

# 最新幼儿园经典诵读比赛方案及流程 国学经典诵读比赛方案(模板9篇)

营销策划需要具备市场洞察力和创新思维，以应对变化的市场需求。以下是一些项目策划的实用技巧和经验总结，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园经典诵读比赛方案及流程篇一

为了弘扬传统文化精髓，普及国学经典，为学生的终身发展积淀厚重的国学底蕴，让中华民族优秀传统文化焕发出勃勃生机，特举办赵屯小学第二次国学经典诵读比赛，具体安排如下：

诵读经典诗文，做少年君子。

xx年级各班

11月9日下午

领诵、男女生分诵；师生同台诵；情景剧表演诵；诗剧表演诵；大、小型集体诵读，并辅以队形变换、伴奏、伴舞等艺术表现形式均可。

全校分低、中、高年级三个大组进行比赛，低段评出一等奖一名，中高段段评出一等奖一名，其余为二等奖。

1、国学经典诵读大赛是校园文化活动的重要组成部分，要求班主任高度重视，认真选材，以联合校推荐的为主，悉心指导，努力创新形式，丰富内容，以实际行动弘扬中华民族优秀传统文化。

2、以班级为单位参加诵读比赛，参赛人数不得少于班级总人

数的50%。

3、脱稿，诵读时间：3~5分钟。

4、各班在11月8日前将班级诵读篇目、背景音乐带上交。

1、朗诵水平：语言流畅、普通话标准，吐字清晰，语速得当，抑扬顿挫，语感准确（4分）

2、朗诵情感：表情丰富、感情充沛，表现力、感染力强。（3分）

3、朗诵形式：形式丰富、新颖，富有特色，诗词内容与音乐、舞蹈的搭配效果好。（2分）

4、舞台形象：服装整洁、统一，组织有序，精神风貌好。（1分）

## 幼儿园经典诵读比赛方案及流程篇二

营造浓厚的`读书氛围，提升学生的人文素养，提高学校的办学品位，努力创建“书香校园”品牌特色，扎实推进新教育实验。

书香溢满校园，读书伴我成长

（一）时间：4月23日

（二）地点：学校操场

（三）流程：

1、领导致辞（曹校长）

2、学生倡议（吴怡）

### 3、国学经典诵读比赛

参赛形式：1、个人组2、集体组（20—30人）

参赛要求：

参赛作品：

- 1、中华国学经典网诵读系列。
- 2、参赛形式：形式丰富，具有艺术性。
- 3、每个班都要推出一名个人、一个集体。
- 4、全校分低、中、高三个年级组进行比赛。

评委：曹正轩李国瑞徐建峰刘丽丽李新建石新梅孙海玲冒国平

评分标准：

- 1、精神面貌好（20%）
- 2、普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理（40%）
- 3、诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力（30%）
- 4、诵读时间：1-2分钟（10%）

奖励方法：

每个年级大组评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖5名。比赛顺序：一到六先集体后个人

后勤工作安排：

- (1) 奖状准备、统计：卞正国陈广才
- (2) 报导：朱琳琳
- (3) 音响、拍摄：朱中华焦红亮
- (4) 集队：朱中华、朱志勇
- (5) 评分表、横幅、审稿、后台总监：朱志勇
- (6) 颁奖程序：先颁个人，再颁集体。

颁奖嘉宾：三位校长。

## 幼儿园经典诵读比赛方案及流程篇三

中国优秀的古典诗词，是祖国文化宝库中璀璨的明珠，它不但是汉语言文字的典范和精华，而且蕴含着中华民族的精神和品格。是中华民族伟大的精神财富。为了使我校古诗词诵读活动得到更好的拓展和延伸，充分发挥古诗词在激发学生民族自豪感、提高学生道德情操和审美能力等方面的作用，同时也提高学生的语文素养，提升语言的表达能力，依据学校文件精神，我级部将于11月29日举行古诗词经典名篇朗诵比赛活动。现将活动安排如下：

组长：马池兴

成员：各班班主任及语文教师。

1. 参赛对象：以班为单位，分集体类（全班同学）和个人类（每班2人）两种形式参赛。

2. 参赛内容：必背古诗词1——15首。

3. 参赛节目数量：

每班集体类诵读15首，每班比赛时，由评委从各班上报的必背和篇目中随机抽选5至10首必背篇目背诵。背诵时要背齐题目、朝代、作者，做到字正腔圆、吐字清晰，准确熟练；轮背：各班轮流背古诗；挑战背：选定一首古诗，一个班级背上句，其他班级接出下句，共背三首。

个人类：必选作品背诵1——15首必背古诗；自选作品事先准备好一首诗背诵表演，表演形式不限（可加乐器、录音带伴奏）。

4. 比赛时间：11月29日下午最后两节课。

5. 比赛地点：教学楼间广场。

6. 比赛形式：现场打分，现场统计。

评委：马池兴王玲徐华

成绩统计：管新月毛慧中王奕苏

1. 学生集体奖：去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余总成绩平均分为该班的参赛成绩，取前两名获优胜奖。

2. 个人奖：去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余总成绩平均分为其成绩，设三个奖次，一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个。

1. 各班主任及语文教师要高度重视，组织学生扎实开展读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次竞赛活动，扩大学生知识积累，提高学生阅读兴趣和能力，营造书香校园，提升文化品位。

2. 全体语文教师要认真选材，悉心指导，努力创新形式，丰富内容，确保竞赛活动的针对性和实效性。

3. 活动中，要求学生人人参与，个个登台，统一着装，培养学生的参与意识和集体荣誉感。

4. 竞赛活动结束后，各教师要通过早读阅读指导，课堂教学渗透，语文综合性学习，读书成果展评等形式，将读书活动、经典名篇诵读活动深入持久的开展下去。

## 幼儿园经典诵读比赛方案及流程篇四

1. 时间:10月25日下午(参赛报到时间为13:20, 正式开始时间14:00)

2. 地点:实验中学五楼会议室

3. 对象:全县中小學生

各校组织一支10-20人的学生朗诵队参赛，朗诵的内容可以是推荐书目内容，也可选择其他中华经典诗文，朗诵时间控制在6分钟之内，自行准备服装、道具和背景音乐。

1. 小学:《弟子规》、《三字经》温州市教育教學研究院编写

2. 中学:《论语》温州市教育教學研究院编写

3. 《中华经典诗文诵读读本》(北京大学出版社20xx年8月第1版)

一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖7名。指导学生获二等獎項以上(含)的相应获优秀指导教师称号。

项目标准

## 内容与表达(80分)

- (1) 朗诵内容符合本次比赛要求，突出主题，健康向上，思想性强
- (2) 语音标准，吐字清晰，表达自然流畅
- (3) 感情真挚饱满，语调处理到位，节奏把握得当
- (4) 能正确把握文章内涵，富有韵味和表现力

## 表演(10分)

- (1) 衣着得体，与朗诵内容相协调
- (2) 精神饱满，姿态得体大方
- (3) 手势、表情等态势语言表达合理，能正确反映文章的内涵
- (4) 表演与朗诵融为一体

## 创新(10分)

- (1) 朗诵形式富有创意，表演者使用的诠释方式与众不同，给人耳目一新的感觉
- (2) 配以适当伴舞或配乐，或以其他富有特色的形式朗诵
- (3) 背景协调，氛围营造、道具使用有创意

1. 本次活动由实验中学承办，请参赛学校于10月10日前将纸质报名表送交实验中学，并将参赛报名表及诵读篇文电子文档通过oa发给纪玉丕老师。

2. 抽签时间:10月22日15:00在实验中学进行抽签。

3. 若有需要走台的学校请提前与实验中学联系。

4. 参赛报名表

学校

霞海中学

朗诵题目

《论语》经典朗诵

带队领导

(联系人)

联系电话

参赛人员

21人

指导教师

(不超过3名)

备注:(话筒、音乐等特殊要求说明)

话筒6个，需要多媒体

## 幼儿园经典诵读比赛方案及流程篇五

引领校园文化，感受经典魅力，激发学生诵读热情，培养学生良好的阅读习惯，滋养学生的.品性，培养学生人文素养。



5月19日周一第七节一年级

5月20日周二第七节二年级

5月21日周三第七节四年级

5月22日周四第七节三年级和五年级

上述每天下午3:40正式开始，第二节课下课后，不做眼操，带队到阶梯教室。

全校所有班级，学生全员参与。

阶梯教室

各班级自选经典美文若干，表现形式不限。

1、以上述范围为主要内容，以集体诵读为主要形式，同时鼓励编排对诵、集体朗诵、配乐朗诵等艺术表扬形式，充分发挥少年儿童的才华。

2、以各班为单位进行展示，以诵读为主，可以辅以吟唱、书法、舞蹈、讲故事、曲艺表演等形式，使诵读以多种形式呈现，要能体现当代小学生的精神风貌或表现作品的深刻内涵及历史背景。

3、展示时间：4—8分钟。

1、各级部奖励前2名班级，颁发奖状。

2、被推荐参加“六一”展示的班级，另行奖励。

1、吐字清晰，普通话标准，背诵流利无错。

2、正确把握诗词节奏，朗诵富有韵味和表现力。

3、感情真挚，表达自然，能正确把握诗的意境，声情并茂。

4、形式新颖有创意，体现自己的特色。

一年级：战校长、梁校长、赛校长、刘校长□x□五年级各班级  
出一名学生

二年级：战校长、梁校长、赛校长、刘校长□x□五年级各班级  
出一名学生

三年级：战校长、梁校长、赛校长、刘校长□x□五年级各班级  
出一名学生

四年级：战校长、梁校长、赛校长、刘校长□x□五年级各班级  
出一名学生

五年级：战校长、梁校长、赛校长、刘校长□x□五年级各班级  
出一名学生

1、提前把音乐拷给x老师。

2、展示的级部所有学生当观众，要注意纪律。

3、各级部比赛当天中午到教导处抓阄，确定比赛顺序。

## 幼儿园经典诵读比赛方案及流程篇六

一、指导思想：

营造浓厚的读书氛围，提升学生的人文素养，提高学校的'办学品位，努力创建“书香校园”品牌特色，扎实推进新教育实验。

二、活动主题：

书香溢满校园，读书伴我成长

三、活动流程：

（一）时间：4月23日

（二）地点：学校操场

（三）流程：

1、领导致辞（曹校长）

2、学生倡议（吴怡）

3、国学经典诵读比赛

、参赛形式：1、个人组2、集体组（20—30人）

参赛要求：

、参赛作品：中华国学经典网诵读系列。

2、参赛形式：形式丰富，具有艺术性。

3、每个班都要推出一名个人、一个集体。

4、全校分低、中、高三个年级组进行比赛。

评委：曹正轩李国瑞徐建峰刘丽丽李新建石新梅孙海玲冒国平

评分标准：

1、精神面貌好（20%）

2、普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理（40%）

3、诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力（30%）

4、诵读时间：1-2分钟（10%）

奖励方法：

每个年级大组评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖5名。比赛顺序：一到六先集体后个人

后勤工作安排：

（1）奖状准备、统计：卞正国陈广才

（2）报导：朱琳琳

（3）音响、拍摄：朱中华焦红亮

（4）集队：朱中华、朱志勇

（5）评分表、横幅、审稿、后台总监：朱志勇

（6）颁奖程序：先颁个人，再颁集体。

颁奖嘉宾：三位校长。

## 幼儿园经典诵读比赛方案及流程篇七

为了培养学生的爱国热情、活跃校园文化，为陶冶学生艺术情操，提升学生朗诵水平及语文素养，展示青春活力，营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，经学校研究决定开展以“红心向党”红色经典诵读比赛为主题的红色经典诵读比赛

活动。

1、以班级为单位准备三个节目，其中一个必须是集体朗诵。

2、朗诵内容要以歌颂祖国、歌颂党为主。

3、朗诵形式:集体朗诵，可适当配音乐和表演，但要突出朗诵，朗诵脱稿。

4、地点:校园前院

5、比赛顺序:赛前抽签确定。

6、参加对象:全体学生。

7、程序:

选体裁、内容和形式，选定朗诵人员并组织排练;4月9日(本周五)前将参赛节目上报到骆青老师处;4月13日(下周二)，背景音乐拷贝到张宝峰老师处。在4月13日组织抽签，确定比赛出场顺序。4月15日正式比赛(如有更改另行通知)。比赛结束后，将朗诵的作品交至刘良老师处存档。

8、比赛时间:20xx年4月15日下午2点

9、评分办法:本次演讲比赛中采用10分制进行评判，要求健康向上的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行评分，平均分为选手最后得分。

10、奖项设置:为了让各班赛出水平，赛出风格，设置一等奖二名;二等奖六名;三等奖十名。

1、遵守纪律，上下场迅速有序，精神饱满，表情自然，着装整齐。(2分)

2、声音洪亮、饱满，能准确表达所选文章内涵，做到声情并茂，整体效果好，有艺术感染力。(3分)

3、普通话标准，能正确把握语速、语调、顿挫节奏、轻重音节奏。(3分)

4、表现形式活泼、新颖，富有创意。(2分)

1、参赛班级必须遵守相关规定，按时参加开会、抽签、比赛。

2、选手参赛必须使用普通话，脱稿朗诵，并富有感情色彩及丰富的肢体语言。

3、比赛顺序由抽签决定，中途不变更顺序，比赛需紧凑进行。

4、参赛选手必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有疑义，由评委会裁定。

5、全体学生要遵守会场纪律，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予热烈的掌声鼓励，比赛过程中不得提前退场或中途走动。

1、评委老师：刘良冯百龙张晓峰罗炳华张永生

2、音响老师：张宝峰

3、摄影老师：车红英司宝岗

4、观众人员、座位：按照场地划分具体安排

希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极地开展。

# 幼儿园经典诵读比赛方案及流程篇八

为丰富校园文化生活，培养学生良好的`朗读能力，提高语文素养，让学生拥有一个自我展示的活动平台，学校教导处、教科室特决定举行“迎新年美文诵读”校园班级诵读比赛。

自定

诵读形式为集体诵读。诵读时间不超5分钟。

各班在规定范围内根据诵读篇目进行诵读训练，可穿插动作等其他艺术样式，以进一步提升课文诵读的艺术表现力。

比赛时间：12月31日13：30开始

比赛地点：各班教室（环境布置：“迎新年美文诵读”比赛）

比赛顺序：低中高分组按顺序进行[原则上从（1）班开始]

1. 请语文老师充分利用语文课、拓展课或课余时间，指导学生进行诵读。班主任做好组织协调工作。

2. 诵读要求：

（1）衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。（15分）

（2）使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章的韵味。（40分）

（3）朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。（30分）

（4）朗读时能辅以合理的动作。（15分）

低年级组（1—2年级）：蒋萍芬、朱静、黄亚萍、邓启萍、孙秀清、

中年组（3—4年级）：高杏娟、朱海娟、谢建芬、陈学峰、丁娟

高年级组（5—6年级）：夏敏、陈伟、陈勇、陆惠凯、张琴

注：请评委们提前5分钟到达比赛地点。

烦请邓启萍（低年段）、陆惠凯（高年段）、周文雅（中年段）三位老师于比赛时全程摄影。

请邓启萍主任做好新闻报道工作。

## 幼儿园经典诵读比赛方案及流程篇九

为弘扬中华民族灿烂文化、发扬中华民族的传统美德，并创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，以提高学生的普通话朗诵水平，使学生们能够在紧张的学习之余充分展现自己的艺术潜能，学校决定开展经典诵读比赛。

：“书香满校园，童声诵经典”。

1、通过活动，激发学生读书热情。

2、使学生借优秀诗词美文朗读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过经典美文的诵读，感受祖国文化的博大精深，激发爱国情感

三、



## 全镇1—6年级在校生

- 1、学生以班级为单位，每班诵读一个节目，自选题材诵读，诵读时间再3分钟以内、内容以“经典美文”为题任意选择。要求形式多样，突出个性，展示班级特色。
- 2、各个班级可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 3、朗诵要求脱稿、语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

## 5月上旬

评委由政务处根据实际情况进行安排。

评分方法：打分去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为该班级得分。

1、采用10分制。

2、所选的诗词适合儿童年龄特点，思想健康向上，语言流畅，吐字清晰，音量适中，语速得当，普通话声、韵、调准确。  
(6分)

3、服装整齐、大方得体、与作品和谐、造型特别(2分)

4、有艺术处理，符合作品意境，配乐融洽、感情充沛，感染力强，舞台效果好。(2分)

根据比赛节目情况，本次活动分别设一、二等奖若干名。获得一等奖作品的指导教师给予优秀指导教师奖。

选拔出1个节目参加教体局组织的决赛

- 1、各班级应按要求认真组织，辅导学生进行比赛。
- 2、比赛时，凡需要播放背景音乐的请准备好。
- 3、观看过程中，班主任要管理好学生、注意保持会场的安静。