

# 学会感恩读后感(优秀5篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。可是读后感怎么写才合适呢?这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学会感恩读后感篇一

最近，我饱含深情地读了《学会感恩学会爱》这本书。

我知道这位母亲肩膀并不强壮，但是她知道保护儿女是她的使命，这就是母亲，天下间母亲总会把孩子放在第一位，从不会顾及自己的处境，或者是危险。世间最伟大的就是母亲!最真挚的爱就是。

读了这篇违章，也让我想起我的妈妈。妈妈对我的关心是无微不至的，对我的爱更是伟大的，我长大会报答我的母亲。

## 学会感恩读后感篇二

在这个愉快的暑假里，我看了一本《学会感恩，学会爱》的书。书中每一篇简短的故事都让我深受感触。

其中有一篇故事是我最喜欢的，也是最让我感动的，就由我向给大家介绍吧!题目叫《母爱是一剂药》。

有个女孩的名字叫舒仪，她因为有了自己的感情，嫁到福州，母亲因为反对他们交往，和他们闹变扭了，从此母女俩成了陌路人。但母亲每天还都准时关注着福州的'天气，因为她还爱着女儿。有一天，女婿打来了电话，说他和舒仪的女儿夭折了，舒仪变的精神失常。母亲非常心疼女儿，第二天一早就赶到了福州。

当她见到女儿时，女儿精神恍惚，目光呆痴，几乎谁都不认识了，母亲伤心不已，老泪纵横。六十多岁的老母亲每天都一口一口地小心的喂着已年过三十的女儿，而舒仪则幸福如小宝宝般偎在她身旁，喜欢笑脸，那么轻松自在.....经过一段时间的治疗，加上母亲的寸步不离的陪护，舒仪终于清醒过来了。当她喊出第一声妈时，在场的人无不动容，医生说，这是个奇迹，母爱是她最好的药！

是啊！母爱是一剂良药，时刻抚慰着儿女，当悲伤与不幸降临到这对多年相依为命的母女身上的时候，母亲放弃了所有的偏见，无微不至地照料生病的女儿，创造了生命的奇迹啊！

多么感人的故事啊！我也有一个相同的妈妈，她是那样的爱着我，虽然有时我不听话，她大声责骂我，但是事后还是如同以前那样深深的爱着我！我想：我们也要多多的理解妈妈。

妈妈的爱是无私的，是伟大的，她对孩子的爱也是毫无保留的，不求回报的，她只希望孩子快快乐乐的，健健康康的。

在这本书里，母爱可谓是一剂良药，可以治愈我们心理的伤痛。而我们对母亲又该如何回报呢？当妈妈生病了，我们该怎么办？我会用实际行动来感恩父母，以及那些身边给我们关注的每一个人。

### **学会感恩读后感篇三**

前不久，我读了一本书——《小学生感恩故事全集》，这本书主要写爸爸妈妈的恩情，我们一辈子也报答不完，因为他们是用全身心来呵护、疼爱、哺育我们的。书中一个个感人的故事深深打动了我的心。一次次让我热泪盈眶，他像一股清泉涤荡着我的心灵，使我受益匪浅。

是啊，父母的爱比山高、比海深，而我们只知道衣来伸手、饭来张口，忘记父母的付出。记得有一次，妈妈发高烧，让

我去附近饭店买二碗粥，可我正在看着精彩的动画片，就不耐烦地说：“等爸爸回来叫他去，我没空。”妈妈听完后，悄悄地转过身去擦眼泪，我那时一心只想看电视，没想到妈妈是多么的伤心呀！她含辛茹苦把我养这么大，可我却连一点小事都不愿帮她做，现在想起我觉得很对不起妈妈。

从今以后，我一定要好好地孝敬父母，让他们为有我这样一位孝顺的女儿感到欣慰。

## 学会感恩读后感篇四

### 一、懂得感恩

感恩犹如心灵的泉水，源源不断地滋润着心田，让生命充满生机，遍洒阳光，享受生活的美好和幸福。“滴水之恩，涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”，“恩欲报，怨欲忘；报怨短，报恩长”，“知恩不报非君子”，“吃水不忘挖井人”等经典词句，诠释了中华民族的淳朴民风，体现着中华民族对感恩的认同和崇尚。例如学生在学校受到同学的帮助，要让孩子学会向同学说声谢谢，并要尽量帮助其他同学，让爱传递下去，在日常生活中也要学会感恩，对于父母的关爱要学会说谢谢，帮助父母做些力所能及的事情，读后感《《学会感恩》读后感》。

### 二、学会感恩

作为教师，我们应该鼓励学生从做一些不起眼的小事开始，着力培养学生的感恩意识。在学校，我发现学生对师长都很有礼貌，懂得尊重老师，见到老师会向老师问好；一些低年级的小朋友虽然个子小，却也会主动帮老师擦黑板、帮老师拿东西；很多学生回家会帮助父母做力所能及的家务活…即使是些再平常不过的举动，也都是孩子感情的自然流露和抒发，是真实的、可贵的。

在学生幼小的心灵播下善良、知恩的种子，让学生感受到他人对自己的关心和爱护。首先，我们要让学生知道每个人目前在享受的幸福生活是别人通过付出给自己带来的。比如，让他们明白：父母在外辛辛苦苦地打工是为了挣钱供他们读书；老师在讲台上挥洒汗水、在灯下批改作业是为了他们的成长…让他们发现别人给予自己的爱，从而由内心萌发出感激之情。其次，永不忘记别人的帮助之恩，不辜负父母和老师的养育教导之恩。我们知道，当孩子感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

要让学生成为常怀感恩之心的人、懂得感恩、懂得报恩的人。要让学生知道“心中有春天的人，身外才会有春天；懂得播种春天的人，才会收获春天。同学们，我们要感激父母给了我们这一次生命，让我们能来到这个世界活过一次；感谢老师，教给了我们知识，让我们成为一个有用的人；感谢朋友，给了我们友谊，让我们在生命的旅程中不再孤独。”

## 学会感恩读后感篇五

看了《学会感恩》这本书，我知道感恩是人生的一堂必修课。学会感恩，不要忘恩负义；学会感恩，拥有谦虚之德；学会感恩，怀抱敬畏之心；学会感恩，生命中爱多于恨；学会感恩，懂得人生需要忏悔；学会感恩，不再沉溺于财富和权力；学会感恩，永远也不忘说声“谢谢”。学会感恩，这是一种美德。

古人云：滴水之恩，当涌泉相报。又云：投之以木瓜，报之以桃李。生活在大千世界，我们每一个人都或多或少需要别人的帮助。有的也许是令人毕生铭记的慷慨援助，有的也许是微不足道的微薄之力，无论哪一种帮助，或许都足以改变我们的命运，值得我们感激一生。

书中有一个故事，主要写的是：好心的面包师把镇上最穷

的20个孩子叫来，对他们说：“你们每天都可以在这个时候来拿面包，直到你们平安的度过饥荒。”饥饿的孩子们争先恐后地抢去面包就狼吞虎咽地吃下去，甚至连一句感谢的话也没有。只有一个小女孩，她每次都拿最后一小块面包，总会记得亲吻面包师的手，感激地说：“谢谢！”然后拿回家和自己的家人一起分享一小块面包。这是一个多么懂事的小女孩啊！

书中我记得有句话说得好：“学会感恩，不是去效仿精彩纷呈的感恩话语或泪流如柱的激情表达，而是学会在匆忙的人生路上驻足回首，学会积蓄生命中爱的能量，学会与他人进行心与心的沟通，学会时刻提醒自己与世界的真实联系。感恩不是单纯的一种情感表达，而是生命能量的一种积蓄，以及对他人对万物的一种尊重。”感恩是情感的保鲜剂，防腐剂，怀着感恩之心与亲人，友人和爱人进行沟通，误解、不满随时可以化解，因为感恩之心让每个人学会观察，既观察对方，也观察自己，既观察外在的自我，也观察内心的自我。在多角度的观察中能学会随时变换角度，保持生命在自变中不断有新鲜的感受和体验，使情感不会腐烂和变质。

“感恩的心，感谢有你。伴我一生，让我有勇气做我自己”唱得多好啊！及时感恩，才不会让我们追悔莫及。

常存一颗感恩的心，用一颗感恩的心去感受世界，用一双感恩的眼睛去看世界，去看他人，世界就会充满感恩，充满爱。