

2023年物理教师年度工作总结通用

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

2023年物理教师年度工作总结通用篇一

“德中为师身正为范”，我牢牢地记在心中！教师不光是教书更是教人！看一老师的水平先看那老师的师德！在教学的过程我加强了自己的师德和修养！

- 1、平时积极参加全校教职工大会，关心国内大事。
- 2、每周按时参加升旗仪式，下午认真辅导，不缺勤。
- 3、服从安排，人际关系非常融洽。
- 4、积极主动关心学生成绩及生活各方面。

为了不断提中教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究新的课标，明晰目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学

生为主体，实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提高技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提高。

在教学工作中，我特别注重以下几点：

- 1、注重每节课的课程标准。随着新课程的改革，怎样教物理，成了广大教师共同思考的一个问题。《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。
- 3、注重每节课的课堂效果。我深深体会到每位物理教师都是课堂教学的实践者，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养；加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。
- 4、注重每节课的课后反思。一堂课上的好，不代表下节课就一定好！好的课堂是经过不断反思从而不断改进的结果！课后我常常将思考自己的不足之处和本节课的优点所在，为自己将来的教学生涯多添一砖一瓦！
- 5、注重每节课的课后作业。给学生布置作业，不过量也不少量，争取做到给学生最少的作业让学生取得最好的效果，作业及时批改及讲解并注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

6、注重坚持校内校外听课。注意学习本学校各老师的教学经验，汲取他们的优点；注意常听校外其他物理老师的课堂，努力探索适合自己的教学模式。本学期学校举行的两次公开课活动让我受益非浅。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

2023年物理教师年度工作总结通用篇二

一、热爱教师工作

本人能全面贯彻党的教育方针，思想进步，团结同志，无私奉献，严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，踏踏实实地工作，老老实实地做人。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《优秀教师88案例》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究

教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣---教给方法---养成习惯---培养能力---形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮一和多帮一”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“小组教学”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在教研工作方面，积极参加集体备课活动，一方面认真听取同行的意见，吸取别人的成功经验，反复修改自己的教案；另一方面主动发表自己的见解，毫无保留的介绍自己的成功经验，为新教师的尽快成长，作出自己应有的贡献；第三积极参加听课评课活动；第四积极参加“小组教学”课堂教学模式的研究与实践。

在课堂上，充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，努力打造一个“生动、和谐和高效”的数学课堂，让各个层

次的学生都得到发展和提高。

在作业批改方面，力求做到：认真、细致、全批全改，对后进生的作业进行面批，及时解决他们在学习上存在的问题。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高课堂教学效率。

3、加强转化后进生力度。

2023年物理教师年度工作总结通用篇三

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

二、求实创新，认真开展教学工作。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

三、切实抓好班主任工作。

八年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学

生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

2023年物理教师年度工作总结通用篇四

在20余年的工作中，我一直担任初中物理教学工作，长期担任班主任工作。在工作中，我认真贯彻执行党的教育方针、政策，忠诚党的教育事业。事业心强，责任心强，治学严谨，注重创新。热爱岗位、专心教学，坚持以人为本、德育为先、科学育人，信守为师即要为人师表的神圣理念，把学生青出于蓝胜于蓝作为一名教师的最大安慰，在教书育人中从最基础之处着眼，授业解惑，常教常新，不断探索新方法。倾心关爱学生，以身作则，信守承诺，以德立教。以严谨持重的行为对待工作，以高尚的道德情操感召学生。始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨。正确处理好个人家庭和学校工作的关系，服从领导安排，勇挑重担。

20多年来，我扎根农村，默默奉献，深刻诠释“没有爱心就没有教育，教育事业的崇高在于奉献”的人生信念，追求淡泊明志、宁静致远、坚守清贫、甘之如饴的人生境界，始终保持艰苦奋斗的作风，以一流的工作成绩回报党和人民的重托，让每位家长放心、满意。

从教20多年来，我从不参与搞有偿家教，从不组织学生订购资料。而是自己根据学生的实际情况编写练习题、试卷以及辅导材料，从不向学生收取一分钱。

二、班主任工作：

二十一世纪是我国教育观念发生巨变的时期，新的教育理念正在逐步完善、形成，知识正以前所未有的速度更替着，我们每天所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的新型学生群体。过去那种包办代替的班主任已不适应这个瞬息万变的时代，只有不断地改变自己、提高自己、超越自己，才能跟上时代。

(一)认真做好学生的思想工作，塑造学生健全人格，使学生初步形成正确的世界观、人生观、价值观。

1、培养学生具有爱国主义、集体主义精神、社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德，成为富有爱国之心、社会责任感和良好品质的合格公民。

2、教会学生人格自尊、行为自律、学习自主、生活自理。

3、在学生学习过程中潜移默化地培养其正确的价值观、人生观和世界观，引导学生形成正确的价值选择，具有社会责任感，努力为人民服务，树立远大理想。这种过程直接影响他们思想道德的形成，影响他们的人生抉择。

4、善待自己。通过各种活动感悟生命的真谛、意义与价值，发现自己的优点和缺点，学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利和义务。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

(二)民主管理班级，人人参与管理，增强凝聚力，提高管理工作效率。

1、确立人人是管理者，人人是被管理者的现代管理理念，给每个学生说话的权利和机会，让学生在管理中充分发挥创造性和想象力，妥善解决各种问题。把学生的个人需要与班级需要相结合，个人目标与集体目标相统一，实现自我管理和自我控制来实现个人和班级的集体目标。

2、在选拔培养班干部的过程中，为了使学生的选举结果更具代表性，在民主选举的基础上，再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。经过优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

3、增强班级的凝聚力。集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(三) 培养良好的学习态度和学习的习惯。

1、增强求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。如何激励学生提高理想的呢？可以收集那些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感、成就欲。另外还可以结合学科教育介绍的最新成果，学科研究的前沿动态，激发学生爱科学、学科学、立志献身科学事业的热情。同时，抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，也是提升理想境界的一条有效途径。让学生从现实中深刻体会“落后就要挨打”的道理，从而焕发出为民族振兴、祖国富强，为维护世界和平而学习的热情。

2、激发学生的学习兴趣和，让学生明确学科本身的价值以及学习他对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，常常联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，是要把握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。再次，要注重情感激励，少批评多表扬。相信做到以上三点就可以使学生走出“苦学”而进入“乐学”的境界。

3、要让学生真正认识到研究学习方法，培养自学能力的重要性，对此，可以用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识、研究学法，培养自学能力的重要意义。要经常进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性，因此，在进行学法指导时既要用整体上的指导，又要注意个别指导。创造条件进行学法交流。要让学生在交流中吸收和借鉴他人的经验，改进和完善自己的学法，同时也要让学生明确“最好的方法的是适合自身特点的学法”，避免生搬硬套，学生的强烈的愿望加上老师有力的指导和广泛的学法交流，“最高境界”就不难达到。

(四)关心爱护学生，营造温馨班级。

2023年物理教师年度工作总结通用篇五

教学是我工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到教室教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，提高物理教学质量。

我任教初二年级的1至4班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好教室教学“四认真”：课前“认真”作好充分准备，“认真”设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后“认真”批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。

另外，课后根据得失及时“认真”的写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还主动和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在教室教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，努力的寻找器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学生的成长和发展起到较大的作用。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学期以来，我到七中听取了几节区级优质课评选、到青岛即墨xx习，在网络上也结实了几位博友同行，尤其是潘老师的教学随笔，让我受益匪浅。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。

通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会我主动参与学校的听课、讲课活动，通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和

见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

反思本学年来的工作，顺利完成的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步提高！

2023年物理教师年度工作总结通用篇六

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二（3、4、5）三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

（一）、备课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各

种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）、课堂教学方面：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

（三）、批改作业方面：

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）、辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲

也会随之增加。

（五）、考试方面：

积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发
展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2023年物理教师年度工作总结通用篇七

本人自任现职以来，怀着对物理教学的无限热爱，尽职尽责，努力钻研，站在时代的高度对自己提出了严格的要求。作为新时代的一名中学物理教师，既掌握了较深厚的基础知识，又具备了较强的教学实践能力，不断提高自己的业务文化水平，适应了新的时代对教师提出的新的要求。边工作边研究，针对实际，确定课题，做有意义的教学探索，致力于教学改革，较大幅度的提高了教学，成为了一个物理教师。

本人热爱物理教学工作，对工作充满热情，对教学充满浓厚的兴趣，不断地探索新式教学方法，全身心的投入教学工作。心中总是装着学生，关注学生的成长。寓教于乐，乐在其中，把教物理作为自己人生价值的体现。

本人也对物理学科有着深刻的认识。物理知识与人类生活密切相关，是人类文明的重要组成部分。工具性与科学性的统一，是物理课程的基本特点。物理学科性质决定了这门课程具有多重功能和实用价值。教物理时必须面向全体学生，使学生获得基本的物理知识和概念。还要培养学生的自学能力和实验精神，指导学生正确的理解和运用物理知识去解决生活中的实际问题。

在新课标理念下，本人深入的学习了《现代教育技术》、初中物理《课程与教学方法改革》等专业理论知识，深入领会《物理课程标准》的精髓，为自己的物理教学工作打下坚实的基础，也为自己的课堂教学设计找到了很好的理论依据。同时，也给自己敢于尝试教研、教改工作树立了信心。

随着物理教学改革的逐步推行，在新课程理念、新课标思想的感召下，本人在课堂教学中，做了以下几方面的研究和探索，效果显著。

一、把教学重心落在学生身上，使学生成为学习和发展的主体。新课标下的物理教学倡导学生通过自己的实验去获得知识，以求在此过程中有独特的体验和对物理概念独特的理解。教学中我不断调整自己的角色和行为，使自己成为学生发展的引导者和促进者，给学生动手实际操作的机会，参与到获得知识的过程中。。

二、强化学生自主学习的意识，培养学生自主学习的意识和习惯。在课堂教学中，本人为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个性差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，让学生在自主的前提下，合作讨论、相互补充，自己去参与获得知识的过程。

三、本人在教学中，关注学生的基本素质的训练和培养的同时，更重视开发学生的创造潜能，培养学生主动探究的能力和勇于创新的精神，促进学生可持续发展。本人在任毕业班物理课时发现，学生在解答实践题时，表现得很拘谨，或很盲目，有的甚至不敢答、不会答。于是，我以新课标为宗旨，鼓励学生进行大胆地“创造性尝试”。要求学生在熟读题目的基础上，主动积极的思维，表述自己的思考过程，加深理解，做到有所感悟和思考，让学生多角度地畅谈自己的收获，获得的思想启迪，享受到的乐趣。也可以对题目内容提出质疑，还可以联系社会生活拓展开去，经过几年来师生的共同摸索和实践，我所任教班级的物理成绩有了很大的提高。

四、在课堂教学中，重视对学生的情感、态度、价值观的正确导向，为学生成为社会高素质的青年打下良好的基础。本人在课堂上不但引导学生学习知识、培养能力，而且把培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，教育学生形成正确的价值观和积极的人生态度，巧妙的融于教学内容当中。

本人在教学的同时积极参加教研、教改实践活动，在活动中认真钻研专业理论知识，深入研究教材，结合学生实际探索新教法，并虚心向教学经验丰富的教师学习，把先进的教学手段，巧妙的运用于课堂教学中，教学效果显著。20__-20__学年教学工作中，中考成绩突出并获荣誉证书。

一分耕耘一分收获，辛勤的汗水换来了令人可喜的成绩，本人还在工作之余认真总结经验教训，把经验教训形成理论，准备撰写出教学论文一篇。

面对今天取得的成绩，本人并没有满足。我深知，这只是我教学生涯的开始，今后的路还很长，任务更艰巨。本人将继续努力，不断接受新思想、新理念，探索新的教学方法，提高自己的思想修养和文化素质，与时俱进，默默奉献，做一名适应时代发展的优秀教师。

灯草沟中学

20__年11月18日