

最新小学三年级班主任工作总结第一学期 (汇总9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学三年级班主任工作总结第一学期篇一

从毕业起，我就一直从事班主任工作，期间我曾有过教英语和音乐的机会，但都没能让我动心。1999年，因为身体不好，会计又要退休，学校就安排做会计工作，我既被这来之不易的机会所诱惑，内心又暗恋着班主任的工作，在这矛盾的思想中挣扎了半年，新的学期，我毅然回到了班主任的行列。同事、朋友及家人不理解我的做法，只有自己最清楚，我喜欢和孩子们在一起。我爱班主任这项工作。

20__年冬的一个晚上，七点多钟我接到刘羽康同学的一个电话，说“老师我想你了”。当时我很感动，他已经是一个六年级的男生了，个子比我还高，平时又不善言谈，我问他有什么事吗？他说“老师我今天过生日，你能来吗？”我买了些水果来到孩子家，阴暗的小屋里只有瘫痪在床的爷爷和年迈的奶奶，奶奶说“今天不是他生日，就是非常想老师，想让老师来住一宿。从没点过火的他，把很久不住的小屋收拾得干干净净，又亲自点火烧的炕。奶奶怕我不信，硬拉着我到小屋摸一摸，我很感动，孩子们爱我，源于我对他们的爱。

三年级我班转来了一名学生叫邹家华，语文写出的字十个能错九个，家长着急，我想了很多办法都没效，最后只有每天我走到哪，他跟到哪。给他规定每天识几个字，先读后写，下课或中午站在我身旁读生字或课文，放假我打电话给家长，

告诉今天识哪几个字，然后让家长考前一天的，看写对了多少。利用几个假期，他把一年和二年的字都认完了。现在他对语文非常喜爱，《孙子兵法》读完后，又读了《兵书战策》和《四库全书》今年暑假去家访，看到他家很贫困，但每年过年一家人都要给我拜年，去年，我硬塞给孩子100元钱，今年他们把一袋大米放在门口就走了。我很感动，因为我得到了家长的认可。

长年大量的批改自己的胳膊累得疼痛难忍，20__年夏季，竟然不敢写字，每写一个字，从握笔的手到胳膊针扎似的疼，当时正是紧张的期末复习阶段，为了不耽误同学们的成绩，一直没有请假，那个夏天正赶上远程教育的集中培训，我的右手不能打字，只能用左手慢慢的打，进修学校知道了这件事，在培训结束时，我获得了《中小学教师新课程国家远程培训项目》的优秀学员。后来，学校为了照顾我，有一段时间不让我写教案，直到现在，我的胳膊写的字多了，累了都会疼。

在完成教育教学的同时，自己经常利用业余时间写一些文章，我的文章“流下来的思考”在《教育随笔》20__年第三期发表。认真专研业务培养学生的创新能力，研究阅读与作文之间的内在联系，鼓励学生多读书，读好书，自己也积极投身于这方面的研究，20__年参与了国家级直通车教育研发中心3-6年级下册《作文课本》的编写，在编写中本着对学生负责，让学生能通过题目的解析，素材的积累及文中一些佳作的引领把学生带入作文的天地，培养学生对作文的兴趣和热爱。现在这套教材由首都师范大学出版社出版发行、全国新华书店发行。后来又参与了吉林省3-6年《阅读直通车》的编写，根据各个年级学生的不同年龄特征，确定丰富多彩的短文，文章力求符合学生的年龄特征和心理特点，让学生在阅读中去思考，培养学生的阅读思考能力，现在这套书由吉林大学出版社出版发行。

我重视对学生语文能力的培养，自创班级读书法，让孩子花

一本书的钱读五十多本，并采取了一些积极有效的办法去检查孩子的读书情况，每学期定期开展读书汇报交流会，上学期，面向全校教师进行了我班的读书汇报，受到了好评，我本人也为全体班主任做了读书方面的经验交流，在班级我把开展读书和让学生设计板书形成了自己教学的特色。我研究的课题《把板书的设计还给学生》就是每讲完一节语文课，让学生根据自己对本篇课文的理解设计板书，同一篇文章，带着对它的理解从不同的角度不同方面去设计，即不会束缚他们的思维，又加深了他们对文章的理解。语文课教师不用写板书，都有学生设计，训练达到一定程度后，随便拿一篇文章，学生就能根据自己的理解设计板书。我班的学生能力非常强，在学校的一些大型活动中他们都能大显身手，班级文化特设建设的汇报，都是由学生自编自演，有相声、快板、诗歌、自己创建班歌等。

自己的工作也有了丰硕的成果，20__年的9月教师节前夕，自己有幸接受了桦甸电视台的专题采访，并在9月5日晚桦甸电视台《今晚七点半》节目中做了专题报道。9月8日，参加了桦甸市教育党委组织的“树创优意识，做德高业精教师楷模”典型事迹巡讲，在桦甸一中报告厅为桦甸市中小学教师作《做一名辛苦却幸福的班主任》的师德报告，参加报告的有各校的校长、书记及教师。先后又前往桦甸市临江小学、桦甸市横道中学为北片和南片的中小学教师作巡讲报告。自己所写的论文分别获国家级、省级、市级的多次奖励，并参与了国家级课题3个、省级课题5个，自己指导的学生也在国家级省级市级获得各项奖励，自己也多次被评为各个级别的指导教师。

在学校积极发挥我的作用，带领青年教师研究教育教学，对于年轻的教师，积极引领，帮他们提高自身的业务素质，对于自己班级好的做法，毫无保留的传授给他们，帮他们解决一些思想上的倦怠心里，把我对教师职业的热爱感染给他们，让他们感觉到作为教师的光荣和神圣职责。

小学三年级班主任工作总结第一学期篇二

一个班多少十个孩子，他们的性情、兴致、喜好等等各不相同。毕竟他们还是孩子，对问题有不正确的看法或弊病的举措，是不免的。那么，作为班主任，我往往是站在孩子的角度，以最大的限度懂得、宽容和睦待，为他们营造一个宽松、愉悦的学习环境，让每个孩子都能不同程度的得到发展。具体做法是：

一、对孩子的错误含糊些

应该说孩子总会“制造”一些事件。本人座位四处出现了一张小纸片、做眼保健操偷眼了、功课拖拖拉拉等等。我在评估、看待这些小事件时，总是以说理为主，那些“眼里揉不得沙子”，“严惩不怠”，不留余地的做法逐渐淘汰。

我曾遇到学生不交家庭作业，除戴夏军、何翔外。当孩子找理由，对我说：“我真的做了的，只是忘在家里了。”我呢，也会一脸认真地说：“瞧，又丢三落四了！明天将来记住带来。记住，下次记得把作业本整理好，不然就当没做好的处理！”学生听了我的这番话，第二天断定补交作业。因为，如果他是真的忘了带本子不会感到冤屈；如果确实是没实现作业，回去无论如何也会补上。这比老师训他一顿，再罚他重写一遍或多罚几遍后果好多了。

事实证明，当学生犯了过错时，站在孩子的角度去理解、考虑，所有从实际出发，援助学生找到一条解决问题的途径，使孩子们甘拜下风成果是非常好的。

二、让孩子的环境宽松些

孩子们需要一个宽松、愉悦的学习、成长环境，就是和谐的师生关系，如果师生的关系跟谐了，学生自然会对学习产生兴趣。老师对学生理解、宽容，并不是放纵他们，而是减轻

学生心灵包袱的重要因素(特别对学习成就不空想,行动习惯不好的孩子来说)。我千方百计要把班集体创建成一个使学生在快乐的氛围中自主学习、自我教导,并始终获得成功的乐园,并帮助孩子们确认自己在班集体的地位、权利跟义务,激励他们从小要有任务感、使命感、义务感,自主地加入治理,又能自发地接收管理。我把班级的管理权力下放给了学生。全班同学人人参与,孩子们人人是班群体的主人,个个得到锻炼,何乐而不为呢?一学期下来,孩子之间关联融洽,不浮现孩子之间吵架的事件,我觉得这是我信任、尊重、理解孩子而养成的群体风格。

三、给孩子的关爱等同些

同等地对待每一个学生,对所有的学生寄托同样深切的冀望,也是营造宽松愉悦的成长环境的主要途径。在一个班集体里,精良生各方面表现突出,经常受到方方面面的关注、赞美和鼓励,长期处于优越的位置,因此,假如发现他们骄傲自负、看不起别人的苗头,我就进行批评,从不袒护。对那些成绩较差的孩子,尽力发掘他们的特长。让他们懂得到老师对他的尊敬和信赖,让其余同窗对他能另眼相看,从而增强他的自信心,激发差生的斗志。我常常对孩子们说:“咱们班没有差生,每个人都有各自的长处和优点,也有不足和缺点,包括老师在内。”老师与学生、学生与学生的关系协调,民主平等的学习气氛,为每一个孩子创设了宽松愉悦的学习、成长环境,学生造作会对学习发生兴趣,对集体产生信任,给自己树立信心。

我面前的多少十个孩子,他们的气质、性格、兴趣、爱好、智力水平、社会背景各不相同,我不理由奢求他们用相同的时间,在雷同的情景下,接受同样的教诲内容,而作出相同的举动反应。以人为本,育人育心,我将以博大的胸怀,去包容每一个孩子,以最大限度理解、宽容、善待每一个孩子,给孩子创设宽松愉悦的学习、成长环境,让孩子的身心得到健康的成长是我努力的方向,也是我追求的目标。

小学三年级班主任工作总结第一学期篇三

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是上课还是平时交流，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体。与学生们一起动手搞好每一次卫生大扫除，教会学生使用卫生工具的方法。让学生逐步养成热爱劳动的好习惯。

三年级学生由于年龄小，自控力较差。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及清河学校各项常规：课堂常规、课间常规、集会和阳光课间常规、卫生常规、劳动常规、物品摆放常规、乘车常规、就餐常规以及路队常规等方面。要求学生遵守课间秩序、关爱他人、与人和睦相处，爱护公物，还要注意教育学生不乱吃零食，不乱花钱，培养学生勤俭节约的好习惯。

新学期初注重对班干部的选拔和培养，定期召开班干部会，及时沟通交流在班级管理中的问题，不断提升他们的管理能力，让班干部真正成为管理班级的核心力量，真正成为班主任的小助手。

为了及时了解学生在家的各种表现，我积极通过手机、飞信、短信、走访、校讯通平台等方式进行家访，及时了解孩子在家里的各种表现，同时也让家长及时了解孩子在校的各种表现。只有家校双方双管齐下，才能真正做到了因材施教教育英才。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我们班积极参加学校的各项活动，如军训会操比赛、冬季长跑比赛、习字作品展示活动、元旦歌咏比赛等，特别是会操比赛、歌咏比赛我们班都取得了全级第一名的好成绩。以活动为载体，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，要恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生包括以下三类：

1、学习基础较差的学生；

2、行为习惯自控力较差的学生；

3、既学习基础又行为习惯自控力较差的学生。针对以上学生的不同特点，多与他们交流，谈心，多一份关爱，达到情感沟通的目的。多给他们一些展示的机会，多去发现他们的闪光点，让他们树立自信，尝试成功的快乐。争取早日脱贫转富。

小学三年级班主任工作总结第一学期篇四

本学期，我担任的仍是三年二班的班主任工作。带这个班整整四年了，回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这四年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过。但一切对我们来说都已不再重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复杂”这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。若谈起班主任的工作，恐怕几天几夜也赘述不完，现仅从几个方面来概述我的班主任工作：

著名教育家夏丏尊说过：“教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为教育”。由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，在工作中，我耐心地教育违反纪律的同学，用心的

帮助学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。拿张震来说吧，他从小父母离异，跟父亲奶奶生活，父亲整天喝酒，对他非打即骂，奶奶年纪大没文化，照顾他的生活都很吃力，妈妈从没回来看过他一眼。他经常迟到、旷课、打仗骂人更是家常便饭。课内课外的作业从不按时完成。是个降级生。但他也有优点，他很聪明，上课爱发言，而且总能答到点子上。于是，我抓住他的优点，并从关心他的生活入手，经常与他父亲沟通，交流教育方法，劝他父亲多关心孩子，对孩子要有耐心，父亲对他的态度也有所转变，同时，我号召全班同学都来关心他，帮助他。让他感受到家庭般的温暖，渐渐的，他对学习也有了兴趣，各方面都有进步，至今没有掉队。细细想来，在班里许多孩子之中，最孤独无助、最需要别人关注的，不就是那些“学困生”“问题生”吗？他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每天面对的是父母的指责，同学的奚落，老师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢？如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯；再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我积极引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、我还经常抽时间带他们到操场跳绳做游戏。对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了一定眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表现在早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光白白浪费掉，而学生们

却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时间后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的触动很大，在以后的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并保持下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

一个好的班集体是靠师生共同创建的。由于我们班是后组建起来的。同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，再有，本学期学校组织了各种有益的活动，我组织他们积极参加，我在班上对他们那种为集体拼搏奉献的精神进行赞扬。除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的集体主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着“多表扬、少批评、树正气、压歪风”的宗旨，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体。

总体看来，在这半年的班主任工作中有收获也存在不足。比如：放学的秩序，间操的秩序不规范，对后进生的辅导不到位。随着教龄的增长，我越来越深切地领会到班主任工作看似简单，实践起来却很难。它是一门学问，是一门艺术。不可小看这项工作。因此，在今后的工作中，我一定要多下功夫，深入细致地研究这门学问，争取把自己的班主任工作做得更加完善。

小学三年级班主任工作总结第一学期篇五

又到一年期末了，回顾这一学期，似乎过得特别快，可能和这一学期的时间特别短有关系。

我们班每学期都有好些学生进出，这些外地的孩子基础不好，一两个学期下来，好不容易将他们的成绩抓到六七十分，他们就走了，又进来一批这样的孩子，压力真的很大。总体来说，我们班的女孩子成绩比较好一些，男孩子拔尖的比较少。综合各任课老师的评价，我们班的孩子资质不是很好，成长也不是很好，抓起来比较吃力。进入三年级以来，可能跟孩子大起来有关系，大部分的孩子能较及时的完成老师布置的各项学习任务。但还是有十来个学生学习态度不容乐观，经常不做作业，上课不认真听讲。这学期新增了英语课，开学伊始，孩子们很有兴趣，学习的热情很高，但到期中之后，任课老师和家长普遍反应孩子们在家中英语书也不怎么读了，磁带和录像也不愿意看了。还有一个很不好的现象，就是很多家长和老师根本不把平时的读的作业当一回事，他们只完成写的作业，所以对于英语回家的作业都完成的不是很好。经过大家访的活动，情况有所改善。下学期应该和家长对这一方面的情况进行好好的沟通。

班主任工作，德育工作是第一条。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该对学生进行严格的要求，促进行为规范。这学期，我制订了严格的班规制度。结合思想品德课和晨间谈话，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，全面地评价学生的思想行为。这样，即能及时给学生敲响警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

本学期，学校安排了大家访活动。我们班是我和音乐、科学老师共同到学生家里进行家访。这种形式非常棒，可以让家长更全面、细致地了解孩子在学校的状况。家长也把孩子在

家的情况清楚地告诉我们，让我们任课老师对这个孩子有更进一步的了解。本学期我们一共走访了25户家庭，下学期将继续进行家访，促进家校联系，共同帮助孩子提高。

小学三年级班主任工作总结第一学期篇六

本学期，我担任的是三年级（4）班的班主任兼语文老师。三年级是小学阶段的一个转折点。所以，从学期初，我便给自己敲了一个警钟，带着这份责任和热情，投入到班级工作中。在遵守学校规章制度的同时，我严抓班级管理及班风、学风，认认真真、踏踏实实地做好自己的本职工作。经过一个学期的努力，有收获的喜悦，也有一些不足之处，下面针对本学期的工作做以下总结。

本班有33名学生，男生16人，女生17人。有6名学生是本学期转入的新生，他们分别是王**、刘**、米**、安**、段**、穆**有等。现在他们不管在学习上还是在生活中都有很大提高。特别是米**、王**等同学学习踏实努力，是其他同学的榜样，其中进步最大的是穆**有同学。

对于三年级的孩子来说，他们现在处于对事情似懂非懂的阶段，是中段时期，首先我还是从习惯入手。这一学期，我充分利用《道德大讲堂》的时间，从学习习惯、文明礼仪等方面对学生进行引导教育。他们在不同程度上都有进步。

1、首先对学生进行学习方面的教育。良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，作业习惯差等实际情况，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

2、我在班里评选出书写最认真、表现最好、纪律好的几位学生

（张**、班**、王**、阚**、张**），不仅给他们奖励，而且把他们的作业及表现经常在班里进行表扬，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位调皮的学生严格要求。这样大部分学生在本学期都有很大进步。

井有条。这样，不仅部分学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动地学习，养成了自主学习的良好习惯。

4、行为习惯的养成：桌洞里物品摆放要整齐有序，每天我都安排小组长一一检查，要讲究卫生，看到垃圾就弯弯腰捡起来，做个讲卫生的好孩子。同时还要做个讲文明、有礼貌的学生，见到老师和家长要问好，同学之间要团结互助，要做一个坚强、自理能力强的孩子。培养好班干部，会让班级工作事半功倍。如整队时班委把一些事都嘱咐得很到位，教室的水没了他们会主动去水房抬，进餐厅吃饭时会管好纪律等等，看到他们的进步我很高兴。

5、在语文教学中，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，经常与家长联系、配合教育学生。不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利地完成了教育教学任务。

6、语文课上，组织好课堂教学，关注全体学生。把时间交给学生，让学生有足够的的时间的书，教师少说，学生多说。激发他们的学习兴趣。

7、本学期，我继续坚持让孩子全文背诵，对于三年级来说，课文长，难度增加，但是只要让孩子有充分的时间读课文，他们会很快背诵熟练的。

8、注重阅读习惯的培养。现在多数同学读书的劲头很大，一有时间就看，不仅增加了他们的阅读量，还提高了阅读兴趣。

习作也有一定进步。

1、工作“认真”对待了，但不够“精细”。

2、董**、赵**、王**、李**、李**等同学虽有进步，但没能达到预定的目标。下学期，我会继续努力，适当改变教学方式方法，把这几个孩子的学习成绩提上来。

3、做到严中有爱，做好后进生的转化工作，对后进生不仅要严格要求，还要给予更多的关爱。

4、学会与家长沟通，了解家长心理。争取让家长配合，共同教育好学生。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成班级和教学工作。一直以来，我告诫自己要经得起“教师”这个称号，对得起每个孩子，将来有一天离开讲台，不因自己的过错留下任何遗憾。今后我将继续加倍地努力工作，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，争取把各项工作做到更好！

小学三年级班主任工作总结第一学期篇七

本学期，我担任三（2）班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

本学期，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

（1）善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

（2）乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，

取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

（3）勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

小学三年级班主任工作总结第一学期篇八

本学期，我担任三年级的班主任，相对于一、二年级的学生

来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的.有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，三年级有一些合并过来的新的学生，对本校不太熟悉。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生按时到校、完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

本学期，有一些新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

（1）善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支

持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

（2）乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

（3）勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力和，尽量使工作做到完美一点。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。

小学三年级班主任工作总结第一学期篇九

伴随着孩子们和老师紧张的期末复习，又到了一个学期的尾巴尖上，又该进行一学期的总结盘点了，在决定写工作总结的时候，我又把开学时写的班主任工作计划又拿出来重新细细地读了一遍，这一学期和孩子们相处的点滴像过电影一样又在脑海中闪过，一学期的得失自然清晰明了的在心中有了一个基本清晰地轮廓，记得开学写计划时满满的期望，到学期结束时发现总是有收获，也总是有遗憾，而遗憾总是不在自己的意料之中，而总结会成为我们成长的一块块垫脚石，因此总结如下：

一、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。班主任工作繁杂、琐碎的事较多，要做好班主任工作，并不是件容易事，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真学习优秀班主任工作经验，开学初，我与学生一起学习《小学生一日常规》，组建了班干部集体，确立了班干部职责，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施，逐渐提高班干部的办事能力。

二、培养学生主人翁意识。现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我发现地

上有纸便自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，对这些同学我及时的予以表扬，渐渐地全班同学丢垃圾的人少了。

三、了解学生。新接班对班里的情况并不是特别清楚，因此了解全班主要的优缺点，了解家长普遍的文化层次，研究学生的个性特征，生活环境成了本学期一项重要的工作，通过长时间的在交往，对学生有了一定的了解。

四、激发学生竞争意识。为使孩子形成良好学习氛围，一一对应的师徒结对活动，互相促进，共同提高。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、与家长的联系。通过翼校通平台和每天送路队的时间及时与家长沟通孩子在校的情况，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少，孩子的行为习惯有待进一步增强，班级活动开展的较少等等。这些问题，希望在下学期有所改进。