

工作总结题目取(汇总6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作总结题目取篇一

从巡视情况来看□20xx年xx考区领导高度重视，准备充分，组织严密，整个考试过程严格遵照国家有关规定，考务工作人员尽职尽责，考试安全有序，圆满完成了任务。

今年的全国高等教育考试已经落下帷幕，两天来，全国各地的高三以及高四的学子们在考场奋力厮杀，在悄悄地进行着一场无硝烟的战斗，十二年磨一剑，其辛苦可想而知。考试，比的是考生们的知识的积累与运用，比的是细心与信心，比的是临场发挥的淡定与从容，比的是是否有良好的考试心理素质。可以说，如今的高考，牵一发而动全身，许多家庭父母子女齐动员，父母在考场外焦灼地等待子女的考试終了。当出了考场，看到子女愁眉苦脸，父母忙陪着笑脸安慰孩子，以免让孩子沾染上过分的心理阴影。可以毫不夸张地说，高考乃全中国最烧脑的考试，有时甚至一考定终身，所以绝不能小觑了高考。

作为一名县城城区中学的教师，这三年里我非常“荣幸”地被选聘为高考监考员，心里顿时如落下了一块巨石。因为高考不仅考验着考生，连我们这些监考者也忐忑不安，担心考试中出现考试事故。在前一天高考监考培训会上，施考者们如临大敌，一再强调监考应该注意哪些细节，怎样才能让考生安心答卷，怎样才能防止考试作弊行为的发生。何时发答题卡，何时发试卷都有时间的严格限制和机械式的规定动作，

一旦有违规动作，就可能会出现考试事故，因此作监考员也是战战兢兢，如履薄冰。因此，高考监考也是最令老师们怵的一件事。

记得前年第一次作为高考的第二监考员，虽然只负责为考生贴条形码，但是我还是在高考的前一天晚上有些小失眠，在第二天，开考后贴条形码，还是两手有些抖索，眼睛像贼似的盯着条形码号，生怕贴错了，贴得偏离了位置，因此监考也是考验老师的心理素质的一种重要手段。在考前监考者不敢喝过多的水，害怕在监考之中频频上厕所，我作为一名监考员，我在监考之前还是出现很大的监考综合症，在开考前即将进入考办前总要自觉不自觉地地上两趟厕所，甚至没拉肚子也要喝上两粒氟哌酸。可以说在监考前监考员们一定要忍渴耐热，这样方能安心完成监考工作。

去年和今年，我做为第一监考，心中更是忐忑，总害怕发卷过早或过迟，受到训诫。在拆封试题或答题卡袋时，老担心会撕破试卷袋，从考生进入考场直到开考的这半个钟头，特别需要监考者的细心与耐心。所以监考也是既神圣又虐心的。需要我们这些监考员们认真细心地对待。进入高考的殿堂，看到学子们笔走龙蛇，紧张答卷，默默祈祷考生们能细心认真地答卷，以回报父母的养育之恩，也要为自己十二年来的辛苦付出做一次彻底的总结，交出一份满意的人生答卷。

上周，我参加了xx省高中学业水平测试必修科目考试的监考工作。说实话，监考本来就是一件无聊的事。但是，就是这次监考让我想到了很多。

工作总结题目取篇二

认真学习与贯彻“__大”精神，以“”重要思想和为指导，贯彻落实区发展“__”规划，抢抓机遇加强校园文化建设；进一步深化素质教育，培养美术特长、具有鲜明时代特征的教育学校，大胆探索，更新观念，努力开创学校美术工作的新

局面。

二、工作目标

通过美育陶冶学生高尚的情操，促进学生的智力和身心健康发展，培养学生初步的审美能力、创造美的能力，推进素质教育全面深入地开展。

三、措施和方法

(一)健全美育工作领导小组

由教导主任任美育工作领导小组组长，由音乐、体育、美术教师为组员，负责美育活动的组织落实，做好美育的学科渗透工作。

(二)加强教师建设

- 1、美育特点突出的学科，教师应达到大专以上水平。
- 2、其它学科教师认真贯彻落实各学科教学工作意见中有关美要求。

(三)加强环境建设

美化教学环境，美化活动环境。绿化、美化校园环境，不断增强校园文化品味。让校园处处给人以美的享受、美的启迪、美的教育、美的熏陶、美的感染、美的展示、美的创造。

(四)加强美育活动

通过体、音、美、书法、劳技等学科组织学生展示活动，在活动中提高学生的审美情趣及审美能力。

(五)加强课堂教学改革

在课堂教学将美育渗透到教学的各个环节之中，落实到学生的学习习惯及行为习惯之中。

工作总结题目取篇三

一、加强理论学习，注重自我修养

政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一向将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，发奋增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，持续良好的道德风尚。几年来，我用心参加上级各部门举办的各类培训。本年度根据县委委和镇党委的学习安排，20__年8月9日我组织教职工召开了创先争优活动动员报告会，之后较为系统地学习了邓小平理论和重要思想以及科学发展观，并身体力行，激发自己的政治职责感和奋发进取的精神，不断朝着新的目标奋进。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与学校干部教师一道创造良好的育人环境，创设优越的学校品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证学校班子与上级组织高度一致，始终以一个优秀员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为打造有特色的袖珍型xx小学尽职尽责。

二、求真务实，不断提高自身的工作潜质

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了必须的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理潜质、综合分析潜质、协调办事潜质和文字言语表达潜质等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作中，没出现过错。平时我能用心主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培

训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任四年级的《品德与生活》的教学；用心开展教育研究的研讨工作，本人撰写的科研论文《比值有无单位的探究》在省级期刊《新课改》发表，《如何让环保教育在小学数学课堂教育中得到有效渗透》在期刊《新课程学习》上发表。及时地帮忙教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守学校的美

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，发奋提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关联，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我务必以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师发奋工作促进xx小学教育事业的腾飞。近两年来，我做到假日不休，我喜爱在学校校园内思考工作和问题。对学校的发展做长远的规划。

四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得必须成绩。

(一)健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关联明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。本年度，学校支部把年轻有为的教导主任王鹏同

志提拔为学校支部副书记。学校和教职工把王绍强同志推选为教科室主任、把李丹同志选为少先队大队辅导员、雷祥富同志为总务主任助理，加以培养，为后继有人做人才储备。(母爱故事)

(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。为此，我校20__年度安全考核获綦江县教委安全评比考核一等奖。平安校园已经透过验收正在报批。我校的安全文化得到县教委领导的高度认同。学校的路队放学得到了长期坚持，师生的安全得到了有效保障。由于全体教师安全意识强，防护措施到位，宣传教育及时，近年来学校没有发生安全职责事故，没有在校学生违法犯罪现象。

(三)开展读书活动，建立学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还透过每年一度的读书节活动定时定期开展，透过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在那里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上用心好学，发展进步很快。学校把青年教师落实在课改的行业，目前县教委对我校的课改已经给予了厚望。我校教师撰写的教育故事《情与教育相伴，爱与服务同行》一文获县教委教育故事征文比赛一等奖。

(五)重礼貌礼仪和校园文化建设，创特色学校和绿色学校。在我的高度重视下，学校狠抓学生的礼貌礼仪，并把它建立为我校的特色。如今，我校的校园文化长廊建成了，打通学区的德育工作和校园文化建设建设现场会20__年11月9日在我校成功召开了，建立县绿色学校成功了。申请礼貌礼仪特色师范学校得到了县教委的口头批准。

(六)重学校体艺工作，提高师生的身体素质，并让各方面的潜质得以提高。学校坚持大课间操制度，在20__年秋期綦江县大课间评比中，我校荣获打通学区16所学校中的第一名，荣获县一等奖。科技组派到县参加科技节比赛的同学有获二等奖的。美术组的同学参加少儿版画比赛也有获得二等奖获奖金100元的同学。

(七)抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，透过全体教师的发奋，教学质量有了长足的进步。20__年，我校教育目标质量考核获县良好学校奖。

(八)学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、科普基地基地、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改善作风，无私奉献，廉洁自律

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上时刻与党中央及各级党组织持续高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作

则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。透过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

总之，本人在发扬我们学校的“踏实做事、快乐生活”的校风精神。透过我带领的教职工的共同发奋，我校20__年督导评估考核获綦江县一等奖，党支部被县委组织部命名为“五好基层党组织”，被打通镇党委表彰为先进基层党组织。本人也获得了县绩效考核一等奖。应对这些成绩，我将思考如何进一步践行“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言！在未来的路上，我将带领xx小学的全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造有特色的袖珍型xx小学继续奋斗……(超拽的网名)

工作总结题目取篇四

根据我校教师思想僵化、年轻教师多等实际情况，学校针对教师职业道德、专业智能、现代教育技术等方面加强培训，建立教师专业发展档案。有针对性地开展业务学习、观摩研讨和各种竞赛活动。积极参加过“五关”活动。

1、教育教学理论关。学期初，全体教师参加了由总校业务校长做的“135互动课堂教学模式”改革的通识培训，并以教研组为单位进行了研讨和演练，通过学习和演练所有教师由衷感觉到危机感和紧迫感，认识到，课堂教学改革势在必行。开学第一天由学校业务校长再次组织学习“135互动课堂教学模式”通识培训，以教研组为单位组织学习各学科“135互动课堂教学模式”培训资料，每位教师认真反思，上交了学习心得体会，在文章中感受到教师的高涨情绪和坚持改革的信心。每周五第六七节课由教学处组织以135互动课堂建设为主题，采取“菜单式专题理论学习”的方式，规划出学习内容，规定必学篇目和选学篇目。教师又有了新的感悟和收获，在学习心得中体现出教师积极实践的强烈愿望。

2、课标教材关。对于新课标学习，本学期我校采用自学和集中学习两种方式，每人有专门学习新课标笔记本，每周写1—2页，通过长期坚持，我校每位任课教师熟知了本学科的新课标要求，掌握了各学段教材的知识体系、各章节教学内容。在组织开展“备、听、说、评、研”五位一体的校本教研活动中，每位参加人员均能围绕新课标发表自己的见解，一方面切实提高了校本教研的实效性；另一方面也提高了教师自己的业务水平。另外，学校要求教师积极参加教育局组织的考纲考试，通过考试查找自己的差距，再通过学习力争达到合格水准。

3、课堂教学达标关。本学期，我校严格按照《课堂教学评价标准》，多次组织粉笔字、课堂语言、教学设计、135互动课堂教学模式等方面的培训，帮助教师按等级达标。我校以每周一课为平台，通过示范、观摩、研究讨论等方式锤炼教师教学技能。12月份，我校按教师个人申报，学校组织验收的评定程序，组织了“135互动课堂教学模式”达标验收活动，通过多节点课验证，结合日常课堂教学评估量化及教学成绩，对全体教师做出了相应等级评定。以备教研室进行抽查、确认、备案。

4、现代教育技术关。学校采取统一培训、教师互助学习等方式，使教师能熟练运用现代教育技术，要学会搜集、下载教学资源，并能进行个性化修改、整合、运用；建立自己的视频、音频、试题、教学设计等教学资源库。学校通过听课、考查等方式考核教师现代技术熟练程度和资源库内容的丰富程度。确定教师过关等级。在本学期中赵亚如、王震兴两位教师获省级优质课。韩贺老师被评为秦皇岛市综合实践优秀教师。韩贺、赵亚如获市级多媒体教育软件大赛二等奖。

5、实验教学关。根据新课程实验教学要求，理化生教师能按要求做好每个实验；能充分利用实验设备、仪器与课堂教学有机结合，培养了学生动手、动脑的实验与探究能力。学校通过课堂教学检查教师的实验教学情况，每位教师能坚持用，

且效果好，尤其是九年级物理马东明老师能积极探索设计、改进、创新实验，受到县局领导的好评。

2、大力开发校本课程，彰显学校办学特色。遵循课程开发规律，挖掘和利用当地资源优势，发挥教师的主体作用，开发和实施适应学校和学生需要的校本课程，实现课程模式的多样化。继续推进书法和对联走进课堂课程(必修课)的规范实施，加强了课堂评价管理，并使之常态化，同时结合学校社团开发出绘画、篮球、象棋、计算机、声乐、乒乓球等选修校本课程，这些课程有纲要、有方案、有实施计划，课时固定，教师经验丰富，从而使学生得到了全面而有个性化的发展。

4、不断完善和落实常规检查评估机制，继续坚持实行周查月报制度。学期初，教学处在原有常规检查制度的基础上，对常规的量、质又做了重新规定，并发给每位教师以达透明，对“备、讲、批、辅、考、研”等常规工作项目的检查坚持做到周检查，按月总结反馈，灵活检查方式，注重对实际效果进行“定性”评价，并及时反馈检查与评价结果，明确改进措施。教学处按月份进行综合检查评价，力求公开、公平、公正，将检查结果进行公示并上报总校作为教师绩效考核的重要依据。

(1)、继续实施巡课和推门听课制度。认真落实《草碾中学巡课制度》，学校配备专人(教学副主任)负责巡视每一节课的课堂状况，对教师的在岗情况、教学行为、学生学习状态、教具媒体使用等情况摘要记录。对空堂、迟到、早退、间出的教师除如实记录外，还要及时反馈，上报主管领导，杜绝一切不安全的教学因素发生，对巡课结果采用日结制，每日第八节课放学后将结果及时张贴在学校的公开栏内。学校领导深入课堂，每周定期进行推门听课，主要研究和诊断常态下的135互动课堂教学，力求发现课堂教学中存在的问题，及时寻找对策或总结并推广成功的经验。业务校长听课已达60节，教学主任、副主任听课45节以上，任课教师每学期听课不少于20节。

本学期，我校采用校长包年级、主任包班级的层层责任制，各位领导除加强参与年级、班级日常管理外，还充分发挥备课组和教研组作用，充分利用网络资源，完善试题建设，确保检测顺利实施。本学期，重在单元检测和月考，单元检测由年级组组织实施，月考由教学处统一安排，在各类检测中，领导包年级、包班级重视对每次检测过程的监管力度，重视结果的反馈和分析，每次检测后及时组织教师和学生召开试卷分析会，确定帮扶对象，及时改进教学，做到有分析、有评价、有改进措施。把薄弱学科、薄弱年级和学困生的转化作为重点，实施重点帮教，进行跟踪指导。从而发挥质量监测对学生发展、教师评价及改进教学的促进功能。

7、加强毕业班管理。校长主抓毕业工作，亲力亲为，每月召开一次师生会，及时掌控师生动态，做到发现问题解决问题，优化师资力量，向毕业班倾斜政策，整治毕业班秩序等措施，使得毕业班工作有序开展。本学期中组织了毕业班研讨会两次，纪律教育、学习方法指导会各一次，充分利用早晚时间进行体育训练，为明年体育考试打基础；大力做好学生分流工作，通过宣传、动员、走访等多种形式，使得春季职教招生工作超额完成教育局下达的招生任务。

1、开学伊始，我校的主管教学人员，按实施方案部署的包干制走进年级组，走进课堂。首先，营造自主合作学习的氛围，教室的桌凳按小组讨论式进行摆放，在教室中设计出专门的版块用于学生的展示和交流，在楼道里设计出空间展示学生成长过程中的作品，以张扬学生的个性，突出学生自我的表现欲望。其次，指导学生自学，利用导学卡指导学生自学、合作学习，再次，认真研究小组合作学习的方法，像如何分组，小组长的作用，学生在小组如何学习等作为教研组小课题研究的题目。加强集体备课和资源共享，每周一次学科集体备课，按集体备课要求，确定时间、内容和主讲人，以“135互动课堂教学模式”进行备课，备课内容使用电子稿，以达到资源共享的目的。

2、加强学习，深入研究，确定重点。学校要组织教师认真学习理解“135高效课堂模式”精髓，统一思想，坚定信念，结合学校已有的课堂教学研究成果，着力打造具有本校特色的高效课堂教学模式。确定各年级各学科带头人，加强对带头人的打造，各学科教研组保障集体教研活动的数量，提高教研活动的质量。把“专题学习、集体备课、课例观摩、互动研讨、反思总结”紧密结合起来，用理论指导实践。发现课堂教学中的问题，及时研究解决问题的方法，不断优化教学策略，总结提炼，积累经验。积极参与教研室组织的培训和听评课活动，参训教师返校后认真践行，开展了带头人的汇报课活动，讲课教师认真反思，听课教师书写听课所得，在教研组活动中进行交流，极大程度的促进了我校135互动课堂的有效开展，在教研室视导中得到了领导们肯定。

3、强化集体研究。在全面推进的过程中，各教研组进一步加强集体研究的时效性，通过集体备课，共同研讨，实现资源共享。教师深入研读每一课教材，明确每一节课的课标要求，选择有效的教学方法，充分运用“135高效课堂教学模式”，组织引导学生完成学习任务，通过集体备课达到互相交流，学习借鉴，共同提高的目的。

4、加强学生学习小组建设，召开班主任会，对学习小组的划分、组徽、组名、组训、组规等进行培训，各班级按照组内异质、组间同质的原则划分了学习小组，并在小组中学生结成对子，起到帮扶互助、共同提高的作用。研究小组评价机制，对小组评价结果采用日清、周结、月总的形式，形成了小组之间争先、比学的良好氛围，促进了后进生的转化工作。

工作总结题目取篇五

一、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。

1、红领巾监督岗：

由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、每天升旗仪式：

每周一早晨出旗再升旗，周二至周五每天升旗，遇到雨天马上降国旗，天放晴随即再升旗，这样，让升旗手和其他同学养成了爱护国旗的好习惯。升旗时，全校师生都要做到行队礼或注目礼，做到尊敬国旗的良好效果。

4、国旗下讲话：

每周一的升旗仪式后都有我们三到六年级的队员代表在国旗下讲话，讲话内容紧扣我们的教育主题。

5、主题板报和手抄报评比：

各班出的黑板报和手抄报立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

二、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质。

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识培训，培养学生行为习惯。

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识进行培训，学校领导重视，学生也紧密配合，真正培养了学生的良好习惯。

2、校园艺术节，增强学生爱国情感。

四、五月份我们分别举行校园艺术节，以迎接学区的艺术节参加学区艺术节的许多孩子们分别获得了二、三等奖。六月是孩子们自己的节日，在六一儿童节到来之际，我们以“快乐六一”为活动宗旨，开展游园活动，形成了校园里一道亮丽的风景线。

三、坚持家、校、社会共建，营造学生成长的融洽氛围。

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的培训。其中，尤为重要的是对学生的安全教育的培训。

1、开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、活动课、学科渗透等途径，通过讲座、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、温馨提示等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。

学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过不同主题的告家长书，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学

生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

2、提倡学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

3、结合本校的实际，围绕“加强预防溺水，建设和谐校园”这个主题，大队部开展一堂班队课，一张手抄报，一期黑板报等丰富多彩的系列活动……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

4、充分利用安全教育课、班会、队会、晨会、板报等多种途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播站、黑板报等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育。

5、我校聘请上塘交警队工作人员每学期为我校师生组织一次以上交通安全报告会。在报告会上，结合实际，详细生动地列举了周边活生生的事例，深入浅出的分析了交通安全意识的重要性，通过安全报告会，进一步加强了学校的管理，增强了学生的法制观念和法律意识，让学生感到“法”与我们密切相关，“法”就在我们身边，从而促使同学们争作一个“学法、知法、懂法、守法”的好学生。

6、签订责任书。学校与各班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

工作总结题目取篇六

本学期，我担任二、四年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，小学英语教师个人总结。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

三、虚心请教。由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索名师课堂展示，有机会到杭州进行听课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的

作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

1、给每一个学生起英文名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、在这一学期的教学工作中，除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。