

最新落实基层减负工作汇报(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

落实基层减负工作汇报篇一

学生为什么会有负担？如何才能让学生享受适度的压力？这恐怕是教育不可回避的一个问题。我们可以先做一个形象的比喻：当你和一位赏心悦目的美女促膝相谈一小时，你会觉得是愉快的享受；反之，让你和一位臭气熏天的酒鬼共处一分钟，就会成为沉重的负担。所以，学生有没有兴趣，很大程度上决定了负担的轻与重。学生在学校除了读书，还应该有更丰富的体育活动、艺术活动。多种活动的有机结合，才能还给孩子快乐的童年，减轻他们的负担。

学生要发展，教师就要先行发展。教师广泛涉取以求一个“博”字；钻研业务以求一个“专”字；加强教研以求一个“新”字。要上好课，课前准备是关键。教师要充分研读教材，明确每册教材在整个小学阶段的地位和任务，从而更好地开展课堂教学。

减负令严格控制学生的作业量。做到一、二年级不布置课外作业，三到五年级的课外作业不超过30分钟，六年级的作业不超过1小时。因此，人们一提到减负，第一反应就是减少作业量。有人认为“减负”就是给学生少一些作业、少一些补习，多一点玩的时间、多一点能够受他自己支配的时间。其实，这种规定是很难操作的。试问，一、二年级的孩子回到家什么作业也不做，家长会答应吗？一定量的作业还是要布置的，因为学习本身就客观存在一定的负担的压力，任何人

学业上的成功都无法逾越“刻苦努力”这一环节。如果我们随意减去学习中应有的负担，就彻底偏离了减负的精神。

在作业的要求上，首先要精心设计作业，认真筛选，控制作业数量。选择有代表性的作业，使学生通过练习达到复习和巩固课堂所学知识的目的。笔头作业一定要做到少而精，避免机械重复。

第三，双休日、节假日要控制笔头作业的量，可布置一些“软作业”。所谓“软作业”，就是比较灵活、自由的、需要学生动手动脑，以及参加社会实践来完成的作业。如：阅读书籍、参加劳动、查阅资料、收集信息、社会调查等。这些作业学生乐意做、喜欢做。对自己感兴趣的东西做起来是不会感到是一种负担的。而这些作业的完成，对于增进学生的综合素质无疑是很有帮助的。

落实基层减负工作汇报篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

今年以来，公司d委坚决贯彻落实***“基层减负年”、和省委“政策落实年”部署要求，紧密结合xx学习教育，提高政治站位，找准问题症结，拿出管用措施，持续推动解决形式主义突出问题为基层减负工作走深走实。

一、主要工作及成效

（一）提高政治站位。公司d委将解决形式主义突出问题为基层减负作为重要政治任务，深入学习领会*****关于整治形式主义和官僚主义的重要批示、省委和省纪委相关要求，充分认识集中整治形式主义、官僚主义的重要意义，提高政治站位，增强“四个意识”，践行“两个维护 当前隐藏内容免费查看”，切实提高集中整治工作的思想自觉。

（二）高位部署推进。公司d委召开专题会议研究部署集中整治工作，制定整治工作方案，召开动员部署大会，细化分解重点任务，分阶段推进集中整治工作。领导班子成员主动聚焦“五个方面×类问题”，自觉对标对表，认真检视问题，制定有效管用措施，认真抓好整改落实。

（三）开展专项整治。将力戒形式主义、官僚主义作为xx学习教育重要内容，研究制定形式主义、官僚主义突出问题专项整治实施方案，围绕贯彻落实、联系服务群众、履行职责、学风会风文风及检查调研等方面进行专项整治，制定印发《关于减轻基层负担提高工作效率的“减负清单”》，通过×个方面×条措施，做实思想政治教育、持续改进工作作风、从严规范发文管理、大力精简会议活动、规范督查检查考核、有效激励担当作为、压紧压实各级领导责任，力戒形式主义、官僚主义。目前，共减少、合并的会议×次，减少以公司d委、行政名义不必要文件×份；组织开展检查×次，减少不必要台账资料×份。

二、存在不足

通过开展“形式主义、官僚主义”集中整治和专项整治工作，取得了一定进展和成效，但在工作中还存在减量提质整治文山会海措施效果不明显的问题。

三、整改措施

下一步，公司d委将严格按照基层“减负清单”工作要求，在抓好专项整治工作基础上，完善工作举措，强化制度执行，力戒形式主义、官僚主义。

一是削减文山会海。按照“×年文件会议压减×%以上”的目标确定管控总量，细化分解任务，逐月更新汇总，动态跟进管控。制定发文负面清单，大力精简配套类和分工类发文。严控会议审批，减少会议数量。改革公文会议制度，探索整

治文山会海的有效办法，形成长效机制。到×年末，较×年，公司层面印发文件数、召开会议数在可控制范围内，文件会议数均逐季大幅减少。

二是加强工作信息化建设。通过信息化手段优化信息统计数据 and 报送工作，减少基层工作量。公号：办公室秘书材料范文切实加强基础工作，注重在日常经常中手机完善业务需要的数据、材料、台账等，做到立等可取、随要即报。加大各类统计报表整合力度，除上级要求填报或紧急布置的任务外，不得随意安排基层统计上报数据。

三是严格控制检查频次。安排部署工作充分考虑基层实际，避免任务要求过多过急。从严控制检查评比活动，统筹规范基层d建检查，优化项目、减少总量和频次。严格控制各级d建项目数量，原则上各单位每年集中精力实施×个d建项目。

四是改进干部下基层工作。调查研究、检查、督查、考核要严格执行***八项规定及其实施细则精神和省委省政府若干措施，坚持轻车简从，严格控制规模，不搞提前踩点，不搞迎来送往，不搞层层陪同，不接受超标准接待，不向基层提无关要求，不干扰基层正常工作。

五是改进督查考核方法。坚决纠正机械式做法，不随意要求基层填表报数、层层报材料，不得简单将有没有领导批示、开会发文、台账记录、工作笔记等作为工作是否落实的标准，不能简单以留痕或开展督查检查次数的多少作为评估衡量工作的主要依据。通过完善具体措施，切实推动***“基层减负年”和我省“政策落实年”落地见效。

文稿来源网络整理，版权归原作者所有。

若侵犯了您的合法权益，请作者持权属证明与本站联系，我们将及时更正、删除！谢谢！

落实基层减负工作汇报篇三

（二）继续推动政府向社会组织转移职能和购买服务

2019年初，民政部将盐田区确定为第二批全国街道服务管理实验区，明确盐田区将“社会组织承接街道服务职能创新”作为实验任务重点进行探索。两年来，在省民政厅的指导下，盐田区建成了社会组织培育发展中心和社会组织承接街道服务职能线上线下管理平台，开展了一系列社会组织承接街道服务职能的实践。

根据《民政部办公厅关于做好街道服务管理创新实验区结项工作的通知》（民办函〔2021〕9号）文件精神，我市将配合做好“社会组织承接街道服务职能创新”实验任务验收工作，待民政部验收完成后，将进一步总结盐田区的创新经验做法，形成可复制的、可推广的制度性成果，及时向各区（新区、合作区）推广。修订发布《深圳市承接政府职能转移和购买服务社会组织推荐目录编制管理办法》，在充分征求、听取各有关部门及社会意见、专家意见的基础上，形成《深圳市承接政府职能转移和购买服务社会组织推荐目录编制管理办法》修订稿并发布，进一步加强社会组织管理，促进我市社会组织健康高质量发展。

（三）引导社会组织积极参与社会治理

引导社会组织在基层党组织领导下，依法有序参与基层社会治理。引导社会组织下沉基层、服务群众、服务社会，在创新社会治理、化解社会矛盾、维护社会秩序、促进社会和谐等方面发挥积极作用。支持社会组织在心理健康、矫治安帮、法律援助、纠纷调处等社会治理重点领域开展服务，努力营造共建共治共享的社会治理新格局。

（四）推进社会组织人才建设

继续完善人才培育体系，加大对社会组织的扶持与培训力度。积极构建社会组织人才评价体系，出台社会组织人才分类评价标准。推进社会组织人才库建设，发掘一批有影响力的社会组织人才。各区也制定了下一步人才培育计划。如宝安区于4月份启动2021年度社会组织项目资金扶持工作，按照制定的扶持标准、原则和要求，坚持对社会组织的长期、精准扶持，为社会组织的长期可持续发展创造良好空间与氛围。下一步将以区、街道两级社会组织孵化中心为平台，为社会组织提供办公培训、交流展示、信息咨询、能力辅导等服务，培育、提升一批服务能力强的枢纽型社会组织，并提升这些社会组织参与社会治理的能力；龙华区出台了我市首个区级社工人才配套政策《深圳市龙华区社会工作专业人才专项扶持实施办法》。下一步将推动社会组织登记管理体制、社区社会组织管理服务体系、社会组织退出工作机制三个方面的改革，落实社会工作专业人才专项扶持实施办法；南山区社会组织人才住房补租配租开展后，2021年共有14家优秀社会组织申请获得补租资格，已补租85套（折合补租款170万元），后续将继续开展配租工作。

再次感谢您对我市社会组织工作的关心和支持。您提出的建议对激发社会组织活力，提升社会组织高质量发展具有十分重要的意义，希望您今后持续关注我市社会组织工作，多提更多宝贵的意见和建议。

落实基层减负工作汇报篇四

我们审计了后附的xxxxx有限公司（以下简称贵公司）财务报表，包括20xx年12月31日的资产负债表□20xx年度的利润表和现金流量表以及财务报表附注。

编制和公允列报财务报表是贵公司管理层的责任，这种责任包括：

(1) 按照企业会计准则的规定编制财务报表，并使其实现公允反映；

(2) 设计、执行和维护必要的内部控制，以使财务报表不存在由于舞弊或错误导致的重大错报。

我们的责任是在实施审计工作的基础上对财务报表发表审计意见。我们按照xx注册会计师审计准则的规定执行了审计工作□xx注册会计师审计准则要求我们遵守xx注册会计师职业道德守则，计划和执行审计工作以对财务报表是否不存在重大错报获取合理保证。

审计工作涉及实施审计程序，以获取有关财务报表金额和披露的审计证据。选择的审计程序取决于注册会计师的判断，包括对由于舞弊或错误导致的财务报表重大错报风险的评估。在进行风险评估时，注册会计师考虑与财务报表编制和公允列报相关的内部控制，以设计恰当的审计程序，但目的并非对内部控制的有效性发表意见。审计工作还包括评价管理层选用会计政策的恰当性和作出会计估计的合理性，以及评价财务报表的总体列报。

我们相信，我们获取的审计证据是充分、适当的，为发表审计意见提供了基础。

我们认为，贵公司财务报表在所有重大方面按照企业会计准则的规定编制，公允反映了贵公司xxxx年12月31日的财务状况以及xxxx年度的经营成果和现金流量。

落实基层减负工作汇报篇五

一、建立绿色意识，让观念指导行动。

本学期，减负工作首先从意识抓起。改变固有的心智模式，转变那种“以为作业少做一些就是减负”的意识，认识到减

负的目标是“如何让学生快乐的学”。

计划开设绿色讲坛。转变“教学观”：“高效课堂=以学定教+习惯养成”；改变“作业观”：高效作业=当堂完成+分层练习；形成正确的“学生观”：全面发展=兴趣与习惯+学业与负担+视力与体质。

二、开辟绿色课堂，让增效与课堂同行。

（一）加强常规管理，奠定绿色课堂的基础。

（1）建立“行政集体视导”制度。每月围绕主题进行年级视导，进行听课、评课、巡查，及时发现先进典型及不足，及时调控。

（2）建立一日三查的巡堂制度，对违反常规教师进行警示，确保学校教育教学秩序的稳定。

（3）制定《备课指南》《课堂教学指南》《作业批改指南》《教研指南》等，规范教师的教育教学常规工作。每月末对教学常规工作的落实情况进行自查和互查，做到一月一清。

（二）制定绿色课堂评价标准，建立正确的价值导向。

计划制订《绿色课堂教与学评价标准》，从“教师行为”“学生状态”“教学效果”等三个方面来体现“以学论教”的现代教学理念和“一切为了学生、高度尊重学生、全面依靠学生”的生本教育理念。

（三）“念课、练课、炼课”，锤炼绿色课堂艺术。

念课——形成良好的教研氛围

坚持集体备课制度，我们确立“基础+个性”的备课模式，任教者在别人“一备”的基础上，进行自己的“二次备课”，

实现资源共享，共同提高。

练课——夯实课堂教学常规落实课程计划

开展全校教师教学大练兵活动，立足于课堂教学的解剖，开展课堂教学指导，提高教师的课堂教学水平，不断锤炼教师的教学艺术，提高课堂教学效益。

炼课——以公开课为平台锤炼教学功力

计划用新型的教研活动方式——深层式研讨，即集体备课-初次执教-集体反思-再次执教-再次反思，在这个往复循环的过程中，不断提高教师解读教材的能力、反思的能力以及驾驭课堂的能力，在这样的形式中炼课。

（四）扎实开展“课堂作业最优化研究”，切实提高课堂教学实效

第一阶段以说课的形式，制定课时任务，设计相应的课堂作业。第二阶段根据初步的设计执教。第三阶段进行二次反思、说课，调整方案。第四阶段再次执教。要求老师设计的练习有层次，由浅入深、循序渐进，练习重在“精练”，不出现重复的、机械性题目，真正实现增效。

三、布置绿色作业，让减负与快乐同行。

传统的家庭作业个性色彩淡化，统一作业内容、形式、时间，严重束缚着学生的创新能力，压抑着学生的个性发展。因此，本学期，学校倡导“绿色作业”。绿色作业即充满生活气息的作业，充满学生个性情趣的作业。

绿色作业包含以下几个层面：

（一）趣味。形式设计上从传统作业单一的“写”的形式中

走出来，力求听、说、读、写全面开花，并将听、说、读、写与演、唱、画、制作、游戏等形式巧妙结合，让绿色作业富有趣味性，具有吸引力。学校计划开展趣味绿色作业展示活动。

（二）实践。根据学生年龄特点与心理规律，结合教材实际，通过新颖有趣的形式把课程和实践活动巧妙地联系起来，让学生在活动中增长知识，增长才干。学校计划与大队活动相结合，利用晨会或者集会时间，展示成果。

（三）选择。绿色作业具有多样化、可选性的特色，让学生可以像逛超市选购自己喜欢的商品那样，根据自身情况选择合适的作业。学校将抽查学生作业选择的情况。

四、开展绿色活动，让减负与生活相伴。

课外活动是课堂教学活动的补充和延伸，活动的开展将直接影响着增效减负的深化。学校计划根据小学生的心理需求和学校的实际，对课外活动精心设计，认真实施，悉心指导，力求效果。

（一）实践活动“锻能”

为了让学生学得快乐，大力开展“阳光体育运动”，确保学生每天在校锻炼1小时的体育活动时间，提高学生的身体素质。利用特定的纪念日组织开展主题教育让孩子们在活动中体验学习的乐趣，促进孩子们身体素质的提高，培养坚强的意志品质。

（二）绿色评价“彰优”

用绿色评价理念，开展“星光少年”评价，实现如下目标：每一位学生都要发展，但不求一样的发展；每一位学生都要提高，但不求同步提高；每一位学生都要合格，但不求相同

的规格。关注不同程度学生的成长进步。

（三）家校缔造增效减负桥梁

定期开办家长学校，注重家校沟通。每学期开展“关爱学生、走进家庭”活动，教师走访学生家庭，携手家长，共同缔造“减负”与“增效”之间的桥梁。