

2023年德育部门工作总结(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

德育部门工作总结篇一

认真贯彻^v^中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以学校工作计划为指导，遵循“为了学生的成长，为了教师的成长，为了学校的发展”这一工作原则，以“扬所长，展风貌；抓常规，树新风”为主要工作思路，以主题活动为载体，深入开展爱国主义教育、道德法纪教育和心理健康教育，坚持分层次，抓基础，重建设，严管理，创特色的工作思路和方法，德育管理上水平，德育工作重实效，努力开创德育工作新局面。

二、主要目标

- 1、狠抓学生常规，打造学校门户工程，改进、完善学校《星级少年评比制度》、《标兵班评比制度》及《班容班风量化评比制度》等日常量化管理内容，确保学生养成教育活动开展有序、有效。
- 2、以家长学校为阵地，挖掘系列家校互动渠道；充分利用社区、家长资源，开展丰富多彩的活动；规范家长义工队伍建设。
- 3、举办好体育节、读书节活动，展现师生良好精神风貌。
- 4、结合班主任专业化课题工作，进一步完善班主任培训制度，有针对性地开展培训工作，制定培训内容。

5、开展丰富多彩的学生活动，为孩子提供展示自我的舞台。活动要体现系列化、突出整体性、关注细节安排，从尽量减轻教师工作负担、活动的实效性等方面去考虑。

6、常规教育突出主题，使教育更有针对性、实效性，形成形式有创新，内容有主题，活动有保障的系列化局面。

三、工作要点

（一）结合常规教育，培养学生良好品行

1、抓好行为规范教育，积极开展“诚信教育”。落实《小学生一日常规》教育措施；落实“三制”：人人岗位责任制、卫生值日包干制、卫生天天检查评比制。坚持一日三查：查穿校服、戴校徽情况；查迟到早退情况。开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《塘头小学学生一日常规》、《塘头小学三字经》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。通过从礼仪、学习、生活、节俭、安全、运动等六方面具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校的各项常规，创建优良校风。以德育处、少先队管理为一体，进一步强化学生升国旗、学习、卫生、纪律、两操、值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。为规范学生行为，每周将拟定一个专项检查（详见《德育工作行事历及塘头小学各项检查要求》），并以此为标准争创“红旗中队”、“先进班”、“标兵班”等。以升旗仪式为契机抓好学生思想教育，每周

一除了升国旗以外，还将升评选出的“标兵班”的班旗。本学期学校将继续坚持并完善标兵班评比制度，为了突出标兵的作用，由上学期每周评两个标兵班，本学期改为只选一个。通过改革“班容班风量化评比”细则，通过常规检查反馈、督促、落实制，使常规管理达到精细化。

（二）教师值日工作

德育部门工作总结篇二

- 1) 重伤、重大及重、特大安全事故为零。
- 2) 在职员工无重大治安、刑事案件发生。
- 3) 人员轻伤和其它一般安全事故率不超过。

分析安全生产情况，及时通报安全生产中出现的问题隐患；增大安全投入，保证全年安全资金投入100%及时落实到位；提高隐患整改率，确保安全隐患100%整改，及时整改率达到95%以上；制定并落实实施xx年安全生产责任制。

公司总演习：定于xx年上半年进行一次应急疏散演习和消防演习，下半年进行一次消防演习。

部门演习：各部门内部演习不少于2次并记录备案。

- 1) 保安负责每周一次的消防设施检查并记录；
- 2) 电仪负责每月一次发电机及消防水系统检测并记录；
- 3) 有消防喷淋的部门每季度进行一次雨淋系统检查并记录；
- 4) 各部门每天对本辖区内消防设施进行检查并记录。

- 1) 对新进厂员工的三级安全教育，坚持安全教育100%考试合格上岗。
- 2) 每月有计划的进行老员工安全知识再教育，争取全年安全培训不少于xx人次，劳务队安全培训全年不少于2次（整体）。
- 3) 对外来施工人员培训做到100%到位，施工队必须具备施工资质、提交施工技术措施（安全方案）、完善的施工安全组织并进行必要的安全培训后方可施工。
- 4) 上半年完成对安全培训系统的整理，建立一套完整的安全培训机制和文件，包括法律法规、集团制度、事故案例、培训测试、培训运作、监督、跟踪检查等。

以上就是xx年的安全工作计划。

德育部门工作总结篇三

坚持立德树人，以践行社会主义核心价值观为主题，以“扣好人生第一粒扣子”主题教育为主线，以“情感德育”为核心，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强幼儿园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

- 1、加强安全教育，创立平安学校。
- 2、深化师德建设，提升教师素质。
- 3、组织多彩活动，提高德育实效。
- 4、密切家园联系，实现和谐共育。

本学期我园将以_年x县教育局德育工作指导意见为指导，从师德师风建设——幼儿行为习惯养成教育两方面着手构成本园德育工作特色。

(一)优化德育环境，注重隐性渗透

1、合理构建环境

2、激发道德情感

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于理解成人的提议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、进取的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家园联系栏、半日活动、亲子活动等向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情景，引导家长共同参与，同时建立了《教师行为规范》和《家长行为规范》，督促家长注意自我的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

(二)加强师德建设，锻造德育团队

切实加强学校德育工作，提高德育工作的`针对性和实效性。坚持把德育工作摆在首要位置，将德育工作纳入学校教育教学评估体系，贯穿于教育教学的各个环节。

1、完善德育机制

坚持每两周一次的全体教职员政治思想学习制度，学习《中小学教师职业道德规范》及《中小学教师职业十不准》等规范要求，贯彻落实《江苏省中小学教师职业道德考核办法》，规范教师教育教学行为，打造礼貌和谐的学校文化；自觉自愿签订师德师风承诺书，并严格履行，理解社会监督；每学期末，向家长发放“教师师德师风民意调查表”，并以此为依据，开展师德考评，规范考评工作程序，完善奖惩机制，

做到师德师风考核与年度履职考核、绩效工资分配和评优推先等有机衔接。

2、推动师德建设

根据县教育行政工作会议精神，我园以“扣好人生第一粒扣子”为主题，以“爱岗敬业、创造奉献、情感德育”的镇幼精神为核心，加强师德师风建设。选派思想素质好、业务水平高、职责心强的优秀教师担任班主任，带动全体教职员构成爱岗敬业，立德树人的崇高品质，杜绝体罚、变相体罚及收受家长礼金礼品，克扣幼儿伙食等有损师德的行为，以自身出色的工作、优秀的表现，赢得社会认同。

3、锻造德育团队

做为一名幼儿教师，教师的形象的塑造，是一种巨大的教育力量，教师的一言一行、一颦一笑，无不具有教育性：在与幼儿接触的过程中，对其产生潜移默化、耳濡目染的影响。

启动“情感德育”工程首先要提升教师素质。在平时与幼儿接触的过程中要做到语言简洁、规范、温和，语调要亲切、自然、柔和；谈吐文雅，“请”、“多谢”、“对不起”要常挂在嘴边；依据面临对象的特殊性，幼儿教师的语言要有童真、童趣的和幼儿进行情感的交流。

幼儿教师要时刻注意为人师表，以身作则，注重自身姿态、动作，修饰、打扮要合乎美的标准。因为在幼儿的心目中，幼儿教师既是母亲，又是导师。幼儿教师的形象是高大的、神圣的，幼儿会毫不犹豫地理解教师的一切言行，并加以模仿。教师还应平等地、一视同仁地关心和爱护每一个孩子，应真正发自内心地爱每一个孩子，不管他的家庭背景如何。

为了更好的落实“情感德育”，我园将根据教育局制定的《x县中小学(幼儿园)“情感德育”三年行动计划》，研究制订

情感德育实施方案，组织全体教师学习情感德育理论，经过沙龙研讨、主题论坛等形式加强交流，不断更新教师观念；要营造良好的德育情境，融情于境，寓教于乐，努力凸显学校文化品质；要以情感德育课程研究为重点，不断完善情感德育课程体系；要进取开展德育课题研究，探索具有x元素、学校特色的德育活动课程，探索横向联合、跨区域合作等方式，打造更高层次的德育品牌，不断提升学校育人品味。

德育部门工作总结篇四

一、班级基本情况

本班现有学前班儿童xx人，其中男生xx人，女生xx人。达到学前班儿童年龄的有xx人，有xx人尚未年满5周岁，家长接送的学生xx人。三人进出学校南大门，已开出门证，方便家长进出学校接送孩子。

二、工作要点

1. 班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2. 营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作(安全)，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3. 培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真

选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4. 狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员(五人)，监控学生的下课活动。

三、工作措施

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

四、具体安排

1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

【2017秋学前班班主任工作计划范文二】

秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，在这学期近五个月的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作，努力提高学生的思想品德，努力培养他们的良好学习生活习惯，为下学期更好地学习和生活垫下良好的基础。

一、班级基本情况

学前班共有56名学生，其中男生30人，女生26人，傣族52人，景颇族2人，傈僳族1人，汉族1人。因为本班少数民族居多，他们也没有读过小班、中班，所以班级情况比较复杂，学习能力、生活能力参差不齐。学生的表达能力较弱，有极个别孩子比较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

二、班级工作目标：

1. 抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动，
3. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
4. 加强与家长的联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
5. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

三、工作要点

1. 常规教育

(1)上课不讲小话，有问题问之前先举手。(2)上课不在教室乱跑。(3)改作业、接水喝、打饭要排队。(4)不把零食带进教室，上课不可以吃东西。(5)不在教室、校园等公共场所乱扔垃圾，打扫卫生要勤快，物品要摆放整齐等。

常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么

时间做什么事情之后，也会适应学校生活，并且产生安全感。

2. 学生工作

关注孩子的举动，心理变化，身体状况，及时做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3. 家长工作

与家长沟通，给孩子一个客观评价，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，让家长配合学校教育好孩子。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通，做好保育工作，认真上课，让家长对学校放心。

4. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

5. 狠抓安全教育和安全管理。

德育部门工作总结篇五

本学期德育工作是以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实[]^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，实施教育部新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，千方百计创设有利于少年儿童身心健康、快乐成长的环境，坚持“巩固、提高、发展”的工作思想，求真务实，积极配合上级教育主管部门搞好教育示范县创建工作，把我校的教育事业推上一个新台阶。

二、工作要点

(一) 重视德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平。

1. 不断提高广大教师的师德修养和理论水平。教师是教育改革与发展的关键因素，组织教师认真学习[]^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，和德育工作文件，进一步提高教师思想道德素质，进一步明确把竭诚为少年儿童健康成长服务作为德育工作的出发点和落脚点。

2. 引导教师切实履行师德规范。引导教师树立“全员育人”，“育人第一”、“时时处处事事育人”的意识。学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确任课教师在班集体建设中的职责，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责，从而少一些功利浮躁心态，多一些投入奉献，致力于“三个提高”，把教学质量、学校发展、改善服务作为自己的工作方向。

(1) 健全班主任工作制度。把那些隐形的考评方法，变成可以明确、一览无遗的操作程序，让每一个班主任在开学初就可以谋划自己的星级班级评选过程。让班主任能主动地开展工作，把原先的要求式工作方式变更为自己需要式工作状态。并在操作过程中，为学校的宣传，学生的素质培养等落实在工作实践中。

(2) 构建新老班主任学习制度。构建新老教师的学习模型，新班主任要积极主动学习老班主任的晨间谈话方式，学习老班主任的班队课的组织方式。新班主任要勇于创新，开拓，在吸取经验的同时，开发自己的班级管理方式，培养方式，努力做到独具一格。

4. 展开更加有效地国旗下讲话的评比制度、班级管理评比制度，提高班主任老师工作的主动性、积极性。

(二)加强养成教育，着力培养学生良好品行。

1. 大力推进学生的学习习惯的养成教育，重点抓低年级同学的习惯养成教育，要求各教师在自己的教育教学过程中，充分考虑到具有学科特点的学习方式培养，充分利用班会、晨会时间做好思想工作，开展全校班级班会评比活动。
2. 常规教育进一步落到实处。在贯彻新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上，班主任根据本班特点，设计出能够体现自己班级发展路线的班主任工作计划；新接收班级能够制定出按照班主任自身特色的发展计划。
3. 开展“红领巾监督岗”活动，充分发挥学生的主体作用让红领巾监督岗对学生的卫生、礼仪、纪律、路队实行自主管理、评价，并及时反馈，一周一总结，发现亮点及时表扬。

(三)继承发扬民族精神，开创学法懂法用法新局面。