，保证读的效果。5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。对一些再单词朗读记忆等方面有

所欠缺的学生实行一对一帮扶，让其他成绩好的同学来帮助他们，提高学习效率。

6、分层教学，关注每个学生的成绩提升，对不同学生进行不同任务要求，力争让每个学生都走在前进的道路上。要关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、加强学生策略指导，如将音标融入实际课堂单词教学中，在阅读单元或加强阅读技巧指导，或关注对文章逻辑分析，让学生写作的逻辑条理变得清晰。为学生的终身学习奠定基础。

## 七年级英语上教学工作计划篇五

讲授57课时；作文：10课时；复习：4课时；测验：9课时

总体上这个学期共要完成十二个单元：三个预备单元，九个正式单元。

### 1. 能力发展目标

指导学生进行拼读和预习，培养自学能力。

### 2. 思想情感目标

培养热爱学习好习惯；增强自信心；进行爱国主义教育；发展社会交往素质；尊敬长辈，与人和睦相处；培养独立自主的能力。

### 3. 认知目标

词汇：学习和掌握英语单词300个左右和书中的习语、短语。

语法：一般现在时**be**动词的基本句型；物主代词的用法；

4. 钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

新修订的义务教育课程标准强调：英语学科不再是单纯的工具性课程，而是一门工具性与人文性相结合的课程。外语教育不再是精英教育，而是大众教育，国民素质的教育，是国家发展的需要。故本人依据新修订的义务教育课程标准的基本理念为指导思想：注重素质教育，面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；并结合我校班级实际，制定该学期教学计划。

## 1. 学习水平不均

七年级(70)班共有学生37人，其中，男生22人，女生15人。开学初，我对本班学生进行了摸底了解，我发现有一半的学生有一定的小学基础，多数为女生，而四分之一的学生基础较差，多数为男生，连26个字母都写不全。学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。

## 2. 学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，单词听写还存在作弊的现象；学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

1. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。70班晨读时间为星期一和星期四，7：00—7：40。规定好晨读内容后，我首先会带读2遍，之后学生大声朗读，遇到不会读的就问我。不管快生还是慢生我都耐心的教他们读。
2. 坚持周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日(课堂练习)每周(课堂检测)、每月(月考)都要给学生检验自己努力获得成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受到压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。坚持每节课听写，让学生养成在课后努力记单词的好习惯，每节抽三个学生到黑板上听写。严格要求学生，每次听写不及格的，每个单词抄写3遍。
3. 规范书写。人人都说字如其人，汉字这样，英语也一样。我专门给每位学生一些英语字帖，让他们跟着模仿，从七年级开始认真抓好学生的书写。
4. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
5. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。培养学生综合语言运用能力。
6. 鼓励学生积极参加校内外英语竞赛活动。我计划在学生对英语有一定基础后，让学生在班级内进行英语书法比赛，条件允许则在校内进行。
7. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。
8. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

对于不同学习特点和学习习惯的人要因材施教，因此通过和班主任的交流和沟通，考虑到以下同学小学升初中时语文、数学成绩靠前，并且学习态度端正，所以在英语方面，也要更加注重，不能让英语拖了学生的后退。他们是：何俊杰、赵坤杨、李龙飞、祝暄、李鹏义、杨维星、何春艳、何霄梅、何畏林、赵海龙、徐丽娟。

## 七年级英语上教学工作计划篇六

经过一学期的学习，从上学期期末成绩来看，所教班级的英语成绩虽完成特优、学优目标，但总感觉还有很多的不足和遗憾，为更好的去开发学生的潜能，激发学习兴趣，防止两极分化，特制定如下教学计划：

### 一、教学目标：

- 1、在本期的英语教学中，教师应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，培养学生的听、说、读、写等基本技能和用英语交际的能力，为进一步学习英语打下坚实的基础。
- 2、采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听音、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极性和主动性。

### 二、教材分析：

□go for it□七年级下册共12个单元，每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分和self-check□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用□self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。

### 三、教学措施和方法：

- 1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；
- 2、教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。
- 3、注意培养良好的师生关系，尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。不求人人成功，但求人人进步。
- 4、引导学生实现由语言的输入到输出，加强英语交际运用能力。

#### 四、教改新打算：

- 1、用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动，精讲精练，少讲或由学生当小老师，以生为本，优化小组合作学习，传帮带，共同提高。
- 2、课前的英语演讲和英语话剧，课后的英语交际和英语书法，天天坚持，天天评比，督促每个学生不断进步。
- 3、开展英语单词记忆大比拼，进行英语课外阅读活动。

#### 五、教学计划安排。

参照区教研室的教学进度表，再根据实际情况灵活安排。

有了切实有效的教学计划，再加上踏实认真的作风，让我们把20xx年演绎的更加辉煌！