2023年小班体育活动教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班体育活动教案篇一

环境科学课程的探究学习活动中，分析是学习过程中的基本步骤，指导是有效分析的前提。文章在认知理论的基础上，明确了网络学习环境中的科学课程分析活动及其指导的特点，设计了科学课程分析活动的过程和步骤，结合科学课程分析活动的网络课件案例予以说明。

0引言

科学课程的探究学习活动中，分析活动是研究型学习过程的关键步骤，对于科学课程的研究性学习活动的目的有两种，一种是掌握科学分析的方法或步骤;另一种是通过分析得出科学的结论，习得科学知识。科学课程探究学习的结果是客观的、真实的，所以其结果具有唯一性。网络的开放、资源共享等特点，使其为科学课程分析活动提供了一个新的学习环境。但是，目前网上学习活动主要阶段往往是呈现问题、布置任务、提供目标导向，以及可能利用的网络资源。[1]没有充分发挥网络技术对分析的支持，且学习也往往是在无法获得指导的条件下进行，这种形式对于开放性研究结果的课程学习是可行的，但是对于有确定规律或结论的科学课程内容学习是不适宜的，即科学探究中指导是必不可少。

本文提出的科学课程分析活动设计，强调科学课程中的“分析”是一个科学探究活动的关键环节，强调网络学习环境对“分析”活动本身的技术支持，即在网络平台上可实现学

习内容呈现、可利用资源链接、分析归纳结果、反馈评价、交流互动等学习活动，强调分析过程中“指导”对科学分析的重要性。

小班体育活动教案篇二

小班优秀体育活动教案《双脚跳》含反思适用于小班的体育主题教学活动当中，让幼儿能大胆勇敢地跳跃，身体平衡能力得到发展，引导幼儿学会双脚跳，复习抛球、顶沙包等动作。继续培养幼儿对体育活动的兴趣，快来看看幼儿园小班优秀体育活动《双脚跳》含反思教案吧。

【活动目标】

1、引导幼儿学会双脚跳。

2、能大胆勇敢地跳跃，身体平衡能力得到发展。

3、复习抛球、顶沙包等动作。继续培养幼儿对体育活动的兴趣。

4、锻炼幼儿的团结协作能力。

5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

【活动准备】

1、纸编绳子若干，每根长50厘米，分别为红、黄、绿、蓝四种颜色。

2、果树四棵，草莓、梨子、西瓜、桃子各10个。健身球、沙包、圈、飞盘各若干。

3、录音机、小兔跳音游磁带。

【活动过程】

一、激发兴趣，热身运动。

1、小朋友们成四排站好，教师和幼儿交流：小朋友。幼儿：哎，教师：春天到了，森林里要开联欢会，我们要去表演节目，现在快来做做活动前的热身运动吧。”

2、在《小兔跳》音乐伴奏下幼儿边念儿歌边做游戏。小兔子，蹦蹦跳，向前跳，向后跳，蹲下来，采蘑菇，站起来，采蘑菇。小兔子，蹦蹦跳，向左跳，向右跳，蹲下来，采菜花，站起来，采采花，肚子吃得饱饱的，真呀真高兴。

二、双脚跳动作练习。

1、游戏过了，现在我们来讨论，准备什么节目去参加联欢会呢？告诉你旁边的小朋友。（幼儿想到的节目，让他们表演一下）。教师引导说“老师也想了一个节目，这儿有许多彩色的绳子，有红绳、黄绳、绿绳、蓝绳，我们来准备一个跳彩绳的节目好吗？”

2、让幼儿试一试，怎么跳彩绳？勇敢的小朋友们，你们来跳一跳吧。（幼儿自由跳跳彩绳）。请几个幼儿上来个别跳一跳，你是怎么跳的？教师总结幼儿的经验，引导跳得好的幼儿大胆示范讲解；双膝微曲，双脚用力蹬，轻轻跳过彩绳。

3、小朋友站在半圆线上自由跳几遍。

4、游戏：摘果子。场地布置如图。

（1）小朋友真棒！双脚跳得很好，老师要奖励你们什么呢？你们猜一猜，到果园里去摘好吃的果子，看看，都是什么果子？怎样就能摘到草莓了呢？（请一个幼儿试试）引导幼儿知道用双脚轻轻跳过彩绳摘一个水果贴在身上。教师鼓声响

起开始游戏。

红 1 1 1 1 草莓

黄 1 1 1 1梨子

绿 1 1 1 1 西瓜

蓝 1 1 1 1 桃子

（2）你摘到什么了？还想摘什么？想摘什么就站到什么水果的那排。游戏再玩一次，不过，这次要看看谁能干，会连着双脚跳，跳时还会做自己喜欢的动作。

三、幼儿站成两排半圆，教师说：“小朋友们摘到果子开心吗？现在该去森林里参加联欢会了”，幼儿听音乐手拉手走，前面是什么？过小桥要注意什么？，（不踩绳，不掉下河，注意安全）。幼儿边走边念儿歌。“小小桥，弯又弯，排好队伍向前走”。现在又碰到什么了？（小沟）小沟挡住我们了，怎么办呢？看谁能看到小沟勇敢地跳过去。表扬合作跳的好的幼儿。

四、森林里到了，这儿有好多玩具，（飞盘、圈、健身球、沙包）你喜欢什么，就玩玩什么，表演什么。

五、放松活动；交流。

师：小朋友，幼儿：哎！联欢会要结束了，我们来做做放松活动准备回去吧。

小手叉叉好，小脚踮踮高，小手抖抖抖，小手摇摇摇，拍拍手，拍拍手，拍拍肩，拍拍肩，扭扭腰，扭扭腰，拍拍腿，拍拍腿，爬上来，开大花。

拍拍手，拍拍手，拍拍肩，拍拍肩，扭扭腰，扭扭腰，拍拍

腿，拍拍腿，坐下来，开小花。

摇摇头，摇摇头，动动肩，动动肩，伸出腿，伸出腿，转转脚，转转脚，一、二站起来，开大花。我们的身体真奇妙。

教学反思：

这节课的教学重点是发展学生的想象创新能力，培养学生对跳的兴趣，以及单、双脚起跳和落地的动作要领。主题内容旨在培养学生的学习兴趣，发展他们的想象力和表现力。

本文扩展阅读：脚，人和某些动物身体最下部接触地面的部分，是人体重要的负重器官和运动器官。

小班体育活动教案篇三

在幼儿园一日生活中，利用各项生活环节，融入教育策略，可以有效培养幼儿的自主学习品质。从自主来园，激发幼儿主动学习的兴趣;自主盥洗，形成幼儿自主学习的意识;自主进餐，培养幼儿自主学习的能力;自主午睡，发展幼儿自主学习的能力;自主离园，养成幼儿自主学习的品质等方面，研究在生活环节中培养幼儿的自主学习品质。

《3—6岁儿童学习与发展指南》的“说明”部分指出：“幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的”。要珍视生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排幼儿的一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验，让幼儿在生活中学习，在生活中发展。所谓“自主学习”，就是要求教师把学习的权利、学习的方法交给孩子，使孩子在教师的启发、诱导下主动地获取知识，真正成为学习的主人。让孩子能主动探究和发现，获得有关周围物质世界及其关系经验，获得有利于终身发展的乐学、会学的能力。可以说，在幼儿时期，生活的过程就是学习的过程。

因此，要合理安排好幼儿在幼儿园的一日生活，如：来园活动、游戏活动、进餐、盥洗、午睡、户外活动、离园活动等等。在保证幼儿快乐生活的同时，要进行积极而适宜的教育引导，让幼儿主动参与到真实的生活体验中，并在生活中积极进行学习。在生活各环节中，不断发展幼儿的自主性、主动性、创造性以及解决问题的能力，促进幼儿自主学习品质的养成，从而提高幼儿的综合素质。

一、自主来园，激发幼儿主动学习的兴趣

来园活动是幼儿每天入园的第一个生活环节，所谓“一年之际在于春，一日之际在于晨”。这个“晨”是每个人一天生活的开始，因此，合理安排好幼儿的来园晨间活动，尤为重要。我园的来园活动通常包括：晨检、谈话、自主选择区域游戏等活动内容。我们改变了以往教师整齐划一地组织来园活动的状态，在每个班级设置了“我的生活我做主”的专门区域，为每个幼儿准备了一个抽屉或盒子当作储物袋。

幼儿走入班级与老师主动问好后，他们可以将自己今天带来的衣物或小玩具等放入自己的储物袋中，以便在合适的时间自主使用。此外，还在班级设置了一个专栏“特别关注”，如果幼儿有生病需要喂药的或有需要特别记住的事情，家长送幼儿进入班级与老师交流后，可将药品或备忘纸条等放置到“特别关注”专栏，让幼儿自主关注自己今天所要做的事情，并提醒教师帮助他一起完成。这样，既满足了幼儿自我服务的愿望，也锻炼了幼儿有计划地安排自己事情的能力。

《3—6岁儿童学习与发展指南》指出：“幼儿园应多为幼儿提供自由交往和游戏的机会，鼓励他们自主选择、自由结伴开展游戏。”来园活动环节中除了晨检、谈话，幼儿们最主要的活动就是自主参与活动区的游戏。幼儿园为幼儿创设了宽松自由、温馨舒适的活动区，区域里有着丰富多样的游戏材料，并给予幼儿充裕的游戏时间，让幼儿自主选择区域、自主开展游戏。孩子们玩得兴高采烈。你瞧!博涵放下他的来

园物品，就拉着轩宇躲进了活动区——“中六班的故事”中眉飞色舞地说着他昨晚经历的事情;杨多铭今天来得早，终于如愿以偿地当上了“小鬼当家”的厨师;熠妍又走进了种植角继续观察“豆子发芽”。盛竞航与王信轩在益智区互相合作用小木块搭建属于他们自己的迷宫。在鼓励幼儿主动参与、自主开展游戏之外，还要不断激发幼儿自主探索、自主学习的兴趣，为一天活动的良好开始打下夯实的基础。

二、自主盥洗，形成幼儿自主学习的意识

盥洗环节通常主要包括：入厕、洗手、喝开水等生活细节。为了让幼儿自主习得入厕、洗手的正确方法，教师智慧地创设了有关盥洗的生活环境，以富有童趣的动物形象或画面为主，在洗手池的边上贴有提示图片：一湿、二摸、三搓、四冲、五擦。还可以配上儿歌，帮助幼儿掌握洗手的正确方法，如：“袖口挽高，手心搓搓，手背搓搓，搓出泡泡，用水冲冲，小手甩甩，毛巾擦干。”这样，既能激发幼儿对盥洗行为产生兴趣，又能使幼儿对盥洗方法产生形象的认识，还能帮助他们掌握盥洗的顺序及正确的方法。针对男孩入厕容易将尿溅到其他小朋友身上的现象，在小便池里相应的位置贴上一朵花或一棵小树，引导幼儿解小便给“花儿、小树”浇水，巧妙地培养了幼儿的入厕习惯。为提醒幼儿多喝开水、取开水要排队，设置了“金鱼吐泡泡”“你今天喝开水了吗”“请排队取水”“你今天喝了几杯开水”互动墙，便于幼儿及时记录自己喝开水的情况并养成多喝开水的好习惯。同时在喝水的过程中，幼儿一边观察着水量的多与少、感知着水的温度、体验着水的流动，一边又养成了饮水的好习惯。针对幼儿浪费水的现象，在墙面上贴上水龙头哭泣的图片，以提醒幼儿要及时关闭水龙头，养成节约用水的习惯。教师通过创设这些形象的生活教育环境，潜移默化地让幼儿自主学习，掌握正确的行为准则，使幼儿形成自主学习的意识。

三、自主进餐，培养幼儿自主学习的能力

幼儿园的进餐环节主要包括：午餐分食、就餐、餐后整理、漱口、擦嘴等细节。可充分利用进餐各环节，培养幼儿自主学习的能力。针对小班幼儿控制力差现状，在漱口、洗手、喝水、吃饭、散步时，可让幼儿一起唱“洗手歌”“三轻歌”等，这些朗朗上口、节奏欢快的儿歌童谣是小班幼儿最容易接受的一种学习形式，它能快速刺激幼儿采取相应的、正确的措施，能促使幼儿更加乐意听、乐意做，使生活活动变得更加生动、有趣，从而提高了幼儿的主动性。例如，餐前分食，教师可以请幼儿轮流当值日生协助老师给大家分发碗勺，让他们在分发碗勺的过程中自然获得点数、一一对应、按数(幼儿人数)取物(碗勺)等数学逻辑关系。

午睡环节通常包括穿脱衣裤、入睡、起床。幼儿的年龄小、动手能力较弱，他们的生活护理多是在教师主动关注和协助下逐渐学习并完成的。《3—6岁儿童学习与发展指南》指出：“幼儿的身心发育尚未成熟，需要成人的精心呵护和照顾，但不宜过度地保护和包办代替，以免剥夺幼儿自主学习的机会，养成过于依赖的不良习惯，影响其主动性、独立性的发展。”

因此，从小班开始，教师就应鼓励幼儿自己动手尝试穿、脱衣服，在睡觉前，让幼儿说一说自己的衣裤鞋帽的结构特点，使幼儿在认识衣裤结构的基础上早日学会穿、脱衣服。对中班幼儿，则应给予幼儿充分自理的机会，放手让他们自己尝试解决问题，如怎样整理好衣裤，脱下的衣裤放置在什么地方最合理，等等。

针对幼儿喜欢帮老师做事的特点，规定起床后第一个整理好衣裤的幼儿可以去帮助老师分水果，这样，能大大激发幼儿整理衣裤的兴趣及能力。从中班下学期开始，要尝试让幼儿自己整理床铺、叠被子。对于大班幼儿，可以开展幼儿生活自理能力(穿脱衣服、整理被褥等)竞赛活动。幼儿通过自己的动手实践，感受到了个人仪表、个人健康的重要性，不仅锻炼了幼儿的动手能力，增强了幼儿的自我服务意识，还提

高了幼儿基本的生活自理能力，使幼儿的自主学习能力也得到了发展。

四、自主离园，养成幼儿自主学习的品质

离园活动环节的教育目标是幼儿能愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。而实际上，离园前，幼儿们经过一天的游戏、学习等集体生活后，竭力想寻找一个放松自我的.机会，并且此时的幼儿心里充满了等待家长的焦急和兴奋，从而容易出现很多不良的行为表现，比如：随便跑动的、同伴间相互打闹的、发出怪声音的，总之班级氛围较为混乱，这种状态增加了幼儿发生危险事件的几率。为了避免发生意外，教师要充分利用好幼儿离园环节这一时间，开展形式多样、丰富多彩的自主化离园活动，让幼儿感到快乐的同时，进一步养成自主学习的品质。

首先，要共同营造轻松、愉快的离园氛围，消除幼儿想回家的迫切、焦急心理，让幼儿在离园时也能感受到快乐。对此，我们设置了“快乐宝贝”的互动墙。每天离园时，请幼儿在自己的名字后面贴一个小贴画，并请他们说一说这一天中最欢乐的事情是什么，帮助幼儿找到和强化在幼儿园中的快乐，使他们能够快乐、满足地离园。其次，要把握幼儿的兴趣，开展丰富的活动，减少幼儿之间出现无目的的打闹现象，进而养成幼儿自主学习的品质。

在离园前，可以举行一个短时间的集体活动，用各种道具和夸张的表情给幼儿讲故事，和幼儿一起进行小游戏、小律动，使他们在丰富多彩的活动中产生欢乐和满足的情感体验，降低他们的“分离焦虑”。或者根据幼儿的兴趣，给他们“开心一刻钟”的自主游戏时间，在这段时间内让幼儿拼图、翻绳、看图画书等。这些活动都是幼儿的最爱，可以让幼儿根据自己的兴趣自选玩具、自选活动，这种自选并不是一味放任，而是有明确的要求，那就是：不打扰别人，在游戏过程中能互相谦让。此外，离园前，还可以组织幼儿进行“摸摸

自己的扣子，掖掖自己的衣服，提提自己的裤子，看看自己的鞋，找找自己所带的物品”的自检活动，以及“找一找，看一看，伸出小手帮着干”的他检活动。

丰富多彩的离园活动，会让幼儿更加喜欢这个时间段，有事可做的幼儿就不会胡乱疯跑，井然有序的活动也会让家长对幼儿园产生更好的印象。所谓“有始有终”，离园活动也应该如此。离园前的活动是琐碎、繁杂的，是一日活动中画龙点睛的一笔，也是幼儿整个一日活动的完美谢幕。这样做，既有利于幼儿自理能力的培养，又加强了幼儿关心、帮助他人的情感教育，养成了自主学习的品质。

五、结束语

总之，幼儿教师要珍视生活的独特价值，科学照料幼儿的日常生活，为幼儿创设有准备的自主生活环境，将教育自然无痕地融入幼儿的生活。幼儿教师应该更新教育观念，改革教学方式，进一步了解幼儿的生活、关注幼儿的生活、研究幼儿的生活，促使幼儿在生活中自主学习、自主发展。

小班体育活动教案篇四

小班优秀体育活动教案《小兔跳跳跳》含反思适用于小班的体育主题教学活动当中，让幼儿大多数能连续双脚向前跳3—4米左右，动作协调，知道跳的时候双脚同时起跳，双臂摆动，喜欢玩跳的游戏，乐意遵守游戏规则，快来看看幼儿园小班优秀体育活动《小兔跳跳跳》含反思教案吧。

活动目标

1、知道跳的时候双脚同时起跳，双臂摆动。

2、大多数幼儿能连续双脚向前跳3—4米左右，动作协调。

3、喜欢玩跳的游戏，乐意遵守游戏规则。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5、锻炼幼儿的团结协作能力。

准备

塑料圈，小树，萝卜，篓子

准备环节

听音乐和老师一起做热身操： 头部运动、上肢运动、腰部运动、腿部运动、脚部运动等。

探索环节：

探索双脚连续跳。

1、幼儿自由尝试小兔跳的方法。师：小兔子是怎么走路的呀？找个空地方原地试一试。2、讲解、示范动作要领。师：刚才妈妈看见有一只小兔跳得很好，我们来看看他是怎么跳的。教师边示范，边讲解动作要领：小脚并并，小腿弯弯，小膀子摆摆，跳。3、幼儿原地练习双脚连续跳。教师边念要领，边带幼儿练习。师：你们会不会跳啊？我们来试一试吧。（第一次练习）再试一试。（第二次练习）会了吗？ 跳给妈妈看一看。（第三次练习）

辅助练习：

创设情境游戏，巩固练习双脚连续跳。

1、练习双脚连续跳。师：小兔子学好了本领，我们到小树林里玩一玩。按照妈妈的本领跳一跳。妈妈喊你们时，快快从两边跑回来。2、休息总结。师：你们看到小树怎么做的？从

小树旁边绕一绕，不要碰到小树。3、强调动作要领，再次游戏。师：再去跳一跳，记得小脚并拢，膀子摆一摆。不要碰到小树。

巩固游戏：

拔萝卜游戏名称：拔萝卜 师：小兔子们真能干，本领都学会了，放松一下。帮妈妈到小河对面拔萝卜。小河上有三条石头小路，找人少的小路上跳过去，每次只拿一个萝卜，跑回来送到篓子里。然后找妈妈。（1）跳过石头，拔萝卜。（2）重复游戏2至3次。

放松结束

1、听音乐放松，重点放松胳膊和手腕。2、简单小结、给予鼓励。3、师生再见

教学反思：

在整个活动看来，孩子们对双脚向前跳的这一技能都基本掌握了，而且都能遵守游戏规则进行活动，虽然活动的目标基本到达，但在活动的一些流程方面考虑的还不是很周全，使得整节课时间稍微长了点，希望在进行第二次教研时，将游戏环节这一方面考虑的在周全点，让这节课更完美一些。

本文扩展阅读：兔子，是哺乳类兔形目兔科下属物种的总称，共9属43种。具管状长耳（耳长大于耳宽数倍）；簇状短尾，比前肢长得多的强健后腿。陆栖，见于荒漠、荒漠化草原、热带疏林、干草原和森林。

小班体育活动教案篇五

科学课程的探究学习活动中，分析是学习过程中的基本步骤，指导是有效分析的前提。文章在认知理论的基础上，明确了

网络学习环境中的科学课程分析活动及其指导的特点，设计了科学课程分析活动的过程和步“休憩”的设计美感【论文骤，结合科学课程分析活动的网络课件案例予以说明。

0引言

科学课程的探究学习活动中，分析活动是研究型学习过程的关键步骤，对于科学课程的研究性学习活动的目的有两种，一种是掌握科学分析的方法或步骤;另一种是通过分析得出科学的结论，习得科学知识。科学课程探究学习的结果是客观的、真实的，所以其结果具有唯一性。网络的开放、资源共享等特点，使其为科学课程分析活动提供了一个新的学习环境。但是，目前网上学习活动主要阶段往往是呈现问题、布置任务、提供目标导向，以及可能利用的网络资源。[1]没有充分发挥网络技术对分析的支持，且学习也往往是在无法获得指导的条件下进行，这种形式对于开放性研究结果的课程学习是可行的，但是对于有确定规律或结论的科学课程内容学习是不适宜的，即科学探究中指导是必不可少。

本文提出的科学课程分析活动设计，强调科学课程中的“分析”是一个科学探究活动的关键环节，强调网络学习环境对“分析”活动本身的技术支持，即在网络平台上可实现学习内容呈现、可利用资源链接、分析归纳结果、反馈评价、交流互动等学习活动，强调分析过程中“指导”对科学分析的重要性。