

# 最新专业带头人培养计划和考核标准 专业个人工作计划(精选8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 专业带头人培养计划和考核标准 专业个人工作计划 篇一

在新课改的大背景下，吃透课改精神，不断在课堂教学中渗透新的教育教学理念，植根于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升，力求自己由专业型教师向研究型教师转变。

### 1、师德方面

(1)“教育者所得的机会，纯服务的机会、贡献的机会，而无丝毫名利尊荣之可言。”因此我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。

(2)自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我会竭尽所能。

### 2、教育、教学、教研方面

(1)教学工作是教师的中心工作。本人要认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地

接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。

(2)要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

(3)充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

(4)深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(5)认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。

### 3、专业基本功方面

(1)结合自己的教学工作，进行信息技术与各学科尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

(2)“教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自己工作的必须。为此，我坚持每天利用一定

时间，练习基本功。书法、简笔画、人文地理等都要有所涉及，为教育教学工作提供相应的技能。

(3) 积极参加在职学习与培训。

(4) 勤于思考，提升教育教学研究能力。

(6) 掌握现代信息技术。

第一阶段(20xx年-20xx年)：自主学习，提升理论素养

### 1、提高理论学习水平

(1) 充分利用课余时间多看有关业务方面的书籍和刊物，掌握各方面的理论知识，以提高自己的业务理论水平。深入领悟“生活化、情境化”课堂教学的真谛，落实新课改理念，注意积累教学经验，养成反思习惯，追求扎实、高效、人文特色浓厚的课堂教学。

(2)、积极参加各级教研活动，通过在听评课、中心组的集体备课、资源组的课题研究等多种活动形式中，通过交流和反思，汲取适合自己的教学方式，改善自身的不足之处。

(3) 重视班级管理方法的学习，为以后工作的顺利开展，以及孩子的健康成长奠定良好的基础。一方面在课堂教学中积累管理学生的好方法，二是在班主任工作的同时，学习班主任的治班之道。三是阅读有关班级管理的书籍、文章，做好读书笔记。

(4) 重视多媒体的学习。以往的学习是被动的接受，学完后即抛之脑后，从不应用实践，导致工夫没少费，却什么都不会。本年度，我准备在学校培训的基础上，增强自身的主动性，业余时间自学，向他人请教，在实践中提高，争取能够独立制作电子教案及简易课件。

## 2、狠抓教科研工作

(1) 积极参加各级的语文学科教研活动和竞赛活动，做好学生的培优抚差的工作。

(2) 争取在每个学年能上一堂高质量的公开课。平时上课时要有意识把新课标的理念转化为课堂教学的实际行为，要体现个人的教学风格。

(3) 关注学习两极分化的问题，测验和期末考试以后认真分析试卷难度和学生的掌握程度，及时对自己的教学策略和教学方式进行调整。

(4) 不断及时发现问题，关注学生的心理变化，透过个人博客、聊天室等网络工具了解学生心态，及时与家长沟通，以帮助学生消除学习心理压力，从而更好地学习。

第二阶段(20xx年-20xx年)：提高课堂教学艺术强化教学反思能力。

(1) 在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想和学生的创新片段，学会积累，学会研究。

(2)、加强教育科研能力重构自身专业知识结构。在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践并通过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动的过程，通过这个过程来强化自己的教学实践能力；将学科知识能力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。

(3) 积极参加教科研工作，尽可能承担市级以上的公开课。

(4) 认真完成上级领导交办的各项工作任务。

(1)努力使自己成为具有自己风格的教学能手，对教材的运用能游刃有余，对新课程标准能掌握通透。

(2)自己的教学水平和科研水平都趋向成熟，能进行有关课题研究，使自己的理论水平有更大的提高。

(3)尽能力争取通过小学高级职称的评选活动，在学科教学方面有一定的带头作用。

(4)争取成为学校内成熟的骨干教师，并且争取能突出自己的教学特色，成为学校语文学科的骨干教师。

## **专业带头人培养计划和考核标准 专业个人工作计划 篇二**

随着新一学期的到来，我的工作也将迎接新的挑战——担任汽修一班班主任，作为一个新班主任我有信心带领我们班走在学校的前沿，下面是我本学期的工作计划。

一、学生情况分析 关注每一位学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。

二、班级基本情况。

本班共有41名学生，均为男生，住校生32，跑校生9，大多数同学学习认真、遵守纪律、团结同学，总体情况较好，但有个别相当顽皮，应加强管理强度。

三、努力增强班级学习的积极性

- 1、针对专业的特殊性，让学生清楚专业课学习的重要性。
- 2、主动向各任课教师了解本班的课堂纪律，学习成绩情况
- 3、多与学生家长联系，协调对学生教育和管理。
- 4、通过各种活动增强学生学习意识。

#### 四、加强班级管理

##### （一）纪律方面：

1. 加强与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态，定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学。

学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

3. 成立有威信的班委，注意培养教育，合理分工，建立一支肯干、能干、会干的干部队伍。

##### 4. 让学生尝试自主管理

学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

## （二）品德修养方面：

1. 营造良好的班级育人环境，提高学生的思想品德修养，充分利用班会时间开展生动活泼的教育活动提高学生的思想境界。
2. 根据学校的规章制度、完善本班相应的品德操行奖罚制度，加强对宿舍、卫生、公物使用等的指导，培养自律精神。完善以校常规竞赛为基础的各项评比活动，提高评比工作的效度，塑造良好的班级面貌。
3. 通过参加学校安排的球类运动等，提高班级的凝聚力。

## （三）生活方面：

遵守纪律。

2. 搞好班级卫生区域，注意学生自身卫生习惯的培养。
3. 教育同学之间互相帮助，培养科学的人际交往观念和健康的交往能力。

## （四）学习方面：

1. 树立正确的学习态度，提高学习水平。
2. 加大作业的检查力度，提高学习质量。
3. 了解学生的学习状况，经常鼓励，使他们有更大的动力，提高学习成绩。
4. 要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。
5. 创造条件让差生补习，同学自愿或请教师补习总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。
6. 要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的关键。

## 五、具体措施。

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 5、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 6、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 六、加强安全教育



安全是学校一切工作的重中之重。因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、加强对学生安全工作宣传。

2、用班会课给学生传授相关的安全知识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

4、增强学生的管理和巡查，时刻掌握学生动向，对无故缺席的学生确实落实其去向，无法落实的即刻通知家长。对于住校生也要加强管理，按时回宿舍，不得外宿。

对于一年级的新生，他们思想单纯，应从学习上着手，严抓她们的学习纪律，激发她们学习的积极性，不断检查她们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习、比纪律、比品德等。让他们学习上争第一，做到不落后。也让他们能够认识到现实的就业压力，明确自己的奋斗目标，朝着自己的目标努力。

以上是我本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取做一个合格的班主任。使我班形成良好的班风和学风。

## **专业带头人培养计划和考核标准 专业个人工作计划 篇三**

小学青年教师：

李丹（综合实践活动）

张东香（语文）

史会艳（数学）

使培养对象树立现代教育理念，透过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及专家指导等形式，提高培养对象的教育创新思维潜力、学科知识拓展潜力、信息技术运用潜力和教育科学研究潜力。促进他们构成学科教育教学风格和特色，使他们在各方面尽快到达区名师和区学科带头人等评选规定的条件，在教育教学中发挥示范带头作用，力争做到。

培养教师热爱党、热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业，能教书育人，为人师表、敬业爱生、依法执教，使全体教师具有五种精神：终身从教的献身精神、认真执教的敬业精神、互相合作的团队精神、不甘落后的拼搏精神、不计得失的奉献精神。

学习现代教育理论成为为教师的自觉行为，具有较为扎实的现代教育理论个性是新课程改革的有关理论基础，并能用现代教育理论指导教学教育实践。

具有坚实的学科专业知识基础，娴熟的教学基本功，较好的教学业绩，具有较强的教育科研潜力，积极主持或参与课题研究，独立撰写具有相当价值的论文。

有自我发展目标与计划，并能在教育教学实践中自我反思、改善和提高，自我发展意识强。

我校将根据教育局的相关要求和规定，从师德建设、理论学习、教育教学潜力、教育教学特色、教育学科科研等方面落实培养资料，为他们创造条件、带给机会、营造氛围，提升他们的思想政治与师德修养、现代教育理论水平、专业水平、课程改革实验潜力、教育技术应用潜力和教育教学改革研究潜力，让他们得到充分的锻炼和培养。

## 专业带头人培养计划和考核标准 专业个人工作计划 篇四

在完成各部门布置的常规政治学习、教育教学、教研和学生管理工作任务外，继续发挥核心专业优势，围绕我校创建国家级改革发展示范校为目标，充分利用我专业实训中心设备、设施，针对计算机专业特点，做好各项工作，为实现学校今年的各项目标做贡献。

- 1、完成学校行政和工会布置的各种政治学习，提高全组教师的政治思想认识和教师的职业道德，具有良好的师德风范。
- 2、完善计算机专业的教学、实践计划，进一步完善本专业各班级实验实训计划安排。
- 3、加强计算机实训中心建设与管理工 作，合理使用计算机设备，科学制定计算机设备维护保养计划。
- 4、开展教育、教学研究，组织多种形式的听课、评课活动，参加学校教法改革活动，提高教师的教学水平。
- 5、做好学生计算机操作员中级工种培训考核工作。
- 6、配合专业部进一步加强计算机实训车间机床设备、附件和工量刃具的管理工作。
- 9、加强教学督导，增加随堂听课的次数，及时反馈评价结果。

三月份：

- 1、制订教研组工作计划，各任课教师制订好授课计划；
- 2、组织教研组老师积极参加学校师德建设研讨活动；

3、组织教研组教师研讨怎么上好课、怎么听好课；

4、布置相关老师参加校级示范课教学任务；

四月份：

1、组织教师开展公共课“两课”评比、五课教研活动；

2、协助教务处，完成专业部教学质量检查工作；

3、组织好比赛选手参加全国中小学生电脑制作活动大赛工作；

4、组织本专业就业班学生做好毕业并集训工作；

5、开展品牌专业、特色专业创建研讨活动；

五月份：

1、组织师生参加全国“文明风采”动漫制作竞赛活动；

2、做好期中教学质量检查、分析，开好质量分析会；

3、针对期中考试暴露出来的问题研究对策，有效地做好提优补差工作；

六月份：

1、计算机专业教学计划、课程教学大纲修订研讨活动；

2、开展学生评教工作；

3、组织高三升学班参加高考及指导志愿填写等工作

4、配合学校招就处，进行招生宣传工作

七月份

- 1、做好期末考试试卷、复习大纲收集工作；
- 2、做好期末试卷质量及学情分析为下学期工作提供参考信息；
- 3、配合专业部做好教师考核工作；做好学期总结工作；
- 4、检查计算机实训室设备设施并维护，为下期工作顺利开展提供保障。

## **专业带头人培养计划和考核标准 专业个人工作计划 篇五**

提高专业技能成绩，勇夺竞赛第一；全面拉动学生的专业技术水平和综合素质的提高，培养让企业满意的学生。

- 1、初选阶段：从xx级一部和二部学生中采取自愿报名、教师考核的原则，初步组建竞赛小组，时间为4月份。
- 2、选拔阶段：根据省技能大赛的基本要求和班级情况，通过技能考核的方式，选拔优秀学生组建正式竞赛小组，时间为5月份。

竞赛小组的活动方法，采取松紧结合的方法进行。前期利用课外活动时间组织竞赛学生进行强化训练，赛前2个月开始进行集中训练迎接大赛。

- 1、各级部主任全程监督检查分管专业的竞赛小组活动情况及训练效果。
- 2、每个月末由级部主任牵头进行分管专业的训练情况考核，通过与外聘教师会诊，找出存在问题，不断改进各专业的训练方法，提高训练水平。

- 3、教务处不定期对小组活动情况进行大抽查，使各专业竞赛小组在活动中形成对比和竞赛。
- 4、级部主任协调各班主任配合辅导教师，提高学生的竞赛意识，组织好学生积极备赛。
- 5、各辅导教师要认真负责，全心全意的搞好本专业竞赛工作。
- 6、学校出台的关于技能大赛的有关规定，是竞赛训练的重要保障。

## 专业带头人培养计划和考核标准 专业个人工作计划 篇六

### 1. 专业发展现状

教师素质历来是关系教育事业发展的核心因素。随着我国幼儿教育事业的迅速发展，对幼儿园教师和管理人员的需求呈快速增长趋势，对幼儿园的行政管理也提出了越来越高的要求。建设一支素质优良、相对稳定的幼儿教师队伍，不断提高幼儿园的行政管理水平无疑是幼儿教育发展的关键。据资料显示，全国幼儿园高素质的行政管理人员缺口很大，符合《教师法》规定的高素质幼教师资短缺现象严重。改变现状，迫在眉睫。本专业既面临这一极好机遇，也面对着极大的挑战；抓住机遇，迎接挑战，将给本专业带来广阔的发展前景。

### 2. 人才需求情况分析

据资料显示，目前，全国幼儿园教师缺口很大，尤其是符合《教师法》规定的高素质幼教管理人员短缺问题十分突出。仅以汇佳教育机构幼教发展状况为例，目前，在北京16所幼儿园，在园儿童2500余人，在岗员工610名，其中各类管理人员150名，一线教师近400人。在未来几年里，汇佳教育机构

还将在全国范围内加速高质量幼儿园的发展，使在园儿童达到10万人，需要幼儿教师2~2.5万名，其中管理人员将占10%。如此巨大的人才缺口，将为本专业优秀毕业生优先在汇佳幼儿园就业提供得天独厚的机遇。该专业正是跟踪这一发展趋势，为缓解高素质幼儿教师特别是幼教管理人员短缺现象，满足汇佳幼儿园乃至北京市及全国对幼儿教师的需求而设置。

### 3. 岗位分析

毕业生通过在校的三年课程学习及各类实训活动安排，可胜任托幼机构教师岗位要求，并能在较短时间内胜任班级管理工作，同时，具备良好的管理意识及对自身职业规划意识。

1. 学制：3年制。

2. 生源：高中、中等专业学校、职业高中、技工学校应届和往届毕业生及同等学历者。

本专业以就业为导向，以满足市场需求为目标，培养德、智、体、美全面发展的、能够适应教育、管理、服务等第一线需要的高素质幼儿教师、教育行政机构工作人员、幼儿园管理人员及相关行业的工作者。通过学前教育基本理论和基本知识的讲授，通过幼儿教育技能的基本训练，使学生具备在托幼机构进行保育、教育和研究的基本能力；并通过在汇佳幼儿园各岗位的实习、实践，结合教育管理知识的运用，使学生全面了解并熟练掌握现代幼儿园的经营与目标管理、教师队伍建设与教育活动指导、现代幼儿园的保教工作管理、环境管理及安全管理、幼儿园的行政管理（人力资源管理、行政事务管理、规章制度、相关法律法规）等各环节工作；具备教育行政能力与管理技能。毕业生可胜任机构所属幼儿园、中小学、职业高中等相关部门儿童教育教学管理工作。部分优秀学生可以选择攻读汇佳“专本连读”英国教育学学士学位，该学位课程安排采用“全英文授课、双语辅导”的教学方式，专科段课程为中外教联合执教，学位课程由英方大学

派遣资深教师来华执教。四年修业期满、成绩合格者，由英国哈德斯菲尔德大学颁发幼儿教育方向教育学学士学位证书。

## 1、素质结构

(1) 思想政治和职业道德素质：具有稳定正确的政治方向，热爱祖国、热爱人民教育事业、热爱儿童教育的思想，形成一个科学的世界观、人生观、价值观和方法论，有较强的民主、法制的意识；有良好的稳定的道德习惯，特别是具备幼儿园教师及幼儿园行政人员的职业道德和素养。

(2) 国情教育：了解基本国情及本专业发展情况。

## 专业带头人培养计划和考核标准 专业个人工作计划 篇七

1、每个实习生都要按照实习学校的作息时间表履行自己的职责。根据班主任的原工作计划和班级的具体情况，做好班主任的日常工作。

2、常规班级管理。协助前任班主任根据班级具体情况进行集体教育，至少独立组织两次班级活动。

3、个别学生的教育。对学生的情况、思想动态、行为习惯等有深入了解。（必要时进行家访），并进行教育指导。

1、严肃地对原班长说明学习目标，明确班主任工作的具体内容、目的要求。

2、认识本班全体学生，从各方面了解班内基本情况，了解学生干部的工作能力，并通过参加班级的活动、个别谈心，逐步了解班内学生。

3、根据班内情况和学校的要求，确定要解决的问题，草拟班



主任实习工作计划，送原班主任批准执行。

4、实习生应写出实习班主任工作小结，班主任工作实习总结应包括班主任实习计划的执行情况，正确估计工作效果和优缺点，总结时应请班主任提出意见，并请指导教师形成书面意见。

1、每个实习生都应记录了解到的学生情况和班内的工作情况，以便进行系统的分析研究和针对性地开展工作的，并为总结班主任工作经验积累材料。

2、为作好学生的个别教育工作，避免误会，实习生须在原任班主任的指导下完成。

3、上班会课时要先做好充分准备，了解分析班内情况，针对班内突出的问题，确定目的要求内容，坚持正面教育的原则，注意启发和引导。要设计好主题班会，并报原班主任批准。

4、批准学生请假和批评学生，必须先请示原班主任。

5、在实习期间，要认真抓好实习班级的正常秩序和安全防范工作，避免发生突发异常事故。

## **专业带头人培养计划和考核标准 专业个人工作计划 篇八**

任何研究都始于“问题”。当我们在教学中出现的某种“问题”或感到某种困惑时，并想方设法加以克服，给合平时教学不断地去探讨、去解决，从中提高自身的业务能力。这样我们就踏上了一条由“问题即课题——教学即研究——成长即成果”的自我研讨之路。

1. 把“问题”当作“课题”。搞教研强调解决教师自己的问题、真实的问题和实际的问题。在平常教学中经常遇到困惑

与问题，需要我们去探究、去解决的问题，这个问题就可以转化为课题。

2. 把“教学”当作“研究”。绝大多数的教育科研，最终都要在课堂教学中进行，即使是理论研究，其成果也要在教学中得到检验和应用。教学和科研是相互依存，相得益彰。

3. 把“成长”当作“成果”。研讨过程，我们将按计划对整个研究过程进行分析和总结，写出阶段总结，提炼经验。把自己对教育科研的认识、体验、感悟写出来与同伴交流；把教学过程成功的案例记录下来，并用新理论加以剖析与同事共享；把教学经验总结出来，教学成果撰写成论文呈现出来与同行们共同切磋交流，从而不断从实验过程中总结出经验，并用它去指导平时教学实践，以提升自己业务水平，这是我们小学教师开展教育科研的意义和目的所在。

1. 主持并落实好“小学数学课堂练习指导的策略研究”课题研究，并不断进行总结，努力形成理论加以推广。

2. 每学年承担一至两节县级以上教学研讨课或专题讲座任务，积极听取同行的意见和建议，修改教学中存在的问题，促进自身业务能力的提高。

3. 积极参加县数学名师工作室举办各项专题研讨活动。