

2023年小学五年级班主任教学工作总结 第二学期(模板8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学五年级班主任教学工作总结第二学期篇一

踏上工作岗位的第二年我很幸运地当了班主任，这一年，我深刻地体会到要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，回报也许很少，但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多难以忘怀的回忆。根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操检查；小组长的带头作用等。我安排班里的每一个孩子轮流担任值日班长，让每一个孩子的管理能力得到锻炼。看到他们自觉地承担起自己的责任，我也特别开心。

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动

中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。

我班里的孩子情况比较特殊，两极分化的现象特别严重，好的同学非常好，差的非常差，由于中间插班的同学比较多，后进生特别多。面对这些学生基础差，学习兴趣淡薄，又贪玩难以管教，我用了许多办法。上课时特别关注后进生，安排他们轮流坐在班级前面的位置，监督他们背书作业，安排优等生同桌帮助等等，都似乎收效甚微，期末考试还是大大地拖了班级的后腿。为此，我给自己做了一个反思，下个学期我将把工作的中心放在后进生的转化上，对不同的学生采取不同的方法，尽最大的努力提高他们的学习成绩。我想他们的成绩提高了，其他的行为规范也一定会有说好转。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求无愧于心。下个学年，以及将来的班主任工作中，我将继续努力探索，积累经验，把班主任工作做到位。

小学五年级班主任教学工作总结第二学期篇二

这一学期，忙碌、充实又有意义。这一学期，除了英语老师，我又有了一个新的角色——班主任。所以，总结这一学期的工作，我准备从这两个角色着手。

先说说作为五年级英语教师的工作吧！

这学期我担任五年级三个班的英语教学工作。毋庸置疑，英语真的是我的兴趣、爱好，而不用跨年级教课更是让我喜上眉梢。这样我就可以更好地进行备课、教研。五年级三个班每班学生都是48名，班额适中，人数适宜，我心里想着终于可以大展身手了。通过这两年的教学，我认识到考试的难度跟平时练习的难度存在差别，所以我准备以题灌入，以题带讲，新课与练习共同推进。我就在网上帮同学们预定了《黄

冈小状元练习本》，这本书细致入微，多角度考察学生对基础知识的掌握情况，比较符合我们学校学生的特点，这是我为他们准备的练习。另一方面，严抓背诵。通过奖惩制度，激励学生背诵单词和句子。课堂上严格要求，课下利用小干部充分调动学生学习英语的热情。两手抓，两手硬起来，所以在期末结束时大部分同学都有所进步。这样才觉得有些欣慰，这一学期没有白忙。

再说说作为五二班的班主任吧！

刚开始接触的时候，还真是挺想挑战一下的呢！还想着记录一下班级的大小事，写写感想，做一个班级日志啥的。可是，一开学，各种问题接踵而来，我一下子就忙晕了。最大的感觉就是每天晚上躺床上就睡觉。不是累，而是充实。作为班主任，每天都有非常细小的事要去做，去处理。要作为媒介，要向学生传递学校开会的布置的任务与要求；要作为家长，关心学生的身体、健康，每天查考勤；要作为心理辅导员，去洞察每位学生的心理变化，疏导学生的心理问题；要作为调解员，解决同学之间的大架、小架……。不过幸好，我坐在班主任中间。（这学期我坐在高年级语文组，语文老师都是班主任。）有了这一个个的前辈们，我就照葫芦画瓢，小心地跟在他们后面，一一处理着大小事务，迎接着各种挑战。遇到少先队的事物，我就去找少先队辅导员张老师。她总能给我提出建设性的意见，一针见血的指出问题的关键，我受益匪浅；遇到关于数学方面及班级建设方面的问题，我就找杨老师，我们一起摸索着，行动着。当然，还少不了我们班同学们的配合。虽然我们的成绩没有各科年级第一，但我们的运动会、腰鼓表演、元旦汇演都是年级一等奖，我也很为他们感到骄傲。

下学期，我将一如既往的工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学五年级班主任教学工作总结第二学期篇三

本学年的班主任工作即将结束，回顾这一学年的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼。我深知班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任五年级班的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班

级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，

大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩

也提高了不少。

四、让学生在活动中成长

积极开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。作为一名班主任，认真组织学生开展好丰富多彩的课外活动只是众多工作中的一项，我将遵循“捧着一颗心来，不带半根草去”的至理名言，不断创新，力争把班级工作做得更好，使我的学生健康成长。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将

扬长避短，竭尽全力，把五年级班主任工作做得更好。

文档为doc格式

小学五年级班主任教学工作总结第二学期篇四

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。教育他们从热爱自己的班级和学校开始，热爱自己的祖国，增强他们的集体观念，培养他们的高尚情操，我坚持按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒，本学期还开展了“小手拉大手，志愿迎大运”、“禁烟活动”等主题班会，让全班学生人人参与这些活动。

(1)选拔培养班干部在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的，因此，在本学期中，我继续采用班干部竞争上岗制度，被竞选上的班干部在工作中要接受全体同学的监督，定期对自己的工作进行述职，让学生进行民主评议，考核其所做的工作是否符合他对自己的要求和对学生所做的承诺。从中择优录取，来提高班干部的素质。实践证明，在此基础上产生的班干部们工作能力和责任心都很强，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的凝聚力和战斗力。

(2)增强班级的凝聚力，为了提高学生的集体意识，我在本学期组织了四人小组的互帮互学活动，好成绩帮助差的学生，中下生有了同学的帮助，他的机会就多了，因此学生们参与活动的积极性很高。在活动中，学习上好生带差生，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。同时组织学生积极参加学

校的一切活动，如冬季长跑运动、校内班级篮球比赛等活动，通过活动，加强了同学之间的协作精神和团结意识，在班级中形成了团结友爱的风气，使班级成为学生喜爱的大家庭。

学生的主要任务是学习，常常利用班会课和午间活动时间对学生进行学习目的性教育，让学生有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划和学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，来提高学习的成绩，回报父母的养育之恩。

要对学生全面负责。不仅要关心学生的课业学习，更要关心学生的身心健康。因此我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人，关心身边的事，从我做起，从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，引导学生开展有益的科技活动和文化活动，及社会实践活动等。

我仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通，通过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

通过以上工作，本班学生在本学期里纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有较大转变，当然，也存在着的许多不足的地方。有时脾气急躁，做事比较武断，在今后的班主任工作中，还必须虚心向有经验的教师请教，取长补短，不断总结经验教训，以求做到更好。

小学五年级班主任教学工作总结第二学期篇五

初来东华初级中学的我，就被委以重任：担任初一级12班班主任。面对挑战，只有背水一战，迎难而上。通过将近一个学期的努力取得了预期效果，虽然失去了自己平时的休息时间和尽母亲对亲生女儿责任，即迎来了12班全体同学的尊重和12班稳步发展的新貌。我笑了，劲更足了，天更蓝了，阳光更灿烂了，12班更有希望了。

我觉得班主任工作是一门科学，更是一门艺术。小学生进入初中后，他们会面临许多不适应：学习科目增多，学习时间延长，师生的交流方式改变，接触社会的面更广，自身的生长发育带来了困惑……中小学后衔接就好像接力赛跑一样，一棒接一棒，交接不好，影响前进的步伐和速度。在学生刚刚进入初中时多花点时间去做一些工作，不仅会使学生以后三年的初中学习一帆风顺，甚至会使他们一生受益非浅。

一、准确掌握学生的思想状况。

初一的新生还只是名义上的初中生，实际上还是小学生在某种程度上的延续，因此不能在一开始就完全用中学生的标准来要求他们。小学施行的是愉快教学，社会、学校、家长、老师对学生的要求相对较低，教育方式也有很大不同，而中学学科的理论性增强，要求学生有较强的逻辑思维能力，学习时会说得比较枯燥；中学老师手把手地教的少了，学生自主空间多了，这反倒令他们无所适从。老师要看到这一点，要能原谅学生们暂时不符合中学生行为规范的表现，否则可能会挫伤学生的积极性。

二、客观面对学生所处的环境，及时与家长沟通。

学生生活在一个现代化的社会里，各种媒体，特别是网络对学生的影响很大。早恋，沉迷网吧、插肥、群殴、这都是当今的老师们要攻克的新课题。

对学生影响很大的另外一个因素是家庭环境。家长是孩子的第一任老师，家长的素质，工作及家庭的稳定程度会影响到学生的个性及行为习惯的形成。因此老师要加强与家长的沟通，具体可通过家长会，家长联系手册，电话，家访等形式加强沟通。

三、尊重并引导学生的兴趣。

对尊重学生的兴趣爱好关键在于引导。老师在上课时具有双重任务：一要传授知识，二要培养学生良好的兴趣爱好。要把书本中的知识和学生日常生活中能感受到的现象结合起来，从利用其好奇心，激发其学习的动力，组织班委会，开展有益的班级活动，班委组织好有教育意义的班会课，发挥主观能动性。

四、全面公正地评价学生。

不论学生们在小学时情况如何，当他们来到一个新的环境，都希望有一个新的开始，所以不要把学生的操行定看得太重。全面公正地评价学生，要看到他们今天对昨天而言的进步，哪怕这点进步很小；要了解他们的需求，懂得他们的情感，而不仅仅把他们看作是一方学习，考试的机器，如果老师能这样去评价学生，会发现每个学生都有可爱之处，会发现每个学生都是可造之才。

在初一年级里，工作重点是帮助学生们形成正确的人生观，养成良好的学习习惯及日常行为习惯，拥有积极健康的心理和性格，这些工作要花大力气去做，要花许多时间去做，但是即使要花再多的气力，再多的时间，都是值得的。

初一（12）班本学期所取得成绩不多，初一军训期间获得优秀集训奖。第一次月考语文考取b级第一名，三名同学进入级前20名，期中考：谢静雯同学获初一级平行班第一名，同时有7名同学进入级前50名，并有三名同学获语数外单科优胜奖。

经过一个学期的学习，生活管，112班学生基本养成了良好的学习生活习惯，德育扣分逐渐控制在一个月4分之间，学生的班级荣誉增加，团结互助，共同进步。

夜渐深沉。满天的繁星和岸边的灯光溢彩流光，苍茫迷蒙的暮色掩盖了大海的色彩，只有大海的波涛声不停地在岸边回响，更显大海的深邃和神秘，使人霞想。明天，当一轮红日丹丹升起的时候，我们又将从新的姿态，回到新的起点，扬起新的风帆。

文档为doc格式

小学五年级班主任教学工作总结第二学期篇六

孩子大了，要让他们学会自己管理自己，而不是班主任一手包办了。

1、让聋生自己管理自己——促进聋生良好习惯的养成

聋校班主任与学生沟通的时间除了有效利用课堂上的时间外，最不可忽视的是每天的晨会。“一天之计在于晨。”班主任结合值班老师反映的问题、情况，和学生交流、沟通教育。值班老师看到的或学生反映给他的，我们班主任老师才知道。

需要注意的是：聋孩子团体性很强，有时候他们做错了事情，会互相包庇，谁都不反映。一些思想好点的孩子如果有想反映的倾向，也会遭到集体攻击、排斥。如：新来的某老师，把手提包放在椅子上，去上了个洗手间。回来时，就发现手提包象被人动过了，打开一看，100元钱已经不见了。她看看外面，学生三三两两的走来走去，没有什么异常现象。她带领几个大一点的学生帮助调查，大同学一致说没看见，小同学手挥来挥去，根本就不知所以然。就这样事情不了了之。可见，聋生的思维不仅简单，而且他们是非判断能力差。要想正确、有效地处理聋生之间的问题，走进他们的心灵很重

要。同时，要巧设机制，让学生自己管理自己，把每个事情都具体化到每个学生的头上，让责任心牵引着他们。这样，遇到什么情况，直接找负责人，再和负责人谈话，处理问题就方便多了。

本学期我和同学们共同制定了“班级公约”“文明学生评比”“五标兵评比”等，并且让每位学生都参与管理，确立自己的地位，让他们有一种集体主人公的感觉。只要有谁做错或违规，相应负责的同学就找到了他，我提倡的方法是教育为主，认识事情为主，同学们慢慢地就适应了相互管理并相互监督的自我管理模式，并且，取得了一定的成效。

2、一支优秀的班级干部

王盼盼能积极参加学校组织的各项活动，把班级的工作总是摆在第一位，多次组织同学们开展班队活动，使班级学生更加团结上进。

左甜甜是个认真负责的孩子，每次的班级大扫除，她总是起带头作用，脏活、累活都抢着干，没有一句怨言，在她的带领下，我班每次班级卫生都获第一名，无一卫生死角。所有检查的人都会不由地竖起大拇指。不但对工作认真负责，而且对人真诚，乐于助人，自愿奉献。我们学校几个智障学生，平时呆呆的，大家都不怎么愿意和他们玩。但每次活动课上，李青都能主动带他们玩，陪他们玩一些简单的游戏，教他们一些简单的球类运动，我们看在眼里，都非常感动。还有每年我们学校来的一年级新生，刚来时总是又哭又闹，有的甚至生活都不能自理。她就像是他们的大姐姐，甚至像是妈妈一样细心的帮助、照顾他们，帮他们梳头洗脸，洗衣洗头，逗他们玩，那些小同学总围着他她转。特别是有一次，一年级一小同学把大便拉在了裤子里，整个四周都臭烘烘的，大家知道了都躲地远远的，投去鄙视的眼神。这时，只有李青毫不犹豫地走上前去，把那个小同学带到卫生间，为他换洗。不怕脏，不怕臭，不怕累的精神，深深打动了老师和同学们

的心。在第二天的早会上，说到这件事，大家都鼓起了热烈的掌声，同时都向左甜甜投去赞赏的眼光。

在学习上，徐小虎十分认真，对待学习一丝不苟，各项作业都是全优。上课时，他是最积极发言的一个，而且手势是那么优美、声音有力。同学们常常忍不住为他鼓掌。学习上要是遇到难题，他总能虚心向老师请教。对于班级一些学习比较差的学生，他从不会瞧不起，而是常常耐心的为他们辅导，在他的帮助下，我们班期中考试平均分上升了七十多分。

3、在活动中，增强团结协作。

配合少先队开展的“庆元旦”活动，我鼓励学生积极参加表演，节目不限，能积极参加的同学给予积分，对表演出色当然同学给予奖品奖励。我们班同学各显神通，李青、左甜甜表演了《女子现代舞》，罗朗朗、徐小虎、郑学义、表演了《街舞》小品《举起手来》，刘伟表演了《雷鬼舞》，孙曼曼、王盼盼表演了课本剧《白雪公主》，排练节目的孩子，兴致很高。他们在用心灵感受音乐。瞧，节目“女子街舞”，或灵巧地运用身姿，或巧妙地摆动腰部，或随意地转动着头部，总之，她们各个使出浑身解数，各显神通。小品《举起手来》，有的孩子演的是敌人，他们不怕脏，直接睡在地上，甚至还被很多人“痛打”。

做贺卡的孩子，不怕冻手，用剪刀剪出一个个漂亮的图案。他们展开自己想象的翅膀，或是粘贴，或是缝制，最后再写上他们对老师的敬爱、问候，总算是大功告成了。他们拿出自己亲手做的贺卡，心里有说不出的兴奋，脸上有掩饰不住的喜悦。元旦晚会顺顺利利，真的是不想结束，看着孩子脸上还是充满期待，想看下一个会是什么样的精彩？不忍结束，可是不得不结束。最后一首《同一首歌》，随着轻轻柔柔的音乐，孩子们用灵巧地双手舞动着他们的同一首歌。这时候，孩子们小心翼翼地拿出自己亲手做的贺卡，双手捧送给了他们最敬爱的老师。

收到了一份贺卡，就是一份感动。特别是孩子用他们的语言所表达的问候：“老师，你高高兴兴好！”

值得思考：

可以说，一学期下来，收获了许多，也有许多地方存在不足还在思考中：

文明班级评比结果出来了，利用国旗下讲话，王主任颁发了流动红旗。我注意到了罗浪浪、孙曼曼、李青的表情，他们的眼睛一直盯着那流动红旗，那眼神触动我的心好久好久。作为这群聋哑孩子的班主任，我们每一位都付出了辛勤的汗水。虽然流动红旗我们没有得到，我希望我们的学生能以此激发自己的斗志。

李青的话时刻在我耳边徘徊：我听不到声音，但我可以用心感受，我说不出话语，但我可以用实际行动表达。我是班级的一分子，我要为班级争光！作为她的班主任，她的话语深深地感动了我。每个孩子都是一个折翅的天使啊！

小学五年级班主任教学工作总结第二学期篇七

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

1, 班主任工作非常辛苦, 事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好, 又能抽出更多的时间, 研究备课, 研究课堂, 有更多的时间辅导学困生本人经过多年的实践, 认为, 作为班主任一定要充分相信学生, 许多工作放手让学生去做, 这样既培养锻炼了学生的能力, 又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。

这需要班主任培养小干部, 对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查; 卫生委员的值日安排, 检查; 学习委员每天的早读, 课外作业的收交; 体育委员的广播操, 眼保健操检查; 文艺委员的活动安排检查; 小组长的带头作用等。把班级的诸项事务, 与学生协商, 实行自愿承包, 责任到人。并由责任人自己制定出检查标准, 班委会通过执行。

2, 做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会, 对每周的情况进行简单总结, 多鼓励, 多指导。出现问题及时开。还注意做到, 每学年都进行班干部轮换, 至少换三分之一。其他班干部任职时间, 无特殊情况, 都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作, 为调动他们的积极性, 在班里实行红蓝两队, 轮换下来的班干部作为蓝队, 负责监督; 还可以每月拿出一周的时间, 让蓝队的干部工作, 调动起双方的积极性。在这一学年中, 我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来, 过舒心的日子, 而班级的各项工作仍能照常开展: 在这一学期中, 同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动, 人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1, 除了正常的教学和其他一些班级事务外, 重要的工作就是组织, 指导开展各种活动。如何开展好活动, 如何在各种活动中立于不败之地, 我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好, 多多注意各方面的培训信息, 与家长沟通好, 做好家长, 学生的思想工作, 让他们积极的参加培训。有了这些小人才, 无论是出黑板报, 举行文艺演

出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校；收费早到校；考试早到校；活动早到校；周一升旗早到校；邀请家长早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采用电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

在本学期本人担任四年级的班主任工作，本班45名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况，现

就这半学期工作总结如下：

我班有20名学生在校住宿，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们的点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效的班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业

认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我与四（5）班的孩子已经相处了一年的时间。从相识到了解，这一过程让人回味，看着昔日的调皮鬼在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。本学期，我按照学校和少先队大队部的工作要求，结合班级的实际情况，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，认真开展安全、行为习惯、感恩主题教育，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自我管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的邵荣浩任劳动委员后，他不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的杨高洁同学担任英语课代表后，他不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右

臂。

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生布置一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对现在孩子的自私自利和欠缺吃苦耐劳的精神，这一方面我巧借“学雷锋”活动，号召学生学习雷锋的乐于助人和“钉子”精神；针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉班上的每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自己才是最棒的，同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的！在班级内展示孩子们的绘画和手工作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的四（5）班！

本学期，结合学校学校的每周工作安排，我利用晨会、班会时间对学生进行思想教育，课陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利用班级舆论的力量，对一些行为不合规的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在“拒绝零时进校园”这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买“三无”食品的同学集体进行一句话劝说，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，在学校组织的各项活动中，本班学生均有不俗的表现。本学期，我们四（5）中队开展了《如何做到“六好”》主题队会，在此项活动中，我充分发挥学生的主动性，只给学生提供了主题队会的大体程序，并对各小队的学生进行了简单分工，然后由学生自己组织、排练。在那次主题队会上学生们给了我惊喜：丰富精彩的节目、优美流畅的主持词、情真意切的表白、精美感人的礼物……让我从另一方面重新认识我的这班学生，让我看到了他们的精彩，更验证了那句“只要给孩子阳光，他们就会灿烂！”的箴言！

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上未完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾；这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们终于取得了满意的成绩。

总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中应该做的。同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苛责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离，这些将在今后的工作得以改正。在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作。以期今后的工作能上一个新的台阶。

小学五年级班主任教学工作总结第二学期篇八

一转眼一学期又过去了。五年四班37人，男生占三分之二，

女生占三分之一。大部分男生好动调皮，这是一个比较外向型的班级，充满着朝气。但也因为他们的活泼好动，注定他们不会那么“安分守矩”。所以在开学初，我就觉得挺头疼的。以下总结我在这学期当班主任的一些做法，与同行们分享。

心里爱着孩子，我们便会对孩子宽容，允许他犯错误。即使孩子犯了错误，我们也会很快地原谅他们。因为爱着他们，得到孩子们的认可，老师自身的人格魅力才能更有效地影响和教育孩子们，使他们更加健康地成长。

为了形成良好的班风、学风，我采取了“红花换奖状”的行动。学生认真值日，我就奖给他一朵大红花，一些同学早读特别认真时，我就奖给他一朵大红花；某个同学做了一件好事，我就奖给他一朵大红花……只要学生在行为规范方面表现好的时候，我就用大红花作为奖励。我还规定，只要大红花积累到一定的数量，就可以换一张奖状贴在自己房间里，复印一张贴在班级里，以此激励学生养成良好的行为规范。

为了鼓励学生更加认真学习，形成良好的学习风气。我采取这样的措施：每一次的语文作业如果能按时完成，完成的质量较好，我就会在学生的作业本上盖上一朵小红花，五朵小红花就可以换一朵大红花，换得的大红花可以与平时表现好所获得的大红花加在一起积累，积累到一定数量同样可以换奖状。

同时我还规定，如果谁太调皮了，犯了纪律或没能认真完成卫生工作等，我会罚他一朵大红花，把大红花先暂时放在老师这里，等表现好了再奖励给他。“没有规矩不成方圆”，“奖”是为了激励孩子不断积极进取，养成良好的学习习惯和行为习惯。“罚”是为了约束着学生不往不良的方向发展。我发现这一措施实施后，一直困扰我的卫生工作得到了大大地改善，学生的作业更工整了，学习风气也渐渐好转了。

本班的男孩子大都属于比较好动、调皮、贪玩的孩子。班级的学习风气不是很好，为此我采取了“pk”行动，要求孩子在班级里自己选择一个学习对手，与之“pk”两个人可以自己商量，要是pk输了可以送点小礼物，如糖果或笔之类，但不能送太贵重的东西。“pk行动”开展以后，很多孩子觉得很有趣，像很多孩子同时向班里最优秀的孩子陈霖发起挑战。同时我也经常提醒孩子们：开展这样的“pk行动”是为了让你们拥有更积极的心态来面对学习，你们的竞争应该是友好的竞争，因为友好，所以对手才愿意接受你的“pk”

通过这样的行动，大部分的孩子上课越来越专心了，作业也越来越认真了。每次考试后，总有一些学生会非常紧张地关心对手的成绩。他们的紧张，我是看在眼里，喜在心头。因为这紧张的背后，意味着他们将会更积极地投入学习。班级的学习风气在他们的带动之下也在悄然发生变化。

当然，我还有一些不足之处需要在下学期的班级管理工作中加以改善，如培养得力的班干部；在班级里树立学习的榜样，充分发挥榜样的力量等。

班主任的工作是繁琐的，细致的，长期的，也是辛苦的。但好的班主任将会影响孩子的一生，面对这光荣而艰巨的工作，我想每一个班主任都不敢有丝毫的懈怠！就让我们一起努力吧！