

幼儿园小班环保活动总结 幼儿园小班下学期工作总结(汇总9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班环保活动总结篇一

转眼，紧张而充实的小班下学期就要结束了，这学期中，有辛苦的付出，也有甜蜜的回报。在工作中我尽心尽力，任劳任怨，投入到工作中，和班内的其他两位老师配合默契，进入这个班之后能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作，能圆满地完成本学期的各项工作。现将各项工作汇报如下：

我积极参加园内组织的各项政治业务学习，会后总结学习体会，努力提高政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。我爱岗敬业，一直朝耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子努力。

使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

时间过得太快了，似乎刚来这里，这个下学期就已经结束了。在这个下学期中我做了不少工作，取得很多的宝贵经验，当然，也有些地方不尽人意。不过，在整个学期当中，我对工作充满了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自己，虚心请教。

从本学期开始我们课根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：和幼儿一起布置主题活动中的环境；展示出幼儿在多种活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的内容。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

幼儿园小班环保活动总结篇二

时间过得太快了，似乎刚一上班，一个学期已经结束了。在这一个学期当中我做了不少工作，取得很多的宝贵经验，当然，也有些地方不尽哪人意。可是，在整个学期当中，我对工作充满了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自我，虚心请教，配合班主任教师共同做好教育工作，根据班级工作目标特制定了个人计划。

从本学期开始我们课根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动趣味的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：请幼儿与教师一齐布置主题活动中的环境；展示出幼儿在多种活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的资料。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我们也一向不断的在改善班级的游戏区域活动。经过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的本事在活动区里得到了发展。

我班幼儿他们参差不齐，有一半的幼儿年龄偏小，有的性格开朗、大方，有的却较内向。鉴于此情景，我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不一样年龄不一样程度的幼儿

进行教导。平时多鼓励、奖励他们，让他们觉得：教师是最喜欢我的，我应当表现得更好、更棒。这学期下来，小朋友对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，到达了预期计划中的目的，其具体各科的教学总结如下：

能适应团体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，欢乐；有初步的进餐，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园各种团体活动。初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理本事，具备初步的安全保健知识，学习对自我的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到简便协调。

能听懂及用普通话回答教师的问题，回答问题很主动、进取，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及主角。记忆力强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要资料，愿意与教师、阿姨及同伴聊天。

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿明白如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在团体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，经过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的进取情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中，让幼儿能够初步客观地认识自我和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和团体意识。在社会实践方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享欢乐的进取情感。我们还带领幼儿参观社区的小花园，感受大自然变化的同时对周围居民的丰富业余活动有了必须的了解。

（1）音乐方面：幼儿喜欢听曲调优美、欢乐的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，理解力强，能掌握所学

的歌曲，并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自我的实验课题《在音乐游戏中培养幼儿的音乐感受力》将教学重点放在了音乐游戏方面。教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和异常的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听本事、音乐感受力、音乐表现力及创新本事。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的进取性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不一样的音乐活动打下坚实的基础。

在《拉勾勾》、《我的好妈妈》、《两个小娃娃》中孩子们能用自然好听的声音演唱歌曲，初步掌握了以对唱的形式演唱歌曲，一节课下来85%的幼儿能完整的演唱歌曲，重要的是孩子们愿唱、爱唱、想唱，唱歌的兴趣被激发出来了！经过引导幼儿理解歌曲的资料、情节，鼓励、启发幼儿创编歌词，创编游戏中小动物的动作，孩子们的思维更加开阔了，活跃了。经过鼓励孩子们表演给爸爸妈妈看，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们更加大方了、自然的表演也越来越有提高了！

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、印画粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也研究了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学资料。

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自我的意思。此刻我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已构成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿供给与他人交流的机会，发展幼儿的口语表

达本事。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。在教育教学中，经过学习《钻泥巴》、《春天来啦》等诗歌丰富幼儿词汇、培养了幼儿对儿歌的喜爱以及大胆地在团体面前表达、表演的勇气和本事；经过学习《宝宝睡觉要谁陪》、《宝贝一级棒》等，让幼儿理解故事资料，懂得其中蕴含的道理；故事表演复述《小猫钓鱼》、《小鸡救小鸭》指导幼儿扮演故事中的主角，大胆的、生动的、声音洪亮的进行表演，发展幼儿的语言表现力，并鼓励幼儿尝试复述故事，发展幼儿语言复述的本事。经过对一些文学作品的欣赏，帮忙幼儿充分的感受语言的魅力和感染力。在日常生活中，经过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与教师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行团体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的思想、大胆的说，引导幼儿构成进取的良好的语言习惯。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立本事，领导本事，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要做不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改善，不断完善。

幼儿园小班环保活动总结篇三

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、社会领域：培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴

间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享快乐的积极情感。我们还带领幼儿参观社区的小花园，感受大自然变化的同时对周围居民的丰富业余活动有了一定的了解。

5、艺术

(1)音乐方面：幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题《在音乐游戏中培养幼儿的音乐感受力》将教学重点放在了音乐游戏方面。教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。在《拉勾勾》、《我的好妈妈》、《两个小娃娃》中孩子们能用自然好听的声音演唱歌曲，初步掌握了以对唱的形式演唱歌曲，一节课下来85%的幼儿能完整的演唱歌曲，重要的是孩子们愿唱、爱唱、想唱，唱歌的兴趣被激发出来了！通过引导幼儿理解歌曲的内容、情节，鼓励、启发幼儿创编歌词，创编游戏中小动物的动作，孩子们的思维更加开阔了，活跃了。通过鼓励孩子们表演给爸爸妈妈看，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们更加大方了、自然的表演也越来越有进步了！

(2)美术方面：幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有少数幼儿的动手力较强，都能独立完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富。

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、印画粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学内容。

5、语言领域：语言领域：

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。在教育教学中，通过学习《钻泥巴》、《春天来啦》等诗歌丰富幼儿词汇、培养了幼儿对儿歌的喜爱以及大胆地在集体面前表达、表演的勇气和能力；通过学习《宝宝睡觉要谁陪》、《宝贝一级棒》等，让幼儿理解故事内容，懂得其中蕴含的道理；故事表演复述《小猫钓鱼》、《小鸡救小鸭》指导幼儿扮演故事中的角色，大胆的、生动的、声音洪亮的进行表演，发展幼儿的语言表现力，并鼓励幼儿尝试复述故事，发展幼儿语言复述的能力。通过对一些文学作品的欣赏，帮助幼儿充分的感受语言的魅力和感染力。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

幼儿园小班环保活动总结篇四

又一轮回在平静的转轮中悄然流逝，不想回首却安奈不住那一份跳动的心情。迎着朝阳的向日葵始终会等到夜幕的降临，成长中的“快乐星窝”也会等到学期的尾声。现在，站在岁月的末端，请跟着我，再来回味一翻酸甜苦辣吧。

在本学期，我们以培养幼儿的兴趣，增强幼儿的动手能力及培养幼儿活泼、开朗的性格为基础，让幼儿在园内大胆、自信的表现自己，健康、快乐的成长。

(一) 健康领域

在我们班有两个可爱的胖胖，每天都要吃两碗满满的饭菜，特别是冰冰，偶然一次，我们和他开玩笑说“冰冰，你每天要吃两碗饭，是不是让你爸爸再多交一份饭钱呢？别的小朋友都是吃一碗饭的。”他看着我们做了个鬼脸。日积月累，时常和他的妈妈谈论到这个问题，于是我们决定帮助他减肥，每天控制它的饭量，只能吃一碗饭，在家他奶奶在饭后就给他吃水果，以免他吃其他的零食。在一次谈话中，冰冰妈妈告诉我们，别人给他吃零食，他委婉的拒绝了，可见，孩子也意识到，健康是一件很重要的事情。均衡营养，强身健体，多运动，多活动，因此，我们班的孩子都喜欢上了运动，每天都能看到他们活跃的身影。

(二) 语言领域

(三) 社会领域

适应集体生活是幼儿发展的前提，对绝大部分的幼儿来说，他们也对现在的环境再熟悉不过，但对于新生来说适应还是一个过渡阶段，王鑫磊是我们班的特殊幼儿，因为身体的因素，我们得时刻注意他的行为，在与人交往中，因为他的好动，上课不认真听，影响他人的行为，所以小朋友们都不喜欢和他一起玩，脸上总露出失落的表情。长时间的观察，与他谈心交流，发现他的进步很快，和小朋友玩时会使用礼貌用语，会和小朋友商量着交换玩具：“刚才老师说我乖了！”现在很快的融入到集体中，同伴间的友谊越加深厚，共同感受着合作分享的快乐。

(四) 科学领域

科学是一门探索的课程，促进着幼儿的思维，常常想我们班的孩子太调皮，每天在玩中成长，家长反映是不是有些多动症呢？换个角度思考，孩子爱玩是天性。这样的孩子在思维的发展中更活跃。我们班的顾煜，对恐龙、空气等问题非常感兴趣，时常发现问题，并索求答案，在观察中，总有数不尽的想法，带动着其他幼儿发现问题，解决问题，给同伴树立了榜样，提高幼儿动脑的意识。

(五) 艺术领域

以绘画为主，艺术的发展陶冶着幼儿的审美能力，本班的幼儿对美术的兴趣非常浓厚，像徐一雯、刘宇行对构图的整体轮廓非常清晰，用色均匀色彩鲜艳，一直是班里的佼佼者，在绘画比赛中分别获得一、二等奖，不断的鼓励与表扬增强了他的自信心，更让同伴们有了一个比较，家长的提醒，让他们更加学会了耐心做事，培养了孩子的耐力。

均衡领域，通过相互学习，相互鼓励，相互比较，促进幼儿在教育教学中，不断发挥自己的特长，在学中玩，在玩中乐，

在乐中共同成长。

“讲故事”一直是本班的班级特色，意在培养幼儿的阅读能力及语言表达能力，通过与家长的交流、沟通，促使幼儿与家长、同伴及教师间的沟通能力。本学期伴随着这一特色，在两次讲故事比赛中，徐一雯获得优秀奖，李天熠、徐佳妮等分别获得二等奖，在他们的成长中添上了一抹亮丽的色彩。同时，本班孩子都十分乐意参加这样的活动，餐前，每次都有很多高举的小手大胆地想到台前来讲述自己的故事，胆子更大了，表达能力更强了。记忆力更是加深了，孩子的特长更是让家长感到欣慰。

安全的警笛时刻在心中拉响，嘴里不断的念叨的，心里不断想到的就是“安全”。我们班幼儿十分调皮，一不留神可能会有各种事情的发生，虽然平时无大事，但免不了小时还是一大堆，每天总有人来告状“老师，他打我……”“老师，他抢我玩具，还推我！”因此我们保教人员头一刻都不放松，关注着每个幼儿的言行。另外，时常与家长交流，请家长带好接送卡，保证有序的接送。通过日常的提醒，做好个方面对孩子的安全教育。就如我班的郑欣所讲：“妈妈告诉我，不能随便与陌生人讲话，更不能随便跟陌生人走，这样我们才不会被坏人抓走，爸爸还在我口袋里放了一张名片，走丢了就找警察叔叔。”这样的教育更让我们放心，给他人做个示范，安全意识更得到了肯定。

通过多种形式，多种渠道的方式来加强家园间的联系，如期初召开家长会，向家长宣传幼儿园的教育教学工作安排，鼓励家长积极参与园内组织的亲子活动，调动家长参与活动的积极性。特别是和插班生的家长进行沟通，了解幼儿的性格特点。平时通过校讯通、家园栏的形式让家长了解我们开展的活动并参与日常教学活动，充分挖掘家长资源，促进家园共同成长；再是利用平时的时间，通过家访、面谈、电访等形式，详细了解幼儿在家情况，和家长做好沟通工作，取得他们对我们工作的信任和支持。通过发放幼儿成长记录卡，有

目的地与家长联系，反映幼儿在园情况，宣传科学，帮助家长形成正确的教育观念。

本学期通过家长开放日一堂音乐课一个亲子游戏，让家长了解幼儿在园的表现，根据幼儿的上课表现，共同教育孩子，引导他们更快的进步，促进家园教育的一致性。

本学期在班级博客中，我们重新整理，将所学知识第一时间发送到网页上，让家长共同学习与教育，我们将博文分分成四个部分，即儿歌、故事、歌曲与家长阅读天地，将图片分成五部分，即看图讲故事，园级讲故事比赛，精彩课堂，六一片段，平日活动，收集平时孩子乐学爱学的知识，家长喜欢勤写文章，具有教育意义的故事事迹，让家长时刻关注并参与到我们的“快乐星窝”中。了解孩子的学习，分享家长对孩子的教育故事，取长补短，相互学习，相互进步，让博客成为大家的朋友。

点点滴滴的汇聚是我们生活的全部，俗话说：积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉。一学期的成长足迹或许没有那样的独特，但这些却是真实的写照，我们没有华丽的语言，没有激荡的表达，但我们相信，脚踏实地的记录会让我们班在今后积累更多的经验，我们追求稳重，我们追求进步，在这里，我们的明天会更加灿烂。向日葵继续跟随阳光，“快乐星窝”继续更大的进步。

幼儿园小班环保活动总结篇五

当新年的钟声悄然隐去，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，此刻我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时间的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么欢乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率到达98，5月回园率下降到了75，6月开始才慢慢回升。出现这种情景的主要原因是因为在班内出现的“小儿上呼吸道感染”，表现症状为咳嗽、呕吐间断性的发热，起病急，退热慢，从发病到痊愈需要2—3天或是一个星期的时间。由于孩子年龄小，抵抗本事差，易受感染，在病情发生时，教师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接送孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来谈，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的进取性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

本学期配合园医对全班幼儿进行了一次体检，从结果来分析，幼儿身高体重达标率达84，有4的孩子偏瘦，尤其蔡立凯，才28斤。分析原因，除了遗传因素外，最主要还是因为饮食方面挑食现象比较严重，有的孩子至今还未学会自我独立地进餐，饭量也比较小，如褚静恩，在下学期的工作中重点要训练这一部分孩子的生活自理本事，尤其是进餐方面的不良习惯要配合家长一齐给予纠正，并鼓励他们进取地参加体育锻炼。

本学期小班组开展“方案教学”的尝试，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出了本学期的教学计划，本学期的教学活动共分为“欢乐一家人”、“花儿的世界”、“健康歌”、“试试看真好玩”、“欢乐宝贝”、“欢乐夏天”八个主题，每个主题活动初定分二周来完成，并把具体的资料制定成册。本班三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不一样的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的理解知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也主动地参与到了教学活动中来，对教师的工作给予了极大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，那里不再赘述。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每一天消毒，玩具定期清洗；从2月开始每月尾便要求孩子把床上用品拿回家清洗；3、4、5月每一天早操后、午睡上和临放学时都帮孩子换衣服；每一天早餐后、午睡上、午时起床后都检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每一天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每一天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在教师的进取鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，并且对教师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，如“专题论坛”、“育儿经验”、“教师手记”、“教师答疑”、“重点关注”等，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。如开学初组织家长们讨论“抽签的方式安排床位好不好”、根据家长们在手册中的提问教师整理了名为“如何培养孩子良好睡眠习惯”的文章等等，这样经过教师和家长们的互动，来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题。另外我还设置了“幼儿作品展示栏”，让父母一齐来体验幼儿的成长幼儿的喜悦。和家长相处就要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长 and 教师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给教师放心，才能充

分地调动起家长的进取性，关注我们的教学工作，科学、进取地参与到对孩子的教育中来。

幼儿园小班环保活动总结篇六

光阴似箭，岁月如歌，不经意间，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的時候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴…看着孩子从bb的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧。现将本学期工作总结如下：

在现在使用整合课程中，作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动孩子的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。在过程中，每

一个孩子都有了明显的进步。整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《噜啦啦》，本学期的教学内容已经全部授完。本学期我们幼儿园以“美术教育”为研讨对象，因此，我们老师们都努力地创设各个活动。

二、在安全、保育方面

孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。班上也没发现传染疾病，在幼儿穿着，卫生方面的问题也没有给家长投诉。定时的卫生检查，监督着我们对玩具、教具、幼儿用品、口杯、毛巾等需要做好的消毒，清洗，暴晒的工作。

而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。幼儿户外活动时，是孩子最分散，最乱的时候，我和吴老师每天坚持守卫，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些“隐患”阔别幼儿。

对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，如班级里有重大活动的，例如幼儿园的亲子活动、开放日活动，需家长配合的。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家

长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的。

幼儿园小班环保活动总结篇七

当新年的钟声悄然隐去，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，现在我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时间的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率达到98，5月回园率下降到了75，6月开始才慢慢回升。出现这种情况的主要原因是因为在班内出现的“小儿上呼吸道感染”，表现症状为咳嗽、呕吐间断性的发热，起病急，退热慢，从发病到痊愈需要2—3天或是一个星期的时间。由于孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接送孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

本学期配合园医对全班幼儿进行了一次体检，从结果来分析，幼儿身高体重达标率达84，有4的孩子偏瘦，尤其蔡立凯，才28斤。分析原因，除了遗传因素外，最主要还是因为饮食

方面挑食现象比较严重，有的孩子至今还未学会自己独立地进餐，饭量也比较小，如褚静恩，在下学期的工作中重点要训练这一部分孩子的生活自理能力，尤其是进餐方面的不良习惯要配合家长一起给予纠正，并鼓励他们积极地参加体育锻炼。

本学期小班级组开展“方案教学”的尝试，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出了本学期的教学计划，本学期的教学活动共分为“快乐一家人”、“花儿的世界”、“健康歌”、“试试看真好玩”、“快乐宝贝”、“快乐夏天”八个主题，每个主题活动初定分二周来完成，并把具体的内容制定成册。本班三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，这里不再赘述。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；从2月开始每月尾便要求孩子把床上用品拿回家清洗；3、4、5月每天早操后、午睡 before 和临放学时都帮孩子换衣服；每天早餐后、午睡 before、下午起床后都检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经

过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，如“专题论坛”、“育儿经验”、“教师手记”、“教师答疑”、“重点关注”等，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。如开学初组织家长们讨论“抽签的方式安排床位好不好”、根据家长们在手册中的提问教师整理了名为“如何培养孩子良好睡眠习惯”的文章等等，这样通过老师和家长的互动，来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题。另外我还设置了“幼儿作品展示栏”，让父母一起来体验幼儿的成长幼儿的喜悦。和家长相处就要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

幼儿园小班环保活动总结篇八

幼儿园教师学期工作总结

又是一年暑期将至，我们的学期也接近了尾声，回顾这一学期来的工作与生活，我们三位老师克服了种种困难，使班级各项活动井然有序。本学期我们根据《纲要》的要求，结合班幼儿实际发展水平，年龄差异等特点，合理制定了《班级计划》，积极开展各种探索型主题活动。并将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步。现将本学期工作总结如下：

一、班级概况：

本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位老

师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位老师和孩子们的密切配合下完成，当然每一次的活动也是顺利开展，成功结束。

二、取得的成效：

现在的幼儿都是独生子女，家长都非常宠爱，在家什么事情都包办代替，使得很多孩子缺乏独立能力，那么这半年里我们主要培养幼儿的动手能力，从小做起、从我做起，逐步让每一个幼儿都主动的去尝试在活动中得到锻炼，很多幼儿现在回到家都能主动的要求帮助家长做一些简单的力所能及的事情。在幼儿逐步独立的基础上我们也在培养幼儿进行自我管理，每天都会遵照幼儿的表现来选出一名小班长，让小班长成为幼儿心中的楷模，让小班长来发放玩具，以此来激发其他幼儿争做优秀的信心！半学期下来基本每个幼儿都当过小班长，都在班级活动中的到了发展并取得了成功感。

半学期以来我们依然坚持晨间锻炼，不光锻炼幼儿的身体，同时培养他们坚强的意志。针对小班幼儿身体体制，这半年新增体育游戏：《跳绳》、《飞碟》等，在原有活动的基础上增多了花样，大大提高了孩子们的兴趣。

在一日活动中，依然是游戏为主，通过小故事、丰富的演习活动，让幼儿以直观的形式掌握更多的知识。目前我班幼儿探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并能主动动手尝试。98%以上的幼儿能以积极的心情参加各项活动，遇到困难主动告诉老师或寻求小伙伴的帮助。

本学期除了原有的音乐和美术两门艺术课外还增设了体智能和合唱两门艺术课，每一次课程孩子们都能积极主动的参与，孩子们在上艺术课的同时都有一名教学老师和保育老师跟随协助，以保证孩子们的学习质量。

通过本学期的学习生活，我班幼儿言语表达能力大幅提高，在原有基础上更善于用言语表达自己的想法，同伴之间遇到问题不在是动手，更多的还是主动诉说自己的要求或求助于老师，每天家长要交代了什么事情也能主动并清楚的表述给老师听，平日生活里也能主动表述自己的情感。

在生活中，我班幼儿很善于观察周围的环境，在发现环境生活中的异常之后也能主动的向老师报告。幼儿在各项观察的过程中分析、比较能力有所提高，也能对周围的物品进行分类、配对、排序等。对事物的属性更为了解并能清楚表述。（如：物体的大小、长短、颜色等。）

三、家长工作：

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨间接待和放学时间跟家长交流，使家长了解自己孩子的在园情况。

2、使用博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。

3、在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。

4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、今后努力的方向：

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。随着孩子们年龄的增长，我们要教给他们不仅仅是知识，更多的

应该是是生活经验与良好习惯、道德品质的培养也许现如今我们的工作中还存在一些不足之处，那么在以后的工作中我们还要共同努力，认真开展各项工作。教学上把握好教与学的尺度，坚持启发式教学，多培养孩子的动手能力，配合好升本教育，使每一位幼儿在学习上都能获得满足与成功；生活上多了解幼儿关注幼儿的需求，给予他们更加细致入微的照顾，使每一位幼儿在生活中都能感受到老师对他们的爱；从而更加热爱我们的班集体，在这个大集体里度过充实而愉快的童年！

【更多

幼儿园小班环保活动总结篇九

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又过去了，我们小二班的孩子们也将变成中二班的孩子，看着孩子们一点一滴的成长，我做为教师倍感欣慰，看一年来孩子们的变化，个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待教师、长辈更加有礼貌了。也主动与同伴进行交流，积极参与团体活动学习新知识，并且也向爸爸妈妈介绍自我以及发生在幼儿园里趣味的的事情。

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自我的各种行为，认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与周教师共同协作搞好我班的班级工作。

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的本事、兴趣、需要为出发点，及时调整活动资料，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对教师的畏惧，建立良好的师生关系。

做好与家长沟通工作，我会利用早上和午时家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。

人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，仅有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。

综上所述，在这一学期中，我努力做好自我的本职工作，可是明白在工作中也难免存在着不足之处，但我会在今后的工作中加以改善，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。