

# 最新校企结对帮扶协议书 结对帮扶协议书 (模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校企结对帮扶协议书篇一

为加快我校年轻教师的成长，早日建立起我校教师雄厚的后备力量，促进教师整体水平的提高，经学校研究决定：特制定骨干教师与新老教师进行结对子，互帮互学共同提高协议。

1、为了提高我校青年教师的教学水平，学校要求骨干教师带领青年教师结成对子，互帮互学，共同提高。

2、结对子教师在工作中要携手并肩，共同进步。

(1)努力学习现代化教育理论，开阔视野，用现代化教育理论武装自己，提高教育理论素质。

(2)恪守教师职业道德，学高为师，身正为范。必须忠诚的教育事业，热爱学生，以高尚的品德、豁达的胸襟在社会、在学校为人师表。

(3)善于总结经验，潜心教育研究，教育是一门科学，也是一门艺术，必须认真积累经验，善于总结经验，积极开展教育研究，向教学要质量。

3、教学骨干教师要以对党，对人民对青年教师高度负责的态度，对自己所带的青年教师精心指导，细心示范把自己的教

学经验无私地传授给青年教师，使青年教师早日成才。

4. 青年教师在工作中要认真刻苦，积极进取，谦虚认真，虚心好学，主动向老同志学习，讨教。主动请老教师指导。不但要学习老教师的教学经验；教学方法；教学基本功；更重要的是要学习老教师无私奉献的品格，精益求精的作风和为人处事的原则。早日使自己成为一名业务水平高；教学能力强；学生欢迎的合格教师。

1、与青年教师一同学习课标，熟悉课标，指导分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；教师要认真钻研教材，分析教材，了解学生，研究学生，备好每节课，为学生上好每一节课。

2、帮助青年教师根据课标要求和教材内容制定好教学计划，并具体实施。

3、指导教师随时为青年教师上示范课，青年教师要认真听课，做好记录，逐步掌握上课的环节。

4、青年教师经过一段时间的教学实践后，指导老师要进行随堂听课，下课后帮助小结，分析得失，青年教师在帮扶下要上公开课。

以上协议内容要求指导教师与青年教师共同遵守：

指导教师：

青年教师：

协议书签字时间：

结对帮扶工作汇报

结对帮扶工作汇报范文

企业结对帮扶情况的工作汇报

县中小学校结对帮扶工作计划

师徒结对聘书模板

拜师结对仪式主持词

## 校企结对帮扶协议书篇二

为提高我校师资队伍的整体素质，加快新教师成才的速度，营造书香校园，决定开展新老教师结对帮扶活动。为使帮扶双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现签订结对帮扶协议书如下：

帮扶双方通过双向自愿选择（最好是本教研组），并结成帮扶对子，双方签定帮扶协议书，帮扶对象为年轻教师。

（一）对年轻教师的要求：

- 1、树立热爱学生，一切为了学生，为学生的成长服务的思想。
- 2、经常主动请教指导教师。
- 3、认真学习业务知识，空闲时间认真阅读现代教育理论、课改理论、教学杂志和相关理论，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。
- 4、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务指导教师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务指导教师的指导下，对此有初步的了解（和业务指导教师共同参与课题研究），第二学期能以自己的独到之处进行课题研究（能开展校级课题研究）。

5、努力上好每堂课，并主动请指导教师听课、评课、指导，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。（青年教师要提前一周备好课，每周四请指导教师审阅下周的教案，指导教师认为合格签注意见后方可上课，双方互相听课每周不少于1节，并做好听课记录和写好业务指导记录。）

6、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于25节。对指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务指导教师请教，并在工作笔记上详细记录。

## （二）对老教师的要求

1、主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导年轻教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、本着对学校发展负责、对帮扶对象的成长负责的高度责任感，根据学校对帮扶对象的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作。（如：指导备课、上课、听课、作业批改、学生辅导，检查帮扶教师执行教学常规情况等）。

3、做好示范和引路作用。帮助帮扶对象制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导帮扶对象教师上好各类公开课；每月至少听帮扶对象2节课，给帮扶对象上1节示范课，对帮扶对象的课要提出指导意见，帮助帮扶对象提高课堂教学能力。

4、安排帮扶对象每学期上2节公开课并及时解疑；每月指导帮扶对象备一次课，检查一次帮扶对象的教案；及时了解帮扶对象在教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。

5、指导教师在生活中也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

指导教师（签字）：

青年教师（签字）：

范县第一中学

年月日

### 校企结对帮扶协议书篇三

为立足课堂教学改革，切实加强教学常规管理，着力提高教学质量。利用我校骨干教师的良好示范引领作用，通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，共同提高教师业务素质，进一步强化教师的“竞争意识、责任意识、主体意识、争先意识”，优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价，促进结对学校教师教育教学水平。

为进一步巩固结对帮扶成果，决定签订“结对帮扶”协议书。协议明确了结对双方的职责，要求双方恪守其职，团结一致，共同实施结对工程。其中，甲方（帮扶教师）每月至少听被帮扶教师一节课，每月为被帮扶教师公开至少一节示范课等；乙方（被帮扶教师）每月至少听帮扶教师两节课，每学期必须公开一至两节汇报课等，学期结束，双方要写出结对帮扶总结。

经协商由：\_\_\_\_\_为指导老师\_\_\_\_\_为帮扶老师

带教时间为：年

本协议一式三份。

指导老师（签名）

帮扶教师（签名）

年月日

## 校企结对帮扶协议书篇四

为加快我校年轻教师的成长，早日建立起我校教师雄厚的后备力量，促进教师整体水平的提高，经学校研究决定：特制定骨干教师与新老教师进行结对子，互帮互学共同提高协议。

1、为了提高我校青年教师的教学水平，学校要求骨干教师带领青年教师结成对子，互帮互学，共同提高。

2、结对子教师在工作中要携手并肩，共同进步。

(1) 努力学习现代化教育理论，开阔视野，用现代化教育理论武装自己，提高教育理论素质。

(2) 恪守教师职业道德，学高为师，身正为范。必须忠诚的教育事业，热爱学生，以高尚的品德、豁达的胸襟在社会、在学校为人师表。

(3) 善于总结经验，潜心教育研究，教育是一门科学，也是一门艺术，必须认真积累经验，善于总结经验，积极开展教育研究，向教学要质量。

3、教学骨干教师要以对党，对人民对青年教师高度负责的态度，对自己所带的青年教师精心指导，细心示范把自己的教学经验无私地传授给青年教师，使青年教师早日成才。

4、青年教师在工作中要认真刻苦，积极进取，谦虚认真，虚心好学，主动向老同志学习，讨教。主动请老教师指导。不但要学习老教师的教学经验；教学方法；教学基本功；更重要的是要学习老教师无私奉献的品格，精益求精的作风和为人处事的原则。早日使自己成为一名业务水平高；教学能力强；学生欢迎的合格教师。

1、与青年教师一同学习课标，熟悉课标，指导分析教材，如

何分散难点、突出重点，有详有略；教师要认真钻研教材，分析教材，了解学生，研究学生，备好每节课，为学生上好每一节课。

2、帮助青年教师根据课标要求和教材内容制定好教学计划，并具体实施。

3、指导教师随时为青年教师上示范课，青年教师要认真听课，做好记录，逐步掌握上课的环节。

4、青年教师经过一段时间的教学实践后，指导老师要进行随堂听课，下课后帮助小结，分析得失，青年教师在帮扶下要上公开课。

以上协议内容要求指导教师与青年教师共同遵守：

指导教师：\_\_\_\_\_

青年教师：\_\_\_\_\_

协议书签字时间：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 校企结对帮扶协议书篇五

为加快我校年轻教师的成长，早日建立起我校教师雄厚的后备力量，促进教师整体水平的提高，经学校研究决定：特制定骨干教师与新老教师进行结对子，互帮互学共同提高协议。

1、为了提高我校青年教师的教学水平，学校要求骨干教师带领青年教师结成对子，互帮互学，共同提高。

2、结对子教师在工作中要携手并肩，共同进步。

(1)努力学习现代化教育理论，开阔视野，用现代化教育理论

武装自己，提高教育理论素质。

(2)恪守教师职业道德，学高为师，身正为范。必须忠诚的教育事业，热爱学生，以高尚的品德、豁达的胸襟在社会、在学校为人师表。

(3)善于总结经验，潜心教育研究，教育是一门科学，也是一门艺术，必须认真积累经验，善于总结经验，积极开展教育研究，向教学要质量。

3、教学骨干教师要以对党，对人民对青年教师高度负责的态度，对自己所带的青年教师精心指导，细心示范把自己的教学经验无私地传授给青年教师，使青年教师早日成才。

4. 青年教师在工作中要认真刻苦，积极进取，谦虚认真，虚心好学，主动向老同志学习，讨教。主动请老教师指导。不但要学习老教师的教学经验；教学方法；教学基本功；更重要的是要学习老教师无私奉献的品格，精益求精的作风和为人处事的原则。早日使自己成为一名业务水平高；教学能力强；学生欢迎的合格教师。

1、与青年教师一同学习课标，熟悉课标，指导分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；教师要认真钻研教材，分析教材，了解学生，研究学生，备好每节课，为学生上好每一节课。

2、帮助青年教师根据课标要求和教材内容制定好教学计划，并具体实施。

3、指导教师随时为青年教师上示范课，青年教师要认真听课，做好记录，逐步掌握上课的环节。

4、青年教师经过一段时间的教学实践后，指导老师要进行随堂听课，下课后帮助小结，分析得失，青年教师在帮扶下要

上公开课。

以上协议内容要求指导教师与青年教师共同遵守：

指导教师：

青年教师：

协议书签字时间：