

最新毕业班英语工作总结 初三英语复习计划初三英语期末复习计划(精选19篇)

思想的丰富与贫乏直接影响一个人的品性和人生境遇，因此我们应该高度重视和培养良好的思想品质。以下是一些关于计划生育的总结范文，供大家参考思考。

毕业班英语工作总结篇一

一、指导思想：

20xx年中考在即，我将本着以《英语课程标准》为依据，以考纲为标准，以教材，指导丛书，复习指导为具体内容，根据国家提出的素质教育的要求，结合我校实际情况，我们备课组经过讨论，制订了周密的复习计划，并组内自己出《中考复习课时计划》，领学生进行全面复习，稳打稳扎，争取在短短的三个月内提高学生的听、说、读、写能力，发展学生的综合语言运用能力；面向全体学生，为学生全面发展奠定基础，为今后的进一步学习作好充分准备。

二、复习策略

1. 系统归纳，分清脉络。依纲扣本，注重双基，夯实基础(词汇，语法，句型)，帮助学生学会复习，学会考试。
2. 以学生为主体，合的教学模式。并注重感情投资，利用学生的心理优势，多关注，多表扬，树立学生的自信心。
3. 针对性复习。向优、良、中、差各层次学生搜集、积累他们平时在各方面出现的错误，对症下药，逐题突破。要求学生熟练地掌握中考中的每一种题型的命题意图。对听力部分、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达等各种题型进行强化训练。

三、情况分析

人教版英语共有五本书，七年级上下册和八年级上册比较简单，主要是词汇量的积累，简单的口语表达，八年级下册，九年级着重是语法，阅读。指导丛书中要求，在语言知识方面，学生学会使用四会单词和习惯用语或固定搭配；在听力技能方面，能听懂有关日常生活中的熟悉的话题；在阅读技能方面，能阅读各种体裁和题材的简短的书面材料；在写作技能方面，能使用所学语言基础知识，以语篇为单位，清楚，连贯地进行控制性和开放性写作；在口语技能方面，能使用所学的语音，语法和词汇等基础知识，以口头的形式清楚，流利地表达自己的意思。根据考试的内容和考试的难易度比例，合理安排复习时间和复习方法很有必要。

四、时间安排：

整个复习分三个阶段：

第一轮：时间：2.28---4.29 内容：单元复习。

第二轮：时间：5.2 ---5.27 内容：专项复习（听力，语法，词语运用，完型填空，阅读理解，情景对话，书面表达。）

第三轮：时间：5.30---6.21 内容：模拟考试

五、资料

1. 《中考课时计划》
2. 《天利38套历年真题》
3. 初三全体英语教师集体编排的《中考课时计划》

六、复习内容与要求

从近三年的中考试题来看，年年有变化，但不是很大，总之，其试题容量大，覆盖面广，要求越来越高，越来越灵活，考查，更突出对运用知识的能力的考查。我采用“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。

第一轮复习，依纲扣本，整合课本内容，梳理知识结构，巩固基础知识，训练基本技能，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。因为万变不离其中，如果没有最基本的词汇和语法，从何谈能力。所以我课堂上主要以教材为主，以《初中毕业学业考试复习指导》为辅，引导学生按教材顺序复习各单元的知识点，这一轮不是炒“冷饭”，而是“温故而知新”。充分发挥学生的学习主动性，课堂上引导学生归纳知识点，并与其它知识做横向、纵向比较，帮助学生巩固运用。一方面激发学生学习的积极性，另一方面及时查漏补缺，巩固好基础知识。早自习要求学生在教室里大声朗读，早读的材料可以是课本，单词表和课后的听力材料，也可以是练习册中的作文或平时阅读时发现的写得好的一些文章，同时注重词汇，词组，句型的过关，每天早自习下课前的十分钟，对学生所复习的内容进行检测，课后通过《初中毕业学业考试复习指导》中的配套练习，巩固所复习的内容。同时在这一轮的复习中我还准备采取一些措施来激励和督促学生自觉学习，比如，既每学完一部分后，进行阶段性测试，并将成绩通报给家长，与家长一起共同督促学生努力学习，以便更好更快地提高教学质量。

第二轮复习，专题讲解与训练，重，难点突破，实现能力升华；在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，遵循精讲多练的原则，做到讲一练一评结合。在课堂上主要是根据中考指导丛书并结合《中考课时计划》和我们自己出的练习题，按词汇(构词法，名词，代词，形容词，副词，冠词，动词)语法(宾语从句，状语从句，定语从句，被动语态，

动词时态等)进行复习,有的强讲,有的略讲。让学生建立一个完整的知识网络。并通过《中考课时计划》中的专题讲解与训练来复习检测形成能力。

第三轮复习,综合模拟训练,把握中考脉络,合理安排好答题时间。在这一阶段主要目的是侧重培养学生审题和解题的能力,要求学生在教师的指导下进行综合练习和模拟测试,通过知识考查与能力考查并重,提高学生的应试技巧,使学生在答题时做到灵活运用,触类旁通,举一反三。有了前两轮的复习,学生对知识已经有了一定程度的掌握,因此通过模拟的中考试卷为真正的中考做好充分的准备。

总之,中考复习时间紧,任务重。不同的老师,肯定有着各自不同的教学风格与复习策略。只要我们每个老师根据自己的教学进度以及自己学生的实际情况,全身心投入教学,确定目标,及时制定复习计划,加强对中考各种题型的训练,并严格要求学生书写规范化,注重培优补差;同时积极引导,树立信心,注重良好的心理素质的培养,踏踏实实地做好英语中考复习教学工作,那么我们的每一个学生也必将能在今年的英语中考中考出理想的成绩,圆满地完成这三年一届的初中英语学习任务,上交一份令学校,家长,老师及学生自己满意的答卷。

毕业班英语工作总结篇二

时间过的很快,本学期即将结束,五、六年级的英语教学工作都已跨入了尾声阶段。复习能让学生巩固所学知识,还能进行查漏补缺,使学生能顺利地完成本学期的学习任务,能在期末考试中取得好成绩,同时也为今后的学习打下坚实的基础。我认为在复习过程中要避免把复习课搞成题海战,使复习失去它应有的意义而变得枯燥乏味,在复习过程中同样要强调趣味性。复习还要从学生实际出发,做到因地制宜,因材施教,有的放矢。下面谈一谈我的复习设想。

目前我校六年级共2个班，学生在英语学习方面存在的问题主要有：学生两极分化现象比较严重，英语知识和能力水平参差不齐，其中每班还有许多非常特别的学生。针对现状，在复习过程中，以英语基础知识为主要内容，全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

(一)过好字母、单词和重点句子关。字母和单词是学生学习英语的基础，根据小学生的年龄特点以及记忆与遗忘的规律，学生在反复记忆相同的内容能使这些内容长期储存在记忆里，不易遗忘。因此我准备用不同方法和形式帮助学生复习单词。

- 1、方法：按词义归类复习单词。因为教材是按照类别将单词分布在各个单元里，如文具类，衣服类，饮料类等。
- 2、形式：加强单词的朗读与默写，给学生明确的任务，并采用短频快的方式，每节课开始10分钟听朗读相应类别的单词。这样学生一方面可以做好充分准备，一方面容易获得成功。当然对于极个别学困生来说，还要区别对待，给他们适当降低难度和要求，使他们也能尽最大努力过好单词关。

(二)过好词组关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

下一页更多精彩“六年级英语复习计划”

毕业班英语工作总结篇三

我们英语教学工作都已跨入了尾声阶段，都投入了紧张的复习工作，对于我们老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完成任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。因此对于我们英语老师和学生来说，为期四周的复习工作显得尤为重要。我们认为复习要从学生实际出发，做到因地制宜，因材施教，有的

放矢。下面就是我们初二备课组的复习计划。

在复习过程中，我们准备以听说读写为主要的形式和抓手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

一、全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

(一)过好单词关。

单词是基础，三会四会的单词一定要掌握。

(二)过好词组关。

我们围绕课后单词，编写词组，既让学生巩固单词，又巩固了词组。

(三)过好句子关。

句子是学习英语的重点。我们准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

- 1、指导学生在语境中复习句子，的运用场合。
- 2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。
- 3、指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。
- 4、掌握grammar focus 里的所有句子。

(四)过好阅读关。

阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅

读也是英语复习的重要环节，总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

(五)过好检测关。

当老师把知识进行简单的梳理---串联---归纳----总结后，有必要对学生进行必要的检测。一方面是对学生有更好地了解，另一方面能进行查漏补缺。

二、以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。

要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的能力。

三、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。

我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

初二英语复习计划(二)

毕业班英语工作总结篇四

期末考试马上就要到了,是元月25, 26, 27号.对于英语复习我们备课组有以下的复习计划.分单元复习.一共12个单元,从单词,短语,语法到写作都要有系统的提一遍.

单词的复习 七年级新教材的突出特点是词汇量大，词汇是英语学习的基础，不熟练掌握单词，英语的学习将从何说起。因此要想办法的搞好词汇的复习，我们在复习期间，每两个单元进行一次单词总体听写，要求80分过关。

短语的复习 我们搜集了本册所有的短语，大概80个，让学生分两次默写过关。

关于语法知识的复习 考试前需要复习的语法知识有：一般现在时、名词的复数形式、一般疑问句、特殊疑问句等。计划对语法知识进行全面的总结，并配合大量练习，大范围的让学生达到懂语法并且会用语法。由此，减少或解除学生心中模糊的知识。复习语法时，要注重引导学生记住结构，能灵活运用到实际生活中去，运用学过的语法写句子，写简单的文章。

习题的设置 七年级的内容多，容量大，时间紧。必须重视习题的质量。针对这种情况要精选部分试题进行强化训练，特别是学生容易错的，在复习中多加以巩固。要做大量的练习，练过之后要及时分析，对于重点要着重讲解。当然讲解完之后要让学生用好纠错，真正的实在的掌握自己以前不会不懂的题目。

当然要做好学生的动员工作，使学生积极主动的有计划的去复习，对自己手中有的资料，讲义、试卷要很好的利用。一部分基础差的同学要在这时再紧抓一下，使他们有机会赶上来。基础知识更要巩固好。同时还要做好知识的灵活运用要指导学生进行有条理的、高质量的期末复习。不过，班规不能忽视，要严格行为习惯要求，两方面都要抓好。

毕业班英语工作总结篇五

转眼又到了学期末，五年级下册英语教材单词量大，语法知识多而散，句型多，文章篇幅长，这一切都给我们的教学带

来很大的困难。三年级教材内容简单，形式灵活，充满趣味性，生活化。现在整个年级新课基本结束，为了有效复习提高英语教学质量，制定了以下复习计划：

三年级有学生27人，大部分学生活泼好动，对英语学习兴趣浓厚，但有个别学生经常不完成作业，造成英语成绩越考越低。五年级两个班有学生64人，学生英语基础差，学习习惯不好，两极分化比较严重。而且对英语学习渐渐失去了兴趣，也就没有了学习英语的动力，尤其是大部分男同学，学习英语的兴趣不浓。上课时，不能按老师的要求去做，连完整的句子也读不下来，更听不懂已学过的句子意思；对于让默写出单词，那更是水中捞月，雾里看花。

全面提高学生的英语素质和能力，帮助学生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；使后进生能掌握最基础的英语知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，使他们学有方向，学有目标。

1. 6月25日复习本册教材新单词和词组。

2. 6月26日—7月2日复习各模块重点句型

五年级：6月26日第一、二模块，6月29日第三、六模块，6月30日第九、十模块，7月1日第七、八模块，7月2日第四、五模块。

三年级：6月26日第一、二模块，6月29日第三、四模块，6月30日第五、六模块，7月1日第七、八模块，7月2日第九、十模块。

3. 7月3日复习课文。

4. 7月6日、7月7日测试、评讲。

1. 能听说读写教材的四会单词。

2. 掌握文章中的重点句型，以及描述过去与现在生活的变化、谈论饮食习惯，描述曾经去过的地方，学会描述方位，询问别人的意见，学会提建议，学会表达同意和不同意，描述过去发生的事情，学会谈论旅行前的准备等话题，主要语法项目是一般过去时和将来进行时。

3. 能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

1. 教师在复习过程中，要特别注意留一定的时间让学生记忆单词，这是不可或缺的。因为学生下去后没有时间进行口头练习，而且上课时，也没有多余的时间给学生记忆单词。

2. 复习时，对于每一个语法现象，教师不必给予太清楚的说明了，只要学生能够会运用，这就达到了目标。

3. 课文中的句子，学生要知道它的汉语意思，这要花一定的时间给学生进行复习，对于我们班的特殊情况，逐句逐词进行讲解，直到学生掌握为止。

4. 因材施教，这期间主要是补差工作，本年级英语学习中两极分化特严重，因此根据这个情况，复习期间应该进行因材施教，特殊情况采取特殊复习的方法，主要抓后进生的单词、词组、句子的过关情况以及课文的认读，一些语法知识让他们记会做题的方法，出一些相对比较简单的题目，让他们体会成功的快乐，并对考试充满信心。

5. 设计趣味性练习，根据学生年龄特点，活动设计要突出趣味性、多样性，避免单调机械的讲解训练。特别注意保护和培养三年级学生学习英语的兴趣，调动五年级学生的学习兴趣，使复习工作有效开展。活动的形式可以使学生熟悉喜欢的song□chant□game□story□tpr□task~basedactivity等。

6. 及时掌握学生的复习情况，根据学生的情况出2到3张综合练习卷，提供给学生一个模拟实战的机会，并根据考试情况及时巩固学生某些语言点或者练习上的不足，迎接考试。

总之，复习过程中，教师要科学合理地安排复习内容和复习时间，要认真进行教学设计，努力做到高效地复习，进一步提高英语教学质量。

毕业班英语工作总结篇六

本学期的教学任务是完成选修7和选修8，共12个模块的教学。在期中考试前，完成了选修7的教学，并结合《名师一号》，对其内容进行了有效的复习。在期中考试之后，开始进行选修8的教学，完成6个模块，教学任务有些紧张。

鉴于教学实际情况，计划从6月30日开始选修8的复习，复习时间为一周。

1、强化记忆。将选修8所学的单词、短语、句型、语法等牢固地内存在大脑里，以便随时取用。

2、把所学知识系统化，加强对知识的理解、巩固与提高，也可弥补知识的缺陷，使基本技能进一步熟练。

3、融会贯通。将以往所学知识相互联系，归纳总结，上升为考点，使知识条理化、系统化。

《名师一号》选修8，每一模块复习的具体内容如下：

1、晨读基础妙背

(联想法巧记、构词法巧记、佳句运用、语境法助记)

2、同学高频考点

3、 演练集约题组 具体复习时间安排：

6、 30 模块1 7、 1 模块2和3 7、 3 模块4 和5 7、 4 模块6

1. 利用构词法等多种方法归纳和复习词汇。

2. 考点与习题密切结合，精讲精练。

3. 让学生背诵每一模块中的经典句子、语段以及考点中的内容。

毕业班英语工作总结篇七

1、 单词的复习

七年级新教材的'突出特点是词汇量大，词汇是英语学习的基础，不熟练掌握单词，英语的学习将无从说起。因此要想方设法的搞好词汇的复习，在全面复习单词（默写）的基础上，对每单元的重点单词，按考试题型（根据中文写单词、根据音标写单词、用所给单词的正确形式填空），按单元顺序，以学案形式进行复习。对于错题及时反馈（将错题改正后重做），做到天天清，课课清。

2、 语法知识的复习

考试前需要复习的语法知识有：一般现在时、现在进行时、情态动词等。计划对语法知识进行全面的总结，并配合适量练习，让学生达到懂语法并且会用语法。对“动词填空”这一题型进行强化训练，在考试中保证大部分同学不失分。复习语法时，要注重引导学生记住结构，能灵活运用到实际生活中去，运用学过的语法写句子，写简单的文章。

3、 作文的复习

每单元给学生提供两篇与课文题材相关的作文，让学生背诵，并提供类似题材，让学生进行写作训练。

4、听力和阅读的复习

以《英语周报》为主，每天利用15分钟进行听力或者阅读的当堂训练，注重阅读和听力技巧的指导。

本次复习时间紧、任务重，仍然采取以单元为单位进行复习。复习时以课本知识为主，兼顾习题。单词、语法、作文、听力和阅读各项要彼此兼顾，提高学生的综合能力。

有关课本的知识的的要求，应该分层次进行。因为基础知识内容过多，要求所有同学全部掌握是不可能的。因此要进行分层次教学。练习过程中采取逐步引导，渗透作题技巧，要注意培养学生的分析问题能力、解决问题能力。查缺补漏。复习时要强调针对性和有效性。不搞题海战术，把各种针对性比较强的综合训练作为检查存在不足的工具，重点突破那些平时没有熟练掌握的内容。

毕业班英语工作总结篇八

随着知识点和学习难度的增加，孩子们在英语学习上的差距略微明显，特别是单词记忆、句意理解以及听力能力方面，出现了“参差不齐”的趋势。一些学习能力强基础好的学生在课堂中就已经掌握相应的知识了，而能力较差的部分学生在学完复习时都不能理解掌握相关的语言知识。针对以上情况和问题，特制定了以下的期末复习计划。

在复习过程中，通过对本学期知识的复习与整理，加深学生对所学词汇、句型和课文知识的理解和记忆，帮助学生掌握知识要点并找出自己的薄弱环节，能有针对性地重点复习、查漏补缺，在系统地复习后学生能全面清晰把握知识体系，在听、说、读、写方面有进一步地提高，能在期末测试时，

有一个较好的成绩。

- 1、掌握一至十模块的单词、词组。
- 2、掌握每个单元的重点句型，尤其是有关现在进行时的句子。
- 3、掌握本册所学课文，能流利地朗读和理解大意。
- 4、掌握本册两个重点语法知识点：谈论正在进行的事及有关方向的指令。
- 5、通过复习，进一步激发学生学习兴趣，巩固本学期所学要点，达到掌握知识的目的。

统观第四册的教材内容，大部分课文都是围绕“—ing”句型和“direction”展开的，因此在进行本段的复习时，帮助学生复习、整理、总结现在进行时和方向短语，熟练掌握和运用“—ing”句型和“direction”是本学期期末复习时的重难点。

学情分析：

二年级学生比较活泼好动，喜欢老师的表扬，因此教师在复习时要以鼓励为主，复习形式也要多样，以激发孩子们的学习兴趣；二年级属于小学低段，学生年龄较小，特别粗心，简单的题目他们也容易做错，所以在复习中要着重复习那些容易混淆的题目；二年级学生英语整体水平较好，但两极分化现象开始出现，教师要注意调动全体学生的学习积极性，因此在复习时要以掌握基础为主，尽量做到人人能说，让学生都能轻松投入复习，熟练掌握基础。

复习措施：

- 1、对教材进行归纳、总结，并根据学生学情，精心设计复习课，而不是知识的简单重复，让学生掌握所学知识，提高综

合运用英语的能力。

2、提高课堂授课效率。课堂上为不同水平的学生准备不同程度的复习题目和训练方式，使不同层次的学生在复习课上都有所收获。

3、课堂上加强应试专项题型的训练，针对学生们容易出错的题型进行练习，让学生在完成练习题的基础上，增强应试能力。及时评讲，及时改正，及时补差，查漏补缺使每个学生在原有基础上英语水平有所提高。

4。充分利用学生资源。在班中建立一帮一补习小组。让好生利用课余时间为后进生补课，教师给每个需补课的孩子指定互助对象，指出需要补习的内容，使每位学困生能够在短时间内有所提高。

5。与家长建立密切的联系。在复习阶段，和学困生的家长保持联系，及时向家长反映学生的学习情况，与家长合力提高学生成绩。

1、第一阶段：

回顾课本知识，大约需时一周。

其间需要熟读、识记课文中的新单词和词组，以及必须掌握的一些常用单词，老师用单词卡片呈现单词，玩单词游戏，系统地复习一到十模块的单词。反复记忆基本句型并运用，教师把句子呈现在黑板上，让学生来认读，把句子一一对应起来，培养学生认读能力。流利朗读、理解课文，老师让学生齐读、分组读、个别读。

2、第二阶段：

完成期末单项复习，大约需时一周。

老师在课堂上带领学生共同复习现在进行时和方向指令，在这一阶段要重点复习和再现常用的动词及方位名词。教师要让学生多说多练，老师领着全班的学生边说边做动作，老师说句子让个别学生做动作，让学生真正地理解，达到熟练掌握，只要练习充分，孩子们是能够掌握课本要求的重难点内容，并有一定的拓展。

3、第三阶段：

综合练习、查漏补缺，大约需时一周。

在学生整体把握知识和单项重点知识的基础上，设计一些综合练习，进行由浅入深的测试巩固型训练，以便查漏补缺，发现普遍性问题集体解决，结合个别辅导，力争使每位学生都得到提高。

毕业班英语工作总结篇九

本期是小学二年级下期，随着知识点和学习难度的增加，孩子们在英语学习上的差距略微明显，特别是单词记忆、句意理解以及听力能力方面，出现了“参差不齐”的趋势。一些学习能力强基础好的学生在课堂中就已经掌握相应的知识了，而能力较差的部分学生在学完复习时都不能理解掌握相关的语言知识。针对以上情况和问题，特制定了以下的期末复习计划。

在复习过程中，通过对本学期知识的复习与整理，加深学生对所学词汇、句型和课文知识的理解和记忆，帮助学生掌握知识要点并找出自己的薄弱环节，能有针对性地重点复习、查漏补缺，在系统地复习后学生能全面清晰把握知识体系，在听、说、读、写方面有进一步地提高，能在期末测试时，有一个较好的成绩。

1、掌握一至十模块的单词、词组。

- 2、掌握每个单元的重点句型，尤其是有关现在进行时的句子。
- 3、掌握本册所学课文，能流利地朗读和理解大意。
- 4、掌握本册两个重点语法知识点：谈论正在进行的事及有关方向的指令。
- 5、通过复习，进一步激发学生学习兴趣，巩固本学期所学要点，达到掌握知识的目的。

统观第四册的教材内容，大部分课文都是围绕“—ing”句型和“direction”展开的，因此在进行本段的复习时，帮助学生复习、整理、总结现在进行时和方向短语，熟练掌握和运用“—ing”句型和“direction”是本学期期末复习时的重难点。

学情分析：

二年级学生比较活泼好动，喜欢老师的表扬，因此教师在复习时要多以鼓励为主，复习形式也要多样，以激发孩子们的学习兴趣；二年级属于小学低段，学生年龄较小，特别粗心，简单的题目他们也容易做错，所以在复习中要着重复习那些容易混淆的题目；二年级学生英语整体水平较好，但两极分化现象开始出现，教师要注意调动全体学生的学习积极性，因此在复习时要以掌握基础为主，尽量做到人人能说，让学生都能轻松投入复习，熟练掌握基础。

复习措施：

- 1、对教材进行归纳、总结，并根据学生学情，精心设计复习课，而不是知识的简单重复，让学生掌握所学知识，提高综合运用英语的能力。
- 2、提高课堂授课效率。课堂上为不同水平的学生准备不同程度的复习题目和训练方式，使不同层次的学生在复习课上都

有所收获。

3、课堂上加强应试专项题型的训练，针对学生们容易出错的题型进行练习，让学生在完成练习题的基础上，增强应试能力。及时评讲，及时改正，及时补差，查漏补缺使每个学生原有基础上英语水平有所提高。

4、充分利用学生资源。在班中建立一帮一补习小组。让好生利用课余时间给后进生补课，教师给每个需补课的孩子指定互助对象，指出需要补习的内容，使每位学困生能够在短时间内有所提高。

5、与家长建立密切的联系。在复习阶段，和学困生的家长保持联系，及时向家长反映学生的学习情况，与家长合力提高学生成绩。

1、第一阶段：

回顾课本知识，大约需时一周。

其间需要熟读、识记课文中的新单词和词组，以及必须掌握的一些常用单词，老师用单词卡片呈现单词，玩单词游戏，系统地复习一到十模块的单词。反复记忆基本句型并运用，教师把句子呈现在黑板上，让学生来认读，把句子一一对应起来，培养学生认读能力。流利朗读、理解课文，老师让学生齐读、分组读、个别读。

2、第二阶段：

完成期末单项复习，大约需时一周。

老师在课堂上带领学生共同复习现在进行时和方向指令，在这一阶段要重点复习和再现常用的动词及方位名词。教师要让学生多说多练，老师领着全班的学生边说边做动作，老师

说句子让个别学生做动作，让学生真正地理解，达到熟练掌握，只要练习充分，孩子们是能够掌握课本要求的重难点内容，并有一定的拓展。

3、第三阶段：

综合练习、查漏补缺，大约需时一周。

在学生整体把握知识和单项重点知识的基础上，设计一些综合练习，进行由浅入深的测试巩固型训练，以便查漏补缺，发现普遍性问题集体解决，结合个别辅导，力争使每位学生都得到提高。

毕业班英语工作总结篇十

高一学习临近结束，目前已进入期末复习的关键时期！在指导学生进行期末迎考复习时，以下几点复习策略对提高学生的成绩会有一些帮助：

在现阶段大多数同学都会参加暑期辅导班，因此，在上辅导班时，课上一定要认真听讲、紧跟老师的授课思路，在课下及时消化、巩固老师所讲内容并使自己的复习计划和老师的讲课进度结合起来。当然，在暑期强化班上，一般老师以阅读讲解为重点的同时，会讲解考研英语的其它题型，鉴于此，同学们仅需做好老师讲解其它题型的笔记并配合完成老师布置的作业即可，不需要在花大量时间去进行其它题型的专项训练。

1、按计划。每日一个单元，保证单词、短语、句子的背诵与复习，进行默写抽查，小组长检查，课代表督促的形式，保证期末前完成复习计划。

2、滚雪球。每天在复习新内容时，再温习昨天内容。循环往复，滚雪球式复习，这样保证基础知识的牢固掌握。

3、乘热打铁。在进行单元复习的两天里，把相关的练习，报纸在背诵的基础上进行“乘热打铁”式回顾，效果会更好！

坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

单项选择题，多项选择题，计算题，材料信息题，实验分析设计题，曲线、图表分析题等。在进行这些专题复习时，可以将历届高考题按以上专题进行归类、分析和研究，找出其特点和规律，然后进行讲解。在对各专题进行讲解时要尽可能从各个侧面去展开，要分析透彻，要真正把握解题技巧和规律。同时要仔细研究《考试说明》，明确怎么考研究新教材和新大纲，找出新旧教材的不同点，因为这届学生在高二学习的旧教材，但是新教材中提到的一些生物学新的概念和发展成就是考试常用的题材，因此要了解甚至掌握，比如酶、新陈代谢等概念的变化、生物工程的成就等。

在学习方面要注意回归课本。对有些原理概念理解不透的，对地理事物空间分布掌握不准的，要通过读课本、地图来加以巩固，或者咨询精华地理老师来帮你解答问题，但这并是要通读课本，自己觉得不熟悉的、不能够理解的内容、平时遗漏的知识、不被重视的知识，要认真看书加以记忆和理解。可有针对性地选择一定量的习题进行训练，主要针对自身的薄弱之处，这不仅可以消除薄弱环节，也可以及时巩固基础知识，培养审题的技能，强化答题的技巧，提高语言的表达能力等。

4、不忘阅读。“阅读”永远是高中英语学习和测试的中心内容，坚持每天阅读，保证英语阅读的状态，是我们迎接期末英语复习的重要保证！

毕业班英语工作总结篇十一

光阴似箭，日月如梭。转眼间一个学期就快结束了，现在进入期末复习阶段，我们更要抓紧每一分、每一秒的时间，所以我制定了两份复习计划，希望它能帮助我期末复习。

下面是我的周日复习计划表，你可能会问“为什么不再给周六制定一份复习表啊？”我不给周六制定计划表的原因是：在十点就开始学习小星星英语了，学习之前需要预习，学完后12点才能回来，吃完饭还需要写作文，写完作文就开始写作业，一个下午正好学完。晚上就需要休息了，只有周日有时间，所以我只给周日制定复习表的。

9时—10时：复习数学知识点

10时—11时：复习语文知识日积月累

11时—12时：吃饭、复习语文、写生字、写单词

13时—14时：复习数学，做计算题

16时—17：30时：做三门主课试卷各一张

17：30时—18时：吃饭

20时—21时：背诵课文（包括英语、语文）

为什么我一天中要拿出两个小时看书呢？因为期末考试中的阅读理解的分特别高，如果阅读理解错多了，就容易考的不好。

周四：背诵语文日积月累

以上就是我的期末复习计划，希望我这次能考一个好成绩，

提前预祝我吧。

毕业班英语工作总结篇十二

为了使学生在最后一次期终考试中能取得好成绩,发挥出他们应有的水平,也为了能使我校的英语教学走出低谷,经过全体英语老师的讨论及学校的有关规定,作出以下的几点期末复习计划:

精心备课,很抓课堂有效性.

临近期末,天气渐热,不少学生上课精神不佳,导致课堂效率不高,而影响最后的复习效果.所以我们组打算从精心备课一头着手,把握学生学习兴奋点,全面关注学生学习状态,从激发兴趣着手,开展如比赛,表扬,激励等方法来进行教学,争取更好的成绩.

认真抓基础,清理课文内容.

本学期初一共教学7个单元,初二共有6个单元,课文内容多,词汇多,词组多,我们五个老师分工合作,负责每一单元的词汇,词组,句子的整理工作,教师在上课时与学生仔细阅读课文,提炼出关键东西,再通过抄写,默写来使学生掌握.具体由郁建卫,王漪负责初二的整理工作,张秀娟,张永珍,李莺负责初一工作.对课文中出现的最重要的词组,语法点,句子作出归纳总结,然后再打印发与学生,并督促学生进行背诵及默写,对不能过关的学生作课外辅导,争取做到课课清.对于作业的编制,应由组长进行审核.

三.认真出好每一分试卷,提高应试能力.

期终考试说到底还是应试,所以出好一份试卷,并进行练习和讲评是很重要而且必要的.所以我们五个教师分工,由每人负责一单元的练习卷的编制.由老师对每一单元进行有效的练习

及讲评. 对出现错误进行汇总和归类.

毕业班英语工作总结篇十三

为了使学生在最后一次期终考试中能取得好成绩，发挥出他们应有的水平，也为了能使我校的英语教学走出低谷，经过全体英语老师的讨论及学校的有关规定，作出以下的几点期末复习计划：

临近期末，天气渐热，不少学生上课精神不佳，导致课堂效率不高，而影响最后的复习效果。所以我们组打算从精心备课一头着手，把握学生学习兴奋点，全面关注学生学习状态，从激发兴趣着手，开展如比赛，表扬，激励等方法来进行教学，争取更好的成绩。

本学期初一共教学7个单元，初二共有6个单元，课文内容多，词汇多，词组多，我们五个老师分工合作，负责每一单元的词汇，词组，句子的整理工作，教师在上课时与学生仔细阅读课文，提炼出关键东西，再通过抄写，默写来使学生掌握。具体由郁建卫，王漪负责初二的整理工作，张秀娟，张永珍，李莺负责初一工作。对课文中出现的最重要的词组，语法点，句子作出归纳总结，然后再打印发与学生，并督促学生进行背诵及默写，对不能过关的学生作课外辅导，争取做到课课清。对于作业的编制，应由组长进行审核。

期终考试说到底还是应试，所以出好一份试装，并进行练习和讲评是很重要而且必要的。所以我们五个教师分工，由每人负责一单元的练习卷的编制。由老师对每一单元进行有效的练习及讲评。对出现错误进行汇总和归类。

毕业班英语工作总结篇十四

距离本学期结束还有x周左右的复习时间，在期中检测中，八(2)，八(3)班的成绩考的很不理想，没有达到预期的`效果。

在仅剩的两周时间为了提高期末复习效率，取得良好的复习效果。期末重点复习7-12单元，1-6单元课后复习。以单元为单位进行复习，每天复习一个单元。注重基础知识及综合能力。我会认真总结，认真备课，上好每一节课，争取最好的复习效果。具体的复习计划如下：

一、狠抓字词。要求掌握单词，将每单元的重点词组有比较好的学生归纳出来，再由同学们抄在本子上背下来，然后进行听写检查，争取每个同学都过关。

二、通过每个单元逐一、细致地复习，使学生将本学期学到的知识系统化，让学生自己来梳理，总结本册书中的知识点，让学生熟练地掌握基本的单词、词组。

三、通过讲解、默写、做练习等不同的方法，调动学生复习的主动性和积极性，养成课前认真默写，课上专心听讲，考后积极反思，寻找缺漏等良好的习惯。

四、加强重点句型演练。结合课文内容总结重点句型，并引导学生进行针对性地操练。

五、巩固语法知识。在复习每一个单元时，将本单元的重点语法总结出来，突出重点、难点，配合单元测试题，进一步巩固语法知识。加强对个别学生的辅导。

六、强化作文与阅读的练习。按照每单元的话题写一篇作文，力求面批面改。在综合复习当中注意阅读方法的指导，增强学生阅读的信心。

七、及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。

八、及时做好“单词听写”“词组背诵”的督促工作，鼓励学生勤背、多背英语单词、词组及句型，以提高他们的阅读

和写作能力。

九、多搜集相关复习资料和习题，加强巩固语法基础。

在仅剩的两周，通过学生和老师的努力可以提高当前成绩，缩小与其他学校间的差距，增强学生的自信心！

毕业班英语工作总结篇十五

复习的过程就是对所学知识进一步巩固、提高、深化和系统归纳的过程，使学生对所学的知识有一新的理解，不断提高他们的语言水平、思维水平、智力水平和知识水平。下面由小编为大家收集的英语期末复习计划范文，欢迎大家阅读与借鉴！

五个新授单元，两个复习单元，两个文化单元

四会单词/词组87个 四会句型5组问答句

总课时：八课时

口试：两课时

书写强化训练：两课时

单元教学内容梳理：两课时

综合练习：两课时

a. 口试达标： 1. 能熟练认读每单元的课文、句子、单词;2. 根据所学内容表演对话;3. 在图片的帮助下完成规定内容下的问和答;4. 能各尽所能进行英语方面的才艺表演。

b. 基础知识达标：能在情境中熟练正确的运用四会单词、词

组及句型进行交际。

c. 语音知识达标：了解并能根据语音规律轻松地认读、拼写、记忆单词。

1. 通过学习，进一步激发和保持学生学习英语的兴趣，培养良好的听、说、读、写、译等学习习惯，让学生享受愉快的英语学习。

2. 通过谈论放学以后、谈论我们最喜爱的食品、谈论参观水族馆、描述人物、描述我们的四邻，了解他人的喜好；培养学生对老师、同学、家庭成员及邻里的热爱之情；建立热爱生活的积极态度，并通过参观、饮食等文化学习活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3. 关注班级学习能力弱的学生，课堂活动尽可能把机会让给这一部分学生，并及时做好课下交心，结对辅导等工作，激励他们争取新的进步。

1、通过观察以及对学生的兴趣、能力、技能、知识的了解来调整原有的教学设想。

2、明白学生在哪里容易发生问题，并有针对性地进行引导。例如：学生单词学多了，容易导致中英文意义上的混淆。

3、对于后进生，注意分析症状，找出病因，对症下药。

4、对于有潜力的学生，在口头和笔头练习中及课堂教学中创设条件，使其聪明才智得到淋漓尽致地发挥。

周次、复习内容

第二十周

口试;书写强化训练

第二十一周

单元内容梳理;完成综合练习卷

明确复习的目的:通过复习,使记忆不断得到强化和提高,促进知识的迁移。复习的过程就是对所学知识进一步巩固、提高、深化和系统归纳的过程,使学生对所学的知识有一新的理解,不断提高他们的语言水平、思维水平、智力水平和知识水平。我们常说的温故而知新就是这个道理。

1、本册教材有10个单元,共有八个话

题[mayhave..inatoyshopapurselike..whosegloves?it'slateinclasswhat'sthematter?2]

具体的学期目标如下:

经过一个学期的教学,我发现对于不同的话题学生的兴趣不一样,也影响了学生对于知识的掌握程度,这个学期对于学生运用英语单词句子的要求高了,这成为了许多学生的大难题,针对这些情况我设置了复习目标以及复习重难点。(具体各单元的要求见备课手册)

1、单元复习计划:基本上每个单元安排一课时的课堂复习以及一课时的检测评价。(共8张测试卷)

2、块面复习

单词(1课时),词组(2课时),句型(2课时),有2张综合练习检测卷.

1、内容上打破了单元的界限,给学生呈现一个完整的知识体系。在复习的时候,以基本句型为主线,把本学期的知识分成几个模块加以综合整理。

2、在复习的方式上以学生自主的归纳总结为主，加上小组成员间的合作讨论，在教师的点拨引导下，加强学生综合运用语言知识的能力。

3、以丰富多彩的形式尽量把单调枯燥的复习课上活。复习课上的本来就是学过的内容，这就要求教师采取更加新颖有效的教学方式调动学生的积极性，我们常用的各种游戏、比赛的形势在这里更是要派上大用途了。

4、提高学生朗读水平

由于在课堂上80%的内容是口语训练，所以朗读和对话对于学生来说不是难点，而且注意力集中在笔试上，就忽略了平时的课文朗读。

5、加强词汇认读和句子认读的训练

本册书词汇量比较大，但经过分类筛选后，就清晰明了。每次复习课上，对一类词汇进行认读练习，注意变换形式，尽量使学习氛围轻松活泼，避免枯燥的机械训练。单词、句型是复习重点、难点，所以在这一复习环节中，我需要多设计一些由浅入深的复习活动，使练习行之有效，收到良好效果。

6、结合测试题型，训练学生的应试能力

这是最后也是最关键的环节。平时学生做题的机会不多，对于考试的题型不是十分熟悉。在复习后期，应向学生介绍常见题型，及做题的方法和技巧。每次课利用15分钟来做一些习题来巩固本节课复习的知识，特别是听力训练和阅读理解题，经过一段时期的训练后，学生在考试时就不容易慌乱。

在复习时会发现一些平时教学的漏洞，也会出现新的问题，教师就要随机应变，不断适应变化，灵活的实施复习计划。

第一阶段课文、单词、词组、句型分类型、按单元进行知识的梳理性复习。(1月2日到1月10日)

第二阶段按题型归类综合复习(1月11日到1月15日)

第三阶段综合模拟练习(1月16日到期末考为止)

为了使学生在最后一次期终考试中能取得好成绩,发挥出他们应有的水平,也为了能使我校的英语教学走出低谷,经过全体英语老师的讨论及学校的有关规定,作出以下的几点期末复习计划:

临近期末,天气渐热,不少学生上课精神不佳,导致课堂效率不高,而影响最后的复习效果.所以我们组打算从精心备课一头着手,把握学生学习兴奋点,全面关注学生学习状态,从激发兴趣着手,开展如比赛,表扬,激励等方法来进行教学,争取更好的成绩.

本学期初一共教学7个单元,初二共有6个单元,课文内容多,词汇多,词组多,我们五个老师分工合作,负责每一单元的词汇,词组,句子的整理工作,教师在上课时与学生仔细阅读课文,提炼出关键东西,再通过抄写,默写来使学生掌握.具体由郁建卫,王漪负责初二的整理工作,张秀娟,张永珍,李莺负责初一工作.对课文中出现的最重要的词组,语法点,句子作出归纳总结,然后再打印发与学生,并督促学生进行背诵及默写,对不能过关的学生作课外辅导,争取做到课课清.对于作业的编制,应由组长进行审核.

期终考试说到底还是应试,所以出好一份试装,并进行练习和讲评是很重要而且必要的.所以我们五个教师分工,由每人负责一单元的练习卷的编制.由老师对每一单元进行有效的练习及讲评.对出现错误进行汇总和归类.

1. 6, 1---3 第一单元的复习及作业练习.(郁建卫)

- 2, 5--7 第二单元的复习及作业练习. (郁建卫)
- 3, 8--10 第三单元的复习及作业练习. (郁建卫)
4. 12--14. 第四单元的复习及作业练习. (王漪)
5. 15--17 第五单元的复习及作业练习. (王漪)
6. 19--21 第六单元的复习及作业练习. (王漪)
7. 22----考试 综合练习并归类.

1.1----10 7a第六单元,7b第一,二单元

复习及作业练习(张永珍)

2. 11---16 第三,四单元复习及作业练习(张秀娟)
3. 17---23第五,六单元复习及作业练习. (李莺)
6. 24--- 综合练习并进行错误汇总分析.

毕业班英语工作总结篇十六

转眼，孩子们在英语学习的海洋中畅游的一个学期近尾声了，一个学期很长、很充实，我也跟随孩子们的脚步一同进步着、努力着、探索着，潜心研究着教材，细心设计着课件，用心辅导着孩子们的作业，到了一起接受大家考验的时候了，为了更好地巩固新知，让我们的复习更有目的性、条理性和重点性；同时也为了让同学们能够系统地对一学期以来的所学的知识进行复习，让同学们在有节、有序的复习中更好地巩固所学知识，使同学们的期末成绩能更准确地体现孩子们日常学习中所掌握知识的程度。通过对学生的学习情况和本学期教材内容的充分分析，结合日常教学实践中的具体情况，

特制定以下复习计划：

三年级上课气氛都是比较活跃的，对于英语学习也表现出比较大的兴趣，自信心较强，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己，引发的热情也很高，但因此也带来了一定的困扰，“热过了头”，自觉性不强，部分学生有时课堂上管不住自己，有时会趁机捣乱，因此充分发挥学生自主学习的能力，以语言操练、对话交流、单词巩固与试卷练习相结合，加上一帮一互助结队小组，提优补差，营造互帮互助，共同学习英语的语境，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心。

四年级同学们对于我们本册英语内容的掌握情况应该还是比较好的。班上同学们的英语学习兴趣较好，学习也较自觉，除了刚转入的几个学生学习比较吃力。

五年级学生在学习时，有时会出现注意力不稳定、不持久的现象，难于长时间地注意同一件事物，反而容易为一些新奇刺激的事物所吸引。所以他们对课件里的动画和能动发声的教具感兴趣。另一方面，他们感知事物的特点比较笼统，不精确，往往只注意到一些孤立的现象，看不出知识点之间的联系和特点，对时间和空间的概念也比较模糊。比如做作业时，由于孩子的感知觉发展不够充分，经常看错题、有学生会bd不分，单词抄着抄着就错了，而且在教师指出时，他们仍然意识不到错误出在哪里，这些现象在孩子身上或多或少都会有。

本学期我们学习的内容三年级和四年级共十二课，五年级共十四课。

1、让同学们回顾以前所学知识的同时能够对知识具有更系统、更深刻的认识和掌握，加强对同学们对知识的系统运用能力的培养。字母：能熟练掌握 26 个字母的听、说、读、写。能够很好地区分元音字母与辅音字母。

2、单词和词组必须掌握，词汇资料上的词组会灵活运用，这是英语学习的基础。进入三年级后，学生们默写单词，词组的能力和正确率都有很大的提高。所以本学期开始我要求学生背诵课文的基础上，默写课文和运用句子，这是重难点。绝大部分孩子学习态度端正，随着他们认知能力的增强，大部分学生能在课堂上把书上b部分单词当场消化，回去以后能自觉地根据老师的要求进行背和默。

3、句型结构：熟练理解每课的主要句型结构，并能在情境中准确运用。

4、能在语言情境中准确理解本学期有关语法项目的内容，能做出正确的判断和选择。、课文要熟练、准确背诵，并理解到每个词语。我们教育学生：学英语跟学语文一样，都是一个积累过程，谁脑海里的知识越多，以后在运用上就越灵活。但我也发现很多同学在写到可数名词的复数时总是要忘记s□所以在背诵时，我们也要强调一个准确性，一定要精确到每个音，仔细听 do you like tomatoes□而不是do you like tomato□这样孩子就会发现自己哪一部分容易出现问題，也会引起重视。

1、字母，单词，词组的复习

a□按词性归类复习单词

b□按所含元音及字母组合归类复习单词。

c□按词汇表复习单词。

2、句子的复习

句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

(3) 指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

3、课文的复习。

(1) 学生能够正确拼写let's learn课后单词

(2) 学生能够正确、流利地认读let's talk课文

□3□read and write中的重点句学生能够达到四会（即听、说、读、写）

学生能够独立完成相关练习

4、音标的复习。

5、指导学生阅读短文，并培养其阅读技巧和方法。

6、书面表达的复习：针对每一单元的重难点及话题进行循序渐进的操练。对基础差的学生先要求读背范文，并进行单独辅导。

7、专向训练

词组归类练习，连词成句归类练习，相应形式归类练习，选择归类练习（争对各单元的难点），交际用语配对归类联系，阅读短文训练，看图完成对话练习等，语音练习分解在各归类练习中，语音是难点，通过每天的训练让学生学会拆分的方法。

1: 精心设计教学环节，做到不炒现饭，不做一些让同学们无谓浪费时间的工作。

2: 围绕各单元重点句型展开复习，检查各单元的单词和课文对话的背诵情况，并且注重口语交际训练。

3: 词汇单项复习并检测，包括默写、单词归类，并辅以游戏以激发学生的学习积极性。短语及句型进行英汉互译练习，问答训练并与连词成句、寻找答句等能力性题型结合练习，以提高学生的实际运用能力。语音：26个字母的语音归类及简单的单词辨音。

4: 在学生进行自主归类复习的基础上，设计一些综合练习，集听力、语音、词汇、短语、句型及对话于一体进行由浅入深的测试巩固型训练，发现普遍性问题，集体解决，结合个别辅导，力争使每位学生都得到提高。

5: 用教研室或学校提供的试卷进行期末模拟测试，以便查漏补缺，发现问题及时解决。

6: 注重孩子们的反馈与对复习教学的反思，及时根据同学们的具体情况对复习进行调整，使复习更具实效性。

7: 加强与家长的沟通与配合，力争得到家长更多的支持。

1: 做到有系统，有重点地对学过的知识进行复习巩固。

2: 做到点面结合，既要做到知识的点与面的结合；同时要做到孩子们的点与面的结合。既要注重知识的整体性，也要注重知识的专项性；既要照顾到的全体孩子，也要照顾到一些特别的孩子。

3: 做到有趣，有效。在复习中，我们的课堂要将知识性与趣味性结合，要让我们的课堂体现效率。

4: 做到知识的巩固与运用相结合，知识与技能的培养并重。

1: 利用课前口语练习，对本册书的重点句型进行重点、系统地进行回顾。

2: 对每单元的重点单词及句型进行听写，让同学们巩固基础知识。

3: 对每单元的重点知识点进行梳理，通过精练提高同学们的运用能力。

4: 做专项性练习，通过总结本册书的重点语法知识，让同学们进行巩固练习。

5: 进行听力训练，除了口语中的听力训练，还将拿出一定的时间对同学们进行听力训练，听力训练的主要内容是让同学们在完全没有材料的情况下听懂对话及短文。

6: 进行补漏训练，结合同学们平时易错，或者是同学们平时掌握得不是很好的知识进行再练习。

毕业班英语工作总结篇十七

英语期末考试即将进行，对于英语老师和学生来说，为期两周半的复习工作显得尤为重要。我认为复习要从学生实际出发，做到因地制宜，因材施教，有的放矢。下面就是我的复习计划。

在复习过程中，我准备以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

(一)过好单词关。单词是基础，三会四会的单词一定要掌握。

(二)过好词组关。围绕课后单词，编写词组，既让学生巩固单词，又巩固了词组。

(三)过好句子关。句子是学习英语的重点。我准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

3、掌握grammar focus 里的所有句子。

(四)过好阅读关。

阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

(五)过好检测关。

当老师把知识进行简单的梳理---串联---归纳----总结后，有必要对学生进行必要的检测。一方面是对学生有更好地了解，另一方面能进行查漏补缺。

要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的能力。

我有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，

使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生都有不同的进步与提高，顺利完成这一阶段的学习任务。

毕业班英语工作总结篇十八

英语教学工作从这周已跨入尾声阶段，我们马上就要进入紧张的复习工作了。对每一位老师和学生而言，这注定会是最繁忙的阶段。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺。针对期末的复习任务，我认为要从学生实际出发，做到因材施教，下面是我制定的初二英语复习计划：

1. 过好单词和固定短语关：单词和短语是学英语的基础，为此我会在复习过程中把每单元讲到的重要单词和短语系统性的带领学生们复习一遍，并每节课留出足够的时间来让学生背诵。
2. 过好语法关：要想把题全做对，熟练的掌握好重要语法是关键，好多同学不会做题就是没有掌握所学的语法。为此我会每节课找一些典型的语法题来让同学们练习，所谓熟能生巧，我相信同学们见过的题型多了，自然而然的就会语法了。
3. 过好句子关：首先我会让学生们牢牢背过每单元涉及到的**grammarfocus**中的句子；其次我会每节课留出时间让他们读两遍书中对话和大课文中的句子，通过读句子训练他们语感，顺便在复习一下单词和短语。
4. 过好作文关：我发现学生们普遍的作文功底都不太好，不会按作文要求来写，句式不正确，语言匮乏，对此我会加强学生们英语写作的训练，给他们详细的讲讲写作的格式及要求，每天收集一些考试中作文常用到的句式让课代表抄写在黑板上，同学们背诵。另外我每周都会固定的找一节课，

出一个热点话题，给学生们限定好时间来练习英语写作并让学生们互相挑毛病点评，慢慢地培养学生们的英语写作水平。

5. 过好听力关：每天找固定的时间来练习学生们的听力。

6. 过好检测关：让学生们考试做英语试卷时，我会认真监督以防学生作弊，考试下来的卷子我会及时收几名同学的检查一下掌握情况。其次是做好检查学生每天背诵的情况，我觉得在复习期间，老实的检查工作一定要做到位。

我知道复习对于学生们说会很累很枯燥，为此我在复习中会选择适当的工作力度，控制好知识的难度，让学生有获得成功的机会和感受，使他们能集中精力投入到紧张的复习中来并争取使每位学生都有进步。

最后，我想说我们一定要做好期末复习工作，祝我们所有人都有个完美的收关。

毕业班英语工作总结篇十九

期末临近，为了帮助学生对所学英语知识进行归纳和总结，加深学生对所学26个字母，词汇、日常用语、句型的理解和记忆，提高期末考试成绩，为学生后续学习奠定较为坚实的基础，特制定此学习计划。

- 1、26个英文字母的正确认读
2. 26个英文字母的规范书写
3. 三会，四会单词的认读
4. 课文重点句型的理解，认读
5. 语言学习的正确灵活运用

（一）复习字母，人人过关

本学期学习的26个英文字母是重点部分，首先要求学生能够正确认读，其次，要求学生能够按照正确格式书写单词，因此在复习时候，我准备采用人人过关的形式，由我来检查学生一个个的认读和书写，力求基础知识人人过关。

（二）复习单词，同桌合作

1. 过好单词关。单词是学习英语的基础，针对目前学生存在的基础差、习惯差的现状，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

（1）按词汇表复习单词。

（2）按词性归类复习单词。

（3）多作练习题

（三）复习句型，小组合

日常用语是本册课本学习的重点，也是考试的考点。每单元都有几句日常用语，从见面打招呼的不同说法到吃东西，祝愿语等，要让学生掌握不同用语的使用条件和场合，指导学生在语境中复习并熟记他们的读写。因此，我准备采用四人小组合作的形式：

1. 小组合作背诵课文

2. 读单元重点句型

3. 利用黄冈小状元来复习句型

1.4 --- 1.8 复习第一~三单元，并检测

1.11 --- 1.1.15 复习第四~六单元，并检测

1.18以后 全面复习检测