

2023年高中数学课程活动方案(实用8篇)

婚礼策划的目标是让新人和嘉宾都能在婚礼中收获美好的回忆。在此分享一些年会策划的实操经验，供大家参考，希望能够帮助到你们。

高中数学课程活动方案篇一

- 1、能观察指令，发现事物在大小、数量、形状等方面的变化规律。
- 2、能按照指令要求，做相应的操作。

【活动准备】

- 1、神奇的魔法机器ppt课件。
- 2、幼儿操作材料：记录表人手三份。

【活动过程】

一

出示叮当猫。这个叮当猫你认识吗？它会干什么？（变魔术）

1、魔法机器导入

师：叮当猫给老师送来一台神奇的魔法机器，任何东西放入机器，说出魔法咒语：“叮当法术变变变，按我的指令变”。都会按照上面的指令发生变化。现在先不让你看这个指令，我们来看看把东西放进机器会有什么变化。

2、大小变化

看，这是什么？那我要把这个小圆形放入魔法机器中，看看这个小圆形经过魔法机器会发生什么变化呢？一个小圆形变成了一个圆形（引导幼儿发现两个图形在大小上的变化）

师：那如果在这个魔法机器中放进一个小球，会变出什么呢？（大球）

那你们现在认为这是一台具有什么魔法的机器？

哦原来这是一台会变大小的机器。（教师出示相应的指令牌）

1、认识数量变化指令牌

2、认识形状指令牌

那这个是什么指令牌？东西放进去会发生什么变化？

1、认识记录表

老师在桌上为小朋友们提供了不同的记录表，我们一起来看看，记录表上有些什么？中间是不同的指令，左边是放进去的物品，右边是出来的物品。请小朋友看清楚指令是什么，然后把右边的物品画出来。

记录表用、标记了难度，小朋友可以自己选择。

2、幼儿操作，记录。

3、互相评价。

请幼儿来说一说自己是怎么进行变化的？

1、你能不能也设计这样的魔法机器呢？

2、请幼儿在空白记录表上设计魔法机器的指令，让其他小朋友

友画出出现的东西。

高中数学课程活动方案篇二

数学竞赛正以它特有的魅力吸引着千千万万的少年朋友，成为现代数学课外教育的一个重要组成部分。数学兴趣小组正是发现人才、选拔人才、培养人才的一种有效途径。在本学期中我们三年段组织了33名学生成立了一个兴趣小组班，特制定以下计划：

活动目的：

1. 通过活动的开展，培养学生学习数学的浓厚兴趣。
2. 在学习数学知识的过程中，掌握解题的方法，提高抽象的逻辑思维能力，培养求异思维的意识。
3. 培养学生的创造性思维，发挥学生的聪明才智，促进学生智力健康地发展，更好地发挥学生的数学才能。

活动措施：

1. 以课程标准为准绳，精选内容，以思维训练和能力培养为重点，提高学生解决实际问题的能力。
2. 结合教材内容，以数学广角为突破口，发挥其在培养学生兴趣、能力等方面的作用。
3. 教学中将选择可举一反三的题材，一题多变，多题一解，活跃课堂气氛，提高分类、比较、归纳能力，收到事半功倍之效果。
4. 以教师辅导为辅，学生自学为主。在教学中，穿插一些与本书内容密切相关的有一定深度的内容，注重渗透一些边缘

知识，扩大知识面，课尾常设置一些要跳一跳才能摘到的“桃子”，让学生的思维有驰骋的余地。这对培养具有钻研精神的数学竞赛尖子不失为一种有效的举措。

活动内容：

第一周找规律

第二周趣味计算

第三周九宫格

第四周点阵中的规律

高中数学课程活动方案篇三

在经过了一个学期的学习后，学生在基本知识、技能方面等基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。丰富的课堂和数学学习的活动，能充分体现一个孩子学习的真实情况。因此在教学过程中，应该更多关注的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

1. 培养学生学习数学的兴趣和爱好，使学生在在学习过程中获得成功体验，建立自信的信心。
2. 在教学中输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中使他们的知识面得到很大的拓展。
3. 使学生掌握一定的学习方法，学习技能。
4. 使学生获得一些初步的数学实践活动经验，能运用所学知

识和方法解决简单问题，感受数学在生活中的作用。

5、培养学生数学思考能力，观察能力、动手操作能力、创新能力

1. 精选教学内容，力求内容生活化，形式多样化，解题思路方程化，教学活动实践化

2. 教学形式多样化，赋予启发性，趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。

3. 每次趣味数学课都有中心，有准备，课后有总结反思。

4. 对于学生不要急于求成，要根据学生的学习情况循序渐进

第一周：“0”和“1”的争斗

第二周：好玩的跷跷板

第三周：蜗牛何时爬上井？

第四周：高斯求和

第五周：唐僧师徒摘桃子

第六周：神奇的数王国

第七周：巧过数字河

第八周：智过数学谜林

第九周：关于“大月”和“小月”的故事

第十周：失窃了多少个桃子

第十一周：八戒吃了几个山桃

第十二周：唐僧师徒摘桃子

第十三周：巧住房间

第十四周：分马

第十五周：数学岛历险记

检测以期末检测与课堂随机检测相结合为主要形式，评价以过程评价为主，结合检测结果作为最终评价结果。

高中数学课程活动方案篇四

编制数学画报是一种新型的、综合性的学习方式，它需要孩子们做大量的工作：实践活动，实际调查，搜集、筛选、编排资料，报头制作、版面设计、画图着色等，这些都是孩子们喜欢的学习活动，使他们的数学学习变得生动活泼、丰富多彩。

1、古今中外数学发展史知识（数学名人，数学文化，数学故事，阿拉伯数字的来历，数学符号的起源，“圆”和祖冲之，勾股定理，哥德巴赫猜想等）

2、趣味数学（数学游戏、数独、24点、数学中的规律等）

3、解题说理（不同类型应用题的解题思路，用图表及线段图解决问题、计算题的算理算法等。）

4、生活中的数学（如乌龟壳的秘密、桥梁的曲线、防盗拉门、战争中的数学、家庭理财中的数学、古诗中的数学等）

5、数学格言数学谜语

- 1、网络：上网查找资料。
- 2、书籍：博览数学相关书籍。
- 3、想法：自己在数学学习中的收获、疑问、想法和发现。
- 4、教师：及时的向学生提供各种资料。

1. 六、七、八年级数学教师向学生宣布本期“数学画报”的活动方案，要求学生做相关准备材料。教师辅导学生办报相关知识，包括总体构思、版面编排设计，书写要求，装饰美化，制作步骤等。

2. 学生自行编排设计好报刊样式，学生自己填充内容，自行美化装饰（包括插图、花边、色彩等）。版面要求整洁，美观，纸张为b4纸。

3. 六、七、八年级学生全员参加，对于办报能力还需提高的孩子，教师要及时的、耐心的、不定时的帮助他们，力争数让每个孩子获得成功的乐趣，积极参与从中受益。

4. 11月27日各年级初评选教师将作品（每班10张）上交到姚锦涛处。

徐磊——六年级作品初选

安平哪、齐永强——七年级作品初选

姚锦涛——八年级作品初选及总负责

校委会及尚金霞——对初选作品打分，评选出获奖作品。

1、数学画报以小报的形式表现数学的魅力，以多种形式和不同体裁来表现数学，为学生提供了数学知识的创作过程，激

发学生热爱数学的情感，提高了学生学习数学的兴趣。

2、数学画报活动，让学生反思着自己的学习过程，巩固、深化课堂上所学的数学知识，丰富学生的课外相关知识，开阔其数学视野，提高学生的数学学习效率。

3、改变、丰富学生的数学学习方式方法，使学生数学知识与语文知识、美术知识有机地结合起来，提高学生的审美能力、语言文字表达能力，提高学生的数学综合素养。

高中数学课程活动方案篇五

20xx年12月7日——12月11日

激发兴趣、感受数学、体验快乐

通过本次数学趣味周的活动，激发学生学习数学的热情和兴趣，启迪学生的数学思维，展示学生的聪明智慧，同时坚定学好数学的信心。努力使学生感受到童年的数学活动是生动活泼、富有生机、快乐有趣的；竭诚让学生在数学周的活动里玩出数学的创意、激情和乐趣。让学生在参与活动中得到锻炼，让全体学生享受数学的快乐，使数学爱好者能一显身手，脱颖而出。

1、构建良好的数学校园文化氛围，在全校掀起爱数学、学数学、用数学的热潮。

2、培养学生良好的学习习惯。

3、以数学趣味活动周的各项活动为载体，开阔学生视野，激发学生对数学的兴趣，引导学生探究数学的奥秘，强化学生的数学应用意识，强调基本习惯的养成，提高学生的数学素养。

全校一年级至五年级学生。

二年级：《小小神算子》

三年级：《24点速算能手》

四年级：《24星擂台赛》

五年级：《数学小博士》

各年级段分别评出数学活动积极分子（10名）

一、二年级：计算小能手，三、四年级：24点速算能手，五年级：数学之星。

高中数学课程活动方案篇六

活动目的：激发学生学习数学的热情和兴趣，感受数学的魅力，体会数学的价值，培养同学们在日常生活中应用数学的意识，让学生在参与活动中得到锻炼。

活动时间□20xx年3月18日——3月25日（即第7周）

活动形式：以竞赛、体验为主。

活动要求：

- 1、每项活动要充分调动学生的积极性，激发学生的兴趣。
- 2、每个班级的数学任课老师宣传到位，做好活动的准备工作，确保本次活动周成功地开展。

活动安排：

评奖方法：以班级为单位评出一、二、三等奖若干名，每班

评出五名优秀者学校颁发奖状。

成果展示：学生活动过程指导师要进行拍照，活动过程及成果在校宣传栏中及艺术长廊中展示。

高中数学课程活动方案篇七

在经过了一个学期的学习后，学生在基本知识、技能方面等基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。丰富的课堂和数学学习的活动，能充分体现一个孩子学习的真实情况。因此在教学过程中，应该更多关注的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

1. 培养学生学习数学的兴趣和爱好，使学生在在学习过程中获得成功体验，建立自信的信心。
 2. 在教学中输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中使他们的知识面得到很大的拓展。
 - 3、使学生掌握一定的学习方法，学习技能。
 - 4、使学生获得一些初步的数学实践活动经验，能运用所学知识和方法解决简单问题，感受数学在生活中的作用。
 - 5、培养学生数学思考能力，观察能力、动手操作能力、创新能力
1. 精选教学内容，力求内容生活化，形式多样化，解题思路方程化，教学活动实践化
 2. 教学形式多样化，赋予启发性，趣味性和全面性，扩大学

生学习数学的积极性。

3. 每次趣味数学课都有中心，有准备，课后有总结反思。

4. 对于学生不要急于求成，要根据学生的学习情况循序渐进

第一周：“0”和“1”的争斗

第二周：好玩的跷跷板

第三周：蜗牛何时爬上井？

第四周：高斯求和

第五周：唐僧师徒摘桃子

第六周：神奇的数王国

第七周：巧过数字河

第八周：智过数学谜林

第九周：关于“大月”和“小月”的故事

第十周：失窃了多少个桃子

第十一周：八戒吃了几个山桃

第十二周：唐僧师徒摘桃子

第十三周：巧住房间

第十四周：分马

第十五周：数学岛历险记

高中数学课程活动方案篇八

活动主题：

五四欢乐行

活动目的：

五四，一个充满朝气的日子，丰富大家的五四生活，体味数学的奥妙，特开展此活动。

活动时间：

五月上旬

活动地点：

新篮球场

活动对象：

全校师生

活动流程策划：

二：珠算，每组都有一组题目，看谁在规定的时间内算出最多；

三，竹竿舞（所有的人都可以参加）；

六，踩气球；

七，折报纸，挑战每组的创新能力。

最终，各个环节的总分为总成绩，并设一等奖一组，二等奖

一组，三等奖一组，鼓励奖两组。

活动预算：

算盘、竹竿、报纸、奖品