

最新小学艺术教育工作自评报告(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

小学艺术教育工作自评报告篇一

学校认真贯彻落实专项督导的上级文件精神 and 标准细则，组织相关人员认真学习解读。本着查找自身问题、解决问题，使体育工作更加规范、细致，进一步提升我校体育工作水平的目的，进行了认真的自查自评，现将自查情况汇报如下：

学校占地面积4.4亩，运动场地面积可同时供3个班上体育课，17个班做广播操，有风雨操场保证雨雪天能上体育课。20xx年，学校标准化建设经费总投入161.01万元，其中用于运动场改造的资金为34.34万元。

学校高度重视体育卫生工作，认真贯彻落实国家、省、市、区关于体育工作的指导意见。牢固树立了“健康第一”的指导思想，成立了以校长任组长，分管校长及骨干教师为成员的体育工作领导小组，统筹协调、落实职责，形成齐抓共管学校体育卫生工作的合力。制定了学校体育卫生长期发展规划，做到目标明确、措施得力；学校体育卫生工作年度计划内容详实，任务明确、重点突出和工作思路清晰，实施到位；学校召开体育工作专题会议，研讨怎样开展好一年一度的体育竞赛活动，总结先进经验，解决体育工作中存在的实际问题，使学校体育工作不断加强和改进；每学期的德育、教学中均对体育作出相应的计划、总结、考核、评比、学生奖励等工作。并列入校行政议事日程，实行目标管理，学校部门之间工作协调，齐心协办地搞好学校体育卫生工作。

1、开足体育课程，上好体育课。

(1)认真执行国家课程标准，开齐开足，保正质量。1-2年级每周4课时，3-6年级每周3课时，期中按照上级有关精神坚持每周一节足球课。

(2)根据市、区教育局的精神使用教材。教师制定了详细教学计划，为督促教师严格执行教学计划，学校加大了行政巡堂的力，保证了体育教学工作的正常开展。

(3)教研组有易于操作的研究计划，定期、定时开展高质量的教研活动。本学期我们不断加强校本教研，通过活动，实现资源互补，优化组合，一改过去单打独战、各自为教的局面，通过集体分析教材、集体备课、集体听课和集体反思教学，及时发现教学中存在的不足，取长补短，从而有效地营造了课内课外的教研气氛，增强教师教学水平。

(4)课堂教学树立了以学生为主体的教学理念，创设轻松愉悦的环境氛围，营造自由、宽松的能使学生心灵感化的环境和氛围提供个性发展的自由天地，让学生在这个广阔天地里尽情地翱翔，我们把时间还给了学生，把空间还给了学生。

(5)在实施体育与健康课程的过程中，我们的教师始终坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；激发运动兴趣，培养学生终身体育意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同需求，确保每一位学生受益。我们教师紧紧抓住课程目标的五个学习领域目标来统领教学内容以及方法的选择：在学期初就依据“五个学习领域”的水平目标做好学年教学计划、学期教学计划和单元教学计划；选择教学内容、教学方法、也基本反映了“五个学习领域”的内容。从真正意义上体现“健康第一”的指导思想。因此，我们的学生越来越喜欢体育教师更喜欢上体育课了，体育课给他们带来乐趣，体育课给他们带来信心、带来成功感。

1、开展一小时体育课外活动。开展“阳光体育一小时”活动，做到“定时间、定人员、定内容、定责任”在没有体育课的当天，由教师统一组织学生进行一小时集体体育锻炼并列入教学计划，确保每天一小时的体育活动时间，内容丰富，落实到位。

2、实行大课间体育活动制度。夏季每天上午8:20-8:50,冬季每天上午9:50-10:20进行大课间活动，包括“两操一舞”，即：眼操、广播体操、校园集体舞，外加小型体育活动。各班按照《大课间活动内容安排表》活动，在规定的场地开展小型的体育活动。

3、坚持开展冬季“三跳”活动。根据区体卫艺站的统一要求，每年都进行冬季三跳活动，增强学生的体质。

4、学校定期开展全员性体育活动。每年春季举行趣味运动会，秋季开展达标运动会。同时还举行武术操比赛、广播操比赛、校园集体舞比赛等。学校还成立了各类专项小组，以田径队为主，篮球队、乒乓球队为辅、制定训练计划，坚持常年训练，训练中做到“四个衔接”，即：训练层次衔接，训练项目衔接，训练年级衔接，训练与竞赛衔接。营造了人人参与，个个锻炼的氛围，切实增进了学生的身心健康。

1、师资配备与培训

我们学校共有4名体育教师，全部为专职教师，学历达标，结构合理，符合《国家学校体育卫生条件试行基本标准》要求，能够满足学校体育教学工作的需要，确保学校体育各项工作的开展，学校积极组织体育教师参加体育专业学习或培训，体育教师都能按规定完成学年继续教育学时和学分，切实提高了体育教师的专业技术技能。

我校采取校本培训的方式，加强对体育教师的队伍建设，不仅组织教师学习《学校体育工作条例》增强法治观念以外，

还组织教师学习了体育课程标准，准确把握教学改革的动态，我们要求教师认真撰写教育随笔，对教育实践中的教育行为进行反思，寻找新的理解和追求，并在教学中把这些理念落实到实践中。

我校做好青年教师传、帮、带工作，在组长的带领下，抓常规，落实教学的目标进度要求，使青年教师在实践中不断摸索、进步、成长。

体育教师积极参加省、市、区各级各类教研活动，在活动中积极参与探究讨论，参加技能技巧展示，认真听取别人的课堂教学长处，弥补自己的不足。

2、体育卫生设施设备

学校硬化了路面，建有塑胶篮球场和风雨操场，学校体育器材配备达到《湖北省普通中小学基本办学条件标准》要求，并维护良好，充分发挥作用。

3、公共体育服务

学校建立了校园意外伤害事件的应急管理机制，建立和完善了青少年意外伤害保险制度，推行由政府购买意外伤害校方责任险的办法。

全面实施《国家学生体质健康标准》，按规定开展国家学生体质健康标准达标测试。严格对学生进行体质健康标准达标测试，并将测试成绩登记造册，记入学生成绩报告单和学生档案，作为综合评价学生的重要内容之一。

（一）严格落实学校体育工作

1、学校认真执行国家课程标准，开全开足课时，学校1—2年级每周4课时，3—6年级年级每周3课时，确保上课质量。

2、落实开展一小时体育课外活动。做到“定时间、定人员、定内容、定责任”，安排每天上、下午第二节和第三节之间学生有30分钟，同时安排如果没有体育课的当天下午第三节为体育活动。确保每天一小时的体育活动时间，内容丰富，落实到位。

3、坚持开展冬季长跑活动。入冬以来我们坚持开展冬季长跑活动，每天长跑距离基数不少于1000米，每天以班级为单位组织学生完成跑步里程，节假日学校要求学生自觉坚持长跑并做好记录。

4、学校计划中明确规定，学校每年召开两次运动会（春季和秋季），并因地制宜地经常开展阳光体育活动及以班级为单位的学生体育活动和竞赛，做到人人有项目、人人有器械、班级有活动，年级有特色。

5、让学生在各项竞赛中展现自己的才能。我校开学来积极开展形式多样的体育活动，如：“队列队形展演、五步拳、武术韵律操”等，其主要目的是面向全体学生，让他们感受自身的价值，树立自信心、感受体育给他们带来的欢乐，从而增强他们的集体主义精神和团结合作精神，在活动的时间安排上，基本上做到每学期有活动内容，并且在各种竞赛的内容上有新意创新激发学生的兴趣，使学生的参与率达到100%以上。

（二）严格落实学校卫生工作

1、建立学校卫生制度。认真贯彻落实《学校卫生工作条例》，并落实到各个环节，学校卫生状况良好，积极开展常见病、传染病防治和食物中毒、饮用水污染事故的预防工作。

2、重视校园环境卫生工作。学校把培养学生自觉的卫生意识和良好的卫生习惯作为抓好文明校风、文明班级、文明小卫士的重要内容之一。校园管理实行分卫生区包班级，责任到

人，定期检查与抽查相结合，加强学生的环境卫生和个人卫生的教育，将卫生教育与检查考核相结合，提高学生的卫生意识。

3、加强学生健康教育。学校有较完善的健康教育计划，按规定开设学生健康教育和卫生教育课，学生卫生习惯良好。建立心理咨询室，根据青少年成长过程，有针对性地开展学生健康咨询和心理健康教育。

4、学校重视学生用眼卫生教育、教育学生掌握了科学用眼的知识和方法，注重纠正不正确的阅读、学习姿势，控制近距离用眼时间；坚持每天上、下午组织学生做眼保健操，努力降低学生近视率。加强防蛀牙教育，做好常见病、多发病、传染病（如甲流感、手足口病）等预防工作，传染病高发季节，每天对教室及公共场所进行消毒，发现学生有问题及时反馈到家长手中。

（一）师资配备与培训

我校共有4名专职体育教师，4人均是本科学历，结构合理，能够满足学校体育教学工作的需要，确保学校体育各项工作的开展，积极组织体育教师参加体育专业学习或培训，提高专业技术技能。

（二）体育卫生设施设备

学校加大体育设施和体育器材的经费投入，学校硬化了路面，塑胶田径场正在建设之中，现在建6块塑胶篮球场1块木制地面篮球场，排球场地4块，室内外28副乒乓球场地，总投资1500万元左右。

教室采光照明条件。学校教室采光和照明达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》的规定。学校课桌椅配备符合《国家学校体育卫生条件试行基本标准》，教室内学生每人

一席，其课桌椅功能尺寸符合标准。

学校根据《国家学校体育卫生条件试行基本标准》要求和要为学生提供充足、安全卫生的饮水以及相关设施的要求，学校按照要求提供符合国家卫生标准的纯净水作为饮水。

学校厕所设置和卫生条件达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》要求。

（三）公共体育卫生服务

1、重视健康教育。并列入课程有专职教师上课，学校还成立了心理咨询室，及时对学生中存在的心理问题进行咨询和疏导，关心留守儿童，提高学生心理健康水平，增强自我调控能力，培养健全的人格和良好的个性心理品质。并通过讲座、黑板报、宣传窗等多种形式对学生进行健康教育和卫生知识教育，同时，通过国旗下讲话、主题班会等多种形式进行深入持久的教育，使每个学生都能健康成长。

2、学校建立了校园意外伤害事件的应急管理机制，建立和完善了学生意外伤害保险制度。

（四）评价机制

1、全面实施《国家学生体质健康标准》，测试成绩纳入学生综合素质评价内容中，根据《国家学生体质健康标准》，定期对在校学生进行体质测试。

2、实行新生查验预防接种证制度。对入学新生查验预防接种证，并对有关情况予以登记。

3、实施新生入学体质测试制度。新生入学时，学校对学生体质健康状况进行全面测试，并将测试结果记入学生健康初始档案。

4、按规定开展国家学生体质健康标准达标测试。严格对学生
进行体质健康标准达标测试，并将测试成绩登记造册，记入
学生成绩报告单和学生档案，作为学生评选三好学生和评选
先进集体的重要内容之一。

近年来，学校体育工作取得了很大的进步，这些成绩的取得
离不开上级主管部门对我校的大力支持，虽然我们做了很多
工作，但工作中还存在有一些不足，如学校的硬件设备和设
施正在加紧施工，体育活动不能很好的正常进行，由于功能
室的建设不完善体育器材还没有安装到位；体育教师教学水
平存在一定的差距。今后，我们要不断加强学习，加强体育
教师工作的责任心培养，开展师徒结对活动，进一步提高教
师队伍整体水平，不断提高教育教学水平。积极创造一切条
件，克服一切困难，想尽一切办法，多方筹措资金，尽力解
决学校功能室的困难，不断向高层次的目标迈进，不断开创
学校体育卫生工作的新局面！

小学艺术教育工作总结自评报告篇二

几年来，我校认真贯彻《关于深化教育改革全面推动素质教
育的决定》，学校体育、卫生工作坚持建立“健康第一”的
指导思想，把面向全体学生，全面推动素质教育，增强学生
体质，增进学生身心健康调和发展作为工作目标，认真贯彻
两个条例、全面实施《国家学生体质健康标准》，根占有关
文件精神，我校充分组织体育教师认真学习自查评估细则，
针对学校实际情况逐项进行了自查。现将自查情况汇报以下：

我校领导十分重视体育、卫生工作，把该项工作作为学校工
作中的一件大事来抓。成立体育健康工作领导小组，分管校
长专人负责。对学校举行和参加的重大体育活动，则给予人
力、物力、时间上的保证。平时校长除亲身抓之外。学校还
安排专人亲身催促检查全校“两操、二课”的进行，对检查
结果并纳入班主任量化考核。以推动学校的体育工作进一步
发展。

学校、教导处在制定工作计划和总结工作时，把体育健康和卫生工作列为重要内容。教学常规管理中切实落实两操、二课、运动队练习、体育大课间等活动。学校还严格执行课程计划，开足、开齐、开全体育课程，并按课程标准的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。学校不以任何理由挤占和挪用体育课时间，同时展开大课间活动，保证了阳光体育锻炼的实施，确保了正常教学秩序。

严格落实学校体育工作

1、认真执行国家课程标准，开全开足课时，1-2每周4课时，3—6年级每周3课时，确保上课质量。

2、展开一小时体育课外活动。今年九月新校舍建成后才开始正常展开体育课外活动。由于学校人数多场地小，做到“定时间、定职员、定内容、定责任”，安排天天以年级下午第二节后学生进行1小时的体育活动，内容丰富，落实到位。

3、坚持展开冬季长跑活动。天天长跑间隔基数很多于1000米，天天以班级为单位组织学生完成跑步里程。

4、学校每年召开一次春季运动会，并因地制宜地经常展开阳光体育活动及以班级为单位的学生体育活动和比赛，做到人人有项目、人人有器械、班级有活动，年级有特点。

5、让学生在各项比赛中展现自己的才能。我校每年都要展开情势多样的体育比赛，如：“踢健、拔河、跳绳比赛”等，其主要目的是面向全体学生，让他们感受本身的价值，建立自信心、感受体育给他们带来的`欢乐，从而增强他们的集体主义精神和团结合作精神，在活动的时间安排上，基本上做到每学期有活动内容，并且在各种比赛的内容上有新意创新激起学生的爱好，使学生的参与率到达90%以上。

严格落实学校卫生工作

1、加强学生健康教育。学校有较完善的健康教育计划，按规定开设学生健康教育和卫生教育课，学生卫生习惯良好。

2、学校重视学生用眼卫生教育、教育学生把握了科学用眼的知识和方法，重视纠正不正确的浏览、学习姿势，控制近间隔用眼时间；坚持天天上、下午组织学生做眼保健操,努力下降学生近视率。

师资配备与培训

我校共有6名专职体育教师，兼职1名，结构公道，能够满足学校体育教学工作的需要，确保学校体育各项工作的开展，积极组织体育教师参加体育专业学习或培训，进步专业技术技能。

体育卫生设施设备

学校硬化了路面，建有塑胶田径场、1块塑胶篮球场、7副乒乓球场地，1块塑胶羽毛球场，1块塑胶排球场，并维护良好，充分发挥作用。

教室采光照明条件。学校教室采光和照明到达《国家学校体育卫生条件试行基本标准》的规定。学校课桌椅配备符合《国家学校体育卫生条件试行基本标准》，教室内学生每人一席，其课桌椅功能尺寸符合标准。

评价机制

1、全面实施《国家学生体质健康标准》，根据《国家学生体质健康标准》，定期对在校学生进行体质测试。

2、实行新生查验预防接种证制度。对入学新生查验预防接种证，并对有关情况予以登记。

3、按规定展开国家学生体质健康标准达标测试。严格对学生
进行体质健康标准达标测试，并将测试成绩登记造册，记入
入学天生绩报告单和学生档案，作为学生评选三好学生和评选
先进集体的重要内容之一。

最近几年来，由于校园重建，学校体育工作固然没法正常展
开，但是我们因地制宜的组织一些小型的体育活动，并且积
极参加阳泉市及矿区组织的各类比赛活动，在今年xx市运动
会中我们校取得精神文明奖，并且有多名学生获奖，这些成
绩的取得离不开上级主管部分对我校的大力支持，固然我们
做了很多工作，但工作中还存在有一些不足，由于学校教学
楼和操场的重建，使得学生几近在两年的时间里，未能正常
的展开体育课及进行体育课外活动，因此，今年在落实《国
家学生体质健康标准》测试的工作中，导致学生体质严重降
落，各类数据不够理想，今后我们将认真展开各类活动，使
学生的身体素质得以进步。体育教师教学水平存在一定的差
距。今后，我们要不断加强学习，加强体育教师工作的责任
心培养，进一步进步教师队伍整体水平，不断进步教育教学
水平，不断向高层次的目标迈进，在我校“相信种子，相信
岁月”的办学理念下，让我们共同见证我校种子的成长，静
待体育之花的盛开！

小学艺术教育工作自评报告篇三

安全工作是学校工作中的一件大事，是学校工作的重中之重。
我校一贯重视安全教育，对安全工作常抓不懈。根据上级文
件精神，我校成立了由校长为组长，教导处、总务处等成员
组成的安全自查小组，对学校安全工作的各个方面进行了细
致深入的检查，通过检查我们认为学校安全工作开展得细致
扎实，取得了一定的成绩，但也的确存在着一些不容忽视的
问题。现将自查情况报告如下：

一、学校有安全管理工作组织机构，工作踏实。

学校成立了由校长任组长，中层领导任组员的安全工作领导小组，定期或不定期地组织人员对学校安全工作进行检查，加强了对学校安全工作的领导、监督和检查。学校安全工作制度健全，制定了一系列的安全工作条例、安全教育制度等。

二、健全安全管理制度，责任到人。

学校安全工作千头万绪，仅靠几个人是不可能忙过来的，因此，学校与各室的专任教师和各班班主任签订了安全工作责任状，职责细化分明，使广大教师能与学校领导上下一心，齐抓共管，共同做好学校的安全工作。同时，学校制定和完善校园安全建设管理的各项规章制度，让安全工作能够有条不紊地开展。

三、利用多种渠道，加强师生的交通安全教育。

学校领导十分重视学生的安全教育，特别是学生的交通安全。学校经常利用每周旗下讲话时间，为全校学生进行交通安全常识的教育，利用宣传窗对学生进行交通安全教育，宣传交通法规。各班班主任也利用各种时机、各种手段对学生加强交通安全的教育。并与骑自行车上学的学生家长签订了全责任书。下午放学学校根据学生的家庭住址组织路队，统一回家时间与路线，并定制了带有安全标志的小黄帽，要求学生回家路上佩带，确保学生的交通安全。

四、学校消防安全努力做到万无一失。

学校总务部门负责具体实施消防安全工作。经常组织检查督导，发现问题立即督促总务部门加以解决和整改，消除安全隐患。制订好消防安全管理制度、消防安全检查制度、定期检查 and 考核，对检查考核情况进行记录，做到有案可查。学校加强了电气设备的保养和维护，定期检查电气设备是否有过载、短路、接触不良、漏电等情况，发现问题及时处理；同时经常组织人员检查和维护各室的照明设备、电器设备，检

查尽量做到细而实，避免而疏忽大意而造成消防隐患，导致安全事故的发生。加强对食堂工作人员的消防教育，要求正确使用好锅炉、蒸汽罐、电器设备，锅炉工持证上岗，确保安全。

五、加强食品卫生，确保师生的饮食安全。

首先加强对学校食堂的食品卫生管理，做到定点采购食品，并要求食堂工作人员持健康证上岗，与食堂管理人员签定食品卫生责任状，学校每天对食堂的各项卫生进行检查和监督。其次严禁小卖部出售三无产品，并且由分管同志经常检查。

六、防盗工作重视防微杜渐。

学校十分重视防盗工作，对各类电教仪器，尤其是电脑、电视机、摄像机等贵重仪器均有专人保管。严格执行财务制度。学校制订了值班制度，节假日均有人值班，值班为24小时制，特别加强了夜间的巡视。学校对防盗工作从细处、实处入手，力求万无一失。

七、加强学生的活动安全管理工作。

首先我们对学生活动加强了教育和管理，教育学生课间、课后开展正常的活动，不进行带有危险性的游戏。学校每天都有数名值日教师，他们在课间加强了巡视，确保学生的课间活动能有序、正常地开展，同时加强住校生的管理力度，专门抽出了两位在职教师，聘请了两位职工来管理住校生，确保住校学生的安全。其次学校对学生活动场地进行了扩展，对一些存在危险因素的地方进行了整改，更换了一批活动器材。学校对开展的重大活动能进行审批，同时加强教育力度，提高师生的认识，组织有序，管理到位，保证每项活动的顺利开展，不出安全事故。

八、存在的问题。

在检查中我们也发现了一些问题：

- 1、学校大门口过往车辆较多，没有明显标志；
- 3、学生喜欢购买校外路边、小店摊点上的零食，带来卫生上的隐患；
- 4、个别中学生欺侮、敲诈本校学生。
- 5、学校食宿工程的建筑工地因为紧靠学校，可能造成安全隐患。

小学艺术教育工作总结自评报告篇四

为积极响应和落实《教育督导室、市教育局关于开展“阳光体育活动”和“减轻学生课业负担”专项督导检查的通知》精神，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校体育工作自查情况汇报如下：

我校是一所农村小学。在职教职工xx人，有篮球场x块、学校现有教学班x个，在校学生x余人，有体育兼职教师x人、多年来学校坚持“健康第一”的教育理念，认真落实体育工作条例，大力开展阳光体育运动，通过全校师生的共同努力，促进了身心全面健康发展。

学校领导十分重视体育工作的开展，为确保阳光体育活动的落实。我校成立了专门的阳光体育工作领导小组。组长由校长担任；形成了学校一把手带头抓、体育教师亲自抓、各班主任密切配合抓，上下畅通的良好体育工作网，并明确了职责。学校定期与不定期进行检查，杜绝低质量的体育教学，学生体质健康达标率达到95%。

体育课对培养学生健康体魄和良好的思想品质具有其它学科

不可替代的作用，为此，学校认真贯彻执行《课程设置方案》、《课程计划》，实行阳光课表，接受上级领导和群众的监督，确保学生每天一小时体育活动时间的落实。

1、完善体育课堂管理制度。把体育课、活动课、课外活动有机结合起来，明确规定无特殊情况体育课、活动课时间所有学生必须出教室进行上课活动；严格按课程计划开设体育课，任何人不得挤占挪用，让学生通过体育活动，减轻学生的压力，促进学生劳逸结合，提高学生学习效率。

2、高度重视“两活动”课外体育活动是深受广大学生喜欢的学校实践活动之一，也是我校开展阳光体育的重要阵地。为了保证学生每天的课外体育活动时间，学校把体育活动课作为课程来抓，并纳入到教师的工作量，尽可能做到内容丰富形式多样，激发学生活动的积极性。

3、切实抓好“两操”、两操是落实学生阳光体育的内容之一，学校在引导学生认真做好两操的同时，加强对两操的管理和监督，学校坚持每天对各班进行广播操、眼保健操情况的检查。

4、以广播操为抓手，开展学生行规教育。学校在开展阳光体育活动的同时，结合学校德育场的建设，充分利用广播操的练习，来促进学生行为规范的养成，广播操不仅能提高学生的体质，培养学生的终身体育的习惯。而且，通过进出场的队形、广播操的练习过程中，能促进学生积极的心态、集体主义观念、严格的组织纪律性。学校利用学生课外活动的20分钟，积极开展广播操的训练，在班主任和体育老师的共同管理指导下，学生的广播操质量有了长足的进步，学生的行为习惯也有了极大的好转。

多年来我校注重体育常规工作方面的管理并做到有效落实，体育工作得到有效发展，但在体育特色方面逊色些，所以学校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年

龄层学生乐于参与的体育项目。同时学校在体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰，体育器材配备不合格、特别是《学生体质健康标准》测试设备不合格不齐全、体育师资严重配备不足。

总之，阳光体育活动活动的开展，让全校广大师生受益匪浅，学生的体质健康水平有了明显提高，学生疾病少了，学习和工作效率提高了；在参与过程中既陶冶了情操，又锻炼了意志，同时增进了人与人之间的交往。阳光体育活动活动的开展推动了学校体育的健康发展，促进了校风建设，增强了师生的集体荣誉感。让我学生在阳光下享受体育运动的快乐和自信。学生掌握了运动技能又能在长期的锻炼中养成了良好的锻炼习惯，更重要的是让我们的学生在体育运动中健康地快乐成长。

小学艺术教育工作总结自评报告篇五

学校建立了语言文字工作小组，由校长直接领导，组织部署，下达计划，由教导处具体指导并通过教研组、大队部、总务处分工落实，贯彻实施。

为了推动语言文字工作的制度化、规范化，学校将语言文字规范要求纳入规章制度之中。在教师岗位职责、学校会议制度、课堂教学制度中都予以强调。学校将标准的普通话作为教学语言和校园语言，将语言文字工作真正落实到每一位教师和员工。学校明确将通过普通话测试作为教师资格认定的必要条件，作为教师聘任、考核、选拔、晋升的必备条件。

在教学流程管理的各个环节中，我们都注重语言文字的规范，已形成命题、打印、校对、阅卷、订正等操作规范。每次阅卷后，各年级备课组长对教师的批改均作抽样检查，关注教师对学生不规范字的检出率，并在学校教学工作会议上予以展示反馈。在这一过程中，既培养了教师严谨的教风，又养成了学生一丝不苟的学风。

在教育活动中，学校把说普通话、写规范字作为学生行为规范教育的重点。

在校园文化建设中，学校的用语用字环境是不可或缺的组成部分，我们在校园里设置了造型别致的语言文字规范永久性宣传牌，与优雅的校园环境相衬相映，营造良好的教育环境，时时处处追求语言文字应用的品位和规范。

1、学校积极搭建舞台，提升教师专业素养。每学期举行教师专题培训活动。使教师在不断历练中，提高自身文化修养，提升语言文字的应用能力。

2、中华经典诗文内容广泛，语言精辟，思想深邃，是我国传统文化的瑰宝。组织开展“中华经典诵读”比赛活动对于弘扬中华优秀传统文化，增强学生语言文字规范意识，提高学生用语用字水平具有十分重要的作用。

3、举行“说普通话从我做起”主题班会。利用每周的班会时间，以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

学校把提高学生规范意识和语言文字应用能力的要求纳入学校的工作日程和常规管理，在已有的语言文字工作的基础上，进一步积极探索，努力实践。

1、让课堂成为学习语言文字的生动乐园

课堂是语言文字学习的主要阵地，教师在教育教学过程中强调拼音的使用、笔画的规范，强调遣词造句、标点运用、行款格式的准确。教师在教育教学过程中强调讲标准的普通话，写规范的汉字，近年来，我们在各科教学中力图通过多元、开放的学习和评价，来实现对语言文字工作新内涵的解读。我们通过分阶段有序地测试学生的语言综合能力，让学生在学习的经历中体验语言文字的魅力。根据低年级学生身心发

展的规律，尝试先识字后写字，通过扩大识字量达到提前阅读的目的。全校教师与学生们一对一地进行零距离的语言接触。孩子们少了一份考试的紧张，多了一份展现自我的快乐。测试的内容丰富而多样，有时抽读生字卡片，有时选读短文发表看法，有时听一个故事片段，看一个动画镜头，进行复述、质疑，有时展开想象，合理续编故事。到了中高年级，试卷内容力求体现选择性、开放性、拓展性，还要有儿童的趣味性。在落实基础知识的同时，我们还融入具有时代感的实用性试题，如新闻分析、诗歌创作、表述个性化的座右铭、整合多篇文章进行归纳等等。学生体验到语言学习的内容是丰富的，展现自我能力的多元学习是快乐的。学生在充满童趣的实践中切实地提高了说普通话、用规范汉字的能力。

2、让校园成为感受语言文字的快乐天地

征集个人箴言，征集“校园美景”的文字介绍，让学生以自己的眼光去找寻、去描绘校园的不同景致。在青绿的草坪上、在鹅卵石小路边，你会看到这样天真的话语：“花草有情，脚下留情”、“你若微笑，花草更笑”。孩子们用自己的语言营造人文环境的生动氛围，孩子们用他们充满个性、洋溢童真的语言文字来优化自己的校园。

3、让综合活动成为运用语言文字的广阔空间

为拓展学习领域，突破学习时空，让学生走出校园、走向生活，多方面提高学生的语言文字应用能力，除学校举行了形式多样的朗诵、讲故事比赛、书写比赛外，学校还从学生的不同年龄特点出发，开展了各种特色活动：通过书信让学生参与各类话题讨论；通过“心语室”，让学生向辅导员倾吐内心的话语；通过“校长信箱”，让学生将自己的喜乐事、烦心事、以及对于办学的好建议给一股脑儿地倾倒出来。这些都是我们城小学生语言文字学习的舞台，也是城小语言文字工作充满童趣的亮丽风景线。通过丰富多样的综合活动，学生规范了言谈举止、体验了真实生活、形成了交往能力、

提高了规范运用语言文字的意识和水平。

为进一步提升我校语言文字工作的整体水平及持续发展的能力。我们采取了具体迎评整改措施：

1、将语言文字工作与深化素质教育、提升学校整体办学水平紧密结合。

学校切实将普及普通话和语言文字规范化要求纳入培养目标、纳入管理常规、纳入基本功训练，渗透到德智体美和社会实践等各项教育教学活动中。

2、将语言文字工作与多元的文化活动紧密结合。

语言文字教育有着丰富的人文因素，对学生品格的养育，情感的陶冶，民族精神的培育，社会责任感的形成，有着重要而独特的作用。通过各类丰富的活动，使学生在文学艺术的熏陶中提升语文素养和文化品位。

3、将语言文字工作与教科研工作紧密结合。

根据学生中存在的识字量增加而书写正确率下降、课外阅读中少读名著而好读“快餐文化作品”、“网络文化作品”等现象，我们将在各科教学中以学科的眼光及研究视角探索课改中的新问题，同时，我们着力开发具有人文内涵的校本课程，把学校现有的“书法艺术”、“小小打字员”等课程进行充实、完善。在开展课堂教学改革、推进拓展型课程的进程中，要充分关注语言文字的教育教学目标指向，使学校的校本课程以培育和弘扬民族精神为重点，以丰富的内容，多元的跨学科资源，灵活的学习方式，成为推进语言文字工作的新的增长点，从而促进学校的整体发展。

语言文字工作是一项长期的、重要的工作，我们努力营造有利于语言文字工作的校园文化氛围，不断增强全校师生的语

言文字规范意识；把创建要求落到实处，抓细抓实、常抓不懈，使我校的语言文字工作不断开创新局面，取得新进展。