

最新学校值日生工作报告下载 学校教代会学校工作报告(优秀5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校值日生工作报告下载 学校教代会学校工作报告 篇一

20xx年8月，我就任xx中学校长兼党支部书记。物换星移，历经五载，在教育局和地方党委政府的正确领导下，在社会各界的关心支持下，在全体港中人的努力拼搏下，学校发生了天翻地覆的变化。总结五年来的工作，我感到无比的欣慰。

(一)以重点工程建设为契机，凝聚资金，盘活资源，努力改善办学条件。五年来，学校先后通过省“六有”工程、省教育现代化示范初中、省四配套工程、省校校通工程、省合格学校、省教育督导等检查评估验收，学校走上了现代化发展之路。校园布局合理，三区分明，校园面貌为之焕然一新。“四楼同建”相继完工，新建实验办公综合楼、学生餐厅、水冲式厕所、学生宿舍楼、教师公寓二幢，第二座学生宿舍楼已经启动；加快信息化发展步伐，建成高标准校园网，连通了宽带，提升了办学品位，改善了办学条件。

(二)管理工作规范化。实行依法治校，实现常规管理精致化、科学化、规范化。完善教职工全员聘任制；优化和深化各部门、年级组负责制的管理工作，并加强了监督和制约。

(三)以国家级课题《农村青年教师队伍培养的有效途径研究》为龙头，打造高素质的教师队伍。教职工对班子成员满意率高。五年内评上县级以上学科带头人、名师培养对象比例高于学校专任教师的10%。中级职称以上骨干教师占专任教

师40%以上。

(四)常规教育成效显著。贯彻《江苏省中小学管理规范》，坚持以社会主义核心价值体系为根本，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义接班人。落实“学生成长导师制、伙伴制”，抓习惯养成教育，抓“三风建设”，形成了校风正学风浓的良好氛围。初中入学率、巩固率、毕业率均达到上级要求。

(五)教学质量稳步提升。积极推进新课程改革，初步形成校本化课堂教学模式。中考年年进位争先，五年来，运河中学录取人数超过毕业生总数的20%，综合考核位居全市前列。

(六)安全法制重于泰山。我们一手抓质量，一手抓安全。实行校长值周和教干值日制度，全天24小时值班。安装电子摄像头，专人监控。学校安全无隐患，五年来无一例违法犯罪案件和安全事故的发生。

二、学校下一步工作思路

(一)继续深化管理体制的改革，提升科学化管理水平。

增强依法治校与规范办学意识，提高管理效益。按照绩效优先、兼顾公平的原则，完善校长负责制和教职工全员聘任制，完善评价、竞争激励机制，建立合理的责权结构；强化民主管理意识，建立健全民主管理机制；做到政务、财务公开，各项管理透明化，促进信息化管理进程；严格执行邳州市教育局关于教职工请销假制度的规定，教职工上岗必须签订责任状；充分发挥工会、教代会的民主管理职能，进一步完善评价体系，制定我校教干、教师工作综合考评细则，作为教干教师任用、评优、晋级、年度考核的标准。

(二)以教职工绩效考核为契机，打造高素质的师资队伍。

狠抓师德师风建设。强化政治学习制度，进一步提高教师队伍的思想政治素质；开展向抗震救灾英雄模范教师学习活动，发扬无私奉献精神，进一步树立师表形象；继续深入开展师德大讨论活动和“学陶师陶”活动，弘扬敬业爱岗精神，加强职业道德建设；大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进校园，培养广大教职工廉洁高尚的道德情操。坚决杜绝歧视学生、体罚学生、向学生推销学习资料、乱收费等有损教师形象的现象，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。

加快教师专业化成长步伐。进一步建立健全教师培养、培训、评优机制，努力提高教师专业素质。扎实开展校本培训，以集体备课、课堂研讨等校本活动为主要着力点，切实提高教师的课堂“实战”能力。进一步开展读书活动，加强学习型学校、学习型级组建设，培养学习型教师。组织好教师参加省、徐州市、邳州市举办的各种培训进修学习，结合我校实际开展好校本培训活动。继续实施培优工程，组织实施新一轮的“三名工程”和“青蓝工程”，扩大骨干教师队伍，充分发挥名优教师辐射和引领作用，提升师资队伍整体素质。充分发挥学科带头人、教学标兵和骨干教师的引领作用，使全校教师的业务能力提档升级。加大青年教师培养措施，按照我校青年教师培养加强领导“建班子”、选贤任能“给位子”、以老带新“结对子”、导向正确“指路子”、实践锻炼“压担子”、勤学苦练“厚底子”、更上层楼“架梯子”、竞赛比武“搭台子”、开展科研“撰稿子”的具体措施，为其成长搭桥铺路，提供展示才能的舞台。

(三) 开拓德育工作新思路，进一步深化素质教育。

坚持素质领先，促进学生全面、和谐、健康发展。坚持以人为本，进一步端正教育思想，更新教育理念，促进学生德、智、体全面发展。一是要坚持面向全体学生，培养学生综合素质，促进学生全面发展，加强学生综合素质评价工作，实施全面评价，提高学生的整体素质。二是要开足开全课程，严格执行课程计划，切实减轻学生过重的课业负担。三是切

实改变教育方式，着力培养学生的自主创新意识和实践能力，针对学生学习、生活日常行为开展有效的教育活动，提高学生的学习和生活能力。四是切实做好体育、卫生和艺术教育工作，促进学生素质和谐发展。认真组织实施《学生体质健康标准》，广泛开展“阳光体育运动”，切实保证学生每天体育锻炼一小时，举办运动会、广播操和三项比赛，大力营造“强身健体，健康第一”的良好氛围；组织开展丰富多彩的艺术活动，提高学生的艺术素养。

(四) 突出教学核心地位，向精细化管理要质量。

加强教育教学规范化管理，强化教学常规的贯彻落实，常规教学管理要在“细”、“实”、“严”上下功夫，做到环节准备要仔细、过程落实要精细、常规检查要严细。加强对教师的备课、上课、作业批改、学生辅导、质量检测考试分析的常规过程管理。领导班子成员特别是分管教学业务的同志要深入到教学第一线，及时了解情况，认真记录成绩和不足。校长室和教务处通过定期和不定期的方式检查、抽查教学过程，帮助教师诊断教学中的不足，督促教师及时采取有效措施，将教学过程的每个环节落到实处，保证教学工作规范有序地进行。同时要认真组织好教案、作业等教学工作的评比工作，对教学工作扎实、成绩突出的教师给予物质和精神奖励。

(五) 实施“科研兴校”战略，以科研课题引领学校发展。

加强课堂教学研究，开展有效性课堂教学研究活动，深挖教与学的内在本质和规律，优化教法、学法，构建科学有效的教学模式，提升课堂教学水平，保证教学质量的不断提升。加强学生有效学习、主动学习的研究，提高学生学习的主动性、自觉性和有效性。

加强教研组、备课组建设。进一步完善校本教研制度，大力开展集体备课活动，强化集体备课的组织、检查和评价，提

高针对性和实效性。扎实开展课题研究。认真开展国家级陶研课题《农村青年教师队伍的有效途径研究》、省级陶研课题《开放式课堂教学和学生自主性学习研究》和省教育科研规划课题子课题《学习共同体的创建研究》等三项课题研究。

(六)进一步强化安全管理，切实抓好校园安全工作。

进一步强化组织领导。学校安全无小事，要牢牢绷紧校园安全这根弦。做到以人为本，标本兼治，警钟长鸣，戒心永存，时时警备，处处防犯。进一步明确目标，落实责任，健全制度，加强监控，强化师生的安全意识。

进一步加强学校周边环境治理。加强与有关部门的联系与合作，集中整治校园周边的交通、治安、卫生、文化等环境，建立健全学校周边环境治理长效机制，为学生营造安全健康的成长环境。

(七)统筹规划，强力推进教育现代化进程。

加快基础设施建设，使各项指标均达到或超过省级办学标准。做好省优质教育资源的使用和管理，健全教学设施设备的管理和使用制度，管好、用好设备、器材和资料，切实发挥优质教育资源在教育教学中的作用。进一步提升教育信息化水平，以教育信息化推动教育现代化建设。加大资金投入，添置和更新现代化教学设备，充实多媒体教室教学设备。加强校园网络建设，构建和完善教学辅助系统和管理系统，充分利用现代化手段提高教育和管理工作的效率。加大对教师的现代教育技术培训力度，大力提高教师使用现代教育技术的意识和能力，加强现代教育技术研究，充分发挥设备效益，提高现代教育技术应用水平。确保20xx年通过江苏省教育现代化验收。

各位代表，学校工作目标和任务已经明确，立足现在，展望未来，我们要更加紧密地团结起来，在规范上下功夫，在创

新上做文章，在精细上求质量，同心同德，奋斗拼搏，朝着更高的目标迈进。

最后，再一次祝贺本次教代会取得圆满成功！祝愿xx中学兴旺发达！祝愿在座的各位领导、嘉宾、老师们身体健康、万事如意！

学校值日生工作报告下载 学校教代会学校工作报告 篇二

一学年来，我校认真贯彻落实区教育工作会议和乡联校教育教学工作会议精神，以全面提高教育质量为核心，以深化校本教研为切入点，以导学案的学习运用为主渠道，以提升教师教学素质和学生全面发展为目标，规范教学管理，丰富内涵，从发展课堂、发展教师，发展学生的实际需要出发，以教师的发展和学生的提高为研究主体，通过探索创新研训形式，开展自我反思、同伴互助、专业引领的行动研究，从而提高教育教学质量，全面推进学校教学工作的稳步发展，下面把我校本学年在教学方面所做工作汇报如下。

教学领导

学校要求校长和教学领导每天听一节课（每周不少于4节），每个月与教师谈课6次，每学期不少于两节公开示范课，每周举行一次校本讲座，每学期至少进行两次教学质量讲座。另外校长蹲点语文教研组，教导主任蹲点综合教研组，每周二、四下午的教研活动均能准时参加，并对活动情况进行总结指导，而且有详细的活动记录。本学年校长担任六年级的语文教学工作，并担任语文教研组长、课改指导小组组长；教导主任杨春芳担任一年级语文、美术，六年级英语教学工作，兼任综合教研组长等职。上学期由于荆明星老师遭遇车祸，无法上班，从10月20日开始，校长和教导主任不等不靠，身先士卒轮流担任、负责四年级的语文教学和班级管理工作；本学期3月6日陶捧弟老师患滑膜炎和髌骨炎不能上班，我校

又及时调整了教师们的课时，确保正常的教学秩序。

他们在备好课，精心设计好作业、上好课、耐心辅导好学困生的同时，抽时间坚持每天听一节课，课后对授课教师课堂应用课模情况进行谈课、评课，组织教师议课、反思课。每周组织一次教研组活动，主要围绕课模应用情况和教改中的困惑进行会诊，提出指导性意见；每月进行两次校本专题讲座；每月进行一次教学工作总结，并对下一步课改进行合理规划。

联校领导带领教研员多次深入我校听、评课，指导教学工作，先后做了题为《关于“导学案教学”实施与体会》、《让反思为教学质量把舵》《有效课堂教学实施的几点构想》和《导学案教学背景下，谈谈小学数学预习的有效性》的专题讲座，随后，我校各教研组组织教师结合自己的教学实际，认真反思，及时交流总结，使全体教师确立了课改中“以学生为本”的理念，并将学到的理论应用到教学实践当中，提高了课堂教学效率。

机制保障

1. 完善制度，健全管理体制

本学期，我校在原有各种教学管理制度的基础上，结合本学期导学案实施情况，新建了《高埝庄学校学案教学推进实施方案》、《高埝庄中心学校小组合作学习评价细则》《课堂教学改革导学案实施方案》、《高埝庄中心学校课堂导学评价表》、《高埝庄中心学校导学案实施课堂教学评价量化细则》等。修订了《五环节评价方案》，完善了《班主任管理评价细则》、《班级管理评价细则》以及《高埝庄学校导学案实施方案》。学校依据新推出的导学案修改了教师听评课评价细则，更多的关注“以学生为本”的理念，在小组合作方面，预习指导方面争取有所突破。

2. 实行改革、创新管理体制

为科学合理的配置学校内部的教师、资源，调动教职工教书育人的积极性、主动性和创造性，提高教育教学质量，本学期我们把去年在全乡成绩较低的班级、学科进行摸底，分析原因，把问题作为课题研究。通过一学期的努力，在单元测试和学科竞赛中，薄弱学科成绩逐步提高。比如，在《教师奖励制度》中明确规定了凡是参与学校、乡以上组织的活动并获得好成绩，都要进行奖励，并且纳入教师年终绩效考核，在一定程度上体现了优质优酬的原则，充分调动了广大教师教书育人、服务育人、管理育人的积极性；又如，小组合作学习评价细则，激发了学生探究的欲望和合作学习的兴趣，增强了办学活力。

1. 组织理论学习

20xx年9月3日——5日，我校组织教师认真学习讨论郊区《九年义务教育阶段教学质量监控与评价方案》，并将新旧方案进行了对照，详细解读了调整的部分，新方案更进一步体现了均衡教育的理念。尤其突出了教学活动的有效性和成果，旨在提高学生的综合素质，为我校开展教学活动提供了理论依据。随后又组织教师认真学习了联校教学工作计划，尤其是对计划中“以教学工作为中心，以课堂改革为突破口，以教师课堂达标活动为抓手，全面提高教学质量”进行了详细解读，让教师进一步明确了本学年的重点是学习运用太谷县的导学案先进教学法，从而大面积提高教学质量，牢固树立质量意识。并把五环节管理进行了细化。

2. 围绕导学案开展系列活动

一学年来，组织全体教师围绕导学案开展了不同课型的课堂教学展示活动。9月13日，新老师李航程的英语公开课，能在充分调动学生学习积极性的基础上，整合教材，让知识变得简单、有序、易掌握。教师们的同感是：这样的课堂与导学

案进行整合，学生的学习效果一定会更好。10月19日，组织了一轮中青年教师课堂改革活动，参与的教师有：杨贤芳、靳艳茹、冯建平、陶捧弟、李航程、杨春芳。他们分别展示了不同学科、不同学段的导学案实施情况。他们的展示给学校课堂改革注入了活力，在全校教师中推广导学案起到了模范带头作用。我们还在11月16日——19日组织了新一轮不同年龄段教师的导学案课堂展示活动，参与的教师有：李航程、杨春芳、陶捧弟、张俊、贾常富。他们分别展示了不同学科、不同学段的导学案实施情况。虽然还存在很多问题，但他们的展示不仅为自己大胆尝试导学案教学进行了有目标的尝试，使全体教师体验到了导学案引领下的高效课堂带来的轻松与活力。11月份校长和教导主任先后在高埝庄小学、小西庄小学和白家庄小学进行骨干教师的送教巡回授课活动。3月16日，联校领导另外两所学校的领导来我校进行了导学案运用的普听课。听课，领导们与教师进行了座谈、交流。对于各位领导提出的各种教学现象、不足，老师们耐心接纳听取。这一工作必将推动我校教学工作改革的进程。3月18日，我校校长和教导主任以同样的方式参与了小西庄学校的导学案普听课活动。在本次活动，我们从小西庄学校学到了教学新策略、新方法、新理念。返校后，校领导将他校的课堂教学优点与教师们进行了交流，教师们感到受益匪浅。3月25日，杨春芳老师、李航程老师和路俊梅老师分别对语文、英语和数学的导学案运用进行了公开示范课的教学。

1. 导学案的编写和应用

我校在认真学习区、乡关于学案改革的方案精神后，结合我校实际，制定出台了《高埝庄中心学校学案推进实施方案》，经过一段时间的实践，并进行了不断的修订和完善。为此我校结合实际对学案的应用实行“三步走”，第一步引用区教研室提供的学案；第二步结合教学实际修改学案；第三步自己编写学案。

本学期区教研室又提出了以学案编写为主要形式的教研内容。

教师们结合自己的教学经验、教学内容、学生认知规律、导学案课堂的六环节等情况，灵活机动地运用表格式、文本式、提纲式进行导案的编写。学校明确了总的编写原则：创设情境、导学结合、学生主体、教师主导。

2. 小组合作学习

小组合作学习的效果直接影响到导学案课堂的学习效率，因此，小组的有效分工和合作指导成了本学期我校课改工作的重要内容之一。那么，如何使小组合作学习更有效呢？这正是很多老师关注的问题。为此，我校于4月8日召集全体教师围绕“小组合作前应做好哪些工作？”展开了大讨论。教师们群策群力，献计献策。最终老师们一致认为首先要从分组、责任分工开始，其次要指导如何发言、如何评价，最后是小组合作的实践延伸和小结修整。遵循以上步骤，我校各年级的任课教师通过商定，对各年级的小组进行了规范，包括命名、奋斗目标、口号、小组评价办法等。在大家的共同努力下，“彩色风铃、天使小组、激情重奏……”等小组纷纷亮相登场。学生们在课堂上找回了学习的激情，坚定了奋斗的目标。同时我校出台了《高埝庄中心学校小组合作实施意见》。“有志者事竟成，不经历风雨怎能见彩虹？”探寻的路上虽荆棘满路、坎坷不平，但是只要我们努力，我们的课堂教学效率终会卓见成效。

教师们经过一段时间的小组合作探索应用，尝到了合作交流学习给课堂教学带来的甜头。如今的课堂教学呈现出：教师说的少了、学生合作交流的多；学困生有话说了、课堂合格率明显提高了。

3. 听课研课

以教研组形式有序听课，有重点地对导学案操作有困难的教师、薄弱学科、对原有教学质量受关注的教师存在问题进行研讨、剖析性的听课交流活动，对其方法、教材内容的把

握处理进行面对面分析。导学案应用较熟练的教师进行公开课，课后进行经验交流，并在教研活动时开展相关的讲座。

4. 作业设计与批改

作业的布置批改按照作业要求细则进行规范的操作。作业要求分层布置，设计形式多样，实行面批面改，要有激励性评语、等级及日期。

5. 培优辅差

开学初要求各科教师建立导师关爱体系，制定培优辅差计划，建立学困生档案，学校重点对学困生进行指导与补缺，对优生的培养侧重于竞赛指导与专项活动，同时提出一些课外的阅读要求。同时要求各年级小组内采用“兵教兵”的策略，课堂上、小组内的交流多给学困生提供机会。对于学困生的表现评价要高于优等生的表现评价。

6. 组织进行各类测试

为了保证导学案课堂的顺利改革和有效进行，我校在一学年组织了多次各类测试。20xx年10月8日和9日，我校统一组织了各年级的月考。同时，教导处完善了相关的考测表册。月考后，以教研组为单位进行了月考质量分析研讨。分析会上，任课教师均能结合考试情况找准问题，对症下药，制定根本性的整改措施。11月11日，我校统一组织了各年级的期中考试。本次考试统一命题，统一阅卷，结合学校教师少的实际情况，合并了考场，同学段学生交叉考试。考试后，首先以学科教研组为单位进行了期中考试的质量分析研讨。其次，校长在11月17日召开教学工作会议，会上每位教师针对考试情况都做出了认真的总结、分析、反思。学校要求及时发现问题，寻找差距，对症下药，制定针对性强的整改措施，力求确保合格率，不断提高优秀率。20xx年4月14日，我校在常规性单元测试的基础上进行了本学期的期中考试，学校统一

试题，对语文、数学、英语三科进行了测试。4月20日，我校根据期中考试试卷的情况，并结合当前的课堂教学现状，召开了期中考试质量分析会。各科任教师对本班试卷从得失分比例，试卷难易程度，覆盖面，错误原因进行了分析和总结，并提出了建议及改进措施。

语文学科，从卷面分析和反馈看，课内知识掌握较牢固，课外阅读积累相对面窄量少，对较灵活的题目和课外阅读题目不能很好解答，得分率低。数学学科，从测试成绩看，数学概念掌握牢固，但忽视计算和应用，计算的准确率不高。个别学生学习习惯不好，审题、漏题、抄错题等造成失分。部分观察题、操做题失分高，开放题束手无策，可以看出应用知识解决数学问题和生活实际问题的能力还须在今后教学中反复练习中获得提高。英语学科目前成绩不是很理想，主要表现在学生记忆词汇量不够，语法掌握不熟练，口语能力还需提高，今后英语成绩的提高将是教学工作的重点。

学校要求全校教师将分析成果落实到具体行动上。各学科开好教学诊断，突出学科点评。特别要强化任课教师对学生学科的分析，分析到每一个学生的每一个学科，分析到每一个知识点，找准学生的问题所在。通过多层面、全方位、立体式的分析，从教学及教学管理的角度，诊断存在影响教学质量的主要问题，反思教学、管理中存在的问题，并对问题的产生进行了归因，进而提出解决问题的对策及建议。

7. 检查反馈

一学年来，结合我校教师少，兼课多的现状，环节检查采用定期和不定期相结合的方法进行，分别对教师的上课情况、参与教研活动情况、教师作业批改情况、学生辅导情况、各种测试情况、听评课情况等进行了检查，并且对各环节出现的问题进行及时反馈和指导。

1. 坚持教研活动制度。教导处根据学校的要求，指导各教研

组围绕导学案制定出具体可行的教研活动计划，保证每周一次的教研活动时间 and 内容。各组开展的教研活动计划、实施情况均应记录在《教研工作记录》中，每学期结束，教导处收缴汇总后，通报全校，以此促进教学质量的提高。

2. 坚持互相听课制度。要求教师互相听课每周不少于2次，相互学习，取长补短，促进授课质量提高，教导处每学期要考核各类人员的听课情况。

3. 每月利用教研活动时间开展教学质量讲座、研讨，每学年召开一次教学总结会。促进教学经验的交流，提高教师的业务水平，推动教学质量提高。

4. 建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素的，以理论学习、案例分析、校本论坛、教学反思、结对帮扶、经验交流、调查研究、问题解决、教学咨询、教学指导、示范课、研究课、说课、听课、评课、专家报告、专题讲座、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作等基本形式的校本教研制度，为教师参与校本教研创设平台、创造条件。

本学年，我校重新确定了师徒结对教师，把培养重心放在年轻教师上。骨干教师与年轻教师签订结对协议书，并采用定期和不定期、理论培训与业务指导相结合的方法进行互动交流，专业引领，促进青年教师尽快成长起来，成为学校教育教学中坚力量。

5. 从20xx年8月至今，我校共获得各级各类教科研成果28项。其中省级2项，市级4项，区级22项。教科研成果的取得提高了教师的研究水平，促进了教师的专业化发展。

1. 综合实践课程——让学生学会体验

综合实践活动是国家新一轮课程改革的一大亮点，是改变学生学习方式，培养学生主体意识，提高学生实践能力和创新

精神的有效切入点。我校综合实践活动课程从学生多样化发展需要出发，以创建书香校园和校园文化建设为抓手，以开展丰富多彩的实践活动为内容，让学生充分体验“自主——合作——探究——发现”的乐趣，促进学生综合素质的全面提高。

2. 综合实践活动——让学生分享成功

学校重点开展阅读活动和校报的制作。各班建立图书角，出台读书计划，营造读书氛围，开展读书竞赛的相关活动，如：演讲、读书经验交流、班级故事会等。学校于20xx年3月开始创办“小脚丫”校报。版面设置均从学生的视角出发，为激发学生的参与性，学校开设公共邮箱，要求各年级学生围绕版面主题积极撰稿、投稿。让学生在各项活动中分享成功的喜悦。

3. 开齐开全课程——让学生全面发展

本学期，我校严格按照国家课程标准，开齐开全课程，针对相关文件精神，对学校的综合实践课程的开展情况进行了自查、自纠。规范了综合实践课的课时、内容，并对相应的任课教师提出了教案、作业设置的要求。促进了学生综合素质的全面提高。

（一）制度管理

1. 常规管理工作依然存在一些漏洞，没能很好的找准“切入点”，处理好“关键点”，发现“闪光点”，培植“增长点”。

2. 校本教研虽然坚持开展，但还显得稚嫩，对解决教学工作中的问题收效甚微，需要下大力培植。有的教师搞科研处于被动状态，积极性不是很高。

3. 教师配课还不够合理，有些教师出现了职业倦怠现象，工作缺乏主动性和创造性。课程开发工作还需要专家的引领，实践的检验。信息技术还未走上规范化、制度化、普及化道路，不能更好的服务于教学。

（二）教学教研

1. 个别教师（老教师和新教师）虽对导学案进行了学习，但领会不深，实践时放不开手脚。主要原因是老教师观念陈旧，新教师理解不到位，缺少理论与实践的有机结合。中年教师充其量也在探索阶段，也谈不上针对性的指导。今后要求中青年教师和骨干教师要尽快进入角色，多做示范课，以便以“老”带“新”，教学相长。

2. 教师在设计导学案时，由于对课标、教材、学生的学习状况等信息把握不准，致使学案中的练习设计难易偏差较大，趣味性不够，题型单一，分层不明显。下一步要求教师还要深入钻研课标，教材，认真分析学情，在此基础上，提高练习设计的水平以及各个环节的衔接。

3. 有些年级的部分学科的学案没有提前印制发放给学生，导致学生预习没有针对性。学生的预习情况不理想，课上交流、互动效果不明显，流于形式。下一步要求教师要提前备“案”，指导学生有效的预习方法。

4. 从导学案示范课上可以看出，绝大多数教师存在拖堂现象，究其原因：教师对学生的预习指导不力，预习效果不佳；教师对下载的学案没有根据学情进行合理的修改。

5. 教学过程管理不够规范，教师主动探究、学习、编写学案的意识不强。教师教案中的反思不够及时，针对性也差。今后应进一步完善评价和激励机制并加强研究学习和指导力度。

我们深知，虽然我们做了大量富有实效的工作，加快了我校

教育发展的步伐。但下一个阶段，任务依然严峻，工作任重道远，今后仍需从以下几方面努力。

（一）制度管理

1. 努力探索由“制度管人”到“业务引导”的有效途径方法。工作抓重点、抓关键点，避免面面俱到，力争抓细、抓实、抓出成效。

2. 加强教师计算机培训与学习，提高计算机应用能力，为教育教学服务。为教师创造读书的环境，真正让教师读书成为习惯，并不断提高专业化水平，使他们能利用所学积极投身到教学研究工作上。

3. 加强校际交流，整合资源，共同发展。抓实教科研工作，加快科研强校步伐。积极争取“专家引领”，使课程开发之路越走越好。

（二）教学教研

1、要求全体教师精心设计导案的各环节，时间把握要科学合理，尤其是在重难点问题的讨论上，充分发挥小组合作的作用，给学生留足充分的时间，体现自主学习在前，教师点拨在后。努力做到以学生为主体：新知识放手让学生主动思考；重点、难点让学生议论；问题让学生思考解答；规律让学生寻找归纳等。

2、充分发挥集体备课的作用，组织教师利用教研活动时间，钻教材、研学情。要求全体教师在新浪网创建自己的博客，并及时进行网络教研。

3、充分利用好班级图书角和学校的图书资源，结合信息技术课，帮助学生读书读网，丰富知识。

以上就是本学年我校在教学工作中的一些做法。务实、扎实、朴实是我校教学工作的原则。在今后的工作中，我们会用“发展”的观点去探索，以“务实”的精神去实践，以“创新”的理念去努力，以“虚心”的态度向教学工作先进校请教，取长补短，与时俱进，努力把高埝庄中心学校的教育教学工作推上一个新台阶。

学校值日生工作报告下载 学校教代会学校工作报告 篇三

几年来，学校按照国家“普九”工作要求，在巩固以往的工作成果之上，进一步明确了下一步工作任务，将我校“普九”工作提高到新的层次上来，使学校快速向前发展。首先，发挥我校原有的优势，进一步巩固独特的办学特色，即“面向全体学生”，这已是我们办学的精髓所在。我们一贯坚持“教学质量就是学校的生命”这一办学理念，不断深化教改，优化管理模式，使学校各项工作的管理力求规范、科学，提高办学质量，为“普九”工作提供有利条件。加强学校管理，提高学校管理水平，就是要加强领导班子建设，增强班子的决策能力和施政能力。因此，学校将领导班子建设当作一项长期任务来抓。在实际工作中，班子成员分工明确，职责到位，并具有较高的统一协调性。由于学校紧紧抓住班子的思想建设和作风建设不放，经过几年的努力，校领导班子的管理职能和执政能力都有了新的提高，在群众中也树立起较高的威信，为学校进一步发展打下了良好的基础。

在此基础上，我校进一步严格执行“普九”新标准，努力改善办学条件，学校整个教学环境也有了根本性的好转，教育教学质量有了较大的提高，学生的学习成绩也在逐年提升。我们历经几年的艰苦创业，我校已办成了社会承认、家长信任、学生向往的优秀学校。

我校的德育工作，是以提高学生的全面素质为目的，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基础，注重实际教育效果，

逐步使学生养成良好的行为习惯，培养他们的综合素质。

首先，我们加强了德育队伍的建设，把德育工作当作一项长期的重要任务来抓，并将各项制度进一步细化、量化，使德育工作向纵深方面发展。在德育教育方面，我们以多渠道，多层次的形式开展工作，形成了齐抓共管的局面及多元化的德育工作体系，体现出“层层落实，人人有责”的德育教育网络。

同时我们采用全新的思想教育方式，把思想教育融入各项活动中去，尝试新的教育途径，取得了较好的效果。我们平时狠抓学生的养成教育，各班主任经常组织学生认真地学习

《小学生日常行为规范》及《小学生守则》，逐步使学生时刻用《规范》和《守则》要求自己，规范日常行为，讲文明话，做文明事。此外，我们还结合纪念日、重大节日开展了形式多样的责任教育活动：“三·八”节主题班会、“五·四”演讲比赛、“六·一”体育节、“七·一”板报展、“十·一”国庆节征文、诗歌朗诵比赛等活动，既活跃了学生的课余生活，又达到了对学生进行全面素质教育的目的，突出了教育的实效性。

其次，我校注重班主任队伍建设，加大对班主任管理力度，实行班主任工作量化考核制度。随着教改的深入，我们结合学校实际情况，由教导处制定了《班主任工作量化考核方案》，对班主任工作进评定，每月汇总评比一次，并将考核成绩作为今后评优晋级的依据汇入档案。通过对班主任工作进行量化考核，极大地促进了班主任工作的积极性，他们一心扑在工作上，为学校做出了较大的贡献。

同时，我们加强了班级管理和值周工作，规范了校园管理，向管理要质量。各班级根据学校政教处要求，制定出切实可行的《班规》，增强学生的自我约束力。此外，还健全完善了学生会的管理制度，每天值周生都对校园卫生和学生课间纪律情况进行检查，每月汇总评比一次，月底表彰总结，评

出文明班级，鼓励表彰先进，促进各班级共同进步。这样，校园的纪律和卫生状况有了根本性好转，进一步净化了学习环境。

学校值日生工作报告下载 学校教代会学校工作报告 篇四

1、在过去的一年中，工会在“外塑形象，内强管理，挖掘内涵，提升品位”的办学思想的指导下，及时了解教职工的心声，并主动向学校各有关部门与领导汇报和沟通，使领导能了解广大教职工的想法，提供领导决策参考，工会也能把领导决策的想法反馈给有关教师，起到沟通与理解、相互尊重的桥梁作用。尽量避免矛盾激烈化，使整个学校机器在和谐中运转，在理解中工作，在团结中发展。

2、在学校的整体安排下，工会牵头组织了“标兵引路，强我内功”的东阳中学20xx年十大育人标兵表彰大会，由学生宣布、由学生颁奖，在东阳电视台、东阳日报等媒体上播出、刊登，取得较好的反响。

3、工会牵头与教导处，教研处一起组织落实了“开阔视野，博取众长”的教研组分期分批外出考察以及暑假职工外出业务考察。

4、工会积极配合学校有关部门，顺利完成市领导对我校文明单位等项目的检查的任务。

5、继续严格检查卫生：工会根据学校整体安排，联合团委、学生处，每半个月按时检查，由学生对所有教师、处室等办公场所进行严格的检查。而且及时公布评比成绩，教师办公室、教工宿舍卫生状况有了明显的改观，有力地推进了学校卫生环境的建设。

6、工会文娱委员许志芳组织参加东阳市艺术节，荣获第一名；

在东阳市教工书画比赛中卢裕华老师的作品荣获一等奖，郑丽芳老师的作品荣获二等奖，张平老师的工会论文在金华市荣获二等奖等。

7、工会积极配合学校团委工作，积极参与文化艺术节，品位周末等活动。不少工会委员参加了学生一些项目指导评比工作，大力支持了校园文化艺术节。

二、以人文关爱为重点，强化服务功能

1、工会重视工会委员自身思想建设。工会委员严以律己、以身作则，提倡奉献精神，努力为教职工服务，在评比校级工会积极分子的时候，委员们都说不要评委员，应该全部评给工会小组长和为工作做了大量工作的工会会员。

2、学校领导重视工会工作，非常支持工会工作，尽管全市进行财务管理改革，工会经费都需要行政支出，但是工会的活动经费都得到了领导的大力支持。同时每逢节假日，学校以工会的名义发放过节费和实物时候，工会积极参与，做到把好事办好，尽力使教职工满意。

3、做好三八妇女节、五四青年节、六一儿童节、教师节、元旦等节日的活动组织工作，以显示学校领导对各层面教职工的关怀。根据学校的新学期工作安排，工会为加强学校的人文化、促进人际交流，继续举办教师节外地籍教师座谈会：邀请所有在职的外地籍教师，和学校领导面对面交流，使他们感受到学校领导对他们的关心、理解到他们的工作对学校不可或缺。

4、下半年工会牵头组织了“爱校从爱自己的身体开始”的全体教职工体检。

5、举办了“心心相通”——未婚青年教师职工与外单位联欢会。针对未婚教师职工迅速扩大的新形势，而学校本职工作

都很忙，又远离城区，许多年轻教师很少有时间去社交，缺少和外界联系的机遇与平台。工会就审时度势，想教师所想，急教师所急，积极多渠道地联系有关单位，举办未婚青年教师职工与许多外单位优秀人士的联谊活动，为他们创造一个相识的机会，得到了积极的反响。

6、针对我校外地籍教师较多，以往购票较难的情况，工会急教师之急，主动联系安排了放假前为外地籍教师代办车票事宜，解决了后顾之忧，得到好评。

7、特殊情况特殊关怀：会同学校有关领导到不幸去世的离退休教师的家里，以及在职在岗的教职工的直系亲属去世时候，进行慰问；不幸生病住院或发生意外事故时候，工会都能及时慰问；当学校教师结婚与生子时候，工会都能及时代表学校进行不同形式的祝贺。

8、离退休教师工作开展得有计划有效果：下半年，开了“出谋划策，更上层楼”，离休退休教师座谈会教师节茶话会暨逢十贺寿活动。还召开了春节团拜会，既关心了离退休教职工的生活，又为以后学校的更快发展得到了更多层面的理解、关心与支持。组织了全体退休教工的体检、部分代表旅游、部分代表钓鱼比赛。还举办了“光荣退休，传递精华”的退休教工退休仪式。

三、以和谐为目标，丰富教职工的文化生活

1、根据学校整体安排，工会牵头安排了举办了“温馨聚会——东阳中学教职工喜迎新年活动”，为教职工增设了沟通的平台，丰富了业余生活。

2、改进教职工的运动会，尽量使更多的人喜欢参加。如保留以前教职工喜欢的项目：30米迎面接力赛。

3、下半年开设了教职工俱乐部，提供乒乓、健身等活动，举

办了气排球比赛、乒乓球、篮球比赛，使教职工在课外时间走出了办公室、走向运动场，积极锻炼，关心集体。

4、工会组织了“闲情逸致，走进自然”的钓鱼活动。

5、组织男女教师排球队参加全市排球比赛，能积极备战，奋力拼搏。

四、存在问题

1、联系教职工，及时了解广大教职工的困难和呼声，还不够普遍。

2、由于我们工会委员都是满工作量或超工作量，因此在工作中难免有这样那样的考虑不周、时间不够、工作不及时等问题。

各位代表，各位会员，让我代表五届工会委员会对书记、校长对工会的领导表示衷心的感谢，对各部门的支持表示衷心的感谢，对全体会员对工会工作的热情参与，积极配合，中肯批评表示衷心的感谢，由于我们工会工作存在很多问题，向全体会员表示歉意。最后祝大会圆满成功！

学校值日生工作报告下载 学校教代会学校工作报告 篇五

“学校道德讲堂”和“班级道德讲堂”原则上每月开展一次。活动后，要求按规范环节进行存档(纸质材料和电子文档)，活动材料档案主要有《活动记录表》、主持词、串讲ppt打印稿、道德歌歌谱、先进人物事迹资料、活动过程相片和活动小结等进行归档。

二、工作亮点

形式多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：听道德故事，悟优秀品质；二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学；三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事；四是“我议”：以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界；五是“我选”：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等；六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

三、主要存在问题

面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我们面对的道德教育形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，今后，我校要结合道德大讲堂工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，使道德教育工作更上一个新台阶。