

# 中班夏天音乐课 幼儿园中班上学期音乐教案详案夏天的雷雨(模板6篇)

## 中班夏天音乐课篇一

设计思路：

随着轰隆隆的雷声，夏天渐渐朝我们走来。虽然夏天是炎热的，但对孩子们来说，夏天的一切是那样的惬意，那样的令人惊叹不已。因此，根据孩子的兴趣，我们设计了本次活动。

活动目标：

- 1、理解歌曲内容，学会演唱歌曲，并唱好切分音。
- 2、能用一问一答的形式两两结伴演唱。
- 3、了解夏天的雷雨和闪电。

活动准备：

- 1、有闪电、雷、雨声的ppt课件、音乐《夏天的雷雨》。
- 2、在活动前引导幼儿观察雷雨前后的自然现象。

活动过程：

### （一）导入活动

- 1、播放雷、闪电、雨声，引起幼儿对夏天雷雨的回忆。
- 2、提问：这是什么声音？发生了什么事？

3、请幼儿根据自己的经验说一说看到过的雷雨现象。

（帮助幼儿回忆、再现夏天雷雨的现象，为下面学习歌词做好铺垫。）

## （二）欣赏、熟悉歌曲

1、播放歌曲《夏天的雷雨》，请幼儿欣赏歌曲。

2、再次播放音乐，教师用“问一问，幼儿答一答”的句式，帮助幼儿熟悉歌词。如，教师问：天空中一闪闪，什么光发亮？幼儿答：一闪闪，一闪闪，闪电光发亮。

3、幼儿以问答方式朗诵歌词。

## （三）演唱歌曲

1、教师跟随音乐朗诵歌词，并示范演唱。

2、播放歌曲《夏天的雷雨》，幼儿跟唱，进一步感受歌曲的旋律和歌词。

注意：（1）唱“一闪闪”“哗啦啦”时，用响亮的跳音。

（2）唱“轰隆隆”时，声音要大而有力。

（3）幼儿演唱歌曲2—3遍。

## （四）表演歌曲

1、请幼儿尝试在演唱的过程中根据歌词内容创编简单的“闪电、打雷、下雨”的动作。

2、幼儿尝试两两结伴，用一问一答的形式演唱。

### 3、引导幼儿有表情地演唱。

两两结伴演唱，有表情地演唱，用自己的身体动作创造性地根据歌词内容表现夏天的雷雨，使每个孩子有表现、表达的机会，让他们充分感受到成功的喜悦，以增强他们的自信心。

儿童歌曲：夏天的雷雨

天空中一闪闪，什么光发亮？

天空中轰隆隆，什么声音响？

天空中哗啦啦，什么落下来？

小朋友请你快快想一想。

一闪闪一闪闪，闪电光发亮。

轰隆隆轰隆隆，打雷声音响。

哗啦啦哗啦啦，大雨落下来，

告诉你这是夏天的雷雨。

## 中班夏天音乐课篇二

活动目标：

1、能仔细聆听各种声音，学习象声词“叮铃铃”“轰隆隆”等。

2、愿意和老师一起进行探索。

活动准备：课件、小乐器

活动过程：

### 1、出示小猫图片

t:□宝宝看，这是谁？小猫咪怎么叫的啊？

我们来听听看，是不是这样叫的。（播放猫叫声）我们一起来学一学。

师边用动作学小猫边又节奏地念儿歌“小猫小猫喵喵”。

### 1、播放小狗叫

t□听，谁也来了？小狗怎么叫的？（让幼儿自由学）

看看你们猜的对不对。（出示小狗图片）呀，真棒，你们的小耳朵真灵。

我们一起来学一学。师边用动作学小狗边念儿歌“小狗小狗汪汪”。

### 2、播放小鸭叫

t□听，还有谁来了？小鸭怎么叫的？看看是不是小鸭（出示小鸭图片）

你们又猜对了，真厉害，赶快为自己鼓鼓掌！我们一起来学一学。

师边用动作学小鸭边念儿歌“小鸭小鸭嘎嘎”。

### 3、播放小羊叫

t□听，又有谁来了？小羊怎么叫的？看看是不是小羊（出示

小羊图片)哇,宝宝的小耳朵真灵。我们一起来学一学。

师边用动作学小羊边念儿歌“小羊小羊咩咩”。

4、小结(出示动物类综合图片)

宝宝的耳朵真正灵,听,小猫小猫喵喵,小狗小狗汪汪,  
小鸭小鸭嘎嘎,小羊小羊咩咩。

刚刚宝宝的小耳朵真灵,听出了许多声音。现在我们再来听听生活中还有什么声音。

1、播放电话声

这是什么声音?你打过电话吗?电话铃响起时会发出什么声音?

丰富“叮铃铃”。我们一起来打打电话吧!

师作打电话状,带幼儿念儿歌“电话声,叮铃铃”(反复两三次)。

2、播放打雷声

师带幼儿念儿歌“打雷声,轰隆隆”

3、播放下雨声

师作下雨状带幼儿念儿歌“下雨声,哗哗哗”

4、拍手声

雷声过了,雨也停了,太阳公公又出来了,宝宝开心吗?

恩，宝宝开心时会怎么样？（播放拍手声）这是什么声音呀？哦，又能出去玩了，大家都在开心地拍手呢。拍手时发出什么声音？（丰富“啪啪啪”）

师拍手带幼儿念儿歌“拍手声，啪啪啪”

## 5、小结（出示生活类综合图片）

宝宝的耳朵真正灵，听，电话声，叮铃铃；打雷声，轰隆隆；下雨声，哗哗哗；

拍手声，啪啪啪。

### 1、出示小乐器

听到这么多有趣的声音，乐器宝宝也忍不住想来玩了。你们想和它一起玩吗？

告诉你，小乐器也会发出好听的声音呢！

### 2、幼儿每人选一个乐器，自由玩

### 3、师抱紧铃鼓，让幼儿安静，告诉幼儿噪音的坏处

呀，吵死了吵死了，我的铃鼓宝宝耳朵受不了。我们赶紧把乐器抱好，让它休息一下。

“小猫小猫喵喵。。。。”宝宝起立，我们带上小乐器去念给外面的宝宝听吧！

## 中班夏天音乐课篇三

### 1. 认首雨这一自然现象。

2. 进一步感知夏季的季节特征。
3. 体验唱歌的乐趣。
4. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。
5. 能根据音乐的速度，变换动作速度。

1. 准备录音机，歌风《夏天的雷雨》的音乐磁带。
2. 准备有关雷雨现象的图片，录音。
3. 准备手电筒，乐器若干。

一、教师播放录音，引出活动主题。

1. 播放雷雨录音，让幼儿倾听。
2. 引导幼儿猜一猜；听到的是什么声音？什么时候听这种声音？

二、引导幼儿讨论。

谁看见过夏天的雷雨？它是怎样的？

三、组织幼儿观赏有关雷雨现象的图片。

1. 请幼儿说说图片的内容：例如：闪电的画面，闪电过后下雨的画面。
2. 启发幼儿说说看到雷雨的感受。
3. 引导幼儿讨论：打雷和闪电时应该怎么做？例如：用双手掩着耳朵，张开嘴，不能站在树下，要留在安全的地方等。

#### 四、学习歌曲《夏天的雷雨》。

1. 教师播放歌曲《夏天的雷雨》，引导幼儿倾听，欣赏。
2. 引导幼儿说说从歌曲里听到了什么，助幼儿理解歌曲的内容。
3. 教师朗诵几遍歌词后，与幼儿一起随着音乐学唱歌曲。

#### 五、幼儿表演歌曲《夏天的雷雨》。

1. 引导幼儿自选取扮演打雷公公和闪电婆婆的角色，分别拿着手电筒和乐器演唱歌曲。
2. 指导幼儿分角色扮演，如唱到“一闪闪”时，闪电婆婆便把手电筒开关数次，唱到“轰隆隆”时，打雷先生便要敲打乐器。
3. 根据幼儿的兴趣交换角色重复表演。

在幼儿园的音乐歌曲选择上我们应该依据着：符合幼儿年龄特点、节奏节拍适合的歌曲。当然有着丰富的故事情节的，有规律性的歌词的歌曲。具有一定教育价值的，孩子们兴趣性高的歌曲等等。我们的在进行音乐活动中更多的会关注幼儿的兴趣、乐曲的音域以及歌词要更加贴近幼儿生活。

《夏天的雷雨》是一首问答歌，它以设问作答形式表达内容，可以一问一答，也可以多问多答。形式活泼、问者自由，答者也无拘无束，句式简单，对于开发孩子的智力，提高辨别、联想能力有裨益。在音乐活动中我总是以自己的积极情感感染幼儿，和幼儿一同活动，和幼儿一起念、唱、奏、跳，以感性来带动幼儿，避免了纯理性的传授，使幼儿能主动地参与学习，而不是枯燥、机械地模仿。幼儿在25分钟欢快的音乐活动中用唱、跳、奏等不同形式多次地感受音乐，他们情不自禁地跟着唱，自觉地投入到活动中去，积极性、主动性



和创造性得到了充分的发挥。我和幼儿的互动有所加强，更加注重幼儿的学习效果，而不是以自我为中心。我把舞台让给了幼儿，幼儿是课堂的主体。

我的宗旨是能让幼儿在快乐、轻松地氛围中学习音乐。让幼儿能在美妙的音乐中得到心灵的陶冶。我在我的教学生涯中要不断摸索，不断前行。

## 中班夏天音乐课篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿初步学习朗诵诗歌，并根据诗歌的格式及夏季的特征大胆地仿编。
- 2、感受诗歌的优美意境和丰富的想象，培养幼儿对文学作品的兴趣。

活动准备：

- 1、组织幼儿到户外寻找夏天，积累有关经验。
- 2、图片一套。
- 3、诗歌录音带。

活动过程：

一：开始部分

二：基本部分

- 1、播放诗歌录音，引导幼儿欣赏诗歌《夏天的歌》。

师：今天，老师带来了一首很好听的诗歌，我们一起来欣赏

吧!

2、出示图片，提问，帮助幼儿理解诗歌内容。

3、引导幼儿学习朗诵诗歌，帮助幼儿感受诗歌的句式特点。

师：你最喜欢诗歌里的哪一句话呢?我们一边欣赏，一边想一想。

1)、幼儿跟着老师轻轻地朗诵。

2)、幼儿边朗诵边即兴表演。

4、启发幼儿仿编诗歌。

1)、启发幼儿说说在夏天里你还听到哪些声音，它们分别是怎么样的。

2)、启发幼儿将自己在夏天里听到的声音，按诗歌原有的句式仿编。如：夏天的歌在哪里?叽叽喳喳，在高的枝头上。

3)、将幼儿仿编的句子，组成一首新的诗歌，与幼儿共同朗诵。

三：结束部分

幼儿听诗歌音乐，自由结伴表演，结束活动。

夏天的歌在那里夏天的歌在那里?“瞿瞿瞿”，在绿色的草丛中。

夏天的歌在那里?“知了知了”，在高高的大树上。

夏天的歌在那里?“咕咕呱呱”、“哗啦哗啦”，在清清的池塘里。夏天的歌是太阳帽，是小花伞，是甜津津的.冰淇淋，

在小朋友乐呵呵的歌声里。

教学反思：

语言活动《夏天的歌》以美妙的小动物的声音为主线，以日常生活中的小动物以及代表夏天的物件为主角，来呈现夏天的景象。在活动中，幼儿通过小动物们的声音来猜猜是什么小动物，大大地激发了他们的兴趣，同时也学会了诗歌中动物的叫声。

## 中班夏天音乐课篇五

设计思路：

最近，我们班正在进行《熊的故事》主题活动，主题目标是尝试用各种方式表述故事情节，对物体的大小多少进行比较或匹配。发现孩子们很喜欢熊这一动物形象，于是又给孩子们听了《洋娃娃和小熊跳舞》这首歌，在听这首歌的时候，有的幼儿会不自觉地扭动自己的身体，做各种舞蹈动作，看到有小朋友在这样做，其他小朋友看到后，也纷纷模仿。于是，我就利用《洋娃娃和小熊跳舞》这首歌曲，在结合子主题“变石头”里，扮成各种小动物，跟着音乐边唱边做各种小动物的动作，音乐一停，马上就变成“动物石头”，作一相关动物造型，动一下，就被“熊”抓走。

活动目标：

- 1、根据音乐，学会模仿各种小动物动作，音乐停止，保持原先动作。
- 2、体验音乐游戏的快乐。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

活动准备：

歌曲《洋娃娃和小熊跳舞》、熊头饰一只、创设一个“熊”的家。

活动流程：

热身运动—音乐游戏《变石头》——放松整理。

活动过程：

## 一、热身运动

1、今天天气真好，小动物们都出来玩了，小鸟喳喳叫，小兔蹦蹦跳，今天树林里面真热闹。我们小朋友，也往树林走，采上几朵鲜花，再来跳一跳。要是大熊走过来，大家可别乱跑。

## 2、师幼共做热身运动

跟老师一起来学小鸟飞，飞得高一点，再高一点，学小鱼游泳，尾巴甩一甩，再来学蝴蝶飞，飞到花丛中。

## 二、音乐游戏《变石头》

1、幼儿复习音乐，可以跟着音乐做一些动物动作

2、教师介绍规则：我们边听音乐，边做各种动作，也可以找一个好朋友一起做，音乐一停，你们马上就不动，变成一个石头，要是动了，就要被熊吃掉，看谁坚持的时间长。

3、教师扮演“熊”在家里睡觉（也可以请一个小朋友扮演熊，来看哪个小朋友动了）幼儿进入创设的情景进行游戏。

4、师幼游戏。（音乐一停，要马上不动哦，动了就要被熊抓走的）

5、再次游戏。谁坚持到最后拉，那他就是冠军，我们为他拍拍手。

### 三、放松整理

1、一起数数熊吃掉了几个小动物？

2、让我们擦擦汗，抖抖手，踢踢脚来放松放松。

个别化活动：

#### 一、区角活动

1、在计算角，投放一些熊的'图片，让幼儿进行数数，或者提供些颜色不一的熊，让幼儿给小熊进行排队。

2、在美术角，提供些参考图片，让幼儿自己画小熊。

3、在音乐角，听音乐做各种动作，为《洋娃娃和小熊跳舞》配上舞蹈动作，自编自演。

#### 二、参观活动

给幼儿参观其他班幼儿或者哥哥姐姐做游戏时的情景，了解做游戏要掌握的规则。

个别活动引发的兴趣及经验：

个别幼儿：个别幼儿对音乐游戏不是很感兴趣，但音乐也不

敏感，听到音乐停了，还再动来动去，即使不动了，坚持的时间也不长。

多数幼儿：多数幼儿非常喜欢音乐游戏，听到音乐停了，马上不动，而且还会摆不同造型，这次是站着的，下次就是弯着，每次都变换不同动作进行游戏，而且坚持的时间很长，真像个石头人。

教师分析并对照自身资源

个别幼儿：个别幼儿对游戏很敏感，很快就掌握了游戏规则和要领，只要老师说一遍，就领会了教师要表达的意思，而且哪怕有别的小朋友逗他，他都不会动，游戏意识非常强。

多数幼儿：多数幼儿喜欢做游戏，但规则意识不是特别强烈，需要老师语言上或动作上的提醒，比如说音乐停了，现在不可以动了等，动作上能够有一些简单的变化。

活动反思：

这是一节音乐游戏活动，幼儿特别喜欢参与活动，在《洋娃娃和小熊跳舞》歌声中，孩子们尽情地在游戏着，音乐停了，马上不动，音乐再响起，又继续游戏，直到剩最后一个小朋友，坚持到最后的就成了冠军，并且教师为冠军贴了个五角星，大家都想得到五角星，基本上都不动，在第二次游戏时，最后还剩两个小朋友坚持到最后，难分上下，就两个都奖励了五角星，两个人脸上都很开心。但是，在游戏过程中，有个别幼儿规则意识不强，明明已经被熊抓到了，坐在椅子上，过一会，又过来游戏了，看来以后，老师在游戏时，要对个别幼儿多加强游戏的规则意识。

## 中班夏天音乐课篇六

设计思路

随着轰隆隆的雷声，夏天的脚步渐渐朝我们走来。虽然夏天是炎热的，但对孩子们来说，一切是那样的惬意，那样的令人惊叹不已。为此我们开展了“夏天真有趣”的主题活动，让幼儿从自己的亲身体验中感知、欣赏夏天里的一切，让他们过一个快乐的夏天，从中激发幼儿对生活的热爱。

## 活动目标

- 1、理解歌曲内容，学会演唱歌曲，并唱好切分音。
- 2、能用一问一答的形式两两结伴演唱。
- 3、了解夏天的雷雨和闪电。

## 活动准备

- 1、录有闪电、雷、雨声的视频课件，音乐《夏天的雷雨》。
- 2、在活动前引导幼儿观察雷雨前后的自然现象。

## 活动过程

### 一、导入活动

（一）播放雷、闪电、雨声，引起幼儿对夏天雷雨的回忆。

（二）提问：这是什么声音？发生了什么事？

（三）请幼儿根据自己的经验说一说看到过的雷雨现象。

（帮助幼儿回忆再现夏天雷雨的现象，为下面学习歌词做好铺垫。）

### 二、欣赏、熟悉歌曲

(一) 播放歌曲《夏天的雷雨》mp3 幼儿欣赏歌曲。

(二) 再次播放音乐后，教师用“问一问，幼儿答一答”的句式，帮助幼儿熟悉歌词。如：教师问：天空中一闪闪，什么光发亮？幼儿答：一闪闪，一闪闪，闪电光发亮。

(三) 幼儿以问答方式朗诵歌词。

### 三、演唱歌曲

(一) 教师跟随音乐朗诵歌词，并示范演唱。

(二) 播放歌曲《夏天的雷雨》mp3 幼儿跟唱，进一步感受歌曲的旋律和歌词。

注意：

1、唱“一闪闪”“哗啦啦”时，用响亮的跳音。

2、唱“轰隆隆”时，声音要大而有力。

3、幼儿演唱歌曲2—3遍。

### 四、表演歌曲

(一) 请幼儿尝试在演唱的过程中根据歌词内容创编简单的“闪电、打雷、下雨”的动作。

(二) 幼儿尝试两两结伴，用一问一答的形式演唱。

(三) 引导幼儿有表情地演唱。

两两结伴演唱，有表情地演唱，用自己的身体动作创造性地根据歌词内容表现夏天的雷雨，使每个孩子有表现表达的机会，让他们充分感受到成功的喜悦，以增强他们的自信心。