

# 2023年小学教学教师述职报告(大全19篇)

通过整改报告，我们能够发现个人或团队的不足之处，并及时采取针对性的措施进行改进，从而提高工作或学习的效率和质量。这些竞聘报告范文能够启发我们的思路，帮助我们更好地组织和呈现自己的信息。

## 小学教学教师述职报告篇一

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

### 一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

### 二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境

设计教案。

### 三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

### 四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

### 五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

### 小学教师教育教学述职报告篇3

## 小学教学教师述职报告篇二

尊敬的校领导：

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

### 一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。

### 二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给

学生春风沐浴般的教育。

### 三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

### 四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

在学校教研活动中，能够积极指导季冬老师的信息技术课和黄珍老师的数学课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家虽然这不一定能实现。但我相信，在我不断的探索和实践，会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持。

此致

敬礼！

## 小学教学教师述职报告篇三

回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧？自己的想法可以表达的，现在又到了写述职报告的时候，却发现不知道该写些什么，下面是小编收集整理的最新学校教师年终工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对20\_\_年学期的工作作一总结为新学期的工作确立新的目标。

### 一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用；遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

### 二、专业知识、工作能力和具体工作。

来到\_\_小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在

这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

### （1）教育教学方面。

把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

### （2）在班主任工作方面。

在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

### （3）协助学校做好财务管理工作。

财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了20\_\_年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

#### （4）做好办公用品的管理工作。

做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

### 三、工作态度和勤奋敬业方面。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

我名\_\_，男，现年53岁，其它情况不用赘述，众所周知。七六年三月任教至今，由于命运的坎坷，直至\_\_年才转正定级，在这三十三个年头的教学生涯中，地睦拿着微薄的薪水，在条件最艰苦、环境最恶劣的偏远村小任教，从不为名，也不为利，脚踏实地、兢兢业业、任劳任怨、求真务实地干好自

己的本职工作，这也是我人生的坚定信念和做人的基本准则的体现吧。在这三十三个春秋的教育教学中经常是二复式、三复式、甚至达五复式，期末学生统考成绩排名都居全乡前列，没有一次是后两名。同时无论是学校财产，还是学生人身安全从未有一次大小事故发生，这些都是有据可查，有目共睹的。

通了内中的缘由：这是办一乡一校寄宿制学校的关键起点，是解决老百姓心中误区的重要一步。特别是面对学生生活区无围墙无关锁的地方，关系到学校的安全和学生平安，哪怕是在臭气熏天、不堪入鼻的环境中与幼儿为伴，使我饱尝其中的酸甜苦辣，但我还是力争做好本项工作。每当夜深人静之是，只有我单身一人在学生生活区散步，为孩子们盖被子；每当声声鸡鸣时，我又在耐心等待酣睡的孩子们起床，给他们穿衣洗脸；每当大伙三餐饭后，总是我一个人最后走进伙食团，解决基本的饥饿问题；每当幼儿哭闹回家时，总是我抱着背着逗着他们，哄他们开心、入睡；每当孩子们深夜急病时，总是我背着孩子在街上敲门问医；更多的时候，是我用自己的钱为孩子们买汤、菜、早餐，就是为了让他们换个口味，吃得舒心一点。

好了，这都是工作，与在坐各位一样，我也只是做了我份内的事，在以后我将继续努力，把工作做得更好，真正做到：让家长放心，让学生成才，让社会满意。谢谢！

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一汇报，为新学期的工作确立新的目标。

#### （一）、思想政治方面



想做一个合格的人民教师，首先就应有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我用心参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我用心、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，用心认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

## （二）、工作方面

### 1、教学工作

结出了丰硕的果实，我班本科人均成绩大幅度提高，尤其是差生的辅导工作是更上一层楼，得到了校领导、家长、学生的肯定和好评。

对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总是默默无闻地表现。

在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自开学对学生抓常规教育以来，我经常利用各种可能种用的机会对全体学生进行思想教育和文化教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的辅导。在部分老师的鼎力支持，我们的教育是成功的，令人满意的。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久持续，“冷热病”重，这就需要我们老师给他们做正确的进一步的引导。要可

能地把工作做细、做实、做活。

## 2、班主任工作

在担任三年级（5）班的班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，用心与家长配合，研究学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班群众。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

20\_\_年，我主要从事赤里教学点负责人和数学科教育教学工作。现就将一年的工作总结如下：

### 一、衷心感谢。

感谢我们的领导和团队给了我很多学习、进步的机会和平台；感谢乃彬、潘洁芬、漆培和江钊文老师热心到教学点走教，感谢我人生的贵人宋少英老师点拨；感谢李曼斯老师一个人在元旦文艺演出排练教学点三个节目辛苦付出；感谢教学点无私奉献的老师们和陈河生保安一天24小时坚守在校任劳任怨的付出；更要感谢数学组团队支持和帮助。有了你们，教学点才能顺顺利利走完20\_\_年；有了你们，我20\_\_年一级教师职称才会顺利通过；有了你们，我20\_\_年南师附小联片活动研究课才获的教研室好评；一句话，再次感谢大家。

### 二、20\_\_年有很多难忘的时刻：

为了孩子们能有水喝，小心翼翼地爬到楼顶，烈日下维修蓄水池裤子烂时；为了保护围墙，大雨中奋力地疏通排水鞋子被水冲走时；台风来了，独自坚守学校杨桃果纷纷落下时；有强行进入学校搞祭拜活动咿咿呀呀本地话的老奶奶，听不懂也要耐心的说服时；晚饭过后，在小区散步，还和彭老师用qq讨论联片教研活动研究课撞到垃圾桶时.....其实，每一天无不在践行爱岗敬业，热爱学生。

### 三、教学点工作。

#### 1、规范常规管理。

虽是教学点，但依然能够开足课时。做好课堂、考勤、培训、值日等常规管理。及时做好了复杂的教学点固定资产和繁杂的广西教育装备系统的盘点工作，感谢功能室管理员葛玉灵、李曼斯、李慧玲反反复复耐心的盘点。在作业常规检查中，得到了检查领导的好评，强调要能申请来教学点工作多好啊。西乡塘区教育局陆志海局长到教学点调研时，表示很满意，还要多关心我们教学点。

#### 2、丰富校园生活。

同时结合教师的特长，开设多个社团活动，有舞蹈社团、绘画社团、绘本故事社团，电影社团，足球社团，学生乐不思蜀。还有，引进社会资源，丰富校园生活。

#### 3、提升硬件设施。

工作需要我还自学了简单的维修打印机、电脑、广播系统、班级班班通，教学点的各种电器在老师们的悉心爱护下都正常使用。20\_\_年赤里教学点购买了价值5万的图书和相关仪器，秋季学期投入使用，老师和学生们都很高兴。李曼斯老师负责日常管理，辛苦了。

## 四、学科教研工作。

### 1、不断学习，提高专业水平。

坚持参加校内外教研活动，虚心学习，多听资深教师的经验介绍，优秀教师彭碧云的《独行快，众行远》，周家旭老师的《我的血泪史》分享等等，真是听君一席话，胜读十年书。坚持自学，很多炫酷ppt制作知识，网络资源下载技术等都是在平时自学成才。

### 2、过好网络时代。

当今，教师很多工作都离不开电脑和手机，掌握让电脑网络和手机通信服务教育教学工作成为当代教师的急需技能。为此，我加强了这方面的自学，跟网络大师拜师学艺。当有老师说教学资源少时，我不再发愁了；当有老师讲这个资源很难下载，我说我来试试看；当老师们反应新闻稿很难得到发表时，我主动和某些网络平台联系，解决了发表难的问题。

总之，20\_\_年走了，有一句网络语讲：20\_\_年成绩突出，腰间盘也突出。每当，在朋友圈，看到朋友和学生合影时总是那么的快乐，脸上洋溢着幸福。20\_\_年来了，怎么走？我认为：继续走，教研之路，不断学习，做一名快乐的，幸福的教师。

### 一、基本情况：

20\_\_年7月开始，我担任学校教师发展部副主任兼任校务办副主任，主要协助做好学校人力资源建设和校务办日常工作。具体负责教师人事招录与流动、岗位设置、工资薪级管理、学分类教师培训规划与实施管理、骨干青年教师梯队管理和建设、档案资料管理、学校会务、日常工作安排以及镇西校区教师护导工作。工作1年的时间里，我严格遵守党纪党规，克己奉公，在本职工作上尽心尽责，把各项工作努力做到最

好，追求工作高效率，在边摸索边实践中，竭力优质地完成工作要求。

## 二、主要工作：

### （一）、档案、人事、岗位、工资工作

保持高度的工作责任心和良好的敬业精神完成教育局人事科、镇政府教委的各项工作。

1. 1月份，根据区教育局人保科要求，完成20\_\_年岗位聘任调整测算，根据《20\_\_年\_\_区\_\_中心小学岗位聘任调整方案》完成岗位调整。完成\_\_区教育系统第二批教师招聘工作。

2. 4月份，通知今年合同到期的教职工，完成新合同的续签工作。根据人社局通知，完成20\_\_年度全体教职工年平均工资性收入统计，作为20\_\_年社保缴纳基数。同时，调整全体教职工社保。完成20\_\_年正常薪级工作、岗位津贴晋升工作。

3. 9月份，办理6位新教师的转正及初级职称评聘，4位新教师的招录，2位教师的局内流动手续等并为他们办理了相关的社保、工资福利待遇、以及申请档案转移等工作。

4. 9月初，根据教师的工作量，计算教职工的系数，核定绩效工资。每月做好工资和工作量津贴的调整汇总。做好20\_\_年\_\_区教师资格定期注册材料递交工作。

5. 10月，学习事业单位岗位设置的相关政策，梳理全体教职工的岗位聘任信息，协助校长室成立一级教师职称申报考评小组，完成了20\_\_年一级教师职称申报中的评价、资料梳理，并上报教育局职改办。

6. 认真做好人事档案收录、整理和利用工作，完成了新入职员工的人事档案编号、梳理，资料录入电脑系统的工作，打

印教师档案目录，完成档案补缺补漏工作。

7. 做好事业单位实名制信息管理工作。每月及时统计、积累相关的数据与资料，维护、更新系统相关的信息，为上级及学校各部门提供准确完整的教师信息，做好管理、服务工作。

8. 办理退休教师抚恤金及退休补贴清算工作、从信息采集到核实上报等工作，期间指导帮助教师完成教师资格注册工作。

9. 分管镇西校区护导管理等工作，每天分发护导记录，巡视落实镇西校区护导工作，为学校的教育教学工作的顺利开展保驾护航。

10. 开学至今，按时完成局人保科、计财科的各类统计工作。

## （二）、师资培训工作

1. 做好常规工作。学期初，为新进人员做好教师进修编号的申请发放各类信息的登记，确保老师们的教育教学正常有序进行。组织全体教师完成\_\_区20\_\_学年度教师专业发展数据平台填报。组织好教师政治学习的点名记录工作，督促教师认真学习作好记录。

2. 根据区教师进修学院文件要求，做好教师各级培训工作。及时统筹、协调好相关培训科目，为教师“十三五”培训做好服务工作。上半年，全体教师完成\_\_区《巧用技术工具，让课堂教学更精彩》区级知识与技能培训以及20\_\_学年自主研修学分申报。组织教师完成校级《培养七个好习惯，助推教师新基本功锤炼》校本培训。下半年，通过多种途经渠道宣传发动老师们积极申报市级、区级学分。

3. 根据\_\_区第五届千百名骨干教师系列人员评选要求，做好20\_\_年骨干及骨干后备教师评选相关工作，成功申报骨干教师4人，骨干后备教师8人。同时，完成推荐\_\_区教育系统

骨干人才4人。

3. 组织落实新教师的岗前培训工作，20\_\_年度完成新教师培训6人。20\_\_年度，安排见习期教师前往“平南小学见习基地、莘庄镇小”见习培训工作，使新教师尽快熟悉工作，了解学校规章制度以及教育教学常规工作。并与课程部合作安排好见习教师护导、调课等工作。

### （三）、校务办工作

1. 完成每周工作安排整理与张贴工作，每周及时调整一楼大厅的每周工作安排，方便教师知晓本周工作重点内容。

2. 协助各部门做好各类接待工作，做好各类会议记录。

### 三、感悟与努力方向

在学校党政工领导的帮助下，在全体教职员工的支持与配合下，我能够在各项工作中努力学习，不断探索，基本上顺利地完成了本职工作。同时，也让我深深体会到档案人事工作的纷繁与复杂，在对区级、校级各类规章条例的不断学习中，我将继续摸索、做好相关工作的方式方法，进一步把工作做强做精。

一个新的学年转瞬即逝。在本学年里，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，现将已年的工作回顾如下：

#### （一）、在德育方面

我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时刻做到教书育人，言传身教，以自己的人格魅力去感染学生。因此我总

是严格要求自己，认真学习和领会党的各项方针和政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，爱生如子，爱校如家。积极参加各种学习培训，认真进行两论学习，并认真做好学习笔记，在不断地学习中，自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了较快的提高。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

## （二）、在出勤方面

总是把工作放在首位。

## （三）、在教学能力方面

作为数学老师，我兢兢业业，一丝不苟，刻苦钻研，无论是新课还是复习课，我从不上无准备的课。每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；作为班主任，我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的优秀班集体。另外，我还担任我校的数学组教研组长，我积极组织老师们按时听评课，经常在一起研讨数学教学工作，进行小组合作的课改经验交流。总之，我乐于接受学校分配的各项任务，总是竭尽全力积极认真地做好工作中的每一件事。

## （四）取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水



和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代班级和科目在每一次的统考中均位居平行班第一名。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给教育事业。

时光如梭，转眼间20\_\_年已匆匆而过，回首这一年，有艰辛也有喜悦。我始终以一名优秀教师的标准要求着自己，不断提高自身的道德素养，在思考中努力前行，提升自己的同时，能积极引领一批青年教师成长，较为成功的完成了年度个人工作计划。为了督促自己反思过去，做好未来，现将一年工作总结如下：

## 一、强师德——做好表率

作为一名党员、一名优秀教师、伊春语文名师工作室成员，我深知自己身上肩负的责任，通过多种渠道提升自己的师德素养。走近名师，向名师看齐，并争做名师。对自己高标准、严要求。爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，为人师表，力争为年轻教师做好表率。

## 二、勤自勉——无怨无悔

一年中，自己承担五年级语文教学及学校校本研修培训工作，同时还积极完成着主课题的指导、微课题主持人的日常事务。从未无故旷过学生一节课，总是早下班，勤辅导，即使身体不适，也总是要调整把课给学生补上。精心准备学校每周进行的校本研修活动，积极高效地完成了日常事宜。能严格遵守学校各项规章制度，坚持工作首位。经常性加班加点工作，主动申请值班，无怨无悔。

### 三. 精钻研——做好引领

借我校“四环三步”教学模式研究和推广，自己积极探索，大胆创新，上好高效课堂示范课。共参与示范课活动两次，引领课活动两次，均获好评。努力搞好小组建设，在全校提出了优化小组建设方案，并完成论文《高效课堂，想说爱你不容易》（已发表）、《关于高效课堂小组建设的思考》及《优化课堂管理，增强小组合作学习的实效性》（已投稿）。积极、精心组织全校性的校本研修活动10次，参与高年级语文组专题研讨10次。指导并实施着两个省级课题《优化教学过程，构建高效课堂》及《小学生读书方法指导的实践研究》。在完成日常教学事务的同时，上传博文50多篇。成立了自己的工作室，多次开展研讨活动，完成工作简报35期，带动了一批青年教师的成长。积极扶年轻教师3名，利用qq□微信、电话、定期当面指导等形式引领帮助其提升。

在今后的日子里我将继续坚持我的教育名师梦，携手课改，致力高效课堂，引领着我的团队成员，一路前行，不问得失！

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

一、努力学习，不断提升自我：

“书是人类进步的阶梯”、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“读万卷书，行万里路”等等，这些都是在说读书好，作为教师的我，当然知道读书对我们有多么重要。一年来，除了按照学区、学校的要求学习两报两刊、《杜郎口旋风》外，我还学习了其他的教育理论书籍，如《正能量》、《卡尔维特的教育》等。我也知道教师要作杂家，不仅要学教育理论方面的书，还要学习其它方面的书籍，今年我学习了《古代宰相传》、《三十六计》等。

通过学习，使我感受到自己更加有内涵，更加有分量了。撰写的论文《静待花开》参加河北省教科所组织的第一届成长杯论文大赛中获得优秀奖，并在河北省《终身教育实践与研究》上发表；在参加学区组织的优秀反思、故事评比中，《褒奖——一剂教育良药》一文被评为优秀教育反思；摘录读书笔记4本，其中有两本上交到学区中心校。

## 二、精研业务，打造高效课堂：

教师——课堂是主阵地，只有把握课堂上的40分钟，才有可能创造教学的奇迹。作为英语教师的我，每天每班就那么一节课，如果再把把握不好，那么，教育质量无从谈起。因此，我每天都用大量的时间去准备那节课：反复阅读教材、听录音带、翻阅教参、参考集体备课教案、登陆远程教育网浏览资源，精心准备课件、教具、实物、卡片、习题等，用心思考，有选择的取舍随堂练和同步练上的练习，设置学生喜欢的作业，专心练习课堂基本功，全心全意给孩子们上课。

我不仅自己独自去探究，还会把别人好的教学方法拿来使其发挥到极致变成自己的绝招。我向同学科的沈老师听课研讨，也向其他老师学习交流，更向网络上的名师课例观摩。在研究上好课的同时，我还认真的对待孩子们的每次作业，细心批改；及时帮扶后进生，不让一个孩子掉队。

通过各级领导的指导和自己的不懈努力，学生们非常喜欢我，

喜欢英语，喜欢上英语课，喜欢在课堂上尽情的展现自己。在暑期统考中我所教的五年级获得了全区第一名、四年级取得了全区第二名的好成绩。设计的英语综合实践作业，受到了上级领导的好评。

### 三、帮助他人，实现共同进步：

“予人玫瑰，手有余香”、“帮助别人，快乐自己”。这是我的信仰。一年来，我耐心的帮助老教师们搜教案、查资料；我细心的帮助年轻教师做课件、上示范课；帮助老教师打印、复印，指导新教师使用多媒体。一年来，真的不清楚有多少次去帮助教师们使用多媒体，更记不清给多少位教师重装过计算机。

都说同行是冤家，我校却不这样。我们是个和谐的大家庭，谁有困难，大家都会伸出援助之手。我当然也不例外。为了帮助教师们备课，我可以工作到晚上十一、二点；为了给校长们写材料，可以熬个通宵；为了迎接特殊的检查，我们可以昼夜连轴转；为了完成报表工作，我可以没有星期天。

一年来，我和沈老师互相听评课，从来直言不讳，虽然人少，但教研气氛浓厚。为了在理论上都有提升，我把压箱底的理论与她分享，扮演起了一位“伪专家”。学习《新课标》以来，我先自学，然后再与她共同研读、解析，并摘录关键点，同时与版进行比对，彼此受益匪浅。

一年来，作为一名平凡的老师，只是做了自己该做的一些事，实在没有什么可炫耀的，希望各级领导老师们不弃，让我在这平凡的岗位上继续做些平凡的事。

## 小学教学教师述职报告篇四

一段时期的教学工作结束了，老师也是时候写一写述职报告，他们的报告重点内容包括哪些方面？以下是小编收集整理

小学教师教学工作述职报告，欢迎大家前来阅读。

首先，我很感谢有这样的机会能学习其他老师的工作经验，取他人之长来补己之短，我发现老师是那么的喜爱教师工作，他对学生付出了爱和心血，同样学生也是如此的喜爱他，老师非常钻研教学，所以他任课的学生成绩一直都很好，老师兢兢业业，课时很多，很少有怨言，人就用饱满的热情对待工作。我从没有像今天这样反思自己，我做了什么，我该怎样做。同时我也是头一次意识到我手里的这份工作不再单是工作而是我需要珍视的事业。那么对于自己的事业我又该怎样经营，付出多少？无论我们情愿还是不情愿，我想每个人的答案都一样——一生。

来到桃南小学已经两年了，这两年是很幸运的一年，从私立学校走出，发现桃南的好处是显而易见的，更注重教师的培养与发展。我也在比赛中的到了锻炼，这得感谢很多的数学老师，帮我备课，给我鼓励，依然记得张涛那天抱着我的主机箱满头大汗的样子。所以，等你结婚时我一定要帮忙搬家具。接下来，我来谈谈我的工作感受。

一位教育家曾经说过教学中唯一不变的是变化。所以在教学中我主要是备学生，备学生的学习兴趣，和教学中的小高潮。对于导课我主要从生活中的数学实例导入，这样可以给学生减少陌生感，激发他们的学习兴趣。或者以一个小问题导入，通过小组讨论绝大多数同学似是而非的了解，又不真正的明白，这同样能激发他们的兴趣，同时也给个别在数学方面有天赋的学生一个表现的机会，阐述他们的思路，对他们保持学习数学的持久兴趣也有很大的好处。再或者以一个小的竞赛开始，这是激发学生学习积极性的有效手段，在竞赛条件下学生比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到表扬，这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。同时在授课过程中也可以组织各种比赛这往往会给课堂带来一个小高潮。比基本功，比思维，比技巧。如“看谁算得快又对”，“看

谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。

比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。游戏也是将课堂推向高潮的一个好办法。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。这就犹如在课堂中点了一把火，再会灌水的教师也必须带着火苗进课堂。在一堂课结束时，再给学生留一道拔高题，会使学生的学习兴趣再次调动，将四\_\_分钟的教学带到课后，同学之间互相讨论合作学习，甚至带到家中，将被动变为主动，将消极变为积极。在社会课的教学中，我针对这一代孩子的生活年代的特点，带他们去看纪录片，将书本上的知识和感官感受结合起来，让他们真正感受到国弱时的悲哀，和为了今天的生活我们的前辈们付出的代价的重大，这样能有效的激发他们的爱国情怀。同时结合国际环境，谈论各种问题。日本的政策和当今社会问题，以及国家面临的问题，结合社会案例来谈，都能帮助学生打开视野，给他们一个全新看问题的角度，方法。这就使我更加关注，收集新闻素材。

另外，在课堂上我发现了一个有趣的现象与大家分享。当到知识点归纳的时候，我如果说谁还不懂请举手，这时，往往举手的人很少，但如果我这样问，你认为这节课，或这道题哪最容易出错？或者，你认为应该提醒别的同学注意什么？这时举手的同学就很多，他提出的正是他有困惑的地方。所以说与学生交谈，有时换种方法说会起到意想不到的效果。一定要避免居高临下，而以建议的方法提出，创设一个平等的学习气氛更能吸引大多数同学开动脑筋。这是我在工作中的一点感悟。

最后，用一句话与大家共勉，山应势而变，水应形而变，人应思而变。

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

### 一、思想方面：

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

### 二、教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作

业，做好差生的转化工作。

### 三、个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

### 四、取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

### 五、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。
- 2、争取让自己所带的.6个班孩子的成绩都得到提高。
- 3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

述职人：\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，尽管接手的班级班情特殊（95%以上的学生是外来务工子女，学习基础与本年段其他班级的学生相比存在相当大的差距，因为生活环境、家庭环境等种种原因，各种行为习惯都比较差）。对于刚走上工作岗位的新老师而言，接手这样的班级是个极大的挑战，同时也面临着很大的压力。面对学校的安排，我没有怨言，面对这样的班级现状，我感到头疼，但是并没有因此而灰心丧气，放任不管。我始终相信，学生的基础再差，习惯再坏，只要我辛勤耕耘，用心耕耘，就一定会有所收获的。我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，以党员的标准来要求自己。现将一学年的工作总结如下：

## 一、在思想上，爱国爱党，积极上进

具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，遵守《教师法》。认真参加政治学习，学习了《新义务教育法》，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。严格按照党员的标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，努力把自己锻炼成新时代合格的共产党员。在工作中，以思想为指南开展教育教学工作，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表。

## 二、在教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，围绕教学大

纲，钻研教材，根据本班学生的特点，认真写好教案，备好每一节课。教学时，竭力激发学生学习语文的兴趣，使他们爱上语文课，爱读语文，提高课堂效率，注重对学生各种能力的培养。课后认真细致地批改作业，做到二次甚至三次批改。需要的详批的作业决不马虎，不需要详批的作业尽努力详批。针对作业中存在的问题及时调整教学计划和策略。

在黑板报一角开辟“每周一诗”，要求学生每周积累一首古诗，增加文学积淀；每次的语文早读都腾出时间让学生轮流读新闻、说新闻，培养学生听说能力，锻炼胆量；每周坚持积累20句的好词好句。鼓励学生多看书，多作文。只要学生有作品上交，无论多忙我都详细批改，并进行面批并给予极大肯定。还在班级开展了一次诗歌交流会，学生的写诗兴趣得到极大激励。设置班级日记本，让学生“我手写我心”，怎么想就怎么写，锻炼学生的写作能力。

在我的辛勤浇灌下，终于有所收获。每个学期的校统考班级的合格率都是100%，和同年段其他班级的平均分差距也逐渐缩小，优秀率每个学期都有提升。07年上学期我班语文成绩在期末考中从年段加强对班干部的教育和培养。定期召开班委会，及时总结工作经验，使班级的工作更加制度化、规范化、具体化。加强卫生、路队等常规管理。在常规管理方面做到专人专项，礼仪、路队、卫生的评比都取得了长足的进步。得到任课教师的广泛好评。高度重视安全教育。设置“安全教育专栏”，每天都利用一点时间进行安全常识教育，使“安全”牢牢地刻在学生心中，学生的安全防范意识有了显著加强。营造良好的班级文化。在班上，新增了“小作家专栏”“每周一诗”专栏等，努力营造富有文化但又不失教育意义的班级文化。丰富师生沟通渠道。根据学生的心理特点和班级特点我在班级设置了班级日记，每个学生轮流写，自己的心声、烦恼、困惑都可以写，我每天都翻阅班级日记并及时给予反馈、解答和评价。对于班级的管理发挥了不小的作用。注重与家长的联系。召开两次家长会，和家长互相交流学生的学习和思想状况，了解学生的动态，更有针

对性地对学生进行教育。组织学生参加社会活动。积极响应学校号召，组织学生参加了区运动会开幕式广播操表演、区“六一”表彰大会、社会实践、春游秋游等多项社会活动。

一学年以来，班级的精神面貌得到极大的改观：获得了“校文明班级”称号，“班班有歌声”比赛教育教学工作中，能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。参加了高等教育本科段自学考试，14门课程已通过12门课程的考核。一学年以来，我写了教育案例、教学案例学科论文、德育论文各一篇，其中一篇教育案例得到了进修校老师的好评，并拟在《\_\_教育》上予以发表。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我将继续以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好本职工作。

各位领导、各位同仁们：

大家好！

今天有机会站在这里，和大家讲一讲自己的故事，感到非常荣幸。

我1994年毕业于东北农业大学，于1995年参加工作，直到现在已有19个春秋。

想当一个老师是我儿时的梦想。这一梦想缘于我的小学班主任。就是现在回忆起小时候和她在一起的日子仍然感觉无限的快乐，从那时起我就想长大了，我也要当一个能给孩子带来快乐的老师。

从1995年到20\_\_年，我一直在新宾小学任教。20\_\_年9月调到会发小学，锻炼了两年，20\_\_年三月来到实小。

三月份春寒料峭，即孕育着希望又萧杀冰冷，就像我当时的心情。从我跨进实小的大门的那一刻起，我就知道，我要从头开始，原有的一切在这里都不值一提。

实小在方正县教育局，那真是高手林立卧虎从龙，本来就自卑的我，更是感觉压力如冰山来袭。

但我总是觉得我走进了实小，实小就是我的家。刚来这里我在综合组得到了很多姐姐的帮助和关心像林大姐、桂连姐、魏姐还有赵峥和小燕，现在想起仍然让人感到温暖。还有实小的孩子们，他们喜欢我这个会讲故事的老师，刚来这里教小科，没教过小科所以很努力的备课、讲课。同时也深深的感触到小科不好教，更理解小科老师的难处。

20\_\_年9月份接杨淼的班，当了三年五班的班主任。如今孩子们已经毕业其中的苦与甜不想细说，因为有太多太多……当时接这个班，真的没感觉到压力，只是觉得高兴，我又可以当班主任了，我又可以和孩子们在一起了。心里想的只是努力工作，尽职尽责。同时心里也暗暗的想杨淼是名师她能带孩子们做公开课，让孩子们得到锻炼，我也能。我是那种只会做不会说的人。而且一心扑在工作上，扑在孩子身上，心无旁骛，更没有瞻前顾后。一路走来，我只知道我爱我的事业，爱我的孩子们，我和他们同努力，同欢笑。孩子们毕业了，他们深情的抱着我不肯离开……在我得的诸多荣誉中，我最珍惜的是\_\_年的“优秀班集体”荣誉证书，因为这份荣誉是我和孩子们共同努力得来的。

现在无论他们在哪所中学都名列前茅，听到他们的好消息是做老师的最大的安慰。他们也总是非常骄傲的说“我是实小的孩子。”

走进实小已有五年的光阴，感觉时间是那么的短暂，而我们的感情却是那么的深厚，我深爱着这里的一切，因为这里有你们。在实小这个大家庭里，我能感觉到浓浓的亲情，我们彼此关怀，共同进步。当年我孤零零的一个人走进实小，感觉那么无助，现在我每天都幸福的跨进实小的大门，我骄傲我是实小的一员，我不再是孤军奋战。

每年的评定职称都让人揪心，但我们是团结的集体，让我们把阳光种在心底，才能每天都笑靥如花。

最后我想说：

又是一年定职称，唇枪舌剑总关情。

参与缘于我本性，祝福大家全都赢。

谢谢！

忐忑着，憧憬着，述职的日子越来越近了。忐忑，是因为从没经历过这样的述职形式，不知道该说些什么；憧憬，是因为想早一点看到这别出心裁的述职形式，会生成什么样的精彩。

不管忐忑还是憧憬，今天我也终于站在这里，和大家汇报一学期来自己的工作，分享快乐与收获。

本学期我圆满完成教学任务，做好家校沟通工作，深得学生喜欢。本职工作之余，我积极响应并参加学校举行的各种活动。先后参加了区志愿故事征文比赛，志愿故事演讲比赛，区教研室和市教研室分别举行的语文老师范文写作比赛。

其中令人开心的是参加学校的赛课活动，自己执教的课堂有幸被评为精品课，这也算平淡生活中的一点涟漪吧。参加赛课，自豪的不是结果，而是自豪参与的过程，享受比赛的快

乐。在活动中，感慨老魏的妙语连珠，喜欢王叙的娓娓道来，欣赏王艳的环环相扣，佩服刘青的深入浅出，惊叹小华的严谨条理。教研组赛课后，大家教学相长，我更是从中受益匪浅。同行的肯定，领导的鼓励，给予我无限的信心。让我在坚持自己本真的同时，也借鉴别人的长处，努力形成自己的教学风格。

每一位老师讲课，大家都尽力调课听课；每一次教研活动，大家都认真地评课论课。看到参赛课堂的精彩纷呈，看到听课老师的孜孜不倦，看到评委的严肃认真，我对成长中的大家心生敬意！

参与活动的过程，就是学习的过程；学习的过程，就是成长的过程。在学习中进步，在成长中丰盈。再一次为学习中的自己，成长中的大家，互助中的集体感到自豪，同时也表达深深的敬意！

生活从来不是鲜花满径，有自豪也就有遗憾。最遗憾的是临近期末，当大家都在带领孩子紧张复习，备战期末考试之时，我的弟子却因为出水痘集体休息一周。遗憾在复习的紧要关头，没有和孩子一起走过。学生不在的日子，心特别静，但是又特别空。遗憾中深深认识到，原来和学生在一起，哪怕辛苦，也是幸福！

聪明的人不问过去，而是脚踏实地走好现在，把目光放眼更远的未来。以后的日子，我要多读书，特别多读一些专业书籍；多听课，特别是听一些有教学特色的课。这样才能积淀底蕴，以便自己讲起课来能像各位同仁一样行云流水；开起家长会能像秀儿一样滔滔不绝；发起言来能像领导一样引经据典；特别是像校长一样把每一次会议随谈，都精彩成报告畅所欲言。

今后，愿意和学生一起读书，和大家一起学习，和学校一起成长！不改初心，坚持梦想。同行的路上，有你们相伴，会

走得更远！

后记：述职的时候，惊异于有些老师的“坦荡”；欣赏了曼妙多姿的惊鸿舞；倾听了或缠绵、或高亢的歌曲；陶醉于天籁一般的琴声；还观看了一些老师的魔术表演；相信因为场地或者内容的限制，很多同仁还没有全力施展各自的才华。

走在路上，每个人都是普普通通的个体，可是我知道，每个人都有自己的骄傲。只不过，这骄傲，被岁月磨砺，变成了融入自身的一种朴实。而一旦合情合景，它会绽放惊艳你我的能量。憧憬给予我实实在在的惊喜，忐忑也让我有所收获。

就像最后总结，大家互相交流，互相学习，互相欣赏，都知道了身边有最棒的同行，所以每个人也会暗暗努力，去做人生路上最好的自己！

—

\_\_年\_\_月\_\_日

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

## 一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生们、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

## 二、教学工作方面

根据教材内容及学生们的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生们注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生们的积极性，加强师生交流，充分体现学生们的主作用，让学生们学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

### 三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生们中考体育成绩喜人，初一学生们的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生们坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生们科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生们和家的工作，使家长能够让学生们训练，使学生们能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

任现职以来，本人积极钻研教育教学业务，努力学习新课程理论，在教育教学中勤于探索，勇于创新，经过这几年的努力，在教育教学及教研工作上取得了一些成绩。

本人多年来一直担任八年级两个班及九年级两个毕业班的物理教学任务，虽然教学工作比较繁忙，但我没有忘记钻研教学业务，在百忙之中仍抽出时间来进行业务学习，努力提升自身的业务素质和教学水平，并在教学实践中不断摸索总结出好的教学方法，逐步形成自己富有个性特色的课堂教学风



格，上课深受学生喜爱。

从20\_\_开始，带领学生开展物理小课题研究，运用“自组织”作为活动的组织方式，让学生之间自由组合，组成课题研究小组，开展小课题研究。在本人的指导之下，学生的小课题研究取得了一系列成果，学生科学探究能力得到了锻炼，学习的积极性、主动性大大提高，学生综合素质更进了一步，学习成绩稳步提升，在近年来的中考中，我校中考理科综合成绩一直处于都匀市农村中学的前列，这和本人的科学施教、精心指导是分不开的。

在教学过程中，我不但注意对教法的研究和总结，而且十分注意对学生学法的指导。我始终坚信，教育要取得成功，三分在教师，七分还是要靠学生自己。在教学中我关心、爱护每一位学生，对学生管教管导，多采用激励和表扬，少用批评和指责。课堂上多采用学生喜闻乐见的方式，讲课语言抑扬顿挫，幽默风趣，说理深入浅出，使课堂充满活力。在课堂教学中，注意兼顾到不同层次学生的需要，采取“保两头，促中间”的方法，也就是注意培养尖子生，照顾后进生，促进中等生发展，确保了班级总体水平的提高。

从20\_\_年以来，我就一直担任我校理化教研组长，在教学工作中，我非常注意抓好教研工作，带领本组教师积极开展说课、集体备课以及听、评课活动，定期开展教学业务学习，使本组教师的教学业务水平稳步提高，在20\_\_年贵州省教育科学研究所举办的教学设计、论文比赛中，我组4位教师（全校共有8位教师参加）参加投稿，全部获奖。

除以上工作外，因学校工作需要，我还担任了学校校园广播维护工作，学校新闻摄影工作，学生宿舍管理，以及校园安全巡查等工作，都认真履行岗位职责。在各项工作中，充分发挥主人翁意识，为学校的发展作出自己的贡献。

## 小学教学教师述职报告篇五

音乐教学可以让学生陶冶情操，音乐教师进行定期述职报告必不可少，日常生活中各个单位都会要求大家写述职报告，述职报告属于报告的一种类型，好的述职报告会有详细的工作内容说明，下面是小编整理的小学音乐教师教学述职报告，欢迎查阅。

时光过的很快，转眼间一年的时间就过去了。在这一年内，在各位领导和老师的指导与帮助下，我逐渐的从一名懵懵懂懂的毕业生转变成为一名初步合格的小学音乐教师。在这过程当中既有很多的收获，同时也有很多的不足需要我在在今后的音乐教学过程当中不断地反思，提高自己的音乐教学水平。

### 一、思想方面

作为一名教师，我能全面贯彻执行教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，时刻能以优秀教师的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安排。

### 二、教学方面

本学年期，我担任二至六年级的音乐课教学任务。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、

理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。本学期，我还充分利用更多的网络资源，让它运用在每个班级中。效果特别的好，我也从中学到了许多东西。在下个学期里，我会更加有效的利用这个资源，让它有效的体现在我的课堂中。

### 三、个人学习

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加区里组织的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。以适应当前教育的形式。

在学校教学期间，本人加入了顺德合唱团，虽说牺牲休息时间，但是对于参加合唱团吸收的知识，可以很好的利用在学校的合唱队里。这个学期里，我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。从中，我也学到了许多的知识。

### 四、努力目标

- 1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。
- 2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力。

在不断的工作实践中，作为一名新教师深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，这些还需不断地努力，完善自己在新教师道路上的不足。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

本人自\_\_年10月来到学校，一直担任小学音乐课的教学。在十多年的音乐教学中，我不断更新观念，身体力行地推进素质教育，深入研究小学音乐教学法，使学生对音乐这个学科始终保持浓厚的兴趣。

我在组织课堂教学时，根据不同年级学生的特点，寓教于乐，开展丰富多彩的课堂活动：演情景剧、歌舞剧、小品、曲艺等。引导学生在轻松、愉快和积极向上的气氛中学习音乐。还通过学生自制倒具和简单的打击乐器，培养他们的动手、动脑能力，在音乐教学中注重“双基”教育，务求达到每个阶段的教学目标。

在面向全体学生的同时，还要兼顾“特长生”的培养。培养“特长生”首先需要老师具有“伯乐识马”的慧眼，发现、培养、造就这些学生，使他们学有所长，尽快成才。在学校领导的支持下，先后成立了“声乐小组”、“乐器小组”。利用现有的设备，放弃了许多个人休息时间进行训练，声乐组成员周鹤楠在\_\_年暑假全国艺术展演中获得少儿独唱一等奖，赵迪同学在\_\_年暑假“星海杯”电子琴比赛中获得唐山赛区少儿组一等奖，我校高中学生阎宏伟前年考取了天津音乐学院，这也是我的“得意”之作。

虽然这几年我在教育教学中取得了一些成绩，但离学校、家长、社会的要求还相差甚远，今后，我将更加努力工作，爱岗敬业，争取更大的进步。

1、教法新颖活泼，课堂充满活力

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求以音乐学科的特点来进行教学。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，爱好。努力做到通过音乐教育陶冶情操、激发学生对美的追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动的去发现、去探究、去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定的基础上创造音乐。在我的课堂中，学生能积极参与学习之中，与教师打成一片，用自己的亲和力来带领学生遨游在音乐的海洋，使学生在玩中学、做中学、学中审美、美中提高。

## 2、要融入学生、尽力辅导学生

作为一名音乐教师我将充分发挥自己的作用，为进一步丰富校园文化生活，通过开展丰富多彩的艺术活动、充分发挥学生的主动性和新精神，努力提高学生的审美能力和审美格调，发展学生的艺术特长、发现人才、培养人才、为学生服务。学校去年开始推出兴趣小组来丰富学生的生活，音乐这一方面有合唱，二胡，古筝，口风琴，舞蹈，电子琴等多方面的开展，这个活动也得到了学生和家长的认可，我们也将竭尽全力去引导辅导学生。再有这方面意向的学生，可以随时报名。它不仅能够提高学生的综合素质，也能开发学生智力。

这个要求孩子们身心健康、全方面发展的社会，学习成绩是一个重要的方面，孩子的性格、个性也是决定孩子一生的一个重要因素。音乐的本性是快乐的，又是动的艺术，儿童正处于好动的时期，因此，音乐与他们的心理发展过程相吻合，能满足他们求动、求乐、求美的要求。在平时的课堂上注重多给学生展现的机会，锻炼自己，使学生在以后的道路上能够更好的展现自我。另一方面音乐能有效的减轻压力，提高学生的感知能力和知觉思维能力，扩大学生视野，提高观察力，使学生心理方面受到来自智育的压力得到解放。再一方面健康优美的音乐以美感人，以情动人，可以给学生轻松愉快的审美享受，在美的意境中，自由、协调、健康的发展。

以后教学中也通过不断学习，来提高自身素质，继续在教师这一岗位上努力工作！教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中，虚心学习、勇于创新、再创佳绩。

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于您给人们一个驰骋想象的空间。一首好的音乐作品或是蕴含着一个美好的寓意，或是抒发一种温馨的心曲，或是衬托出一个美丽的梦幻，或是展现一片灼热的情怀。这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵留下美的烙印。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱、讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。教学工作现已结束。在此对其进行如下总结来自我反思、发现不足以求进步。

### 教学探究与取得的成绩

- 1、教学中，在认真备课的基础上，运用范唱，跟录音唱□gkstk表演唱等方式用音乐艺术形象感染学生启发学生的艺术形象思维，使他们做到有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。
- 2、在唱歌教学中，一方面引导学生演唱要有良好的姿势、正确的呼吸、准确的发音、清晰的咬字、吐词；另一方面是逐步要求学生做到自然、音色圆润，不断提高唱歌的艺术技巧，在懂得音准和节奏的基础上提高对音乐形象的。
- 3、在教唱一首新歌时，为了使能达到学会全歌，利用示范教学法。都是先将歌唱一遍，作为一次示范，然后教唱歌谱，最后讲解歌词大意，教唱歌词，这样利于音乐程度的提

高，利于复杂歌曲的学习培养学生以后自学的能力。

音乐教学需要情感的投入，因此，必须营造宽松愉悦的氛围，而善于为学生营造宽松、愉快的成长环境，甚至比学识是否渊博更为重要，因为教师与学生相互以心灵感受心灵，以感情赢得感情。

小学音乐教育应该通过引导学生主动参与音乐活动，提高学生的音乐表现和鉴赏能力，使其获得审美的体验和享受成功的欢愉，以培养学生的音乐兴趣和爱好，并奠定其终身学习音乐、享受音乐、发展音乐能力的坚实基础；与此同时，通过音乐教育，着力培养和发展学生的创造力和创新精神，并为其他方面的学习创造有利条件，以促进学生的全面发展。于是我们呼吁“把音乐还给学生，把艺术还给学生”，新课程理念下的音乐课堂应该是一种有组织、有目的、师生平等参与的课堂。

总之，教师必须善于走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，与学生平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些吧！再接再厉，再做出更好的成绩。

来到x小学转眼间已快一年了，在这一年的时间里：本人能全面贯彻教育方针，坚持四项基本原则，严格遵守各项规章制度；对工作严谨负责，热爱本职工作，教风端正，兢兢业业，勤奋钻研，努力不懈，认认真真做好本职本份工作。在这一年里，我担任了一年，六年两个年级的音乐教学工作。在此，做如下述职：

一、教育观念，教学指导思想的变化和更新。

在新教材改革的浪潮里，20\_\_学年是个特殊的学年，一年级的小朋友首先站到了改革的最前方，各个学科都使用了新教材，而音乐课本则是由人民音乐出版社出版的新教材。为了

使每一位音乐教师能够较快，较好的熟悉，掌握新教材，我区教研室在每学期开学初，安排了全区音乐教师进行学习新教材，还特意从广州请来专家讲座，示范，以便帮助我们更好的适应新教材。新教材是从现代教育的理念做起点，强调学生的学，以学生为本，从持续发展，终身教育的视角去考虑，所以定为以学生发展为本的新理念。新教材要求：培养学生自主学习，给学生提供较大的空间自由发展，创新，引导学生树立正确的审美理想和审美观念，发展健康的审美情操和情趣，使学生养成良好的音乐态度，全身心得健康的发展。

## 二、教案的精心设计。

教案是教师课堂教学进行缜密设计的蓝图，直接关系到课堂的教学质量。因此，我在备课时考虑到教学的基本任务即：教学目的，突出本学科的特点，把握好每一课的重，难点，合理的，深入浅出的进行备课。同时，我又依据各个年级不同的特点，激发学生的兴趣爱好，使绝大部分的学生能够掌握好浅显的音乐基础知识和简单的音乐基本技能，有利于更好的实现双基课堂教学。

## 三、结合实际，搞好课堂教学。

在课堂上讲课时，我会尽量按照教案的设计去进行。但，往往课堂教学的实际情况，与预期设想有较大的出入。因此，我会及时从实际出发，进行调理和修整。对于相同的教材，相同的年级，在不同的班级上课时，我会根据此班的学习程度，接受能力等具体情况，做一些调整和创新，力求在不变中求万变。

在教学手段上，我推行愉快教学。使整个教学始终在愉快合作，多彩，友爱，融洽的气氛中进行。让学生得到生动，活泼，主动地全面发展，促进学生的智能限度的发挥，从内心深处激发学生的情感，再根据内容的不同实施德育渗透。例



如：《幸福生活》这课，就教育学生热爱生活，珍惜当今来之不易的幸福；《巧巧手》这课，就要求学生自己的事情自己做，多多锻炼自己的小手，为国家，为集体贡献一份力量；而《长鼻子》，《咯咯哒》，《汪汪与\_\_》等课则是让学生懂得保护小动物，热爱生命等道理。总而言之，都是为了使学生今后成为有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义事业接班人和建设者！

#### 四、切实抓好合唱队，舞蹈队的建设。

在20\_\_学年第一学期里，合唱队已经进入轨道，开始了正常的训练，并持之以恒，利用早上和下午放学的时间加班加点进行训练；而舞蹈队则是在第二学期才进入轨道的，因此，为了尽快提高队员的基本功和进展，使之正常运转，除了利用平时的时间训练外，我和曾老师还在每周六早上回校，对舞蹈队进行培训。功夫不有心人，终于在今年的我校的六一文艺汇演中，两个队初绽姿彩，得到了令人满意的表现！

以上所做的一切只是踏入城西小学的第一年，将成为以后工作的起点。在今后的日子里，我要更加积极进去，加强学习，不断总结，努力提高自己的业务水平和工作能力，为学校的教育事业做出应有的力量。

我于20\_\_年毕业于\_\_音乐大专班，毕业后任教\_\_小学至今已有x个年头。20\_\_年，我被评为小学一级教师，至今已有五个年头。自从20\_\_年担任音乐教研组长至今也已有x个年头，我带领全体音乐教师认真做好学校的艺术工作。自20\_\_年开始我报名参加了\_\_大学的小学教育自学考试本科班，于20\_\_年取得了本科文凭。回顾过去的x年，主要工作述职如下：

#### 一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有崇高的品德修

养，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关艺术工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

## 二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

然后虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服

自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

最后自从20\_\_年担任音乐教研组长以来，我一直都认认真真的做好本职工作，组织教师进行每周一次的集体备课。每当学校有各级比赛任务时我就带领音乐教师冲在前面，专挑最苦最累的活干，把学校的荣辱看成是自己的。我还承担了一个市级立项课题；音乐课堂教学中培养学生综合音乐能力的研究，做好课题的研究工作。

### 三、潜心钻研，完善自我

从教x年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

### 四、精心哺育，培养新人

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参舞蹈兴趣班的学习，成绩突出。多个舞蹈参加了市区的文艺汇演，并获一二等奖的好成绩。二就是先后和\_\_、\_\_两位教师结为师徒，指导帮助她们成长，她们现在已都是学校的骨干教师了，能够得心应手的胜任学校的教学工作，并取得了很好成绩。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

一学年的工作即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。在本年度，我能不断学习，努力进取，用自己的爱心和敬业精神，在自己的教学工作中努力突出艺术学科的特色，把美的享受带给学生，让学生在音乐中得到熏陶，审美能力得到提高，满足了学生的需求，也达到了领导的要求，是一名合格的音乐教师。现对自己的一学年工作述职如下：

## 一、教师职业道德方面

本人始终如一地热爱祖国，热爱本职工作，坚持四项基本原则，拥护各项方针政策，教育目的明确，态度端正，专研业务，勤奋刻苦；努力工作认真负责，关心学生，爱护学生，做学生的良师益友。为人师表，有奉献精神。在业务上不断学习各种音乐教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论为指导，更好的进行音乐教育教学。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

## 二、教案的精心设计

教案是教师课堂教学进行缜密设计的蓝图，直接关系到课堂的教学质量。因此，我在备课时考虑到教学的基本任务即：教学目的，突出本学科的特点，把握好每一课的重、难点，合理的深入浅出的进行备课。同时，我又依据各个年级不同的特点，激发学生的兴趣爱好，使绝大部分的学生能够掌握好浅显的音乐基础知识和简单的音乐基本技能，有利于更好的实现双基课堂教学。

## 三、结合实际，搞好课堂教学。

在课堂上讲课时，我会尽量按照教案的设计去进行。但往往课堂教学的实际情况与预期设想有较大的出入。因此，我会及时从实际出发进行调理和修整，对于相同的教材相同的年级，在不同的班级上课时，我会根据此班的学习程度、接受能力等具体情况做一些调整和创新，力求在不变中求万变。

在教学手段上我推行愉快教学，使整个教学始终在愉快合作、多彩、友爱、融洽的气氛中进行。让学生得到生动、活泼、主动地全面发展，促进学生的智能限度的发挥，从内心深处激发学生的情感，再根据内容的不同实施德育渗透。

以上所做的一切只是踏入火马冲中心小学两年来积累的经验，将成为以后工作的起点。在今后的日子里，我要更加积极进取、加强学习、不断总结、努力提高自己的业务水平和工作能力，为学校的教育事业做出应有的力量。

尊敬的领导：

您好！

音乐是一种情感的艺术，音乐的魅力在于给人们一个驰骋想象的空间。一首好的音乐作品或是蕴含着一个美好的寓意，或是抒发一种温馨的心曲。如何把音乐这一颗美好的种子播种在孩子们心中并萌发成长应是每位老师的愿望。又一年即将结束，在这段边工作边学习的日子里，我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

## 一、思想政治方面

在这一年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动，认真记读书笔记，并结合自己的实际，做出深刻剖析，所写材料受到局领导和同志们的好评。

## 二、师德方面

在德育工作方面，我认为，什么样的教育，出什么样的人。在教育改革的潮流中，我认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为“音乐教师”首先是教师，然后才是音乐。而“音乐教育”是通过音乐的手段去塑照人、培养人、

造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关心、热爱，做孩子们的好朋友。记得有一位老教师曾经对我说过：“虽然你面对的是四、五十个孩子，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是的，是完美的，我们不要在心里就给划分出等级，那样做对他们是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认她的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

### 三、教育教学方面

抓好课堂教学，提高课堂效益。音乐课的内容是丰富多彩的，它的特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有对它兴趣索然。艺术教育对于提高的全面素质有着其他教学不可替代的特殊作用，音乐教育属于艺术教育的范畴，是学校进行艺术教育的重要途径之一。因此，如何使音乐教育在素质教育中发挥积极主动的作用，作为一名音乐教师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效益这是重中之重。为此一年来，我认真细致地备好每一堂课。根据不同年级的不同特点进行教学。如低年级由于年龄较小，新课程教材内容灵活、涉及面广，如果教师不进行有效筛选的话，一年教学时间这么短，肯定不能完成。

于是我充分听取的意见，先让他们选出自己喜欢的课程，然后进行讨论，最后由教师根据教材特点，重点定下来一年所需学习的内容，删去一些不太喜欢和相对离生活实际有一定距离的内容。低年级由于年龄较小、好动，在备课时，我尽可能的设计出符合他们特点的方案。比如在新授歌曲时，我便通过表演、比赛、配打击乐器等多种形式巩固歌曲。这样

不仅掌握了该掌握的知识，而且兴趣倍增，课堂气氛灵活多样，学的非常轻松。

同时在让动脑筋，编动作、节奏的过程中，还充分发挥了他们的想象力，极大的激发了们创新思维的火花。高年级的，仍然形象思维活动为主，但抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。音乐兴趣不仅要保持还须使乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加内容。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣。

总之，教师必须善于走进学生的情感世界，把自己当做学生的朋友，与学生平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠的再近一些。

## 小学教学教师述职报告篇六

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他

老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。



## 小学教师教育教学述职报告篇2

### 小学教学教师述职报告篇七

本人拥护党的方针政策认真学习，深入领会，记好学习笔记，并运用到自己的工作中。本人教育思想端正，师德良好；遵纪守法，敬业爱岗，积极向上，服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位职责。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，（共记理论学习笔记两万字以上）提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。

我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

#### 二、教学方面

本学年担任一年级语文教学工作。工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、学习课程标准，并根据学生的基础实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。（一学年共备课达250节以上，课堂教学达300节以上）课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；在教学中采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主

导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业，对学生所有的作业(包括各种练习)面批，发现问题，及时指导改正。课下积极反思教学，认真写好教学反思，(写出教学反思达70篇左右)通过总结得失，争取不断提高自身的业务能力。

针对一年级识字量大的问题，我在阅读教学的各个环节，注意激发识字兴趣，让生字多次复现，在复现中巩固识字。如：在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字；在连、涂、画、拼、摆等活动中，巩固汉字，在课后练习和语文园地中，大量采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”等形式，激发学生的学习兴趣和培植识字的信心。教学中，我们从教材实际出发，依据儿童年龄特征，精心设计教法，激发儿童的识字兴趣，教给识字方法。又如：利用新旧知识联系法进行随机识字。在教学过程中，我常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。学生对生字词掌握的都比较好。

教学中我引导学生反复朗读课文，随课文识字，即在语言环境中识字，做到字不离词，词不离句，便于理解字词的意思，有助于建立字词在音、形、义上的统一联系。

在教学工作中，仅仅把课上好是不够的，因为学生的素质不一样，接受知识的程度也不一样。因此，在教学中，我特别注重做好培优扶困的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，(补课节数达40节以上)教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想；经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于学困生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽力挖掘出他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的信心，帮助他们制订好追求进步的计划；另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们辅导没有学好的知识，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。我通过不懈地努力，每学期，我都能让自己所培养辅导的优、差生

取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

### 三、学习研究方面

俗话说得好：要想学生有一杯水，自己必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身的业务能力。本人经常阅读《甘肃教育》、《小学语文教师》等，另外，本人还经常利用网络上一些教育教学网，了解最新的教育教学动态，并申请了博客，将自己的一些计划、总结、学习心得以及学校开展的各项活动发在博客上，做到了资源共享。我也从中学习了他人的先进经验，提高了自身的知识水平。积极参加区市级组织的教育教研活动，认真做好业务笔记(抄写业务笔记两万字左右)，对于学校的公开课，我积极认真去听(听课节数达40节以上)，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。

当然还利用课余时间研读一些教育名著和职业有关的作品，摘抄有关的名言警句(记读书笔记达两万字以上)，写写心得体会，受益匪浅。

本人还担任语文教研组组长工作，积极组织本组教师认真学习有关教育教学理论，开展各种教育教研活动(30次以上)。特别是本年度开展了“有效作文教学的研究”。在研究期间，我组织本组教师大胆实践、勇于改革，取得了一定的成绩。得到了学校领导的好评。通过参与教研活动，更新了我的教学观念，提高了自身的教学能力，也提高了自己所担任的科目的教学质量。

### 四、班级管理方面

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求，紧跟班级。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。每接手一个

新班，我总是想方设法，通过各种渠道，了解清楚班级的各方面情况。每学期我先向学生提出我对班级管理的一些想法，让他们边听边提出建议，然后共同制定出班规。没有规矩不成方圆，为了进一步提高学生的是非辨别能力，我还通过引导他们学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《一日常规》、《课堂常规》等为他们指明了纪律方向；通过引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，又使准则内化为他们自觉的外在行为。这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、队会开展形式多样的，有教育意义的活动，（此外利用板报这个教育阵地办好学习园地，读学生进行综合性教育，办学习园地达16次左右，起到了很好的教育作用）积极组织学生参加学校和大队部开展的各项活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。

著名教育家苏霍姆林斯基曾这样说到：“教育的效果取决于学校家庭的一致性，如果没有这种一致性，学校的教学、教育就会像纸做的房子一样倒塌下来。”由此可见：家校联系在教育教学中的重要性。而我们每个人都知道，要教育好孩子，单靠老师或者是家长是不行的，因为任何一方对孩子的了解都不够全面。而通过家校的联系（召开家长会四次），使得学校和家庭能更全面了解孩子，这样有利于孩子的发展。我作为一个班主任，每天观察着学生的各种表现，及时向家长反映学生在校的情况，及时发现问题，解决问题。家长也喜欢向我反映孩子在家的学习、生活等情况，甚至向我请教一些教育方法。在交流中共商教育方法，统一了教育思想，达

到家校合力通气，共同协调配合。达到了教育孩子的目的。

由于工作勤勤恳恳、踏踏实实，我在工作中也取得了一些成绩，但是不足之处还很多，争取在今后的工作中取长补短，取得更大的成绩。

## 小学教学教师述职报告篇八

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新课设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

### 一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

### 二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

### 三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都

是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

小学教师教学能手述职报告篇4

## 小学教学教师述职报告篇九

尊敬的领导：

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。以下是我一年工作的述职报告。

一年来，我热爱教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

这学期我主要担任xx年级xx班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，上好每一

节课。做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去x学校观摩x学习x教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品。

平凡的教学工作中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。落实好培优辅差的工作。多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。勤动笔，写反思。少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

## 小学教学教师述职报告篇十

尊敬的领导：

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现对自己以往的工作进行以下述职。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。

在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是



相互的，教师的'真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

目前，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。

## 小学教学教师述职报告篇十一

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

### 一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

### 二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，

从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

### 三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

### 四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

### 五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上

学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

小学教师教学能手述职报告篇2

## 小学教学教师述职报告篇十二

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以

便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

小学教师教学能手述职报告篇3

## 小学教学教师述职报告篇三

尊敬的领导：

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着x班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。以下是我的述职报告。

在师德上严格要求自己，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周末我利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。

教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。积极和同年级老师承担多次同课异构等活动，参与学校各项书法、做课等竞赛，在“预习”“班级文化”的校级课题中积极参与，并独立申报成功x课题。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知！

创建特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学

生受教育的园地□xx栏目展示了我们班级同学们的优秀成果□xx分别展示出每个月的班级小明星。尽量给每个同学展示的机会！挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信！教室左侧的x是结合本学期初的国际理解教育园地设置的！要求孩子在活动中搜集的资料进行展示！从学习英雄人物的事迹中联系自己，撰写自己的成才计划，如何从现在做起，从小立志！并学会发现身边的小英雄，发现自己和其他身边人物的优秀品质，扬长避短，博采众长！

关注学生身心健康。在培训中，除了选学语文课程知识外，选修了教师和学生心理调节课程！关注学生身心健康，积极引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。开展自强心理教育班会，撰写心理教育案例等。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用多种途径和班级的同学们和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生！

我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

## 小学教学教师述职报告篇十四

本学年度，我承担了三年级1—4班、四年级1—4班共八个班的音乐教学任务，还独立承担了尧都区教研室关于“有效教学模式”的论文撰写与教学实验任务，并且参加了学校庆“六一”文艺节目的排练活动，取得了较好的效果。现将自己一年来的工作总结如下：

首先，我严格要求自己，遵守学校的规章制度，积极参加学校组织的各项活动。对待工作，兢兢业业，认真负责，踏实肯干，任劳任怨。作为一名教师，我抱着“不问功名，沉下心来做教育”的平常心态，运用新的教育理念，认真备好每

一节课，认真上好每一节课。我的右手第四指第二关节处因不慎碰伤，致使关节囊损伤、侧副韧带损伤达一年半之久而未愈，但我并未因此请过一天假、耽误过一节课，也从未有过迟到、早退、旷课等现象发生，而是在右手不能用力的情况下，改用左手写字、打字、备课，用左手板书、弹琴给学生上课来完成一系列的教学任务。对待备课，无论是数量还是质量，我都一丝不苟，精益求精，总是坚持每学期备两本详案。其次，针对目前我校中高年级班容量过大的实际情况，上课时我沿用自己一贯使用的记分本制度：学生遵守纪律与不遵守纪律分数不一样，回答问题与不回答问题分数不一样，主动学习与被动学习分数不一样，使得课堂教学井然有序，“奖罚”分明，学生学有所得，将课堂教学的每个程序、每项常规都很好的落到了实处，也为高效音乐课堂教学的落实提供了良好的环境和扎实的基础。再次，在教学中，我不仅从音乐要素入手，给学生传授音乐的基本知识与技能，更注重了学习的过程与方法，挖掘学生的情感体验，培养其正确的价值观，使音乐教学真正从感性入手，以情感人，以美育人，培养学生对音乐的感受、想像、参与、体验、表现与创造能力，突出音乐教育的审美意义。

首先，为提高自己的教育理论水平和教学方法，一年来，利用课余时间，我观看了不少国家级音乐优质课dvd以及一定数量的音乐教育杂志、音乐教育专著（当然，这些都是我自费购买的）。每节课我都反复看、认真做笔记、仔细揣摩，从中学到了不少好的教学方法，并应用到自己的课堂教学之中。对于那些好的教育观点和文章，我就抄写到学习笔记本上，作为资料保存下来。其次，我尽可能地多写教学论文及音乐教案。本学年我所写的音教论文主要有《图形谱在小学音乐教学中的运用》、《小学音乐鉴赏“参与——体验”教学模式初探》、《我的音乐课堂管理》、《我是怎样进行有效歌唱教学的》等等，其中，《小学音乐鉴赏“参与——体验”教学模式初探》一文参加尧都区“有效教学模式”的论文撰写与教学实验，受到好评，并在尧都教育科研之《教学模式》专辑发表。本学年我编写的音乐教案、教学设计有《春晓》、

《音乐家舒伯特》、《赛马》、《苇叶船》、《小雨沙沙》、《蒙古小夜曲》等，教学案例有《藏族的歌》、《春晓》、《音乐家舒伯特》、《蒙古小夜曲》等。再次，我还积极利用一切机会讲公开课，以锻炼并提高自己的教学水平及教学应变能力。比如本学期，3月12日，我为张椿苗、王文佳、谢勇云三位教师做公开课《春晓》，4月14日为解放路小学家长开放周做公开课《音乐家舒伯特》，4月15日和16日分别为赵倩和教研室做公开课《赛马》。

去年12月26日，我开设了自己的音乐教学博客，为广大的音乐爱好者、音乐教师朋友构建了一个学术交流的平台。我总是把自己最新、最好的教案、案例、文章、观点及时地发表到博客上，如音教文章《音乐课也谈“双基”教学》、《小学音乐欣赏教学的参与方式》、《湘版教材利弊之我见》、《人音版教材利弊之我见》、《简线谱教材利弊之我见》、《小学低段音乐欣赏教学的一般方法》、《简谱教学笑话之一二》、《聂耳有几只耳朵？》、《模唱在歌曲教学中的作用》、《如何纠正唱歌教学中的“喊唱”现象》、《音乐课还需要发声练习吗？》、《学会放弃——音乐教师应达到的另一种境界》、《对音乐课堂教学的有效性思考》、《高效课堂管理——我的记分本》、《赏识教育是走向成功的教育》、《小学音乐创造教学浅谈》等等，而这么多的文章，都是我用左手打出来的。短短半年时间，造访者已达数千人。今年3月5日，我又开始在尧都教育论坛上发表文章，就一些音乐教学的观点与见解跟同行们展开交流和讨论，如上述博客上的文章均是我先发表在尧都区教育论坛的文章。我想，做学问，做教育，其实就是低下头，沉住气，扎扎实实做好每一件事！

我的右手第四指第二关节是xx年11月3日肿的，至今一年半多而未愈，原因是反复的次数太多了。去年上半年参加学校团体舞和“庆六一”节目的排练，就已经使我的手伤反复了三次，而且很严重。去年12月份用鼠标为《图形谱在小学音乐教学中的运用》一文画图形谱时又反复了一次，今年1月5日



批了六个班的音乐卷子，手就反复到痛得不能动的地步。养到5月份情况算是好多了，但一开始训练就又开始难受。忍着日日痛楚的煎熬，我坚持训练了三个星期。“六一”前的三周我每天都要上4节课，即每周24节课，到“六一”演出完毕，手已经非常难受了，什么也不能做，什么都不敢干，痛了一个多月，直到六月底，我吃了两盒“接骨七厘片”才算止住了痛。但今年的班级合唱训练，使我又积累了一定的经验和教训，我将在这方面继续努力。

## 小学教学教师述职报告篇十五

时间过得真快，转眼间我们又送走了这一学年，迎来了新的学期。回顾过去的一学年，忙碌而又充实。现将一学年的思想工作总结如下：

本学年我担任的是二年级的语文教学工作。虽说对于二年级的语文教材已不陌生，但仍然认认真真地备好每一堂课，上好每一节课。由于是低年级语文教学，因此在教学中我注重创设语文学习情境，已激发孩子们的学习热情，并采用多种教学手段，以持续孩子们的学习热情，使孩子们能爱上语文。课后根据孩子们的学习情况有针对性地作好后百分之三十的补差工作，合理布置作业注重学生创新能力的培养，不布置重复机械的作业，另外，对孩子们的书写也提出了明确的要求并扎扎实实地落实。一学年下来。孩子们学得比较轻松，也取得了良好的成绩，在期末年段过关测试中名列年级组前茅。而本人在学校和建德市低年级新课程培训中执教的《一株紫丁香》和《牧童和画家》也受到了与会教师的好评。在此我要感谢我们整个语文教研组，正是因为有了李校长，教导处吴老师，教研组长张小玲，以及我们年级组的其他几位语文老师一次又一次无私地帮助，才有了我现在的成长。

在过去的一学年里，我担任了本班的副班主任工作，掌管着班级中的卫生大权。低年级的孩子卫生意识薄弱，卫生习惯不好，因此狠抓卫生习惯是这一学年的工作重点。从抽屉

中学习用品的摆放，到学生的指甲头发等每一处细节都对学  
生提出了明确的要求并坚持检查，持之以恒，一学年下来孩  
子们的卫生习惯有了较好的转变。此外，我还积极协助班主  
任程老师作好班级中的其他工作。

俗话说：授人一杯水，自己应当先有一桶水。水桶只有经常  
补充才能取之不尽用之不竭，水只有经常更新才会常鲜常清。  
我虽然意识到这一点，但是平时做得很不够。另外，教科研  
意识不强，对平时的教育教学缺少总结与发现等这些缺点都  
有待于在新的学年中不断改进。

## 小学教学教师述职报告篇十六

随着个人的文明素养不断提升，越来越多人会去使用报告，  
我们可以使用多种形式，那么我们应当如何写一份好的报告  
呢？下面是小编收集整理的小学教师教学工作述职报告，欢  
迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

各位领导，各位同事：

大家好！

### 一、思想方面

本人热爱忠诚x的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗  
敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的  
各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的  
思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的  
信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事  
讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益  
为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益  
的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的  
事，尽心尽职做好自己的本职工作。

## 二、教育教学工作及效果

### （一）班主任工作

我担任五年四班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。

我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。

经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。

我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注

视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。

我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

述职人：\_\_

20\_\_年x月x日

各位领导，各位同事：

大家好！

## 一、班主任工作

在担任x至x年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

## 二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学

生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《\_\_语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

### 三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我

们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

述职人：\_\_

20\_\_年x月x日

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

### 一、加强思德教育，培养好的班风

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食，吃喝；学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“跟奶奶比童年”等主题会，引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

### 二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识

基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个

学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都是可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

### 三、在班级学生转化工作中

#### 1、要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。

准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事；出于好奇心而干了错事；受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而违反纪律；家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。

对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别

辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

## 2、让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

(1) 认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

(2) 注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。



### 三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。

在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。在参加学校举行的广播操、文艺汇演均获得二等奖，我班每次都能评上“先进班集体”称号。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教

学方法，继续学习运用多媒体教学手段，提高自己的教育教学水平。

一学期的工作即将结束，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学期又已度过，这学期让我很难忘，告别了上学期六年级的工作之后，我带着新的希望接受了一年级（3）班的班主任工作和语文教学任务。在这一学期中，我收获了许多。现将本学期的工作汇报如下：

## 一、工作思路

以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

## 二、班主任工作

### （一）培养学生良好的习惯

作为一年级的老师很辛苦，但无论风和雨，我都下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一学期以来，孩子们明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，”的思想，要有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一学期里班级开展了有意义的体验活动，如“学做家务”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。通过活动，学生的合作能力得到了提高，也增进了同学之间的友谊。

## （二）培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如学校的绘画比赛，足球比赛，大课间展示等活动，对孩子的教育都起到了很好的教育。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

## 三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### （一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习的意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能

体会成功的喜悦。

3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

## （二）调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

## （三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。我在工作中纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也相信他的明天会比今天好。平时以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己一年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结：

### 1、师德方面：

本人担任了五年级语文教学，担任了小14班班主任，兼任\_\_学部语文教研组长。在教育教学中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，严格遵守“三规范一要求”。全期坚持出满勤。10月获得优秀师德示范人。

### 2、教学工作方面：

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实的课堂教学。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

辅导学生参加市艺术节，书法获得两个二等奖，参加作文竞赛获\_\_市一、二等奖。

### 3、班级工作：

(1) 本学期进行家访28次，主动电访80余次。10月获得班主任之星。

(2) 家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。

(3) 班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续3个月为一等奖

(4) 庆祝国庆比赛获学校三等奖，

(5) 关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学

#### 4、语文教研方面：

本学期组织了4次常规检查，与语文组全体老师一起出题、审查了3次月知识检测和期中考试试卷。组织了“做一个有道德的人”\_\_市首届硬笔和毛笔书法竞赛，组织了20\_\_年度\_\_省义务教育阶段学生作文竞赛，我们学部一共有312名同学参加，评出了一二三等获得者共72名同学，组织了我部默写比赛，有100多名学生获奖，在学部高度重视，全体班主任老师的宣传发动，我部小记者报名工作顺利，有168名学生加盟《\_\_日报》小记者，组织学校20\_\_下期新文报我部组稿工作，组织学生参加\_\_市第五届中小学生书信比赛。本人获\_\_市“百篇优秀读书心得”撰写人。招生先进个人，论文获\_\_市三等奖。

以上汇报，还有许多不足，恳请领导和教师的监督、关心、帮助，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

## 小学教学教师述职报告篇十七

本学年，我担任小学六年级的英语教学在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、 做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对六年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调；六年级年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

## 三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、区市组织的各种互评听评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

## 四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。



## 小学教学教师述职报告篇十八

尊敬的领导：

您好！

在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。

因此，在教学之前，贯彻《六年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书

报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的.人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如，我在师范学校时练就的“书法”以及“出墙报”基本功，使我成为了学校里各类墙报、板报的骨干分子。我擅长各种字体的书写，以一个之力也能做到了多人的效果。

在这几年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的语文水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一阶段，能继续上下而求索，能不断推进完善自己，做好工作，无愧太阳底下最光辉的事业！

# 小学教学教师述职报告篇十九

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自我工作的座右铭，现将一学期的工作汇报如下：

## 一、在思想上爱党爱国，用心进取

我用心参加各种学习培训，认真参加政治学习。我还深知要教育好学生，教师务必先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

## 二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。此刻对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，透过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心、主动地向\_学习信息技术，丰富教学手段，向\_请教自然、科学知识使自我的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，及时消化，吸取别人的精

华，在自我的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自我的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅仅在业务潜力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。