

最新诚信班级建设方案(精选10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

诚信班级建设方案篇一

以新课程理念为指导，紧扣素质教育主题，以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。加强青少年学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

第一类：每天必做的事情

- 1、指导值日生做好值日工作，并填写好“高二（28）班常规管理记录”。
- 2、每日一句名句。学生按学号自己在黑板的边角写。
- 3、住宿生中午休息的检查或反馈。
- 4、强化自习课的管理，指导学生自觉的按照规范去自习。
- 5、放学以前的班级小结（鼓励）或布置（检查）作业。
- 6、检查学生的`行为规范，由学生自己检查。
- 7、值日班长小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改

正措施。

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、请英语老师（或语文老师）进行每周一次的英语单词听写（或语文生字词听写）。
- 3、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质或规范教育。
- 4、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。
- 5、汇总“班级常规管理记录”中的相关数据。

第三类：每月必做的事情。

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月来 作业全交名单。（同上）
- 4、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。
- 5、给班干部提建议，给班主任提意见。
- 6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

四、班级工作思路

- 1、以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

诚信班级建设方案篇二

经过一个高三前的暑假，紧绷的学习神经已让我们充分感受到了高三阶段的紧迫。步入高三生活，高三（2）班而言更是面临严峻的考验。如何在常规方面继续保持良好状态、在成绩方面保持上升势头、继续开展好团组织活动，使高三（2）班成为温暖而上进的集体，做好充分的准备迎接只要300多天之遥的高考挑战，是这一学期班级计划的重点。

一、行规工作

由于在上一学年开学初始我们就在行为规范这个环节上加大力度，不仅是做了详尽的计划、分析，更是一直保持高度的重视。因此我班在行规方面一直表现良好，并以此优势评为示范班集体。同样，这一学年还要保持下去。除了在同学们遵守校规班规的基础上加强学生自主管理外，还要严抓两分钟预备铃、午自修及两操，确保班级常规行为分的领先地位。

1. 两分钟预备铃、午自修：班级有时比较吵闹，为此，出台的一些行之有效的奖惩制度依然实行，值日班长及各个干部再加大了兼管力度，使情况进一步改善。

2. 两操：广播操曾是我班的薄弱环节，因为我班以女生居多，所以做广播操力度不够，失分过多，但我们绝不松懈，体育委员将负责和做不到位的同学一起练习纠正；至于眼保健操，我们要继续保持。
3. 迟到早退：步入高三，必然由于学习的繁重导致学生迟到的现象发生，我们仍将严格执行提早到校制度，以7：20分为准，并采取迟到做值日生的惩罚办法，杜绝迟到现象，这样，也能对收发作业及早自修的正常进行起到了有效的保证。
4. 卫生工作：我班一向实行的是“三扫”，由女生包干的制度，虽为高三学子，我们对待今后的轮扫、值勤也将尽心尽力，不愧“示范班集体”的称号。
5. 午饭：午饭分餐是由男生包下的，使午餐时间井井有条，将继续保持。
6. 值日班长制度：上一学年拟下的由班干部轮流担当值日班长的计划在一学年的试验下，锁定了两位较为负责的干部担任这份工作，本学年依然如此，让她们在老师不在的情况下管理好班级。

二、学习工作：

高三学生要以学习为主，从分班到现在我班的学习成绩不理想，但仍在不断取得进步。为使进步的良好势头保持下去，我班应在学习工作上制订完善的计划，多多努力。

1. 收交作业工作。

收交作业是每天的固定工作。也是营造良好学风的基础。我班要求每一位同学都配合好课代表的工作，每天在7：20前到校，并把作业交到各排小组长的手上，待小组长收齐后再交到各科课代表手中，每位课代表需十分负责地记录作业的

收交情况，并在7：30之前将作业送到办公室。

2. 学习互助中心

学习互助中心从班级成立以来就一直开展活动，本学年依然由各科课代表任中心成员，负责起与同学互助的责任。

我班的语文学习互助中心，由语文课代表负责，分单、双周进行活动，单周进行课内古诗文及文学常识的默写工作，双周则进行集体古诗词鉴赏活动。我班在语文老师的协助下集体编纂的一本《古诗词鉴赏集》依然可供同学日常翻阅和学习互助中心活动时进行集体鉴赏。

数学学习互助中心活动的开展，将在原来的基础上加大习题量，并定期进行小测验。

英语学习互助中心的活动内容也将由讲解语法变为阅读与默写生词，以此增加同学的英语词汇量。

政治是我班必修科目，政治学习互助中心依然以背诵基本概念和了解时事为主。

三、团组织、文艺工作小结：

1、不断提高同学们对团章的认识。每隔1次团组织生活，就组织团员认真学习团章，深刻理解团的性质，明确团的任务和目标，使团员保持先进的积极的思想，紧密地与团组织联系在一起，使非团员同学认识团的性质、任务、目标，积极地与团组织靠拢。团干部要认真地组织每次团组织生活，起到带头作用。

2、积极开展读书看报活动。由于我班是政治班，不但平时需多读书看报，还要联系所学的书本知识，因此团干部应结合“两会”精神，组织团员学习讨论，充分认识国家的政治

经济形势和发展目标。

3、志愿者服务队活动一直是我班特色，我班曾与共和新路敬老院结成对子，每周双休日安排部分同学坚持去那里志愿为孤老服务。通过为孤老打扫卫生，陪孤老聊天等活动，我班同学与孤老之间产生了亲戚般的感情，同学们都把孤老当成了自己的亲人。由于“非典”的突如其来，我们不得不中断了这项活动，但同学们都表示愿意在“非典”病毒过去之后，继续为孤老们服务。因此，本学年我班还将继续发扬无私奉献的精神，为孤老们服务。

诚信班级建设方案篇三

本班共有幼儿31人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿符合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。。一名幼儿为德国籍儿童，现在中国由母亲来照顾。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球。

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

班第一学期班主任工作计划)、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

1、开学啦(预计实施时间:3周)

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳新老师和新同学。

2、祖国、祖国我爱你（预计实施：2周）

设计意图：中国是什么样子的？国庆节是怎么来的？通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友（预计实施时间：1周）

设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。老师或家长讲故事给孩子们听，已经渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自己学会看图书、自己学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们提供一个充分展现自我、充分交流的空间。

4、感官总动员（预计实施时间：2周）

设计意图：中班幼儿对自己身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上积极的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自己的感官。

5、快快慢慢（预计实施时间：3周）

6、红色新年（预计实施时间：3周）

过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年更是离不开喜洋洋的红（窗花、对联、红包、礼物等等），而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化（口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等），以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

1、对个别能力弱的幼儿（邵栩宁、王嘉涵）给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，

同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、 要给予离异家庭的孩子（傅安琪）更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、 对于体质较弱的幼儿（蔡悦灵、王 箐）要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、 鼓励个子矮小的幼儿（毛正宁、徐子涵）加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展多种形式的绘画教学（纸版画、彩墨画、吹画、粉笔画、沙画等）；创办班报，让家长、孩子、老师共同来参与；尝试对幼儿进行艺术综合教育，运用多种形式培养幼儿的艺术感受力和表现力。

1、 进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、 在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、 创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、 增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、 察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

四、班级管理

1. 认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

2. 管理好班级物品；

3. 抓好区角的活动和管理。

诚信班级建设方案篇四

对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望。

对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。

在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣。

在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。

我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有4多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。

保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人共同努力。

（一）、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

（二）、社会领域目标：

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

- 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
- 7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
- 8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：

通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

（三）、语言领域目标：

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
- 3、能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。
- 4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。
- 5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。
- 6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施：通过语言区来达到预期的目标。

（四）、科学领域目标：

- 1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

- 2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。
- 4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
- 6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。
- 7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。
- 8、学习正确书写数字。

（五）、艺术领域目标：

音乐：

- 1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 2、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

- 1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。
- 2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：

通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

20xx年秋季教学工作开始了，大班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为大班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

诚信班级建设方案篇五

xx年我镇坚持以实践科学发展观为指导，牢固树立以人为本、以诚信为先的理念，以自觉实行计划生育的群众和家庭为中心，推进政府职能转变，改革创新基层管理机制，强化诚信意识、服务意识和依法行政意识，扩大群众参与，增强社会自治功能，建立政府诚信、群众守信、群众互信的“双向承诺，充分自愿，依法自治”的诚信计生模式，实现行政管理与基层群众自治的有效衔接和良性互动，切实维护广大群众的合法权益，提高人口计生整体工作水平。

xx年通过开展诚信计生工作，全面落实避孕方法知情选择，实现基层人口服务管理便民利民，全面落实国家、市、区人口和计划生育各项免费、扶助、奖励及优先优待政策，全面推进人口和计划生育基层群众自治工作，在全镇实现人口和计划生育基层群众自治新格局。

(一)坚持公开透明、公平公正。认真落实法律法规涉及群众

切身利益的各项规定，应将人口计生各类信息全面、准确、真实的公开公布，并应向群众作出公开承诺，履约践诺，并依法承担相应责任。

(二)坚持以人为本。充分发挥和激发群众实行计划生育的自觉性，尊重群众、理解群众、体贴群众，把他们作为做好人口计生工作的主人。

(三)坚持转变作风。把管理者与被管理者摆到同等地位，相互承诺、相互约束、双向互动，管理者必须带头做到有法必依，有诺必行，有行必果。

(四)坚持村民自治。发挥村务公开的作用，提高群众自我管理、自我服务的能力。

(一)坚持以人为本，广泛发动群众参与

深入了解群众实际需求，广泛征求群众建议，帮助群众解决实际困难和问题。以各村为牵引，在充分自愿、相互信任的基础上，采取组建诚信计生自治小组，签订诚信计生协议的形式，明确政府部门和村委会的职责及服务保障承诺，同时也明确签约群众的权利义务。动员群众主动参与诚信计生工作，宣传人口与计划生育政策，保证基层群众及时了解人口与计划生育相关知识，自觉维护自身权利。

(二)坚持依法行政，切实维护群众合法权益

推进诚信计生工作首先是政府工作人员要讲诚信，关键是依法行政。镇级要把依法行政作为全面推进诚信计生工作的首要任务，全面履行法定职责，加强管理和服务的透明度，大力推动以人口计生政策及其执行情况为重点的政务公开、村务公开，立信于民，方便群众办事，自觉接受群众监督。

(一)提高认识，加强领导

充分认识全面推进诚信计生工作的重要意义。诚信计生是新时期转变人口计生工作思路和机制，突破工作难点的有效途径；是实现群众自我管理、自我服务、自我教育和自我监督，开展基层民主的重要载体，有利于夯实群众基础、改善政风民风、促进社会和谐。

(二) 强化宣传，营造氛围。

一是建立服务活动场所(会员之家、人口学校等一室多用)，每个诚信小组一年开展活动应不少于4次。

二是将计划生育政策法规、奖励扶助优惠政策、诚信计生承诺内容、监督电话等公开上墙，依托阵地开展诚信计生宣传教育活动，让诚信计生工作家喻户晓。

三是利用广播、电视、报刊、网络等多种媒体，加强正面宣传，将诚信计生工作融入婚育新风进万家活动、新型人口文化建设的重要内容，为开展诚信计生营造良好的舆论氛围。

(三) 建立完善各项制度。

根据权利与义务对等的原则，结合群众需求，按照程序与村委会和育龄群众签订《诚信计生承诺协议书》，明确各级的工作职责，明确群众实行计划生育的权利及义务，建立、健全计生服务与管理工作制度。

(四) 签订协议，履行承诺。

三方双向承诺：镇计生办和村委会向已婚育龄妇女承诺依法兑现实行计划生育的相关权利，已婚育龄妇女承诺自觉按政策生育，落实避孕节育措施，不违反诚信协议，自愿签订协议。形成自我管理、自我教育、自我服务、自我监督的运行机制。

(五) 整合资源。

充分发挥政府职能部门的作用，镇协调各部门制定、完善利益导向制度，拓宽普惠内容，为利益导向向诚信计生户倾斜和加大帮扶力度提供政策保障。村委会切实兑现承诺，认真落实对诚信计生户优先、优惠、扶持等激励政策，确保诚信计生户政治上有地位、经济上得实惠、生活上有保障。

诚信班级建设方案篇六

继续以《规程》和《纲要》为指南，进一步学习其精神，转变教育观念，充分调动幼儿的自主性，加强健康、安全教育，根据本班幼儿特征，做好幼小衔接工作，促进幼儿在体、智、德、美、劳各方面协调发展，树立为家长服务的意识，努力做到让孩子开心，让家长满意。

这学期本班幼儿仍是34人，其中男孩子比女孩子多11人，因此班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大，好动。敢于表达不同的意见，处事有较大的自主性。对棋类活动有较强的兴趣，能掌握两至三种棋类游戏的玩法规则，这学期将在这方面给幼儿提供更多的学习机会。幼儿能主动积极的参加体育活动，有坚强、不怕苦、不怕累的品质。有健康、活泼、创造、自信的班容班貌，师生之间和睦、民主。家长大多数能配合班上的工作，并能经常与教师沟通幼儿在家在园情况，合作比较愉快。

- 1、继续学习《幼儿园教育指南》和《纲要》，科学合理地组织幼儿的一日活动，注重保教并重的原则，继续做好自身物品及学具收拾的习惯培养，为幼儿入小学打好基础。

- 2、继续开展项目活动和城市套材的实验工作，做好教师预成与幼儿生成主题的融合，统合社区、家庭的教育资源，为教育教学服务。

- 3、注重幼儿动手能力的培养，提供充分的材料和环境，利用手工、剪纸、折纸、拼图等活动，培养幼儿耐心、细心做事

的品质，并提高幼儿的动手操作能力，使幼儿的小肌肉得以进一步的发展。

4、注意幼儿群体中发生的事情，鼓励幼儿大胆探索解决问题的方法，提高处理问题的能力。

5、继续开展户外区域活动，以自由选择运动项目，开展“三浴”锻炼，增强幼儿体质，锻炼意志，培养自制力。

6、继续培养幼儿向往入小学学习的情感，激发良好的入学动机和学习态度。

7、进一步提高幼儿的学习能力，加强听、说、看、写的能力的培养。

8、继续引导幼儿养成“注意倾听，不乱插嘴，先举手后回答”的习惯。

9、继续开展“每天十分钟英语”活动，师生共同学习英语，激发幼儿学习英语的兴趣。

10、继续开展“值日生”活动，自觉认真的完成任务，进一步培养幼儿的责任感。

1、利用饭前、午睡、离园前的时间，听故事、讲见闻提高幼儿的口语表达能力。

2、有计划的指导幼儿阅读，使他们学会从左到右，从上到下顺序地看书，懂得正确的拿书姿势和看书方法。

3、自编图文结合的小故事，引导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。

4、改变班级材料固定区域摆放使用的方法，提供半成品材料，让幼儿自由使用。

5、组织幼儿参观小学，逐步熟悉小学校的环境，观察小学生上课情况，并邀请小学生向幼儿介绍小学生的学习生活，帮助幼儿明确小学生的主要任务是学习。

1、家园联系栏，定期向家长宣传教育方法及推荐好的家教文章。

2、每月定期填写好幼儿在园情况报告册。

3、每周公布教育计划和学习内容，通过网页，为家长提供本班的更多信息。

4、召开家长会，向家长公布本学期教育目标及班务计划。讨论科学的教育理论和方法。

6、做好家长开放日、家长沙龙的工作。

7、对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

二月份

1、清洁整理教室环境，进行环境布置。

2、制定本学期工作计划。

3、迎接幼儿回园，稳定幼儿情绪。

4、配合小班教师做好教学录像的准备工作。

5、开展“假期的生活”主题教育活动。

6、召开家长会，向家长开展预防非典和禽流感的宣传教育。

三月份

- 1、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。
- 2、开展“春天”主题活动。组织幼儿参观公园、给小树浇水、采集和制作标本等活动，让幼儿了解春天的特征、自然与人、与动植物的关系，萌发幼儿爱护环境的情感。
- 3、以“家庭运动总动员”的形式，组织亲子春游活动。
- 4、布置“萌芽”墙饰，张贴幼儿仿编诗歌——《春天的朋友》作品。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。
- 6、整理幼儿成长档案。
- 7、加强环境布置和创设。

四月份

- 1、组织幼儿制作花环到英雄纪念碑扫墓。激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。
- 2、开展“神奇的文字”主题活动，组织参观书店，激发幼儿热爱书籍和阅读欲望。
- 3、做好家长开放日活动。

五月份

- 1、开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。
- 2、开展“神奇的电”主题活动。

3、准备“六一”活动及第三届亲子科技节活动。

4、准备好家长沙龙活动内容。

六月份

1、开展“庆六一”亲子活动。

2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望。

3、开展“争当小学生”主题活动，请小学生（本班同伴康煜均）介绍小学生的学习生活。

4、整理幼儿成长档案。

七月份

1、开展“老师再见了”主题活动。

2、做好幼儿毕业的各项准备工作。

3、写好幼儿毕业手册。

4、整理幼儿成长档案。

5、协助做好兴趣班汇报及暑期兴趣班报名工作。

6、做好各方面的总结工作。

7、进行物品登记和整理工作。

诚信班级建设方案篇七

一、指导思想：在科学发展观的引领下，牢牢树立“育人第一”的指导思想，以庆祝建国60周年为主题，开展诚信教育

系列活动，塑造高登学子良好形象，培养高尚的道德品质，探索“求知与做人”相整合的德育模式；引导学生讲诚信，提高自我实现的需求。

二、重点工作：

1、制定班级《诚信公约》：各班在4月30日前送交教导处。

2、“诚信校园”主题班会：每班在4月30日前召开一次以“诚信”为主题的班会。

3、诚信故事会：每班在4月30日前召开一次以“诚信”为主题的故事会，评选本班的诚信之星。

4、诚信格言展：格言展以诚信为主题，使用稿纸誊写，要求迹清楚，书写工整。作者在文章标题下署名，顺序为：学校和班级、姓名。由各班语文老师负责实施。

5、诚信考室：班主任要将诚信考试作为班级学风建设的抓手，重视面上学生争创过程中的学风营造，加强学生个体在争创过程中的监督；进一步完善争创活动中申请、审核、批准等环节流程。

6、诚信征文比赛：本届征文比赛以诚信为主题。文章必须由参赛学生自己撰写，不能抄袭他人作品。辅导教师应切实加以指导，要在文章后写上简明扼要的评语和推荐意见并署名。文章要求主题鲜明、观点正确、内容充实、中心突出，表现积极向上的理想和信念。学生作文不超过。作文应使用稿纸，要求迹清楚，书写工整。作者在文章标题下署名，顺序为：学校和班级、姓名。由各班语文老师负责实施。

诚信班级建设方案篇八

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼

儿园的园务工作计划为指导，用心开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知潜力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据潜力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时光。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，构成良好常规；

具体措施如下：

1、根据本班的状况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、用心配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿用心参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动资料。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家状况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”资料，资料的选取体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的资料对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园状况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。
具体措施：

- 1、利用班级环境创设特色氛围。
- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选取。
- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。
- 4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

二月份：

- 1、完善环境布置。
- 2、选取主题教学资料。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

- 1、开展主题“我们吃什么”。
- 2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿明白应尊敬妈妈、奶奶等妇女，明白她们很辛苦，在家帮忙妈妈做力所能及的事情。
- 3、制定详细的班级工作计划、周计划。
- 4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

- 1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。
- 2、举办“清明节”扫墓活动。
- 3、开展春游活动。
- 4、对幼儿进行安全教育
- 5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。
- 6、排练迎“六一”节目

五月份：

- 1、开展主题“小兔儿乖乖”。
- 2、五一放假安全教育。
- 3、继续排练六一节目

六、七月份：

- 1、开展主题“奇妙的水”。
- 2、庆“六一”活动。
- 3、兴趣小组成果展示。
- 4、期末安全教育工作。
- 5、班级工作总结。
- 6、开展主题“夏天到”：

- (1) 夏天真热；
- (2) 消暑办法多；
- (3) 夏日好时光；

本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动，我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

诚信班级建设方案篇九

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1. 继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4. 搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5. 使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2. 争当学校的“优秀班集体”。

3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

时光飞逝，转眼间我们已经进入了大二的第二学期，在过去的一学期中，我们有喜人的收获也有遗憾。班级始终以“严管厚爱、求实争先”的学校学生工作理念为指导，贯彻落实学校学院对学生的工作要求，致力于培养“上德笃学、敏知健行”的学院人才和“博学善思、明辨笃行”的新时代大学生。

1、政治思想：班级成员认真学习马列主义；关心时事，正确

认识党的路线、方针、政策;积极参加校、院、班组织的活动,遵守政治纪律。

2、集体建设:团结互助的班级建设的基础,也是开展一切班级活动的保障。我们致力于发展成为团结友爱、互帮互助、携手前进的班级。

3、学习氛围:学习是作为大学生的主要任务,而且这学期又面临着大学英语四、六级考试,学风建设更是我们工作建设的重点。我们将从学习态度、学习方法、个人素质等方面加强学风建设,尤其是对于英语学习。

4、生活环境:大学是大部分同学面对独立生活的时期,尤其是对于大一新生。本学期,我们将从宿舍安全、宿舍卫生、宿舍团结,生活指导等方面,努力增强宿舍和班级的生活气息,让同学们有在家的感觉。

5、课外展示:我们班的很多同学有特长,无论是在体育还是文艺方面。大学是一个展示自我的时期,我们将更可能地为同学们提供一个平台来展示,同时丰富课外活动,开阔眼界,提高学习效率。

1、班委管理制度:权责明确,所有班委能清楚地认识自己的职责,并认真履行;定期班委会,班委会的发起者不仅仅是班长,可以是任课班委,对于班级重要的活动,班委要集体协商,集思广益。

2、班级奖励制度:对成绩优秀、通过四、六级英语考试或在各种比赛活动中获奖的同学给予公开表扬,以期提高大家的积极性和学习动力。

3、宿舍管理制度:班会时强调宿舍卫生的重要性及电源插座等的安全使用,关注每周的宿舍检查情况,监督宿舍卫生情况。并打造学习型宿舍。及时把院校的宿舍风采展示的通知

告知大家，奖励在院校评比中获奖的同学。

4、班费管理制度：我们班的班费生活心理委员来管理，做到合理地收取班费，大笔的开销要经过班委会通过，并且学期末将本学期的班级活动开销明细公示，接受全体同学的监督。

5、事务分配制度：对班级事务进行精细分工，把班级活动事项适当分配给同学，既可以让同学更好地融入班集体，也可以减少班干工作量。

1. 为增进同学间的情谊，感受集体的温暖，让社工班成为一个有爱的大家庭，在每位同学的生日来临之际，我们为他们送上生日祝福。

2. 我们会定期推送微信平台的班级订阅号——“社工论剑实录”，为同学们介绍我们平时的工作内容，提供专业知识的学习等等。

诚信班级建设方案篇十

一、 利用晨间谈话时，再次检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管晚上让家长带回 虽然保健老师有晨检可是本班有些幼儿会将东西藏的很隐蔽，等教师不注意时偷偷拿出，这时如果是细小物品会很容易塞进耳朵或者鼻孔里，危险就会发生，因此我们在保健教师之后又设第二道防线，利用晨间谈话鼓励幼儿自己交出，或者要求小朋友互相“监督”之下让幼儿将藏住的物品拿出，交老师保管一天，傍晚来接时交给家长带回。

二、 晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。 幼儿在进行户外活动之前总是很兴奋，这种情况之下，一些细小的环节也能引发大事故，因此户外活动时也要进行检查，避免安全事故的发生。

三、 教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。有些幼儿行为缺乏自觉性，往往喜欢在老师不注意时故意做些危险动作。因此教师应该全身心投入。

五、 注意电器及危险物品（消毒液等）的摆放，不让幼儿接触。

六、 幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。虽然早上已经将幼儿带来的东西都拿出，可是也应该预见到，上午活动期间，有的幼儿会将活动室的玩具悄悄藏在口袋，等到上床之后拿在被窝里玩，稍不注意也会发生意外，因此教师午睡要不断巡视而且注意观察，就能及时发现。

七、 幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。喂药前还应与另一位教师沟通以免过量。

八、 对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。我们班还有一部分家长会让幼儿自己拿药上来，有时有的家长还让幼儿拿些危险的玩具来玩，这是家长缺乏安全防范意识，我们应当面指出并利用家园联系栏提醒其它家长。

九、 建立完善的班级常规，减少安全隐患。