

最新小学英语活动方案设计(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学英语活动方案设计篇一

财经商贸系

英语社团活动计划（初稿）

指导思想：

为了丰富学生的校园文化学习生活，营造良好的语言学习环境，拓宽学生的视野，提高我系学生的英语水平，让喜欢英语的同学能找到一个发展的平台，让对英语有兴趣的同学能找到一个学习的平台。通过学生间的交流互动，使学生在活动中增长知识。同时通过社团的建立，则优筛选优秀的学生作为本系参加比赛的优秀分子 活动目标：

1、通过丰富多彩的社团活动，培养学生对英语学习的浓厚兴趣；

2、通过大量的语言输入，提高学生的英语水平，提高学生的综合素质；

3、通过针对性的练习，提高学生的口语交际能力；

4、通过每学期一次的英语活动比赛，激发学生的学习兴趣。
社团设置：

本系英语老师负责指导，下设社长2名，副社长2名，策划部长2名，主持人3名，宣传部长2名，文艺部长2名，学习部长2名，共15名干部社团主要部长每两个星期召开一次会议。每个报名参加的学生都需要通过学校安排的英语水平测评，择优录取，成为会员。

社长：制订社团重要文件和工作计划草案，传达指导老师的意见，策划每一个活动，并提前安排好宣传准备工作，参加每一次社团活动，活动结束后，汇总同学们的意见，并向指导老师汇报。主持例会，总结工作并每个月向指导老师汇报。

副社长：配合社长策划社团活动，负责收集活动所需材料，协调好干事间关系，监督社长、干事的工作。参加每一次社团活动，负责记录每一次活动情况、人员签到情况。活动前做好宣传通知工作，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集各组的活动调查，并总结同学们的意见。

干事：10名干事分为10个组，干事传达工作安排，负责本组会员的管理，负责本组成员的学习活动，负责组内的口语练习，参加每一次社团活动，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集同学们的意见和建议。

会员：面试通过后即成为社团会员，积极参加每一次社团活动。成员有权对活动提出意见和建议，以促进社团的发展。

（所有英语社团成员必须参加每一次社团活动，到场须签到，若需请假，须书面申请上交社长）

每学期将评选出两名会员积极分子，给予适当的奖励。教师安排：

指导老师应该熟悉社团的活动并对社团工作做出及时、正确的指导，及时准备把握学校领导对各项活动的明确要求，并对具体工作和活动做出适当安排。策划、部署社团大型活动，

并监督执行。每个月至少参加一次活动，若是教学活动，则应到场进行指导。负责选拔社团负责人，每个月总结活动开展情况并上交团委。活动时间：

星期四

第八节课 活动地点：

多媒体教室

小学英语活动方案设计篇二

- 1、以“活动”激起爱好。全员参与，寓教于乐，寓学于乐，生动活泼，乐学其中，学于其中。
- 2、以“活动”构成主体。以校为本，快乐协作，主动实践；享受成功，建立自信，自主探究。
- 3、以“活动”增进发展。修建氛围，人人能说，个个会听，班班读写，百花齐放，***发展。

小学英语活动方案设计篇三

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

一、活动目的借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

二、活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

三、指导思想 happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

四、活动地点

校园活动角和课余时间

五、具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生日常

常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

六、评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。

小学英语活动设计方案设计篇四

1. 优秀书法秀、设计秀（书法、小报）

形式：班级内组织比赛后，每班挑选优秀学生作品，参校交流展示。

纸张：参加学校评选的同学，用统一下发的英语纸张。

2. 英语舞台秀

形式：三——六年级学生每个年级出多个节目，表演内容是歌曲、儿歌、小故事、演讲、诗歌朗诵，进行演出展示。3. 英语思维导图展示（以小报的形式）

每班选择优秀作品进行展示。4. 英文影片欣赏。5. 技能性比赛

各年级进行默写比赛，评出前三名，予以奖励。

小学英语活动方案设计篇五

一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、活动目的

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。
2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。
3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好的理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则

1. 主体性原则：学生是活动的主题，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。
2. 只提醒原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和血丝实际。

四、活动口号

crazyenglish

五、活动时间

周三下午第二第三两节课

六、活动安排

(一)长线安排活动安排：截取新概念英语的材料，教师新英语的知识点，让社团的学生更加饱满的汲取知识，同时让孩子们能在口后及时的消化和内化。

(二)短信安排

1. 学唱英语歌教师选择比较适合学生的英语歌曲，并把歌词发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以把合唱的方式把歌曲演绎出来。

3. 讲故事比赛教师选择适合学生的故事片段，不必过多，三到五篇，让学生自主选择，然后教师把学生分成几组指导学生讲述故事，最后同年级的学生进行比赛。

一活动目的

借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。

创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。

通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

二活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

三指导思想

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

四活动地点

校园活动角和课余时间

五具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。

周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。

(介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等)

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

六评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。