

# 2023年大班老鼠娶新娘教案反思 大班音乐活动老鼠今天真快乐(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班老鼠娶新娘教案反思篇一

### 活动目标

1. 感受乐曲诙谐、有趣的风格。
2. 尝试根据游戏情节，创编大猫和老鼠模仿的动作表现乐曲内容。
3. 体验与同伴合作游戏的快乐，感受音乐游戏的乐趣。

### 活动准备

知识经验准备：与幼儿一起观看动画片《猫和老鼠》；幼儿熟悉音乐旋律、

物质准备：剪辑过的音乐《老鼠今天真快乐》、行军路线图。

### 活动过程

一、欣赏动画片《猫和老鼠》，引导幼儿说说动画片里的小老鼠是怎样搬家的？

师：今天我给大家带来一段小视频，请小朋友认真的来看一看，视频的小老鼠在干什么？都做了什么动作。

1. 鼓励幼儿大胆想象，自由表达。

师：你觉得视频中老鼠在干什么？

2. 结合已有经验，用语言描述老鼠的形象。

师：小老鼠一般在什么时候出来呢？出来的时候动作是怎么样的？表情呢？

（夜晚、安静、悄悄地、贼溜溜、探头探脑、钻洞）

二、完整欣赏乐曲，感受音乐中小老鼠的形象，体验诙谐音乐的趣味。

1. 出示老鼠行军路线图，分段欣赏，师幼共同讨论创编相应的动作。

（1）欣赏乐曲a段，根据游戏情节创编相关的动作。

（2）欣赏乐曲b段，根据游戏情节创编相关的动作。

（3）欣赏乐曲c段，根据游戏情节创编相关的动作。

三、情景扮演，能用形体动作大胆表现音乐中小老鼠的形象。

师：我们都已经掌握了搬家的本领了对不对，现在我们要真的来搬家了，请小老鼠们到这边来，跟着鼠妈妈一起搬家了。注意，要跟着音乐节奏哦。

注意激发幼儿体验猫不在时小老鼠的快乐情绪，大胆地把老鼠舞的动作做得夸张、有趣

1. 完整表现乐曲。

2. 再次引导幼儿跟随音乐表演律动。

师：老猫睡觉正香着呢，让我们抓紧机会，赶紧搬家吧！

#### 四、游戏律动

1. 随机播放老猫、鼠伙伴等的叫声，引导幼儿玩游戏。

师：咦，谁来了？怎么办？

2. 教师讲解游戏玩法，提醒幼儿遵守游戏规则，鼓励幼儿运用形体动作大胆表现音乐中小老鼠走路、跳舞的形象。

师：当听到老猫叫声时，小老鼠们不许动。当听到灭虫器的声音，要捂住嘴巴赶紧跑回位置上。当听到鼠伙伴的叫声要发出老鼠的叫声。

#### 五、活动自然结束

## 大班老鼠娶新娘教案反思篇二

1、理解故事内容，体验童话故事传达的民俗风情，探知事物相克相生循环往复的有趣现象。

2、乐意大胆、自信地表达自己的长处，欣赏同伴的长处。

重点：理解故事内容，体验童话故事传达的民俗风情。

难点：探知事物相克相生循环往复的有趣现象。

#### ppt背景音乐

#### 一、激趣导入

1、老师给你们带来了一段音乐，听完了这段音乐请你猜猜有

可能是什么事情？

小结：哦，原来这个音乐是有高兴的事发生了。

2、（出示花轿，引发对故事的想象。）看看，今天这段音乐下人们在做什么？

师：那结婚的会是谁在坐这个轿子？

幼：新娘

师：你看看今天的这个新娘是谁？（出示老鼠新娘的图）

## 二、欣赏理解

完整欣赏故事：老鼠娶新娘。

小结：太阳最强的是照，云最强的是遮，风最强的是吹，墙最强的是挡，老鼠最强的是打洞，猫最强的是抓。其实世界上没有最强的'人，可是就算没有最强的新郎，但是他们六个也有自己最强的地方。

## 三、迁移感受

师：那你有自己最强的地方吗？谁来说说看？

1、介绍自己最强的长处。

师：从老师开始，我们开火车。“我最强的地方就是教小朋友。”

2、记住朋友的长处。

师：恩，你们的长处真了不起。接下来老师要来比赛了，看看你记住朋友的长处了吗？比比谁记住朋友的长处最多，谁

先来说说看。

### 3、让自己变得更强。

师：奥，原来啊自己不强的地方可以请求朋友来帮忙，向本领强的朋友学习，把自己不强的地方变得强起来，有一个好听的成语来说这件事情，叫做扬长补短！

### 四、故事结尾，活动结束

师：所以美叮当找不到最强的新郎，只能找自己最喜欢的新郎小阿郎，我们听……（讲述故事结尾）

从前，有个老鼠村，村里有个村长，村长有个长的非常漂亮的女儿，叫美叮当。村里还有个小伙子叫小阿郎，村子里所有的老鼠都很想娶美叮当当老婆。村长不知道要嫁给谁，于是他决定要“抛绣球”招亲。

抛绣球那天，村里面的老鼠都来了，因为只要接到绣球就可以娶村长的女儿了。

谁知道美叮当刚把绣球抛出去，突然从黑暗中窜出了一个大大黑猫，把村里所有的老鼠都吓跑了。

经过大黑猫的捣乱，村长决定，要把女儿嫁给比大黑猫还要强大的女婿。但谁是最强的呢？村长想到了太阳，于是它跑去问太阳：“太阳，太阳，你是最强大的吗？”太阳说：“没错，我是最强大的。”但正说完，一团乌云慢慢的飘了过来，挡住了太阳。于是村长问乌云：“乌云、乌云，你是做强大的吗？”乌云说：“我是啊！”话刚说完，恰巧一阵风吹过来，吹散了乌云。村长又问风：“你是最强大的吗？”风说：“是啊”。说完它就吹起了一阵强风把吹的又高有远，直到停在一面墙上。村长被摔的鼻青脸肿，勉强爬起来问墙说：“你是世界上最强的吗？”墙说：“当然是啊。

”这时候有一个老鼠在墙上挖了一个洞，穿过了这面墙。村长一看，是小阿郎。

这时，村长才发现老鼠虽然小，但仍然很有能力，所以最后他决定把美叮当嫁给了小阿郎。

## 大班老鼠娶新娘教案反思篇三

- 1、能自然、轻快地演唱歌曲，掌握滑音的唱法。
- 2、初步学习说唱形式的演唱方法、活动中会控制自己的歌声。
- 3、能大胆运用表情、动作表现歌曲诙谐、幽默的特点。

《老鼠画猫》歌曲音乐、图谱一张。

### 一、谈话引入

1、师：小朋友们见过老鼠吗？老鼠是什么样子的？

见过猫吗？猫又是什么样子的？我们来听一听歌曲里的猫是什么样的。

2、教师合着伴奏完整范唱一遍。

### 二、学唱歌曲

1、出示图谱，帮助理解歌词。

师：小老鼠画了一只什么样的猫？

2、引导幼儿看图谱演唱歌曲。

3、幼儿听音乐找歌曲里的滑音、用标记符号在图谱上标出滑

音的位置，学唱滑音。

4、出示反复记号、合着钢琴伴奏完整演唱

三、用歌表演形式表现歌曲诙谐、幽默的风格

四、活动结束

听音乐，边表演边走出活动室。

核心理念：童趣

## 大班老鼠娶新娘教案反思篇四

活动目标：

- 1、感受歌曲坚定、有力、雄壮的气氛，唱好附点音符。
- 2、学习用简单、形象的动作配合歌曲，表现出勇敢的小海军形象。
- 3、探索学习海军手语，激发对活动的学习兴趣。
- 4、经过舞蹈活动促进全身运动。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、海军、军旗、军舰模型等图片。
- 2、海军系列片、“小海军”舞蹈视频。
- 3、幼儿人手两面小旗。

4、《小海军》课件活动重点：理解歌曲的性质和主要内容，学会有感情地演唱歌曲。

活动难点：

能较好地演唱附点音符。

活动过程：

一、带领幼儿在《海军进行曲》的音乐中踏着有力的步伐进入教室。

师：小朋友，今天老师带你们参观海军基地，认识一下海军，看看海军叔叔是怎样训练的，你们高兴吗？我们出发吧！

二、看课件，引起对海军的崇高敬意。（《小海军》伴奏作为背景音乐）

1. 海军基地到了，看：海军叔叔在迎接我们呢，仔细看看海军叔叔是什么样子的啊，你们认识海军了吗？（出示海军的图片）

2、小朋友想不想参观一下海军叔叔是怎样训练的呀？（出示海军训练图片）

3、海军叔叔开着炮艇每天在海上行驶怕刮风，怕海浪吗？他们表现的怎么样？

5、如果你是小海军，你会做什么？

三、欣赏歌曲《小海军》

1、小海军究竟会做什么呢？今天我们也来当一回小海军好不好？老师这里有一首歌曲，名字就叫《小海军》，我们一起来听一听吧！（播放《小海军》的动画）

#### 四、学说歌词

- 1、根据图片学说歌词，鼓励幼儿创编合适的动作。
- 2、总结幼儿创编的动作，边做动作边说一遍歌词。

#### 五、学唱歌曲

- 1、师：小海军多勇敢呀，我们跟上音乐来唱一唱吧！我的声音响亮一点小朋友轻轻地唱喔！（一遍）请小朋友想一想，用什么样子的声音，才能唱出小海军勇敢神气的样子呢？  
（两遍）
- 2、歌曲处理重点教唱符点音符部分的句子、轰……等部分的唱法。
- 3、师幼互动玩接口唱的游戏，师唱一句，幼儿接唱下一句。
- 4、分组唱师：男小朋友，女小朋友，你们想来比比，谁唱的更像小海军吗？

#### 六、动作表演歌曲，加深对歌词的记忆。

#### 七、观看舞蹈《小海军》

- 1、小朋友，这首歌曲好听吗？小朋友们爱学吗？是呀，还有许多和我们一样大的小海军他们也会做许多海军的动作呢，我们一起来看一看，学一学吧。（观看舞蹈）
- 2、小朋友发现了什么？他们手里拿的是什么呢？知道是做什么的吗？
- 3、航海时，在距离较远的地方，说话往往听不见，这时候海军手执旗子，以不同的动作来表达所说的内容，我们也来学习几个简单的旗语动作，然后把这些动作放在歌曲里。

八、歌表演第一遍徒手表演，第二遍用简单的海军旗语表演。

九、结束小朋友们，你们表演得非常棒！这节音乐课你们开心吗？老师真心的希望你们能像海军叔叔一样，学会勇敢和坚强！下面我们唱着歌开着小炮艇到海上去巡逻一下吧！

## 教学反思

在整个活动设计过程中，有大部分环节是幼儿自己探索和表达的，这在一定程度上发展了幼儿的创造性与言语表达能力。多样化的教学方式和教具、学具引起了幼儿的兴趣。在活动过程中幼儿的兴趣一直很浓，能积极主动的参与到活动中来，并流畅完整的表达自己的意愿和想法，达到了预设的目标。孩子的思维是无穷的，在活动中孩子想象了许多关于海军作战和军舰样式、外形的情况出现。本次活动的效果很好，还可以随着孩子的兴趣开展一些展开活动满足孩子的好奇，让他们在快乐的同时增长知识。

## 大班老鼠娶新娘教案反思篇五

看了绘本故事《罗拉要去非洲》，马上就有孩子来问我“老师，非洲是什么地方？”“那里的小朋友和我们一样吗？”“他们吃什么？他们穿什么？”等一系列问题。于是我就设计了一系列与非洲有关的活动。本次活动就是其中的一节音乐活动，目的在于让孩子初步了解非洲音乐的特点。

### 活动目标

- 1、感受非洲音乐的热情、奔放，激发幼儿表演的欲望。
- 2、在感受音乐的基础上，用自己喜欢的方式表现音乐节奏，并创编动作。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 主要环节

1、倾听音乐和视频欣赏，激发幼儿兴趣。

2、音乐节奏的表现，为创编动作做铺垫。

3、本次活动的重点是创编动作，激发幼儿用动作表现非洲人的热情、奔放。

4、将幼儿创编动作运用到圆圈舞当中，体验其中的乐趣。

5、最后以化装舞会结束本次活动。

每个环节层层递进，为实现教育目标而服务。

### 活动准备

1、知识准备：活动前让幼儿欣赏非洲音乐，了解非洲常用的乐器，初步了解非洲的风土人情。

2、经验准备：活动前观看非洲舞视频，了解非洲舞蹈动作的特点。

3、物质准备：多媒体课件；音乐《热情的非洲》。

### 活动过程

1、音乐导入，激起幼儿活动兴趣。

（1）请幼儿欣赏音乐。

师：听了这段音乐之后你有什么样的感觉？你都听到了什么声音？（请幼儿回答）

(2) 观看视频，欣赏非洲的景色和非洲人舞蹈的场景。

师：你看到了什么？（请幼儿回答）

非洲有沙漠、原始森林、野生动物，非洲人喜欢狩猎、跳舞，他们喜欢用音乐、舞蹈表现他们的快乐。

2、欣赏音乐，激发幼儿表演的欲望。

(1) 和幼儿一起欣赏音乐。

师：欣赏完音乐，想想你可以用什么样的动作表现音乐的节奏？

教师引导幼儿用不一样的方式表现音乐节奏。

师：请幼儿选择自己喜欢的动作分组表现。

(2) 再次和幼儿一起欣赏音乐。

师：再想想用什么样的舞蹈动作表演？

师：非洲人喜欢狩猎，想想他们会用什么工具狩猎？谁来用动作表演一下？

师：非洲人还喜欢跳舞，比如草裙舞、肚皮舞等。你的肚子会动吗？谁来试一试？

3、跳圆圈舞。

师：非洲人是怎样打招呼的？

将非洲人打招呼的方式运用到圆圈舞当中，教师和幼儿一起做圆圈舞。

#### 4、化装舞会。

准备道具和脸彩棒，请幼儿像非洲人那样化妆，随音乐一起舞蹈。

#### 活动反思：

幼儿在活动中非常投入，积累了关于非洲的知识，在演唱、表演中也感受到了非洲人的热情和奔放。但是，幼儿在表演时好像没有放开，我想可能有两个原因：首先，这首歌曲歌词选用的是简单的非洲土语，很多重复，所以学起来没有难度。动作在老师形象的语言提示下学起来也没有难度。但是在边唱边表演时比较困难，特别是动作转换时并不是很顺利。是否动作再简化一些，比如第一第二句的动作可以是一样的。其次，教师的情绪感染力和动作表现力不够，老师在表演和演唱这种非洲风格的歌曲时可以再放开些，让孩子们更好地感受和表现。