

# 2023年幼儿园中班下学期工作计划 幼儿园周工作计划中班下学期(优秀8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园中班下学期工作计划篇一

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

### 一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

### 二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

三、常规教育方面

## 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

## 2、课堂活动纪律

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

## 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

## 四、保育方面

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物,饭后不做剧烈游戏的道理。本学期,我一定吸取教训、总结经验,争取获得提高:教学方面,我将认真准备幼儿活动所需材料,多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中,多反思,结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法,促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划,说的好不如做的好,希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

加强与家长的直接联系,做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况,采取不同的联系方式,让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长,加强平时的交流,孩子的点滴进步、出现的问题等,让家长第一时间知道,以期家园配合,获得好的教育效果;而对于那些很少来园接送孩子的家长,则采取电话交流、家园联系册联系的方式,并让其隔一段时间能来园一次,通过和老师的直面交流,真实地了解孩子的情况。

## 幼儿园中班下学期工作计划篇二

有了目标工作才不会迷失方向,才具有提高和发展的意义,所以本学期我根据自己的情况制定了以下目标:

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

## 幼儿园中班下学期工作计划篇三

引用普希金一句话来表达我工作时的感受:“书籍是我们的精神粮食,现在我深刻的体会到我的精神粮食就是我的孩子们,他们的笑容、他们的快乐。”

新学期的准备工作已就绪,为了更好的进行本学期个人工作,

本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

## 一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

### 三、常规教育方面

#### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

#### 2、课堂活动纪律

(1)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体

验，促进他们生活自理能力的提高。

(2)要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

### 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

## 四、保育方面

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

## 幼儿园中班下学期工作计划篇四

### 一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我班有35个幼儿，女生12人。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

## 二、教学目标：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

## 三、重点与难点：

### 重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

### 难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。



#### 四、措施：

- 1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
- 2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
- 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。
- 4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

#### 五、时间安排：

第二周：别说我小(儿歌)胆小先生(故事)

第三周：帮妈妈(故事)小帮手(儿歌)

第四周：孔融让梨(故事)洗澡真开心(谈话)

第五周：红眼咪咪(故事)会动的身体

第六周：玩具橱开开心心上幼儿园

下一页更多精彩“幼儿园中班语言教学工作计划”

## 幼儿园中班下学期工作计划篇五

新《纲要》是指导教师将《规程》的教育思想和观念转化为教育行为的指导性文件。本学期，我们将继续努力，深入理解《纲要》的精神，并落实于平时的各项活动中。以园务计划和保教计划为指导，结合本班幼儿的实际发展情况，更新教

育观念、提高教育技能，促进我班幼儿在原有基础上得到更为全面的发展。

新的一年开始了。本学期我班幼儿人数没有变动，在自理能力及常规方面都比较好。孩子们经过一年半的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作：

#### (一)保教工作方面：

1. 继续抓好一日常规工作，保证进餐、午睡质量，做好生活护理工作。
2. 告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。
3. 继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。
4. 户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。
5. 按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。
6. 找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。
7. 结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角

环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动，如挂衣服、整理服装等，充分发挥环境的教育功能。

## (二) 卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1. 注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
2. 注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。
3. 幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
4. 对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。
5. 每天按家长要求督促孩子按时吃药。

## (三) 日常行为规范方面：

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

#### (四) 安全工作方面：

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线；经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位；认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识；利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求：吃饭前要求幼儿注意不碰热汤等。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

#### (五) 教学目标(五大领域)：

##### 健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

美术：

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

(五)家园工作方面：

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的

原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作(要多了解幼儿在家情况)、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系，做好家长开放日活动。

1. 发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2. 对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3. 在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4. 利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。召开班级家长会，与家长交流信息。“六一”期间做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

5. 指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

(六)每月计划：三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：准备开展“五一”劳动节活动。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：节目表演、复习，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。整理各项档案资料。

## 幼儿园中班下学期工作计划篇六

有人说现在的公开课简直就是一个个“活动秀”和“秀”老师的水平，“秀”幼儿的表现，在真正的教学实践中是很少有可能存在的。我们处在一线的教师关注和渴求的是实际教学的有效性，看了钱老师的《手指编故事》活动，我似乎找到了有效教学的钥匙，那就是：简单、自然、真实。

### 一、简单：一双手。一张嘴

当钱老师走进我班教室时，我几乎不敢相信，因为，钱老师是空着手来的。往常看到的开课老师都是大包、小包好多教学具。我有点不放心，还是问了一句：“需要做什么准备吗？”

她回答我：“不用了，谢谢！”

钱老师什么都没带，却用一双手、一张嘴，吸引了孩子，同时，还让孩子们也自觉地动起了手，张开了嘴。

原来，简单也有这么大的魔力。

我知道、准备虽然简单，但“竹”早已在心中扎根。简简单单的“一双手，一张嘴”还有一个优点，那就是随便在什么时候、随便在什么地方都可以“胸有成竹”地组织好活动。

### 二、自然：朴实的美

在《手指编故事》活动中没有刻意的环境渲染，一切都自然而然。当别的老师为能成功地上好课，而在想方设法控制幼儿人数时，钱老师却说：“没关系，让他们都参加吧！”当我



准备让调皮的孩子分开坐、以免影响活动的进行时，钱老师说：“没事，我喜欢活泼一点的孩子。”朴实的话语，自然的心境，显示出了一种有别于娇媚名花的无名小花的朴实美。

### 三、真实：源于生活

手指游戏是孩子们的最爱。对于手指游戏，孩子们已经具有了一定的经验，他们会模仿或想象手指造型代表的意思。本次活动中教师表演一连串手指动作，启发幼儿想象故事情节。既培养了幼儿的观察能力，又发展了幼儿的语言和想象能力。

故事的情境源于孩子真实的生活。故事中三只小动物对待石头的态度是孩子生活情景的再现，因此孩子们在看手指表演故事时能根据自己的经验来猜测故事情节，有话可说。

当然《手指编故事》活动也不是完美无瑕的，我个人的小小建议是：

1、应鼓励幼儿不同的思维和创造。活动中教师在让幼儿讨论“如何搬走这块碍事的大石头”时，孩子们有了不同的处理结果。我觉得“不搬”的建议也是好建议，废物巧妙利用，漂亮的石头可以让人们在走累了时坐下来欣赏风景、教师应对幼儿的这种创意进行肯定。

2、根据组织流程目标可作适当的修改。原来的第三个目标可作为隐性目标，不必列出来。我觉得情感目标倒悬商簧林亿驯，恨据活动实录，我觉得把目标作如下修改更合适。

(1) 猜猜讲讲变化的手指造型，喜欢玩手指游戏。

(2) 乐意参与手指编故事的活动，开发多元智能，并能完整地說出故事情节。

(3) 根据生活经验想象正确处理石头的方法，感受帮助别人的

快乐。

活动目标：

- 1、引导孩子感受美妙的雪景，领略冬季的自然风光。
- 2、培养孩子清楚表述和大胆表演的能力。
- 3、进一步了解雪的特征，认识动物的不同特征。

活动准备：

- 1、带幼儿观赏雪景，感受大自然的美好。
- 2、挂图、故事磁带。
- 3、动物头饰、“猫鼻子”、“鸭嘴巴”、“狗爪子”等道具。

活动过程：

- 1、下雪天，带孩子欣赏雪景，并讨论：

dd下雪后周围景象有什么变化？

dd地上有什么变化呀？

dd走在雪地上有什么感觉？

- 2、引导幼儿欣赏故事《冬天的小路》。

- 3、出示挂图并提问有关故事内容的问题：

dd下雪了，大树、屋顶、小路都有什么变化？

dd小动物是怎样扫雪的？

引导幼儿初步理解并学说动词“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

4、幼儿听故事自选道具进行表演，教师应及时提醒幼儿边做动作边讲故事。

5、延伸活动：将动物头饰放在表演区，让幼儿随时即兴进行表演。

附：故事《冬天的小路》

下雪了，下雪了！雪花飘啊飘，飘到大树上，大树好象穿上了羊皮袄；飘到屋顶上，屋顶好象盖上了大棉被；雪花落到小路上，小路不见了。

大肥猪一摇一摆过来了，扑通，滑了一跤，急得嗷嗷叫。小鸭子摇摇摆摆的走来了，哧溜，滑了一跤，痛的呷呷叫。小花狗蹦蹦跳跳跑来了，扑通，滑了一跤，抬起头来汪汪叫。小松鼠在树上急得吱吱叫：“糟糕，真糟糕！小路不见了，大家快来把雪扫！”

大肥猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫啊扫，不一会儿，就把雪扫得干干净净。啊，小路又出来了！

大肥猪晃晃脑袋：“嗷嗷，累得我直喘气！”小鸭子拍拍翅膀：“呷呷，我心里真高兴！”

小花狗又跳又蹦：“汪汪，谁也不会再摔跤。”小松鼠转起圈子：“我们一起跳个舞，好不好？”

太阳出来了，小路晒干了。他们手拉手，高高兴兴跳起舞来。

# 幼儿园中班下学期工作计划篇七

工作计划网发布幼儿园卫生保健下学期工作计划表格，更多幼儿园卫生保健下学期工作计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

## 一、指导思想

以《幼儿园工作规程》精神为指导，认真执行《幼儿园卫生保健制度》，结合幼儿实际情况，制定合理保健计划，把幼儿园安全、卫生、保健工作放在主要位置，确保每个孩子在幼儿园健康成长。

## 二、工作目标

本学期以培养幼儿良好的卫生习惯，自我保护能力为重点，加强各班的班级常规管理，不断提高保育、保健工作的质量。

## 三、主要工作

### (一)、卫生保健

- 1、严格执行新生入园体检，体检不合格者拒绝接收入园。
- 2、继续做好晨检和全日健康观察记录工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的'原则，发现精神体温异常及时通知家长。
- 3、做好幼儿体格发育测量及评价工作。
- 4、随时随地检察园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并随时记录卫生情况，与考核挂钩。
- 5、定期开展卫生保健业务培训，全面提高保育质量。

## (二)、饮食与营养

- 1、严格管理好幼儿的膳食，每周制定带量食谱，食品品种随季节变化作调整，每学期进行一次营养计算并分析，每周食谱向家长公布。
- 2、遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作。分餐时要洗手，分发干菜、干点不直接用手接触。
- 3、幼儿在进餐过程中，教师要让幼儿情绪愉快，专心用餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，教师经常向幼儿宣传食物的营养价值及对生长发育的好处。

## (三)、卫生习惯

- 1、睡眠习惯。足够的睡眠对幼儿身高发育起着重要作用，教师要做好睡前教育，教师和保育员为幼儿创造良好的心理环境，让幼儿愉快入睡。
- 2、盥洗习惯。培养幼儿养成良好的盥洗习惯。饭前、便后要洗手。
- 3、学会整理。幼儿活动室中，要养成那里拿的东西那里放，并归放整齐的好习惯。大幼儿要学会自己整理床铺。
- 4、班级卫生习惯和行为规范结合起来，在一日生活常规中多培养、练习。

## (四)、消毒隔离

- 1、实行一人一杯一巾专用制度。
- 2、消毒柜、紫外线灯定时消毒记录。
- 3、定期对幼儿的被褥、图书、玩具进行消毒。

4、做好疾病预防工作，把好晨检关，发现传染病及时消毒隔离，并及时通知家长送医院治疗。

## 幼儿园中班下学期工作计划篇八

本班幼儿总人数有43人，男生有18女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重晚辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿平安，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

### 二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导布置。

2、继续加强幼儿平安、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重他人。

5、认真参与幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

### 三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿的体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参与体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

#### 5、四大领域。

1)、健身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性;运用不同的5教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

2)、坚持家园联系制度，以面谈，电谈与书信的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，解幼儿在家的情况，下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两周发放一次幼儿手册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致，互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

3)、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

4)、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。