

# 2023年元宵节的故事有哪些 元宵节小故事教案(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 元宵节的故事有哪些篇一

1. 了解元宵节，理解儿歌意思。
2. 能完整地朗诵儿歌。
3. 体验节日的快乐氛围。
4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
5. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

彩泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

一、教师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

教师：老师拿的是什么？变变变，我用彩泥变出了什么？

二、学习儿歌。

1. 教师示范朗诵儿歌《闹元宵》。
2. 理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？
3. 看图标跟念儿歌，分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

教师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）三、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2/3遍。

1. 区域活动：美术区搓团圆。
2. 家园共育：家长和孩子一起参加元宵节传统活动。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

## 元宵节的故事有哪些篇二

相传汉武帝有个宠臣名叫东方朔，他善良又风趣。有一年冬天，下了几天大雪，东方朔就到御花园去给武帝折梅花。刚进园门，就发现有个宫女泪流满面准备投井，东方朔慌忙上前搭救，并问明她要自杀的原因。原来，这个宫女名叫元宵，家里还有双亲及一个妹妹，自从她进宫以后，就再也无缘和

家人见面，每年到了腊尽春来的时节，就比平常更加的思念家人。觉得不能在双亲跟前尽孝，不如一死了之。东方朔听了她的'遭遇，深感同情，就向她保证，一定设法让她和家人团聚。

## 元宵节的故事有哪些篇三

- 1、了解元宵节的文化故事，增强对中华民俗文化的兴趣和情感。
- 2、了解封建统治者的专制残暴和封建社会对人民思想的禁锢，培养对新生活的热爱之情。
- 3、学习文章有序地安排材料，养成读书积累的习惯。

了解元宵节的文化故事，增强对中华民俗文化的兴趣和情感。

学习文章有序地安排材料，养成读书积累的习惯。

合作探究，小组学习，质疑释疑。

1课时

### 一、谈话导入

同学们, 再过一个多月, 我们将迎来中华民族最热闹、节日气氛最浓郁, 我们大家最期盼的一个节日——(春节)。同学们, 春节过后的第一个传统节日是什么节, (元宵节) 元宵节有哪些习俗呢? (吃元宵、赏花灯、猜灯谜、舞龙、舞狮子、跑旱船、踩高跷、扭秧歌等) 同学们知道的真多, 你想知道有关元宵节的故事吗? 就让我们一起学习一篇课文《元宵杂谈》。

### 二、检查导学案的预习情况

### 三、新课教学

#### 1、一读课文，了解故事。

请同学们打开课本，用自己喜欢的方式快速阅读课文，说说这篇杂谈共写了几个故事？请用简洁的语言概述故事。

这几个故事中有笑话，有惨案，有爱情佳话，还涉及到了古代诗词，内容丰富，形式多样，所以被称为杂谈。正如中央电视台的电视节目《曲苑杂坛》，里面有相声、小品、魔术、杂技等等，节目形式多姿多彩。

#### 2、二读故事，理清顺序。

作者拉杂谈了有关元宵节的一连串的有趣的故事，你觉得乱吗？为什么？作者是怎样组织安排材料的？（由近及远）这篇杂谈由近及远地安排材料，再从几个故事的意思看，想想又是一个什么顺序。（由并非佳话到“佳话”）

#### 3、三读课文，体会故事。

读了这篇文章，你有哪些认识和体会？（请同学们小组合作，讨论交流。）

注意提醒学生赏析诗歌，品读论谈。

#### 4、学生质疑。

课文学到这儿，同学们还有什么疑难问题吗？请你大胆地提出来，我们共同来解决。

#### 5、课堂练笔。

我国民族文化源远流长，绚丽多姿，你能写出一个与我国传统节日有关的故事吗？请你写一写。（指名说说）

每个节日都有着许多精彩有趣的传说或故事，把这些故事有序地组织成一篇文章就是一篇杂谈，同学们课后不妨试着学着作者写作的方法试一试，把你们的故事串联在一起，写成一篇文章，做到杂而不乱，趣味盎然，我相信同学们一定能妙笔生花，写出跟作者石花一样精彩的杂谈，老师期待着。有兴趣的同学可以把你写好的作品发到老师的邮箱里，我和你一起赏析，老师的邮箱是xxxxx[]看到了吧。

#### 四、课堂小结

元宵节吃元宵吃的是美味佳肴，而作者的这篇杂谈，如一盘文化大餐，让我们得到文化的滋养，受益匪浅，读了这篇杂谈，你一定羡慕作者的学问。作者为什么能知道得那么多？你从中受到哪些启发？（引导学生说出要“多读书，重积累。”）

#### 五、布置作业：

完成导学案上的拓展阅读。

#### 六、教学反思：

《元宵杂谈》这篇文章作者通过讲述有关元宵节的几个故事，让人体会到元宵的习俗，有关元宵的文化，增强读者对中华文化的兴趣和情感，同时阅读故事中，让读者了解封建统治的专制残暴和封建社会对人民思想的禁锢，培养对新生活的热爱之情。这几则故事中有笑话，有惨案，有爱情佳话，所以被称为杂谈，文章内容丰富，作者写得杂而不乱，趣味盎然。教学过程中，我注意引导学生一步一步地理清写作顺序，使学生形成一个很清晰的理解文章的脉络。让学生自己质疑，然后小组、全班同学合作交流，共同解决，培养了学生大胆质疑的精神。我放手让学生自己谈体会，谈心得，让他们畅所欲言，各抒己见。因为这篇杂谈涉及了丰富的历史文化知识，如有一个学生提出这样一个问题：“在封建社会女人为

何以裹脚为美？” ，这是一个涉及历史文化知识方面的问题，由于我课前准备得不够充分，所以在解决这个问题的过程中，解释得不够全面。由此，我也吸取了教训：作为一名语文教师，我一定要多读书，注重积累各个方面的知识，要多学习，丰富自己的内涵。

## 元宵节的故事有哪些篇四

元宵节是汉文帝时为纪念“平吕”而设。汉高祖刘邦死后，吕后之子刘盈登基为汉惠帝。惠帝生性懦弱，优柔寡断，大权渐渐落再吕后手中。汉惠帝病死后吕后独揽朝政把刘氏天下变成了吕氏天下，朝中老臣，刘氏宗室深感愤慨，但都惧怕吕后残暴而敢怒不敢言。吕后病死后，诸吕惶惶不安害怕遭到伤害和排挤。于是，在上将军吕禄家中秘密集合，共谋作乱之事，以便彻底夺取刘氏江山。

此事传至刘氏宗室齐王刘囊耳中，刘囊为保刘氏江山，决定起兵讨伐诸吕随后与开国老臣周勃，陈平取得联系，设计解除了吕禄，“诸吕之乱”终于被彻底平定，平乱之后，众臣拥立刘邦的第二个儿子刘恒登基，称汉文帝。文帝深感太平盛世来之不易，便把平息“诸吕之乱”的正月十五，定为与民同乐日，京城里家家张灯结彩，以示庆祝。从此，正月十五便成了一个普天同庆的民间节日——“闹元宵”。

## 元宵节的故事有哪些篇五

元宵节那天晚上，我和爸爸妈妈到广场去看烟花表演。哇，今天的广场变成啦真正的人山人海，我拉着爸爸妈妈从人群中穿过来穿过去，好不容易找到一个好位置。终于等到烟花开始放啦，五六个烟花飞向天，把天空炸得五光十色，下来是二十五个飞天鼠嗖嗖嗖地飞上天，怕怕怕的爆炸啦。有一种烟花可好看啦，抬起头感觉整个天空都被笼罩啦，又一下子向人群压下来，顿时，人群里一阵尖叫。突然，我看见天空飘着几个忽明忽暗的许愿灯，我就想天上的烟花接二连三

的爆炸，千万别把许愿灯给炸坏啦，我就问爸爸，等啦一会儿爸爸怎么不说话呢？转身一看，哎，爸爸不见啦，我赶紧给妈妈说爸爸丢啦。妈妈打通爸爸的电话，原来因为人太多，爸爸一转身就找不见我们啦，给我们打电话又打不通，只好到灯展那儿等我们。

我和妈妈赶紧挤出人群，到我们学校花灯那找到爸爸。爸爸妈妈认真的看每一个花灯，我的眼前却全是五彩缤纷的烟花。妈妈拉着我，用手机给我拍啦好多照片。回到家后，妈妈问我都有那些好看的花灯，我却一个也说不上来。

今年的元宵节可真是有意思。

## 元宵节的故事有哪些篇六

传说在很久很久以前，凶禽猛兽很多，四处伤害人和牲畜，人们就组织起来打它们，有一只神鸟因为迷路而降落人间，却意外的被不知情的猎人给射死了。

天帝知道后十分震怒，立即传旨，下令让天兵于正月十五日到人间放火，把人间的人畜财产通通烧死。天帝的女儿心地善良，不忍心看百姓无辜受难，就冒着生命的危险，偷偷驾着祥云来到人间，把这个消息告诉了人们。众人听说了这个消息，就如头上响了一个焦雷，吓得不知如何是好。过了好久，才有个老人家想出个法子，他说：“在正月十四、十五、十六日这三天，每户人家都在家里张灯结彩、点响爆竹、燃放烟火。这样一来，天帝就会以为人们都被烧死了。”

大家听了都点头称是，便分头准备去了。到了正月十五这天晚上，天帝往下一看，发觉人间一片红光，响声震天，连续三个夜晚都是如此，以为是大火燃烧的火焰，心中大快。人们就这样保住了自己的生命及财产。为了纪念这次成功，从此每到正月十五，家家户户都悬挂灯笼，放烟火来纪念这个日子。