

2023年大班艺术教案刷牙歌 中班语言活动不爱刷牙的小狮子(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班艺术教案刷牙歌篇一

【活动设计意图】：

中班幼儿以及具备一定的'倾听能力语言表达能力，本次活动中在训练幼儿认真倾听的良好习惯，并能根据图片对故事进行复述。

【活动目标】：

2、在活动中培养幼儿爱动脑筋和大胆想象的能力。

【活动准备】：

ppt□小狮子、小熊、小兔、大象、狮子爸爸的头饰各一个

【活动过程】：

一、开始部分：

1、打招呼；

2、做律动《小手拍拍》，让幼儿指指牙齿在哪里。

二、基本部分：

1、教师出示幻灯片，引出故事《不爱刷牙的小狮子》：

小狮子不讲卫生，不爱刷牙，他的嘴巴越来越臭。有一天，小狮子来找小熊玩，他刚开口说：“小熊，我——”话还没说完呢，只听小熊说了句：“什么味儿！”接着，“扑通”一声，倒在了地上。

“小兔，我们——”小狮子看了小兔走过来，想和他一起玩。可他话还没说完呢，小兔头晕晕地说了句：“好臭！”接着，也“扑通”一声，倒在了地上。

小狮子呆呆地看着，不久，小象甩着鼻子走过来，小狮子张开嘴巴，对小象说：“小象，我们来玩——”

“好难闻的气味！啊……啊……啊嚏！”小象打了个喷嚏，接着，也摇摇晃晃地倒在了地上。

小狮子没有找到一个朋友玩，他闷闷不乐地回到家。这时，他看到出远门的爸爸回来了，小狮子张嘴巴，高兴地喊：“爸爸！”爸爸突然把鼻子捂住，向后退。他对小狮子说：“天哪，你多久没刷牙了？”

小狮子挠挠脖子上的毛，不好意思地说：“好像……好像两个星期……”

爸爸急忙给小狮子找出牙刷和牙膏，让他仔细刷牙。不一会儿，小狮子把牙齿刷干净了，他的嘴巴一点都不臭了。小狮子把今天的经历说给爸爸听。“宝贝，以后你一定要早晚按时刷牙，不然，嘴巴臭臭的，小伙伴都不爱和你玩啊！”爸爸对小狮子说。小狮子听了点了点头。

从那以后，小狮子每天都按时刷牙，小伙伴们再也没有被他熏到了！

2、讲完故事后提问：

(1) 故事的名字是什么？

(2) 小狮子不讲卫生，不爱刷牙，他的嘴巴变得怎样？

(3) 当小狮子和朋友们讲话时，小伙伴们都闻到了一股什么味道？

(4) 闻到臭味到后，小伙伴们都怎么样了？

(5) 小狮子回到家后发生了什么事？

3、教师小结：小狮子不爱刷牙，所以他的嘴巴很臭很臭，以至于小伙伴们不愿意和他一起玩。

4、教师引导幼儿说一说不刷牙还有什么危害(会长龋齿，会牙痛)；

5、教师小结：不刷牙，我们的牙齿就会生病，会影响我们吃东西，影响我们的身体健康。

6、分角色表演故事情节；

7、鼓励幼儿大胆复述故事。

三、结束部分：

播放音乐《刷牙》，教师带领幼儿做相应的动作。

【活动延伸】：

教育幼儿要爱护动物，但也要远离凶猛动物，去动物园游玩时不能私自给动物喂食，不能私自接触动物。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

大班艺术教案刷牙歌篇二

初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

学习正确刷牙的方法，养成刷牙的习惯。

学习在集体活动中表达和倾听同伴的表达，初步形成乐意帮助他人的情感和意识。

根据目标和结合幼儿实际经验，我把让幼儿知道保护牙齿的重要性作为教学的重点；把学习并学会正确的刷牙方法作为教学的难点。

材料：纸盒做的海绵宝宝一个（嘴里有龋齿），糖果、饼干等甜食若干。

小牙刷人手一把，毛绒玩具人手一个。

1、出示“海绵宝宝”引发幼儿学习兴趣。

师：“嗨，小朋友，你们好呀！知道我是谁吗？（鼓励幼儿自由猜想）

2、教师引导幼儿注意海绵宝宝的牙齿。

师：“我是海绵宝宝。你们瞧，我有许多牙齿（教师边说边摆弄“大嘴怪”的嘴部）。我呀最喜欢吃香香甜甜的东西。

3、教师请一名幼儿来给“海绵宝宝”喂食，引导幼儿说出自己给海绵宝宝喂的是什么。

师：海绵宝宝说他的肚子有点饿了，谁愿意来喂他呀？

师：啊呜，真好吃！真香啊！

4、幼儿自由给大嘴怪喂食。

1、引导幼儿分析“海绵宝宝”突然牙痛的原因。

师：哎呀，哎呀，好痛呀！海绵宝宝怎么牙痛了？

（幼儿自由表达牙痛的原因。）

2、请幼儿讨论让“海绵宝宝”牙不痛的方法。

师：小朋友，你们快帮帮我吧。我该怎么办呀？

3、教师总结

（幼儿自由表达，教师根据幼儿回答内容及时进行归纳总结：饭后要漱口、少吃甜食、睡前要刷牙……）

1、引导幼儿讨论刷牙的方法，做各种刷牙的动作。

（幼儿讨论交流，“海绵宝宝”边听边做各种刷牙的动作。）

2、教师说刷牙歌《我们来刷牙》，示范动作。

师：小牙刷，手中拿，我们大家来刷牙。上刷刷，下刷刷，里刷刷，外刷刷，这边刷，那边刷，牙槽里面也刷刷，最后喝口清水，咕噜咕噜涮一下。啊牙齿干净啦！

3、师幼一起说儿歌边做刷牙动作。

4、教师总结，幼儿与“海绵宝宝”再见。

师：现在我的牙齿真舒服！这个方法真好。我一定告诉章鱼哥和蟹老板，让他们也来刷刷牙，谢谢小朋友！

1、巩固刷牙的动作，师幼儿共同练习。

（师幼共同练习）

2、引导幼儿了解刷牙常识。

师：小朋友现在都学会了刷牙的本领了。那你们知道每天什么时候刷牙最好吗？

3、幼儿帮其他玩具小动物们刷牙，复习《刷牙歌》

师：瞧，小动物也想学习刷牙的本领呢，你们愿意教它们吗？

大班艺术教案刷牙歌篇三

1、初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿。

2、掌握正确的刷牙方法。

3、初步养成良好的卫生习惯。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

1、听过《没有牙齿的大老虎》的故事、浸在醋中的蛋壳。

1、教师提问，幼儿讨论：

“我们听过《没有牙齿的大老虎》的故事，那么老虎为什么

要拔牙？”

幼儿互相间察看对方是否有龋齿：——“我们怎么会有龋齿的？”

2、了解龋齿的形成：

里，细菌就在这些残渣里面生长，产生一种叫乳酸的东西。时间长了，就会变黄发黑，有的甚至会出现小洞。”

3、学习正确的刷牙方法：

教师用牙齿的模型，演示正确刷牙的方法：——“龋齿会危害我们的健康，我们只有早晚刷牙，才能防止龋齿。”

刷牙齿的前面和背面时，牙刷要上下刷；刷里面的牙齿，牙刷要横着刷；刷完后，含口水在嘴里鼓几下，将嘴里的泡沫冲干净。”

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。

大班艺术教案刷牙歌篇四

活动准备：

1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

活动过程：

1、复习歌曲《小手歌》。

(1)齐唱歌曲。

(2) 为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

3、学唱歌曲。

(1) 教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2) 听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3) 跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1) 幼儿创编动作“除了歌曲中×××××地刷牙，还能怎么样刷?用动作做出来，大家学一学。”(2) 创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3) 教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。(1) 教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

大班艺术教案刷牙歌篇五

1、通过看图谱、听音乐，初步感受歌词和间奏的节奏。

2、能有节奏地做刷牙的模仿动作。

3、知道刷牙的正确方法。

牙刷、幼儿用书、磁带。

1、幼儿初步了解歌曲的内容。

——教师出示牙刷导入：小朋友看看它是谁？它是做什么用的？你们会刷牙吗？

——教师出示歌曲图谱：我们欣赏一下歌曲《小牙刷》里面都唱了些什么。

2、幼儿完整倾听歌曲。

——教师弹琴，完整演唱一遍歌曲，提醒幼儿注意倾听间奏部分，在间奏部分做刷牙的动作。

——教师拿起牙刷，边做动作边歌唱，幼儿再次欣赏歌曲。

3、幼儿学习演唱歌曲。

——幼儿尝试将歌词填入曲调，与教师一起用比较慢的速度演唱歌曲。

4、幼儿完整演唱《小牙刷》这首歌曲。

对幼儿来说，刷牙是一件有趣的事情，看到各种颜色的牙膏变成白花花的泡沫，他们会感到很奇妙。《小牙刷》这首歌曲欢快活泼，间奏部分的交替出现，像是一名幼儿正在探索玩耍，恰到好处地体现了幼儿刷牙时好奇快乐的心情。

这首儿歌以幼儿现实生活为题材，密切联系幼儿已有经验，所以教学时我考虑把幼儿在生活中的经验和感受带入课上，再把课上学到的本领运用到生活中去，以游戏形式展开与幼儿的亲密对话，让幼儿说说、做做，从而养成爱刷牙的卫生

习惯。体验的过程就是亲历实践的过程，创设一种真实的情境，让幼儿的认识在实践中习得，行为在实践中养成。当幼儿在情境中掌握正确的刷牙方法后，也会在生活中落到实处。

1、以生活为主线，引发幼儿探究。

儿歌“刷牙”，融入生活、健康、劳动、语言等多项内容，贴近幼儿实际，关注幼儿体验。但在生活中常见的事，并不等于会让幼儿关注。因此，我通过猜谜、照镜子让幼儿自己捕捉生活问题，通过想办法“怎样保护牙齿？”引出儿歌。

2、以兴趣为抓手，提高教学有效性。

提高教学有效性的基本条件是幼儿主动参与，为了让幼儿乐学，学习儿歌变成了一种游戏。通过拿牙刷、挤牙膏等情节，激发幼儿内在兴趣，虽然刷了一遍又一遍，可幼儿乐此不疲，切实提高了活动的有效性。

这首歌曲歌词简单，富于情境性和趣味性，有利于幼儿记忆歌词、创编动作，其中的难点在于间奏的交替出现，因此，在图谱设计中用两把牙刷来表示。借助于图谱，幼儿可以很轻松地掌握歌曲结构的特点；并让幼儿体验歌曲的意境和情感。