

# 好朋友的脸中班美术活动教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 好朋友的脸中班美术活动教案篇一

- 1、引导幼儿尝试对大树进行主题性装饰与表现，并用自己的方式装饰大树背景。
- 2、激发幼儿的创造性思维，表现未来的神奇。
- 3、萌发幼儿对美的事物的感受与表现。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

## 好朋友的脸中班美术活动教案篇二

活动目标：

- 1、探索不同的浸染方法，掌握简单的浸染技能，加深对色彩的认识和感受。
- 2、感受不同伞面的美，体验美的多样化。
- 3、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、活动前，有目的地引导幼儿观察不同伞面的颜色、图案。

2、范画“大伞面”，各色水彩颜料、调色盘、宣纸、抹布若干。

活动过程：

一、激发幼儿浸染多彩伞面的兴趣和愿望。

“小朋友，如果下雨的时候你想出门，手里就会拿着什么东西呀？”

“那你们见过的伞都是什么样子、什么颜色的？原来小朋友见过这么多漂亮的伞。

“今天胡老师带你们去一个地方，是哪里呢？我们一起去看看……”

二、出示范画“大伞面”，让幼儿说出伞面那好看。

“小朋友可以围在老师的身边轻轻坐下，老师给你们介绍一下：这里是小雨伞加工厂，里面专门生产制造美丽的小雨伞。小朋友，你们看这里已经做好了一些小雨伞的伞面，你们觉得他们好看吗？哪里好看？看来小朋友都认为这些伞面上的颜色非常好看，那你们想一想这些漂亮的颜色是怎样添上去的？”

三、启发幼儿探索浸染的方法

“小朋友回答得真棒，都动脑筋了，胡老师这里有一个好办法，这个方法叫浸染。我请你们动脑筋想想看，怎样来浸染？好了，现在老师请小朋友仔细的看，看看胡老师是怎样浸染伞面的。

四、教师示范，请幼儿仔细观察。

先拿一张正方形的宣纸，然后将纸对边折、再对边折、对角

着。如果想把这个角染成红色，那么就在红颜色的小碗里轻轻蘸一下，拿出来……“最后胡老师觉得颜色已经够多了，不用再染了，就慢慢的打开把它贴到玻璃上”

“一会儿，胡老师请咱们小朋友来染，我希望小朋友在折小伞面的时候，能折出与老师不一样的折法，看看不同的折法染出的颜色有什么不一样；还有在蘸颜色的时候可以试一试蘸的时间长染出的颜色和蘸的时间短染出的颜色有什么不同，等我们小朋友染完后，就把它贴到玻璃上请这里的老师和我们一起来欣赏。好了，现在我请你们找到自己的组，坐下来设计美丽的小伞面。”

五、教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿正确掌握浸染方法，鼓励能力强的幼儿运用不同折法浸染出新作品。注意色彩的搭配。

## 好朋友的脸中班美术活动教案篇三

1、通过对比，感知圆形、三角形、正方形、长方形的基本特征，能够区分四种图形。

2、能够用多个图形(三角形、正方形、长方形、圆形等)进行拼图。

3、通过嬉戏，进展观看力、想象力量，动手力量，激发探究的欲望。

复习巩固对长方形、正方形、三角形、圆形的熟悉及图形的转换关系。

1、魔法盒—奇妙的口袋（内装三角形、正方形、长方形、圆形）

2、贴画纸张；预备大小不同的图形：三角形、正方形、长方

形、圆形、黑色勾线笔、固体胶。

### 3、课件《图形变变变》。

老师念儿歌：“魔法口袋东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？”

摸出一个正在方形，问：“这是什么？它们是什么外形的？（正方形）为什么说是正方形的？”问：“日常生活中还有那些东西是正方形的？”（启发幼儿说出）再念儿歌：“魔术口袋东西多，请某某小伴侣来摸一摸。”

当幼儿摸到后，要求说诞生活中还有哪些这样的物品？嬉戏反复进行。

#### （5）老师总结：

圆形：圆滚滚，没有角，滚来滚去真能跑；三角形：三条边，三个角，像座小山立得牢；正方形：四条边一样长，四个角一样大，方方正正本事好。

1、老师用长方形演示，折一折，折出了两个长方形。

2、请幼儿自己动手折一折其它的图形，看一看，想一想，能折出什么图形。

贴一贴1、放课件《图形变变变》。老师展现有圆形、三角形、正方形、长方形组成的图片，请幼儿说一说这幅图由哪些图形组成，找出其中的图形宝宝。

2、拼一拼，贴一贴：请幼儿有供应的各种图形，自己贴一幅喜爱的图案。

## 好朋友的脸中班美术活动教案篇四

能愉快地参与活动，体验创作的乐趣。

能大胆地想象并表达自己的想法，尝试用不同的色彩，以拖画的形式拉出线条。学习词语“五颜六色”、“色彩缤纷”，知道人们什么时候放烟花，放烟花的安全事项，提高安全意识。

ppt课件、各种颜料、蓝色卡纸若干、细绳子若干。

看到这张蓝色的纸，你想到了什么？

师幼共同示范。

教师示范，用手捏住绳子的一端，蘸上颜料，拉出线条，请个别幼儿示范。

幼儿创作，教师巡回指导。

展示幼儿作品，学习词语“五颜六色”、“色彩缤纷”，知道人们什么时候会放烟花，放烟花的安全事项。

提问：这么多的颜色，可以用什么词语来表达？

提醒幼儿在放烟花时一定要注意安全，要让爸爸妈妈来放，小朋友要站远一点观看。

师幼一起欣赏和评价作品。

## 好朋友的脸中班美术活动教案篇五

1. 拓印变化有趣的图形，培养审美情趣；

2、掌握拓印的要领和印制的方法、步骤；

3、养成细心工作的习惯。

拓印的方法、步骤、要领。

拓印效果清晰、完整。

教师在实物投影仪上表演魔术（教师课前在一张较薄的白纸下垫一片有凹凸不平纹理的树叶，用小块透明胶将叶柄与白纸之间固定，以防在表演时树叶移动。）

2、教师用深绿色的油画棒在白纸上均匀有序地涂画，白纸上逐渐呈现一片树叶的轮廓及其漂亮的叶脉。

3、提问：哪位小朋友知道魔术的奥秘呢？

4、师生揭秘：原来，在纸片的底下垫了一片有凹凸不平叶脉的树叶，（几名同学上台用手摸一摸、感受凹凸不平的纹理）在纸上用油画棒有力均匀的平涂就能印出纸片下的树叶。这种方法叫拓印，这节课，我们就来学习这个有趣的魔术！

5、呈现课题。

1、印花纹

教师让学生尝试在一张小纸片上拓印一片树叶。师生共同探究拓印的方法。

教师将几幅有代表性的学生尝试作品呈现出来，共同发现存在的几类问题，讨论拓印的方法。

（1）为什么有的小朋友印不出树叶的叶脉纹理？大家用手摸一摸树叶的正反面有什么不同的感觉？树叶的反面有凹凸不平的纹理，所以在拓印时，只有拓印有凹凸不平纹理的反

面，才能印出漂亮的纹理。

(2) 拓印时，用手压住纸下的树叶，使之不移动，才能印出清晰的纹理。

(3) 用油画棒平涂时，注意用力均匀，朝一个方向平涂，力度保持在能看清拓印的纹理为佳，印出一个完整的花纹。还可以根据自己的喜好用多种颜色拓印。

## 2、找花纹

我们还可以找身边的哪些花纹来拓印呢？（教师带学生从教室走到户外寻找、观察并触摸可拓印的花纹。）

教师帮助学生寻找有可以拓印花纹的实物。教室内：如直尺上的刻度、布袋文具盒上或衣服上的拉链、跑鞋上的小孔或花纹、小朋友带的钥匙、窗户上的花玻璃等。室外：各种树的树皮、落叶、栏杆上的铁艺或木艺纹理等。

## 3□

(1) 这些物体表面都有凹凸不平的花纹，它们之间的花纹各不相同，因此他引出来的纹理也自然不一样。

(2) 除了单个拓印，还可以重复拓印或多个组合在一起拓印。

作业要求：

1、用油画棒或铅笔拓印带来的物体上的花纹或拓印身边物体上的花纹。

2、可以独立完成作品，也可以与同座小朋友合作完成。

1、学生作品展示。

2、师生：说说你喜欢看的拓印纹理，猜猜它是用什么物体来拓印的。

3、课堂：鼓励学生多观察、多发现、用多种方法表现生活中的美。