

# 快乐的圣诞节说课稿(实用5篇)

竞聘是一种选拔人才的方式，通过竞争来选择适合岗位的人才。竞聘中，我们要注重展现自己的专业能力和工作经验，突出自己的优势。此处是一些优秀竞聘材料的示例，供大家参考和学习，希望对大家的竞争能力提升有所助益。

## 快乐的圣诞节说课稿篇一

今天是快乐星期三，我们做圣诞贺卡，今天的老师很特别是个外国人。

首先老师让我们唱圣诞节的歌，圣诞歌很好听，我一下子就学会了。唱完歌我们就开始做贺卡。先把一张纸对折，再在封面上画上一个圣诞老人的头，接着用棉花把圣诞老人的胡子粘起来，然后用红纸把圣诞老人的帽子粘起来，最后用水彩笔把圣诞老人的头填上颜色，圣诞老人的头就完成了。然后把纸像翻书一样的'翻出来，在左面写上圣诞快乐四个大字，圣诞贺卡就完成了！

## 快乐的圣诞节说课稿篇二

- 1、在欣赏贺卡和动手制作的过程中体验新年即将来临快乐气氛。
- 2、初步了解贺卡的种类和功能。
- 3、愿意尝试运用不同的工具和材料制作新年卡。

物质准备：幼儿人手1件反穿衣；牙刷1把；海绵1块；毛线；水彩喷管笔；水彩颜料、蜡笔、浆糊、塑料袋；卡纸、图画纸、供粘贴的图形、白胶；特殊技法的贺卡若干。

场景准备：森林、小兔豆豆的文具店、小猪壮壮、小猪菲菲。

经验准备：幼儿逛过幼儿园附近的文具店，了解感受过贺卡  
的种类。

布置创景：兔豆豆文具店

（重点关注：幼儿谈话中从什么角度辨别新年卡；对贺卡功  
能的正确了解程度）

1、快过新年了，小猪壮壮想给好朋友小猪菲菲选一张合适的  
贺卡，可他发现货架上贺卡琳琅满目，弄得他眼花缭乱。你  
们能帮他看看都有哪些贺卡吗？（结婚卡、生日卡、问候卡、  
抱歉卡、圣诞卡、新年卡）

2、为什么要有这么多不同种类的贺卡？这些卡有什么用？  
（因为它们的作用不一样。结婚卡——祝贺新人喜结良缘、  
生日卡——祝贺生日、问候卡——别人生病了，问候一下、  
抱歉卡——对不起、圣诞卡——圣诞快乐、新年卡——祝贺  
新年）

3、快过新年了，小猪壮壮应该选择什么卡送给小猪菲菲呢？  
（新年卡）

4、什么是新年卡？你从哪里发现它是新年卡的？它有什么用？

5、请幼儿帮助小猪壮壮把新年卡挑出来。

1、欣赏新年卡（出示各种不同的新年卡）

（1）小猪壮壮非常开心，谢谢大家。这些贺卡非常漂亮，各  
不相同。

（2）你能发现这些新年卡有什么不同吗？（他们的图案不同、  
制作的方法也不同）

（3）在欣赏感受的基础上说说不同的制作方法。

2、教师让幼儿再次欣赏特殊技法贺卡，充分感受贺卡的特别之美

3、观察、介绍制作工具（重点指导：教师带领幼儿分组参观认识不同的制作材料，特别是浆糊和塑料袋制作的挤画材料）

4、幼儿分组尝试使用不同的工具（4人一组）

第一组提供：水彩颜料、蜡笔，尝试感受两种材料的结合绘画；

第二组提供：水彩颜料，尝试上色后对折，学习基础拓印技法；

第三组提供：浆糊和塑料袋以及颜料，学习挤绘；

第四组提供：颜料、艺术海绵，学习海绵着色；

第五组提供：牙刷、画纸、颜料，尝试利用牙刷喷画着色；

第六组提供：现成的平面卡、吸管、剪刀，学习制作立体卡；

第七组提供：运用版画材料（圣诞树、蝴蝶、大象）、水彩喷管以及白胶，感受制作版画的快乐。（重点引导幼儿将版画材料固定在画纸上，用水彩喷管笔来喷画）

注意：给幼儿穿上反穿衣，以免颜料、白胶、浆糊等材料弄到自己 and 同伴的身体上。

重点引导幼儿介绍自己做的是什么卡。是利用什么材料和工具制作的。

在乐曲中幼儿和小猪壮壮一起去小猪菲菲以及森林里其他小动物家送贺卡。

新年拍卖会上展示作品，并进行拍卖演说。

## 快乐的圣诞节说课稿篇三

虫虫王国圣诞会

1、在游戏中引导幼儿点数4以内的物品，知道总数。

2、鼓励幼儿积极参与点数游戏，体验快乐。

4名虫虫卫兵、虫宝宝若干、虫虫的家、圣诞情景

### （一）、情景引入

圣诞节快到了，虫虫王国要开一个圣诞宴会。虫虫王国的虫虫们可热情了，也邀请了小朋友去参加。

卫兵：“欢迎光临。”

老师：“这四个卫兵长的一样吗？”

### （二）、欢庆圣诞游戏：

我的朋友在哪里

卫兵发给每个幼儿一个虫虫朋友进入圣诞宴会做游戏。

唱玩歌曲后，教师出示虫虫，请和老师一样的虫虫将虫虫举起来，一起点数。（4次）

### （三）、宴会结束

卫兵：“天黑了，月亮升起来了，我们要回家了。”

老师：“谢谢你们的邀请，我们一起送你们回家吧！”

步骤：

1、送小朋友手中的'虫子

教师：“天黑了，我们一定要数清虫子的节数，不要把他送错家了。”

2、纠正送错家的虫虫

3、将剩下的虫虫送回家

（四）、自然结束

和虫虫们说再见！

## 快乐的圣诞节说课稿篇四

1、教幼儿学习撕纸的技能，并将撕下的彩色纸贴在圣诞树上。

2、发展幼儿手指的灵活性。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、让幼儿知道节日的时间。

幼儿活动材料《纸工》第14页，浆糊。

一、漂亮的圣诞树。

1、新的一年开始了，小朋友知道12月25日是什么日子吗？对，圣诞节是西方国家最重要的节日，他们过圣诞节就像我们过新年一样热闹。

2、你们知道过圣诞节时他们会装饰什么吗？引导幼儿大胆讲述。

## 二、制作新年树。

1、出示范例作品：老师这里有一棵圣诞树，小朋友知道它是怎么做的吗？

2、引导幼儿大胆猜测制作方法，教师小结：将彩纸随意粘贴在圣诞树上，一棵五彩的圣诞树就做好了。

3、分发活动材料，幼儿制作，教师巡回指导。提醒幼儿先将彩纸撕好，尽量撕得细小，然后再粘上浆糊，浆糊不能粘的太多了。

## 三、结束活动。

评价幼儿作业情况。

设计这一活动的另一目的’是希望小朋友能用上丰富的色彩。但是能够变换色彩的孩子并不多，这需要在以后的教学中反复强调和训练。

## 快乐的圣诞节说课稿篇五

今天，妈妈回来晚了，爸爸一下子打了妈妈一下。

我听到了，赶紧跑出来，说：“怎么会事？”妈妈一边哭一边骂骂咧咧得说：“这个没良心的家伙打了我。”说着又哭起来。”“他为什么要打你？”我追问。妈妈用沙哑的嗓音说：“他嫌我下班晚了，就……”妈妈又哭起来了。“你挺厉害的吗！”我讽刺爸爸说。爸爸一动不动，好不容易才吐出一句“吃饭吧。”

妈妈，爸爸已经认错了，您原谅他吧。