

# 2023年幼儿园大班社会毕业典礼教案反思 幼儿园大班毕业典礼教案(模板14篇)

教案既是教师的个人工作记录，也是学生学习的指导方案。借鉴下面这些大班教案，您可以更好地为幼儿制定适合的教学计划。

## 幼儿园大班社会毕业典礼教案反思篇一

- 1、感受毕业典礼庄严与神圣的气氛。
- 2、体验与老师同伴依依惜别的情感。
- 3、自主参与、展示自我。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、服装、道具、毕业纪念册、音乐等。
- 2、了解毕业典礼的意义、团体操表演、致家长的一封信。

### 活动重点

感受和老师、同伴依依惜别的情感。

### 活动难点

缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

- 1、体验“典礼的庄严与神圣”。

(1) 幼儿入场。

(2) 园长、家长、小朋友致词。

## 2、感受“依依惜别之情”。

(1) 教师致词。

(2) 颁发毕业证书。

(3) 传递毕业册。

(4) 老师与幼儿、幼儿与幼儿相互拥抱。

## 3、毕业汇报演出：展示最好的我。

(1) 穗穗操——中国队加油。

(2) 军体拳——精忠报国。

(3) 轻器械操——哑铃操。

(4) 徒手操——中国功夫。

大班的毕业典礼是来源于孩子们真实生活的课程。幼儿园的毕业典礼是孩子们人生的第一个毕业典礼，是他们成长的见证。抓住毕业前这一宝贵的教育契机，以情感教育为线索，开展活动，充分利用不同的教育资源引导幼儿体验即将入学的自豪之情和离别的伤感，感受友谊的珍贵。对于教师而言，深深地体会到：要为幼儿营造美妙的情感氛围，只有有爱心的老师才会培养有爱心的幼儿，给幼儿一个舞台他会展示最好的自己。

整个过程中幼儿、家长与老师的情感被牵动着，悄悄地被感动着、变化着。

## 幼儿园大班社会毕业典礼教案反思篇二

（家长发言）

甲：小朋友们，还记得刚入园时的情景吗？

乙：玩具满地扔、耍点小脾气、遇到困难哭鼻子！

甲：三年了，当爱哭的小不点已经长大，

乙：是老师像妈妈一样一点一点教我们学习，关爱着我们的成长，让我们在离园之前，再一次听听老师说的话。

（大班组老师寄语）

老师：现在我们大（2）班的小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听大（2）班小朋友的《毕业献词》吧！

### 二、汇报演出

甲：为了今天的毕业典礼，我们小朋友准备了很多精彩的节目，快看，那边来了一群神气的小兵！请欣赏由大一班小朋友表演的《学做解放军》。

乙：刚才的小兵可真神气啊！我们的女生也不甘示弱。请听由大二班女生小组唱《小鱼的梦》。

甲：有一个地方，我们曾经听说过，但我们未曾到达过，

乙：下面请欣赏舞蹈《南泥湾》。

甲：爸爸妈妈，我是你们的宝贝吗？我真想《人人叫我好儿童》。请欣赏大一班演唱的歌曲《人人叫我好儿童》。

乙：我们班有一对了不起的姐妹花赵蕴祺、赵蕴睿祺。她们

今天带来的节目是舞蹈《北京的金山上》。

甲：妈妈，你的眼睛充满了慈爱，老师，你的眼睛充满了关怀。我爱妈妈，我爱老师，请听由大一班小朋友演唱的歌曲《妈妈的眼睛》。

乙：小朋友知道我们的国剧是什么吗？对，是京剧。下面请听由大（2）班周正阳小朋友独唱的京剧《我是一个中国人》。

甲：我有一个梦想，长大以后要成为一名光荣的解放军。请欣赏由大一班小朋友表演的舞蹈《哈达献给解放军》。

乙：我的梦想是能到北京去看看我们的天安门。请听由大（2）班小朋友演唱的歌曲《我爱天安门》。

甲：我们是一群幸福的娃娃，是阳光普照下茁壮成长的花朵。请欣赏舞蹈《太阳花》。

乙：再过几天，我们就要离开幼儿园，成为一名小学生了，让我们一起来说一声《再见了，幼儿园》，请欣赏大（2）班诗朗诵《再见了，幼儿园》。

甲：亲爱的小朋友，

乙：亲爱的老师，

合：我们就要和您说再见了。请让我们为你们献上一曲《毕业歌》。全体起立，演唱毕业歌。

老师：今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成；愿我们的孩子健康成长、学业有成。大班组汇报演出到此结束。为了大家共同的心愿，请一起举杯。预祝我们的明天会更辉煌！

# 幼儿园大班社会毕业典礼教案反思篇三

活动目标：

- 1、能积极主动参与毕业典礼活动，感受庄严与神圣的气氛。
- 2、体验即将毕业时与老师和同伴依依惜别的情感。
- 3、活动中能自主参与、展示自我，享受成长的快乐。

活动准备：

1、物质准备：服装、道具、毕业纪念册、音乐等。

2、经验准备：

(1)让幼儿了解毕业典礼的意义。

(2)情感准备：要使幼儿以饱满的情感参加典礼，充分的前期情感铺垫起着举足轻重的作用。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏的。为此，我们设计了一系列源于幼儿生活、能抒发幼儿情感的活动，如与大班幼儿共同创编毕业诗、制作毕业纪念册；也设计了源于教师情感的毕业致词、毕业式背景音乐等。

(3)准备团体操表演。

(4)致家长一封信。

重点、难点：

重点：引导幼儿感受到和老师、同伴依依惜别的情感。

难点：帮助幼儿缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

活动过程：

## 1、体验”典礼的庄严与神圣“。

### (1) 幼儿入场。

进场式：随着主持人宣布”大班毕业典礼正式开始“，孩子们迈着整齐的步伐，伴随着雄壮的进行曲，喊着响亮的口号进入场地。

虽然儿童节是个快乐的日子，可当天的天气很阴沉，但孩子们高涨的情绪并没有被天气所影响。他们一早就来到了幼儿园，有的孩子发烧还坚持参加毕业典礼。因为他们知道，这是他们第一个毕业典礼，也是一件重要而有意义的事情。

### (2) 园长、家长、小朋友致词。

园领导、家长、小朋友致词时，孩子们眼神专注，表情严肃，一改以往顽皮、好动的’天性，四十分钟的毕业典礼始终全情投入，体验典礼带给他们的与众不同的生活经历。

园长的致词，深情的话语，让孩子们感受典礼的神圣。家长的致词，体现了三年来对幼儿园、教师的感谢之情。小朋友的致词，说出了他们的心里话，孩子们长大了，三年来他们学到了许多本领，他们感谢老师，感谢同伴、感谢美丽的幼儿园。

## 2. 感受”依依惜别之情感“。

### (1) 教师致词。

教师们穿上了节日的礼服，深情的致词，孩子们从中感受到爱和希望。

# 幼儿园大班社会毕业典礼教案反思篇四

设计意图：

幼儿园生活即将结束，幼儿将进入小学接受正规的学校教育。这就要求幼儿在习惯养成方面做好充分的准备，同时要提高幼儿整理学习用品的能力，让幼儿顺利度过幼小衔接这个关键期，为入学打好基础。现在的幼儿都是家中的小皇帝，从小爸妈惯着，爷爷奶奶宠着，养成了一种依赖的性格，不主动整理自己的学习用品。为了使幼儿养成自我服务的意识，尽快适应学校生活，并进一步激发他们当一名小学生的愿望，我设计了“整理小书包”活动。

活动目标：

- 1、了解书包的结构和各部分的用途，爱护小书包。
- 2、学习整理书包，培养有序整理文具、书本的好习惯。
- 3、清楚讲述自己的做法。

活动准备：

每人一个书包、一个小筐内放(幼儿用书、田字格本、拼音本、绘画本、铅笔、橡皮、铅笔盒、手绢)。

活动过程：

## (一)听音乐导入

孩子们，让我们听着好听的音乐唱起来吧！(唱)孩子们，你们唱的可真好听！唱的什么歌？《快上一年级》对，再过几个月，我们就要上一年级成为一名小学生了。要想成为一名合格的小学生，就要养成良好的习惯，学会自己的事情自己做。

那好，今天咱们就来说一说小书包。

## (二) 引导幼儿了解书包的结构及用途

### 1、引导幼儿了解书包的结构

师：谁愿意来向大家介绍一下自己的小书包呢？

幼：我的小书包是红色的，上面有芭比娃娃；我的小书包是蓝色的，有奥特曼，还有背带里面有3层；我的这儿还有两个带网的侧兜。

教师小结：小朋友说的真好，咱们每个小朋友都有一个心爱的小书包上面有漂亮的颜色和图案，还有两根背带最重要的是小书包有许多层，有的大一点有的小一点，小书包的两侧还有两个小兜。小书包有这么多层和兜，用起来一定会很方便。

### 2、引导幼儿了解书包的用途

师：(拿一书包)这个小书包有几层？一样大吗？你认为每一层放什么比较合适？

咱们的学习用品也是有的大一点，有的小一点，大层放大一点的学习用品，小层里放小一点的学习用品。这样呢，容易放，也不会损坏学习用品。小书包还有两个小兜呢，可以把常用的小东西放在里面，用的时候就可以直接拿出来。小书包用起来很方便。

## (三) 幼儿整理小书包

### 1、幼儿尝试整理书包

小书包到底应该怎么用呢？老师准备了你们常用的东西(幼儿用书、田字格本、拼音本、画画本、铅笔、橡皮、铅笔盒、



小手绢)，你认为所有这些东西放在书包的哪一层、哪里合适呢？现在，试着把这些东西放进书包里。（幼儿试放）

## 2、个别幼儿介绍

师：谁来说一说你是怎样放的？

幼甲：我把书本和铅笔盒放在最大的层里了，把手绢放在小层里了。

幼乙：我把东西都放在最大的一层里了。

幼丙：我把书本放在大层里，铅笔盒放在最外侧的一层里，小手绢放在侧兜里。

## 3、引导幼儿分析探讨整理小书包的最佳方法

师：小朋友的放法不太一样，但是怎样放最合适呢？

下面咱来看看这几个小朋友是怎样放的，仔细看，看看哪一种放法最合适？

（录像）第一个小朋友是把学习用品分类，按次序整理好，放在不同的层里。第二个小朋友虽然分类整理了，但是他把所有的东西都放在一层里了。第三个小朋友没有整理就放进去了。

让幼儿充分的交流、讨论。一致认为第一个小朋友的放法比较好。因为分类分层放拿取东西方便也很快。

## 4、幼儿再次整理小书包

好，那咱根据刚才说的再来整理一次。看谁整理的又快又好又整齐。（幼儿整理——这次比刚才那次整理得更快更好，都能在很短的时间内整理好自己的小书包。）

教师小结：孩子们，现在咱们都学会了自己整理小书包了。如果我们每次整理小书包都像现在这样分类分层来放，每一样东西都放在固定的地方，那拿取会更方便，再拿就知道上哪去拿了。

#### (四) 爱护小书包

师：小书包是我们的好朋友，天天和我们在一起，那我们应该怎样爱护小书包呢？

#### (五) 结束

好了，孩子们，现在背起你的小书包像一名真正的小学生一样，让老师看看你们神气不神气？听《上学歌》，在唱唱、跳跳中结束活动。

活动反思：

随着《纲要》的进一步落实和实施，孩子们在社会活动中的主体地位也日益凸显。活动中我以尊重的态度与幼儿交流，把握时机，积极引导，关注幼儿在活动中的表现和反应，及时以适当的方式应答，为孩子们活动的顺利开展提供必要的支持和帮助，使每个幼儿在活动中都能获得情感和探究的满足，体验成功的喜悦。

活动各个环节层层递进，环环相扣，自始至终吸引着幼儿的注意力，激发了幼儿操作的欲望。开始以听音乐“快上一年级”导入，激发孩子入小学的欲望。接下来让孩子观察书包的外形，并进一步了解书包各部分的用途，为下一步整理书包做好铺垫。在整理书包时所选的学习用品都是孩子生活中常见的、必不可少物品。在活动的过程中，以动制静，充分让孩子动手操作，并把自己整理的方法和同伴一起交流分享。当即生成一些问题，如“学习用品怎样放？”“放在书包的哪里才合适？”等等，我觉得很有价值，就利用当时抓拍的录

像进行点拨，让孩子发现问题——哪种整理书包的方法最合适?引导孩子自己寻找问题的答案，从中获得解决问题的办法——先将学习用品整理好，然后分类分层将学习用品放在书包较为固定的地方。这样通过创设“问题情景”，让孩子进行交流、讨论，充分体现了幼儿的自主性，丰富了他们的经验，并在实践操作中解决了问题。

书包的整理是孩子最有益的经验，通过实践练习整理小书包，幼儿都能熟练地把小书包里的东西摆放得整整齐齐了。在活动最后，我又利用歌曲“上学歌”，让幼儿在唱唱、跳跳中进一步感受背上小书包的神气，激发上小学的愿望。

整个活动中，幼儿是主动的探索着、研究者和发现者。通过让幼儿观察、思考、探究、讨论、练习、体验，他们得到了一些比较清晰的概念，学会了有规律的整理物品的技能，培养了幼儿自我服务意识，渗透了责任感，为入学打好了基础。

## 幼儿园大班社会毕业典礼教案反思篇五

活动目标：

- 1、能积极主动参与毕业典礼活动，感受庄严与神圣的气氛。
- 2、体验即将毕业时与老师和同伴依依惜别的情感。
- 3、活动中能自主参与、展示自我，享受成长的快乐。

活动准备：

- 1、物质准备：服装、道具、毕业纪念册、音乐等。
- 2、经验准备：

(1)让幼儿了解毕业典礼的意义。

(2)情感准备：要使幼儿以饱满的情感参加典礼，充分的前期情感铺垫起着举足轻重的作用。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏的。为此，我们设计了一系列源于幼儿生活、能抒发幼儿情感的活动，如与大班幼儿共同创编毕业诗、制作毕业纪念册；也设计了源于教师情感的毕业致词、毕业式背景音乐等。

(3)准备团体操表演。

(4)致家长一封信。

重点、难点：

重点：引导幼儿感受到和老师、同伴依依惜别的情感。

难点：帮助幼儿缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

活动过程：

1、体验“典礼的庄严与神圣”。

(1)幼儿入场。

进场式：随着主持人宣布“大班毕业典礼正式开始”，孩子们迈着整齐的步伐，伴随着雄壮的进行曲，喊着响亮的口号进入场地。

虽然儿童节是个快乐的日子，可当天的天气很阴沉，但孩子们高涨的情绪并没有被天气所影响。他们一早就来到了幼儿园，有的孩子发烧还坚持参加毕业典礼。因为他们知道，这是他们第一个毕业典礼，也是一件重要而有意义的事情。

(2)园长、家长、小朋友致词。

园领导、家长、小朋友致词时，孩子们眼神专注，表情严肃，一改以往顽皮、好动的‘天性，四十分钟的毕业典礼始终全情投入，体验典礼带给他们的与众不同的生活经历。

园长的致词，深情的话语，让孩子们感受典礼的神圣。家长的致词，体现了三年来对幼儿园、教师的感谢之情。小朋友的致词，说出了他们的心里话，孩子们长大了，三年来他们学到了许多本领，他们感谢老师，感谢同伴、感谢美丽的幼儿园。

## 2. 感受“依依惜别之情感”。

### (1) 教师致词。

教师们穿上了节日的礼服，深情的致词，孩子们从中感受到爱和希望。

## 幼儿园大班社会毕业典礼教案反思篇六

- 1、通过实践活动，引导幼儿体验购物过程中交流、选择的快乐。
- 2、发展幼儿的交往能力，能采取合理的行为方式，争做文明顾客。
- 3、引导幼儿学习选择商品等超时购物的基本常识。

活动准备 购物篮、代币卷。

活动过程

### 一、导入

教师：宝宝超市开业了，我们一起去购物吧！

## 二、展开

### 1、参观超市。

带领幼儿参观超市，感受商品丰富的种类，观察商品的摆放的位置。

### 2、在实践中体验购物的乐趣，学习超市购物的基本常识。

#### (1) 交流超市购物的程序。

提问：我们在超市里应该怎样买东西？怎样挑选商品呢？

小结：要想好自己需要什么；先看好物品的价格，觉得价钱合适再买；

买东西的时候仔细对比挑选，选完后到收银台结账。

#### (2) 鼓励幼儿做文明顾客。

提问：怎样做一个文明顾客呢？

小结：要轻拿轻放物品，选好物品如果不想要了，要放回原处或者指定位置。

#### (3) 请幼儿自由购物。

#### (4) 引导孩子到收银台结账。

### 3、讨论、交流，讲述超市购物的感受。

#### (1) 展示并讲述自己买到的商品，体验购物的快乐。

提问：你买的是什么？多少钱？自己买到了喜欢的东西，高兴吗？

(2) 引导幼儿回忆买东西的过程。

4、进行品德、安全等教育。

提问：

(1) 你是怎样做文明顾客的？

(2) 如果碰到喜欢但是并不需要的物品怎么办？

(3) 如果和家长走散了怎么办？

三、结束

1、对幼儿的表现进行总结。

2、在区域活动中布置小超市。

## 幼儿园大班社会毕业典礼教案反思篇七

微笑，在人与人之间，表达着愉悦、欢乐、幸福，乐趣。面带微笑是世界各地情感沟通的手段，也是最基本的无声语言。

《传递微笑》选自山东省省编教材大班（下）的一节教学活动，微笑，一个既熟知又抽象的词语，在活动中，把握关注生活的基本理念，充分利用利用多媒体等教学手段，将教学回归生活，引导幼儿以综合的、真实的方式学习，调动幼儿多种感官，将幼儿的学习进入或还原为生活境界。让孩子回归生活是活动设计和实施的起点，让活动具有生活气息是课程追求的境界，当这一切知识和技能融入生活，才能产生情感，也会变得更加生动有趣。

在《传递微笑》这节活动中，以“微笑”为主线，激发幼儿与图片、视频和活动的互动，让幼儿积极主动的参与，乐于思考、善于发现，懂得道理。

### 1、深挖故事情境，巧妙解决重点。

故事《微笑》情节简单，但映射出的道理不简单，深挖故事的情境，观察小动物为朋友做了什么——讨论一起帮助小蜗牛想办法——猜想小动物会对蜗牛说什么，引导幼儿仔细读图、大胆猜想，激发了幼儿对微笑的渴望、想微笑的信念，循序渐进的推进了活动的顺利开展，巧妙解决活动重点。

### 2、借助信息手段，丰富幼儿情感。

活动中，适时添加幼儿亲人的微笑视频、幼儿园里的微笑、故事动画视频及公益广告视频，通过多变的动态画面、声音的配合，孩子们将自己的已有经验进行二次筛选和及时添加，增强了教育环境的真实感，从而突破了重点和难点，优化了教学效果，更加有效地促进了活动目标的达成。在其中的互动环节中，更深入的了解活动的意义，丰富了幼儿的情感。

### 3、以幼儿为主体，主动参与快乐多。

活动方式灵活多变，运用个别表达、集体讨论、多种互动等方式，处处以幼儿为主体；活动中，既提升幼儿在活动中的自信表达，又及时归纳总结，幼儿积极参与、乐在其中。

1。理解故事内容，懂得微笑能让别人快乐。

2。学会关注周围人的微笑，初步体验当把微笑带给别人时，自己也能得到快乐的感觉。

3。喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

4。培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

故事《微笑》ppt课件及动画、幼儿微笑及不同人微笑的图片、家人微笑和幼儿园微笑的视频、公益广告片《微笑的力量》、



手机可以投屏至大屏幕、音乐《歌声与微笑》。

1. 展示幼儿笑脸，交流“看到他们的微笑心里感觉怎么样？”“你在什么时候会有这样的表情？”知道笑是一种快乐心情的体现。

2. 欣赏故事《微笑》，引导幼儿理解故事内容，懂得微笑能让别人快乐。

(1) 请幼儿说一说，小动物们为自己的朋友做了什么？小鸟和小兔的表情是什么样？

小结：为别人送去快乐的同时，自己也会得到快乐。

交流：帮小蜗牛想想他可以为朋友们做什么？怎么做？

讨论：大家收到信，心里感觉怎样？他们会对小蜗牛说什么？蜗牛自己心里感觉怎么样？

师幼之间、幼儿之间互相微笑，体验微笑带来的快乐。

欣赏故事动画《微笑》。

3. 和幼儿一起讲述生活中的微笑，理解微笑的重要意义。

(1) 谈谈亲人的微笑：他们遇到了什么事情这么高兴？

小结：生活中到处可以看到人们的微笑，微笑是人与人之间的一种尊重，它能在人们之间传递一种快乐的情绪。

4. 观看中央电视台公益广告片《微笑的力量》，感受微笑的重要性。

与幼儿讨论：广告中发生了什么事情？他们是怎样做的？你看了之后有什么想说的？

小结：微笑真的很重要，一个小小的微笑，就可以化解很多不愉快，微笑真的有无穷的力量！

5. 现场连线班内老师，体会微笑，感受情谊。

6. 播放音乐《歌声与微笑》，发放微笑标志，传递快乐。

引导幼儿在日常生活中学会微笑，并把微笑传递给身边的人。

叶圣陶先生曾强调：“要充分调动学生的生活经验来学习课文、理解课文。”生活是语文之源，语文的学习应与实际生活相联系。诗歌是语言的精华，更是生活的高度浓缩，诗歌的学习更需要回归生活。这节课我充分发挥教师的主导性，采用了以读代讲、读中感悟、情境渲染、熟读成诵的教学方法，利用多媒体课件创设情境，展开想象，把诗歌的精炼语言与生活衔接起来，再现生动具体的生活场景，并及时补充资料深化感悟，既实现了课内与课外、学习与生活的有效结合，又促进了学生对文本的感悟与理解。教学中珍视学生的“独特体验”，鼓励他们无拘无束地表达真情实感，进行“多元感悟”，在自主互动的课堂氛围中让学生受到情感的熏陶，思维的训练。

## 幼儿园大班社会毕业典礼教案反思篇八

活动目标：

- 1、知道自己长大了，有即将成为小学生的自豪感。
- 2、大胆的在集体面前进行展示、表演。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

重难点：

大胆的在集体面前进行展示、表演

活动准备：

- 1、幼儿已学会《毕业诗》、《毕业歌》和《再见吧，老师》，并在老师的帮助下排练节目。
- 2、在同年龄班级中招募小主持人并彩排。
- 3、制作家长活动邀请函请家长参加，并发放活动通知，提出活动的要求，同时安排家长代表发言。
- 4、幼儿不同时期的照片(入园、小班、中班、大班)。
- 5、教师准备幼儿毕业证书，布置活动会场。

活动过程：

1、活动开始：

主持人宣布活动开始。

观看照片(配音乐)，引导幼儿感受自己的成长历程。

主持人：看到这些照片，你想到了什么?现在你有哪些变化?

主持人小结：小朋友们都长大了，学会了许多本领，马上要从幼儿园毕业了，真为你们高兴。

2、毕业典礼：

幼儿园园长致毕业词，祝贺小朋友们成长和毕业。

幼儿代表和家长代表发言，感谢幼儿园和教师的教导。

”毕业生“有序上场，园长和教师颁发毕业证书，并拍摄集体照。

幼儿集体朗诵《毕业诗》，并演唱《毕业歌》。

毕业班教师共同朗诵诗歌，表达对幼儿的希望和情感。

3、汇报演出：

小主持人轮流主持节目。

各班幼儿分别展示、表演节目，进行汇报演出。

幼儿共同演唱《再见吧，老师》，并对老师说说自己想说的话。

活动反思：

大班的毕业典礼是来源于孩子们真实生活的课程。幼儿园的毕业典礼是孩子们人生的第一个毕业典礼，是他们成长的见证。抓住毕业前这一宝贵的教育契机，以情感教育为线索，开展活动，充分利用不同的`教育资源引导幼儿体验即将入学的自豪之情和离别的伤感，感受友谊的珍贵。对于教师而言，深深地体会到：要为幼儿营造美妙的情感氛围，只有有爱心的老师才会培养有爱心的幼儿，给幼儿一个舞台他会展示最好的自己。整个过程中幼儿、家长与老师的情感被牵动着，悄悄地被感动着、变化着。

## 幼儿园大班社会毕业典礼教案反思篇九

活动意图：

每个人的一生都会参与各种各样的典礼。大班孩子即将告别

幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏。为此开展此次活动。抒发幼儿情感。从幼儿情感发展特点出发，赋予毕业典礼以新的内涵。

活动目标：

- 1、感受毕业典礼庄严与神圣的气氛。
- 2、体验与老师同伴依依惜别的情感。
- 3、自主参与、展示自我。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

- 1、服装、道具、毕业纪念册、音乐等。
- 2、了解毕业典礼的意义、团体操表演、致家长的一封信。

活动重点难点：

活动重点：

感受和老师、同伴依依惜别的情感。

活动难点：

缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

活动过程：

1、体验“典礼的庄严与神圣”。

(1) 幼儿入场。

(2) 园长、家长、小朋友致词。

2. 感受“依依惜别之情”。

(1) 教师致词。

(2) 颁发毕业证书。

(3) 传递毕业册。

(4) 老师与幼儿、幼儿与幼儿相互拥抱。

3、毕业汇报演出：展示最好的我。

(1) 穗穗操——中国队加油。

(2) 军体拳——精忠报国。

(3) 轻器械操——哑铃操。

(4) 徒手操——中国功夫。

活动反思：

大班的毕业典礼是来源于孩子们真实生活的课程。幼儿园的毕业典礼是孩子们人生的第一个毕业典礼，是他们成长的见证。抓住毕业前这一宝贵的教育契机，以情感教育为线索，开展活动，充分利用不同的教育资源引导幼儿体验即将入学的自豪之情和离别的伤感，感受友谊的珍贵。对于教师而言，深深地体会到：要为幼儿营造美妙的情感氛围，只有有爱心的老师才会培养有爱心的幼儿，给幼儿一个舞台他会展示最

好的自己。整个过程中幼儿、家长与老师的情感被牵动着，悄悄地被感动着、变化着。

## 幼儿园大班社会毕业典礼教案反思篇十

### 活动由来

每个人的一生都会参与各种各样的典礼。在《现代汉语词典》中“典礼”是指郑重举行的仪式。典礼是一时的，但典礼中蕴含的情感却是深刻而持久的。

对于从未参加毕业典礼的大班幼儿而言，他们尚不能理解典礼的庄严和神圣，又如何使他们投入情感而有深刻的体验呢？毕业典礼有哪些可以挖掘的教育价值？幼儿的发展点何在？教师如何激发幼儿的情感？家长如何融入共同体验活动？……带着这些思考，我们在《幼儿园教育指导纲要（试行）》的新理念指引下，汲取了生态体验式德育教育的养分，从幼儿情感发展特点出发，赋予毕业典礼以新的内涵。首先以幼儿入场和领导、家长致辞让幼儿感受毕业典礼的庄严，然后通过颁发毕业证书、传递毕业册等活动让幼儿体验毕业时依依惜别的情感，最后通过汇报演出展示自我，享受成长的快乐。活动中教师、家长和幼儿共同构建了充满灵性与感动的课程，孩子们在庄严而隆重的典礼中感受到了师生、同伴间真挚的友情，感受到自己成长的足迹；教师也在典礼中感受到真善美，感受到职业的快乐与幸福！

### 活动目标

- 1、能积极主动参与毕业典礼活动，感受庄严与神圣的气氛。
- 2、体验即将毕业时与老师和同伴依依惜别的情感。
- 3、活动中能自主参与、展示自我，享受成长的快乐。

## 活动准备

1、物质准备：服装、道具、毕业纪念册、音乐等。

2、经验准备：

（1）让幼儿了解毕业典礼的意义。

（2）情感准备：要使幼儿以饱满的情感参加典礼，充分的前期情感铺垫起着举足轻重的作用。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏的。为此，我们设计了一系列源于幼儿生活、能抒发幼儿情感的活动，如与大班幼儿共同创编毕业诗、制作毕业纪念册；也设计了源于教师情感的毕业致词、毕业式背景音乐等。

（3）准备团体操表演。

（4）致家长一封信。

## 活动重难点

重点：引导幼儿感受到和老师、同伴依依惜别的情感。

难点：帮助幼儿缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

## 活动过程

1、体验“典礼的庄严与神圣”。

（1）幼儿入场。

进场式：随着主持人宣布“大班毕业典礼正式开始”，孩子们迈着整齐的步伐，伴随着雄壮的进行曲，喊着响亮的口号进入场地。



虽然儿童节是个快乐的日子，可当天的天气很阴沉，但孩子们高涨的情绪并没有被天气所影响。他们一早就来到了幼儿园，有的孩子发烧还坚持参加毕业典礼。因为他们知道，这是他们第一个毕业典礼，也是一件重要而有意义的事情。

## （2）园长、家长、小朋友致词。

园领导、家长、小朋友致词时，孩子们眼神专注，表情严肃，一改以往顽皮、好动的天性，四十分钟的毕业典礼始终全情投入，体验典礼带给他们的与众不同的生活经历。

园长的致词，深情的话语，让孩子们感受典礼的神圣。家长的致词，体现了三年来对幼儿园、教师的感谢之情。小朋友的致词，说出了他们的心里话，孩子们长大了，三年来他们学到了许多本领，他们感谢老师，感谢同伴、感谢美丽的幼儿园。

## 2. 感受“依依惜别之情感”。

### （1）教师致词。

教师们穿上了节日的礼服，深情的致词，孩子们从中感受到爱和希望。

### （2）颁发毕业证书。

园领导给孩子们颁发毕业证书，代表着孩子们的幼儿园生活圆满结束了，他们就要毕业了。园领导把毕业证书传递给教师，教师举起毕业证书，并依次传递到每一位幼儿手上，小小的毕业证书，是孩子们幼儿园生活的见证。

### （3）传递毕业册。

当老师把毕业册庄重地传递给孩子时，平时顽皮的孩子突然

长大了，他们感受到了这份情感，感受到了自己的成长，一本小小的毕业册，在他们手里显得沉甸甸的。他们传递的是毕业册，更是珍贵的友情，是三年的成长，是幸福的童年。

#### （4）老师与幼儿、幼儿与幼儿相互拥抱。

孩子们毕业了，教师们很难再见到他们，也抱不到他们了，让教师们再一次抱抱我们可爱的孩子，亲亲他们、摸摸他们，最后一次亲切地嘱咐孩子们，要成为一名优秀的小学生。好朋友就要分开了，让伙伴们再一次拥抱，让孩子们留下童真的永远记忆。

当一首小虎队的音乐《放心去飞》响起的时候，孩子、老师再也压抑不住将要惜别的情感，忘情地拥抱在一起。这是真情的流露，是情谊的积淀，是依依惜别的师生情、同伴情，值得孩子们一生去珍藏。

老师也走进孩子们当中，与他们相拥而泣。孩子们三三两两地拥抱在一起，失声痛哭。那一幕幕即将分别的场景，令人感动不已。这时在场的家长也被此情此景所感动，有的赶紧举起手中的相机抓拍那难忘的瞬间，有的流下了激动的眼泪。

### 3、毕业汇报演出：展示最好的我。

孩子们虽然舍不得老师，舍不得小伙伴，舍不得离开幼儿园，但是他们就要毕业了，他们要在最后的时刻展示最好的自我。在自我的展示中、在积极的自我体验中享受成长的快乐。

#### （1）穗穗操——中国队加油。

当主持人说，“孩子们，让我们把眼泪珍藏起来”时，孩子们调整自己的情绪，换上团体操表演的服装，马上投入到团体操表演中。女孩子挥舞着手中花穗，在呼喊声中跑进场地中间，开始表演团体操“中国队加油”，她们的舞步是那么

娴熟，声音是那么洪亮，花穗是那么耀眼。的奥运会在北京召开了，作为北京的小主人，孩子们要为中国队加油。女孩子们手举穗穗，喊着“中国队加油！”最后组成奥运五环。

## （2）军体拳——精忠报国。

男孩子们迈着雄壮的步伐，在一曲“精忠报国”的音乐中进场了。从三月份开始，男孩子们就开始学习军体拳了，他们一招一式都很认真地向解放军叔叔学习。经过4个月的练习，今天他们汇报军体拳，展现自己的时刻。

他们就像小小军营男子汉，一招一式都是那么的有力。孩子们的表演体现了幼儿园的军营特色。

## （3）轻器械操——哑铃操。

女孩子们表演的哑铃操，展示了她们作为女孩子身体的舒展及柔软中的力量。

## （4）徒手操——中国功夫。

集体表演中国功夫。

# 幼儿园大班社会毕业典礼教案反思篇十一

（家长发言）

甲：小朋友们，还记得刚入园时的情景吗？

乙：玩具满地扔、耍点小脾气、遇到困难哭鼻子！

甲：三年了，当爱哭的小不点已经长大，

乙：是老师像妈妈一样一点一点教我们学习，关爱着我们的

成长，让我们在离园之前，再一次听听老师说的话。

（大班组老师寄语）

老师：现在我们大（2）班的小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听大（2）班小朋友的《毕业献词》吧！

## 二、汇报演出

甲：为了今天的毕业典礼，我们小朋友准备了很多精彩的节目，快看，那边来了一群神气的小兵！请欣赏由大一班小朋友表演的《学做解放军》。

乙：刚才的小兵可真神气啊！我们的女生也不甘示弱。请听由大二班女生小组唱《小鱼的梦》。

甲：有一个地方，我们曾经听说过，但我们未曾到达过，

乙：下面请欣赏舞蹈《南泥湾》。

甲：爸爸妈妈，我是你们的宝贝吗？我真想《人人叫我好儿童》。请欣赏大一班演唱的歌曲《人人叫我好儿童》。

乙：我们班有一对了不起的姐妹花赵蕴祺、赵蕴睿祺。她们今天带来的节目是舞蹈《北京的金山上》。

甲：妈妈，你的眼睛充满了慈爱，老师，你的眼睛充满了关怀。我爱妈妈，我爱老师，请听由大一班小朋友演唱的歌曲《妈妈的眼睛》。

乙：小朋友知道我们的国剧是什么吗？对，是京剧。下面请听由大（2）班周正阳小朋友独唱的京剧《我是一个中国人》。

甲：我有一个梦想，长大以后要成为一名光荣的解放军。请欣赏由大一班小朋友表演的舞蹈《哈达献给解放军》。

乙：我的梦想是能到北京去看看我们的天安门。请听由大（2）班小朋友演唱的歌曲《我爱天安门》。

甲：我们是一群幸福的娃娃，是阳光普照下茁壮成长的花朵。请欣赏舞蹈《太阳花》。

乙：再过几天，我们就要离开幼儿园，成为一名小学生了，让我们一起来说一声《再见了，幼儿园》，请欣赏大（2）班诗朗诵《再见了，幼儿园》。

甲：亲爱的小朋友，

乙：亲爱的老师，

合：我们就要和您说再见了。请让我们为你们献上一曲《毕业歌》。全体起立，演唱毕业歌。

老师：今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成；愿我们的孩子健康成长、学业有成。大班组汇报演出到此结束。为了大家共同的心愿，请一起举杯。预祝我们的明天会更辉煌！

大班社会优秀教案《毕业典礼》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

## 幼儿园大班社会毕业典礼教案反思篇十二

孩子在成长的道路上离不开朋友的陪伴，学会交友能提高孩子的社会交往能力。在与朋友的相处中，每个人都渴望得到朋友的欣赏和肯定，看到别人的优点，赞美别人也是与朋友相处的策略和方法。以“小故事大启示”为特色的台湾绘本《椅子树》集中体现了这个精神，故事中的椅子树原来孤独寂寞，一句赞美的话使它拥有了友谊，懂得了为朋友做事是一件快乐的事，这个唯美的故事对孩子们的成长、群体间的交往有很大的启示和教育作用。因此我希望通过这个绘本的学习，帮助孩子们欣赏别人、赞美别人、与人分享，无形中也会增进友谊，获得快乐！

- 1、通过故事知道“椅子树”交朋友的过程，初步了解交朋友的方法。
- 2、找出好朋友的优点，并能大胆赞美。
- 3、体验交朋友的快乐，乐意为朋友做事。

白板课件、椅子树

### 一. 开始部分

#### 1. 图片引入，引发兴趣

（白板操作，露出一点树干）

提问：猜猜看今天周老师带来了什么新朋友？（幼儿猜测）

#### 2. 呈现椅子树

（请幼儿上前操作，点破气球，露出椅子树）

提问：这是什么？你觉得他长得像什么？

## 二. 基本部分

### 1. 教师讲述故事内容

教师：这是花园里的一棵树，它长得太奇怪了，小鸟飞过它身边说：真奇怪，怎么只有几片树叶啊，我不能在这儿做窝了！蝴蝶蜜蜂飞过它身边，说：哎！连一朵花都没有，怎么采蜜呀！（白板操作：小鸟、蝴蝶、蜜蜂飞出）

提问：这棵树长得太奇怪了，大家都不愿意和它交朋友，它心里会觉得怎么样？（请3-4个孩子回答）

### 2. 主人公艾特出场

教师：这棵树太孤单了，真想有一个朋友啊！有一天，艾特来到花园里散步，他发现了这棵树，大声地对它说：“啊！多特别的一颗树啊，形状像椅子一样，我就叫你椅子树吧！椅子树，你能借我坐一会儿吗？”

提问：巨人长的那么高，那么重，椅子树会同意让他坐吗？为什么？

（请2-3个孩子回答）

### 3. 学学赞美的话

教师：椅子树太需要朋友，太想交朋友了，它点点头同意了。艾特坐在椅子上，他开心地赞美椅子树说：“嗯，你是我最坐过的最舒服的椅子！”

引导幼儿学一学艾特赞美椅子树

提问：椅子树听到艾特这么赞美它，心里觉得怎么样？

从此，艾特每天来花园里来坐一坐，陪椅子树说话、聊天、浇水、施肥，他们成了好朋友。

#### 4. 教师小结

教师：艾特发现了椅子树的优点，并赞美了它，一句小小的赞美的话，让他们成了好朋友。

提问：那你们知道什么是赞美吗？我们一起来来看看花园里的朋友们是怎样相互赞美好朋友的。

#### 5. 播放白板课件

艾特听见小鸟的歌声，会怎么来赞美？赞美道：啊，美丽的小鸟，你的歌声真动听呀！小鸟听到赞美唱得更欢了。

艾特看见了小蜜蜂，会怎么来赞美？他大声赞美说：哦，真是一群勤劳的小蜜蜂，你们酿的花蜜如此甜美，感谢你们啦！小蜜蜂听到赞美忙得更高兴了。

小姑娘的帽子被风吹到了树上，艾特取下帽子，提问：小姑娘会说什么呢？（幼儿回答）小姑娘对艾特赞美地说：谢谢你，艾特，你的本领真大！艾特听到赞美，更热心地帮助花园里的朋友。

提问：小朋友们，现在你们知道什么是赞美了吗？

小结：赞美就是发自内心的，用好听的话把好朋友的优点说出来。

教师：你们都有好朋友吧，你知道好朋友的优点吗？

#### 6. 分享赞美朋友的快乐



教师：好朋友有这么多的优点呀！赶快去找到自己的好朋友，手拉着手，相互来赞美一下吧。（幼儿走出座位交流）（播放欢快音乐）

教师：谁愿意来分享一下你和好朋友之间赞美的话。  
（请2、3对交流）

教师：除了小朋友，老师也是你们的朋友，也来试着赞美一下你的老师吧！

## 7. 感知朋友多，快乐也更多

教师讲述故事：花园里的朋友们怎样了呢？一起再来看一看。日子一天天过去了，夏天来到了，艾特来到花园里，甩着身上的汗说：天好热呀！要是有一片树荫那该多好呀！

提问：听了艾特的话，椅子树会怎么想？

拼命地长呀长。不久就长出了一大片绿绿的树叶，艾特站在树下赞美地说：“好凉快的树阴啊！谢谢你了，好朋友！”小鸟看见了也飞来了，赞美地说：“多漂亮的绿叶呀！我要来做窝了”。椅子树呵呵呵地笑了，它更拼命地长呀长，不久又开出了美丽的鲜花（白板淡入）花香引来了蜜蜂蝴蝶，椅子树笑的更甜了，它更使劲的长呀长呀，结果子啦！（白板淡入）孩子们都跑来了，椅子树的朋友越来越多，它感到了从未有过的快乐和幸福。

提问：你愿意和现在的椅子树交朋友吗？为什么？

## 三. 结束部分

教师：瞧！椅子树今天来到了我们大1班，刚才我们找到了它那么多的优点，现在让我们每人说一句赞美的话送给它吧，让我们坐在椅子树身上，看着它绿绿的树叶，红红的果子，

把我们好听的赞美的话说给它听吧。

教师：今天椅子树又和我们大1班的小朋友交上了朋友，它太高兴了，来，现在让我们带着新朋友回教室把他介绍给你的好朋友吧！

## 幼儿园大班社会毕业典礼教案反思篇十三

空间智能不是幻想，而是一种能力，是人的思维的一部分。幼儿的空间智能具有以下特点：

- 1、图像思维，可清楚地说出视觉表象。
- 2、能轻松看地图及其他图表。
- 3、喜欢画画、泥工等艺术。
- 4、喜欢拼图、下棋、走迷宫及类似的游戏。
- 5、喜欢想象，并创造出内心的表象。
- 6、喜欢看幻灯、电影或其他视觉上的表演。
- 7、有好的色彩感觉，经常用图像来记忆。

磁性教具，幼儿用书，红色圆卡10个。

- 1、教师让幼儿自己选择把同一种东西放在一个小格子里，直到把4种东西放完。
- 2、引导幼儿讨论，每个格子里各有几个东西。
- 3、教师与幼儿一起对比讨论，两个方格里，相同位置东西的数是否一样。

4、请幼儿翻开儿童用书27页，说说本页的内容，有什么图形？这些图形都是什么样的？

6、请幼儿在桌子上，用圈圈板摆摆看，下面的第一格与上面的第一格里，对应一样的是什么颜色，有几个。

1、培养幼儿的对应能力。

2、培养幼儿的计数能力。

3、发展幼儿的空间感知能力。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

本次活动充分体现了数学教育生活化的理念，理念正确；设计程序生活化；教学形式生活化。教师自身专业素质很不错，沉着、不慌张，亲和力强。此次活动中教师的思路很清楚，教育目标达成很好，幼儿反应活跃，但是在游戏环节幼儿等待时间过长，显得拉杂。游戏的环节一可以和环节三整合，环节二可以设计2座房子，避免幼儿的等待。在教师示范时，应进一步强化，先找几单元，再找几楼，可帮助幼儿思维清晰。幼儿自主操作练习中，可增加难度，如将房子增加为5个单元5层楼，更能充分体现教学的坡度，层层递进，充分调动幼儿的兴趣，让幼儿能挑战自己。

## 幼儿园大班社会毕业典礼教案反思篇十四

1、建立性别认同，了解男孩、女孩在各个方面的不同特征。

2、尊重自己和他人的性别，欣赏男孩、女孩不同的优秀品质、增强自信心。

音乐（轻柔的、强劲的），音乐磁带，歌曲《对面的女孩看过来》

## 一、导入

2. 下面我们来唱首歌好不好？教师和幼儿一起边哼唱《对面的女孩看过来》边尽情跳舞嬉戏。（教师跟着女生组）

## 二、展开生活经验的交流（通过各方面了解男、女的不同。）

1. 引导幼儿讨论男孩女孩在外形、相貌、穿戴、喜欢玩的玩具等方面的不同？

2. 教师：男孩女孩各有各的特点，男孩：坚强，勇敢，不怕黑，粗心，调皮。女孩：温柔，可爱。细心，讲卫生，胆小，爱哭。在以后生活中大家要相互关心，相互帮助。

## 三、欣赏男孩、女孩喜欢的音乐：《动感dj种种太阳》

“听完音乐请女孩告诉老师你们喜欢那段音乐？男孩子呢？”让我们再来听一遍音乐，女孩喜欢的音乐就请女孩来舞蹈，男孩喜欢的音乐就请男孩来舞蹈。

：原来男女喜欢的音乐也有不同，男孩喜欢强劲的音乐，女孩喜欢优美舒缓的音乐）

## 四、男孩、女孩的理想。（欣赏男孩、女孩不同的优秀品质、增强自信心。）

1. “男孩女孩性格不同，爱好不同，将来长大所做的工作也会不同，你们长大了想干什么？说说你的理想！”

2. “大班的男孩女孩们，老师相信，只要你们认真学习，努力做好每一件事情，就一定会实现你们的理想。”