

2023年排序教学设计幼儿园(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

排序教学设计幼儿园篇一

名称：公园里的小动物(学习6、7的加法)

活动目标：

学习并理解6、7的加法，发展数理逻辑能力。

掌握6、7的加法，并完成6、7加法算式。

培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

让幼儿懂得简单的数学道理。

活动重难点：

重点：学习并理解6、7的加法

难点：掌握6、7的加法，并完成6、7加法算式

活动准备：

事先把《救救地球》幼儿用书第12页的树木、花朵、蜜蜂、小鸟、松鼠和蜗牛等图片制成头饰。

活动过程：

请幼儿分别戴上头饰，扮演树木、花朵、蜜蜂、小鸟、松鼠和蜗牛，想象大家正一起在公园里玩。

扮演树木和花朵的幼儿，听到音乐便慢慢站起来，踮起脚尖，尽量伸展身体，长成树或花。

当老师说：“树木和花朵能使空气清新，有一只蜜蜂飞到红色的花朵上面采蜜。”一只“蜜蜂”便要飞到红色的“花朵”旁边，当老师说：“有另外5只蜜蜂飞到黄色的花朵上采蜜。”另外的5只“蜜蜂”便要飞到黄色的“花朵”旁边。

请幼儿说出分别在两朵花旁的“蜜蜂”数量，老师在白板写上： $1+5=$ □。

向幼儿提问：

公园里共有多少只蜜蜂？怎样计算出来？

请一位幼儿在方格里写上符号和数字，请其他幼儿看一看答案是否正确。

活动依此类推，让幼儿运算6、7以内的加法。

活动结束后，请幼儿完成幼儿用书中的. 加法练习。

活动反思：

在读题时，教师口齿要清楚，速度要适中，先进行初读，使幼儿对题目形成一个总的初步的印象，能说出题目说了一件事；其次，再进行强化，使幼儿在头脑中把题目划分为几个部分，分别理解它们，能说出题中告诉了什么，要求什么，突出主要信息；最后使幼儿能把信息综合起来，在头脑中把题目的各部分联结起来，形成一个整体。

要素、数据和问题寓于口述应用题的情节中，情节蕴含着数

据和问题的关系。读题的过程就是在整体中认识部分，在理解部分的基础上把握整体。在最后把应用题转化成数学问题，又把教学问题转化为算式。

在完成了这个知识点后，最后安排幼儿完成幼儿用书中的加法练习。我出示作业本上的一道题目在黑板上示范、讲解做题的方法和思路，让幼儿知道做题的要求，这对幼儿做题起到十分关键的作用，讲解后再让幼儿独立地完成作业。在这一环节后我提示幼儿“轻轻地翻开作业本先静静地、仔细地观察、思考，再慢慢地做”。这个要求对幼儿提的恰到好处，因为有的教师会让幼儿快点做，忽略孩子做题时的准确率等，但这其实针对幼儿园的小朋友们来说，动作快并不是最基本的，我们教师主要是培养幼儿养成独立思考动脑的好习惯，而且对于大班幼儿更是需要的，面临“幼小衔接”这方面都是十分有利的。

排序教学设计幼儿园篇二

- 1、引导幼儿认识物体与物体之间的空间位置关系。
- 2、能够说出什么在什么的上面，什么在什么的下面。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、球、苹果、玩具狗、各一个。

2、各种玩具若干。

一、导入引导幼儿观察

师：“小朋友们今天我带来了几位好朋友到我们班来做客，想和小朋友们一起玩游戏，你们看这是谁啊？（教师出示篮球一个）。还有一位好朋友它在和小朋友们捉迷藏呢！我们一起来找找看它在哪啊？到底是谁？咦！找到了，原来它藏在书下面啊！快出来跟我们小朋友打个招呼吧！”“小朋友们，你们好！我是你们最喜欢吃的苹果，很高兴和小朋友们一起玩。”

二、互动游戏，初步引导幼儿辨别上下

1、教师：哎哟！是谁在咬我呀？——“原来是小狗啊！你也想跟我们小朋友玩游戏么？”

出示玩具狗，以小狗的口吻说“小朋友们好，我的名字叫汪汪，想跟你们玩一个游戏。”教师说：“汪汪狗你想跟我们小朋友玩什么游戏啊？（和汪汪狗说悄悄话）我知道了，好的。”

2、汪汪狗想请小朋友们闭上你们的小眼睛，然后汪汪狗会躲起来，当你们听到：汪汪汪的时候就可以睁开眼睛把汪汪狗找出来，并说出你是在哪找到的。

3、游戏中教师要引导孩子说出“什么在什么的上面，什么在什么的下面。”

4、游戏结束后及时对幼儿进行表扬。

三、利用游戏巩固上下的空间位置关系

1、小朋友们玩得开心么？球宝宝、小苹果、汪汪狗。还给你们带来了小礼物有小汽车、花篮、洋娃娃、铅笔、灯笼好多好多的玩具要送给小朋友们，它们也在和你们玩捉迷藏的游戏，那现在我们就一起把他们找出来吧！

2、欢快的背景音乐激发幼儿游戏的兴趣。

“小朋友们，你们真棒！将所有的礼物都找到了，而且还能说出他们藏在什么地方，我们为自己鼓鼓掌吧！”

通过本次活动，幼儿能够掌握物体与物体之间的位置关系，也能说出“什么在什么的上面或下面”，初步理解物体间的空间方位。但是有一小部分幼儿需要在教师的指导下才能说出“什么在什么的上面或下面”。需要课后加以辅助练习。

排序教学设计幼儿园篇三

活动目标：

- 1、感知数量的多少，在活动中体验成功的喜悦。
- 2、掌握数量之间的一一对应关系，能提高对比观察能力和逻辑思维能力。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的.口头表达能力。

活动重点：

正确感知数量7的多少不受大小、颜色、形状、排列规律的影响，掌握数量之间的一一对应关系。

活动难点：

理解数量7的守恒。

活动准备：

动物图片，信封□ppt

活动过程：

一、出示小海豚图片，激发幼儿的兴趣。

师：你们看谁来了？小海豚要告诉你们一个好消息，海底世界要举行音乐舞会了，但是参加舞会有两个要求，第一是小动物们要组队参加，第二是每队必须是7个。你们听清楚有什么要求了吗？现在跟老师一起看看有那些小动物来参加舞会了。

二、利用ppt学习7的守恒。

小结：鲨鱼很大，乌龟很小，但是他们都是7个，都能参加舞会。

小结：虽然水母颜色不一样，但数量是一样的，都是7个，都能参加舞会。

3、数量多少与形状无关师：小鱼也成群结队的游来了，有什么样的小鱼，它们能参加舞会吗？圆圆的小鱼有几条？长长的小鱼有几条？他们一样多吗？。

小结：虽然小鱼长得不一样，但每队都是7个，也能参加舞会。

小结：虽然小章鱼变换不同的队形，但它们的个数没有变化，还是7只。

三、操作小动物图片，巩固7的守恒。

小结：虽然每种动物的样子不一样，大小不一样，颜色不一样，排的队形也不一样，但它们都是7个。

四、活动结束

小朋友们给小动物排的队形可真好，小动物很高兴。小海豚说音乐舞会非常成功，谢谢小朋友们，小朋友再见。

教学反思：

在本次教学活动中，利用ppt学习7的守恒环节做得较好。通过设置“海底世界音乐舞会”这一问题情境，激发兴趣点，幼儿很自然的就参与到教学活动中。随后，幼儿能主动跟随问题情境的发展，通过与同伴、教师之间的互动、交流，学习掌握了守恒的意义，达到预期的目的。不足之处：

- 1、在数学活动中，教师的语言还需要准确、精炼。如：开始环节提要求时，我说的是排好队，改成组队参加更精确。
- 2、在点数时，一定要正确示范点数方法。在点数之后，要强调一下总数，这些动物一共是7个。
- 3、本次活动最大的问题是操作环节没处理好，时间太长。以后在教具准备上，还要精心一点，应提供易于幼儿操作的材料。
- 4、由于幼儿操作时间长，我过于着急，此环节没能很好的小结。

排序教学设计幼儿园篇四

一、活动目标：

- 1、初步建立数字5的分合概念，感知整体与部分的关系。
- 2、初步学习运用数字知识解决生活中的问题。
- 3、能主动快乐地参加操作活动。

二、活动准备：

三、活动过程：

1、出示指偶数字5，引起兴趣。

每个幼儿说一句完整的话表示欢迎数字宝宝5，如：我愿意送数字宝宝5个玩具……（请幼儿不要多说或少说数字）

2、看图找特征幼儿探索5的分合观察图片找出不同的地方，知道用标记来表示。

3、玩牌游戏原来5有四种分法，数字宝宝要和我们来玩牌游戏了。如：教师说：我出1，幼儿找到自己的数字卡4说：我出4，1和4组成5（两个数字碰一碰）…请幼儿上来出牌其他幼儿找到相应的数字卡。

幼儿两个两个做玩牌游戏。

4、区域操作：

一会儿数字宝宝5还要带我们去玩游乐园呢，不过要请小朋友先听清游乐园的玩法，教师逐一介绍区域材料和玩法：

花朵区（插花瓣）：有各种颜色的花朵，先找找花朵上的分合式，想出少了几片花瓣，然后找到颜色相同的花瓣插上。

蝴蝶区（涂色）：先找出蝴蝶上的分合式，根据颜色标记和数字给蝴蝶涂相应的颜色。

小树苗（插树叶）：找到树上的分合式，想出少了几片树叶，然后找到相应颜色的树叶插上。

水果区（看特征填数字）：先找出不同水果的不同特征，在标记图前填数字。

在每个区域里每个孩子必须至少完成一个操作任务，有兴趣或时间允许可以多玩几个，把完成的操作材料放到自己的篮子里。

5、领金钥匙游乐园里操作完成后拿着篮子来老师这里领金钥匙，如发现没有完成的请继续完成后再来领金钥匙。

6、幼儿自选奖品粘纸领到金钥匙的幼儿可以自己选一个喜欢的奖品贴在额头。

7、评价幼儿操作，和数字宝宝5说再见。

教学反思

这次活动进行得很顺利，孩子们参与积极性高，兴趣浓厚，能大胆尝试各种操作材料进行操作，也能用他们自己的方式记录下结果，活动结束后，我对这次活动进行了反思，觉得整个活动，充分体现孩子的主体作用、教师站在幼儿背后，全体幼儿都能主动去操作、尝试愿学、乐学，达到预期的目的。

排序教学设计幼儿园篇五

1、巩固复习十以内的数。

2、并能够正确的点数。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、理解数字表示的意义，能准确的点数十以内的物品数量。

2、能用数字记录操作结果。

1~10的数字卡片，教室里一些物品□ppt课件

一、做游戏复习1~10的数字，并能按数取物，

2、叫个别小朋友拿着他的卡片去取物，并让全部一起数看是否对。

二、参加森林舞会。

1、告诉幼儿一起去参加森林聚会，（放去郊游歌）

2、到森林公园了我们看都有哪些动物，他们都怎么来的并数清动物的数量，用数字来表示。

3、看课件，一次数清每种动物，并找出那个数字。（请个别小朋友上台找数字卡片）

4、看课件水果图片并再次复习一次。

5、一起坐车回家。

提供1~10的数字卡片、请幼儿继续玩数物找朋友的游戏

通过这节课幼儿能正确的进行点数，并能按照数去取物。

排序教学设计幼儿园篇六

幼儿接受知识的能力较弱，所以，我通过用梯形与各种图形作比较，从而巩固、理解梯形的特征。为了让幼儿能认识梯形的特殊特征，我又让幼儿动手操作“折”来体验其特殊性，让幼儿记忆深刻。最后，通过集体寻找梯形，独立寻找梯形来巩固，加深幼儿对梯形的印象。

中班幼儿的特点，还是需要趣味化、情境化的课堂。本次缺少情境性，也就缺少了趣味性，幼儿也因此失去了学习兴趣。在活动中可设计一些如：图形王国等有趣味的情境来调动幼儿的学习兴趣。

教师在每个环节语的衔接语显得有些僵硬，过渡的不自然。教师应在这方面多考虑，使得环节与环节之间的衔接语能自然又带有神秘性。

活动中存在很多不足，如重难点没有很好的.把握好。这一方面应多花时间思考，在今后的活动中减少发生这种现象的现象。

排序教学设计幼儿园篇七

活动目标：

1. 感知数量的多少，在活动中体验成功的喜悦。
2. 掌握数量之间的一一对应关系，进一步提高对比观察能力和逻辑思维能力。
3. 理解数量7的多少不受大小、颜色、形状、排列规律的影响。
4. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。
5. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动重点难点：

活动重点：

正确感知数量7的多少不受大小、颜色、形状、排列规律的影响，掌握数量之间的一一对应关系。

活动难点：

理解数量7的守恒。

活动准备：

ppt课件， 幼儿操作图片人手一份。

活动过程：

一、出示小海豚， 激发幼儿的学习兴趣。

你们看谁来了？小海豚告诉你们一个好消息，海底世界要举行音乐舞会了，但是参加舞会有两个要求，第一小动物们要组队参加，第二每队必须是7个。你们听清楚有什么要求了吗？现在跟老师一起看看有那些小动物来参加舞会了。

二、利用ppt学习7的守恒。

1. 数量多少与大小无关

小结：鲨鱼很大，乌龟很小，但是他们都是7个，都能参加舞会。

2. 数量多少与颜色无关

小结：虽然水母颜色不一样，但数量是一样的，都是7个，都能参加舞会。

3. 数量多少与形状无关

小鱼也成群结队的游来了，有什么样的小鱼？它们能参加舞会吗？圆圆的小鱼有几条？能参加吗？长长的小鱼有几条？（六条）能参加吗？原来还有一条小鱼掉队了，现在是几条了？他们一

样多吗？。

小结：虽然小鱼长得不一样，但每队都是7个，也能参加舞会。

4. 数量多少与排列方式无关

音乐舞会开始了，第一个表演的是小章鱼，有几只章鱼？它们随音乐翩翩起舞，不停地变换队形，一会变成人字形，现在变成了几只？一会变成十字形，现在又变成了几只？小结：虽然小章鱼变换不同的队形，但它们的个数没有变化，还是7只。

三、操作小动物图片，巩固7的守恒。

1. 小章鱼的舞蹈太美了，其它小动物也想要表演，你们想帮它们排什么样的队形？

2. 现在请你打开信封，看看里面是谁？先把小动物摆成一排数数有几个？

3. 展示幼儿给动物排好的队形。它们排的什么队形？每一种小动物有几个？

小结：虽然每种动物的样子不一样，大小不一样，颜色不一样，排的队形也不一样，但它们都是7个。

四、活动结束

小朋友们给小动物排的队形可真好，小动物很高兴。小海豚说音乐舞会非常成功，谢谢小朋友们，小朋友再见。

教学反思：

在本次教学活动中，利用ppt学习7的守恒环节做得较好。通过设置“海底世界音乐舞会”这一问题情境，激发兴趣点，

幼儿很自然的就参与到教学活动中。随后，幼儿能主动跟随问题情境的发展，通过与同伴、教师之间的互动、交流，学习掌握了守恒的'意义，达到预期的目的。

不足之处：

1. 在数学活动中，教师的语言还需要准确、精炼。如：开始环节提要求时，我说的是排好队，改成组队参加更精确。
2. 在点数时，一定要正确示范点数方法。在点数之后，要强调一下总数，这些动物一共是7个。
3. 本次活动最大的问题是操作环节没处理好，时间太长。以后在教具准备上，还要精心一点，应提供易于幼儿操作的材料。
4. 由于幼儿操作时间长，我过于着急，此环节没能很好的小结。

排序教学设计幼儿园篇八

活动目标：

1. 引导幼儿观察物体量的差异，学习7以内数的正逆排序。
2. 培养幼儿能独立地取放、整理操作材料并能正确地使用操作材料。

活动准备：

教具高矮不等的贴绒娃娃6个

学具第一组：6套高矮不等的娃娃卡片6张，操作卡片20；第二组：大小不一的7个圆片、空折纸条人手1套，浆糊2盒；第三

组：填空格纸(见图二)，铅笔6支，操作卡片14;第四组：8或9的数字口袋，实物条等;第五组：依样接画纸(见图三)，彩笔6支。

活动过程：

1. 给娃娃排队。出示高矮不等的娃娃5个，“谁来了?”(娃娃)“有几个娃娃?”“这5个娃娃一样吗?哪里不一样?”(有高有矮)“谁来给娃娃排队?”请一名幼儿来排队，排完后请他说说是怎么排的。

2. 小组活动

第一组，给娃娃排队。

“想想除了绒板上的这种方法外，还可以用什么方法给娃娃排队?”

第二组，给圆形片排队。

“你们每人有几个圆片，它们什么地方不一样，然后给它们排队，排好后再把圆片贴在纸条上，说说你是怎么排的。”

第三组，填空格。

第四组，给数字口袋送礼物。

第五组，依样接画。

“这三组我们以前都做过，今天做完以后，要说说怎样做的，再检查一下。”

教师重点指导第二活动小组的活动，提醒幼儿先排序，再粘贴，并收集几张排列方法不同的作业。

3. 活动评价。