最新幼儿科学游戏活动实施方案 幼儿园游戏活动实施方案(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿科学游戏活动实施方案篇一

1.尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。

2.在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。

1.场地准备。

2.探索路线图每组一张。

1.教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

2.教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

1.听信号走。

——练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

——听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2.探索旅行线路。

——请幼儿自由观察场地上的`游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

——出示图示，了解正确的旅游线路。

——说说自己发现的旅游路线。

——归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

——幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

——幼儿讲述探索的方法并示范。

幼儿科学游戏活动实施方案篇二

现在的幼儿由于都是独生子女，在家中受到父母、祖辈的重重呵护，使幼儿在进入幼儿园，开始集体生活时，表现出种种的问题。如：体弱，易感冒;以自我为中心，不会与人共享等等的情况。所以这些孩子在进入托班后，我们就重点对他们进行这方面的培养，使他们从小就有一个良好的行为习惯。本活动就是根据我班的培养目标，让幼儿在活动游戏的过程中，不但感受其中的乐趣，还进行情感方面的教育，使游戏更加增添它的魅力，同时，也使德育教育渗透其中。

二、各环节的处理

第一环节是玩小拖车，但是由于之前的谈话，使幼儿明确活动的目的与规则，知道只有顺利地过了红绿灯，才能到达目的地。由于有了目标，所以在活动中，他们更加注意红绿灯这一活动的规则，而且大部分幼儿都能遵守，玩得也很开心。之后的中途休息，不但总结前一部分的活动，通过歌声《我

是乖孩子》表扬幼儿能自己走，还为下一活动作了准备，起到过渡的作用。

第二环节的游戏“运水果”目的是让幼儿学习在小车上载物慢慢走，同时也让幼儿懂得别人有困难时，要懂得帮助他人。如：当问要不要帮助兔姐姐时，一名幼儿说：“要帮助兔姐姐，要不然，兔姐姐会哭的。”

第三环节是共享丰收的喜悦。活动中幼儿来到兔姐姐家，一起用歌声《树上许多红苹果》来庆丰收。并一起品尝秋天的水果。

在幼儿品尝水果时，我发现幼儿都光顾自己吃，我想，如何适时适地让幼儿懂得与人分享，心中要有他人，这不正是一个很好的教育契机吗?于是，我抓住这一教育契机，就说：“水果真好吃，我们小朋友最爱吃了。今天又来了许多的客人老师，看看谁能把水果也给客人老师尝一尝?”听了这话，一个小朋友动了，两个小朋友动了，许多小朋友一起跟着动了起来。看着孩子们忙碌的身影，使我非常感动。

三、反思

从本次活动中，使我更加明白了一个道理，教育好幼儿并不是一朝一夕的事，特别是我们托班的孩子，更加需要平常的积累。还有，要善于把握教育时机，善于抓住每一个有利的教育机会，使幼儿的习惯培养、情感熏陶都在无形中得到发展。当然，在教学活动中，还存在一些不足，有些细节的问题还有待进一步的思考。如：红绿灯位置的处理等等。

活动目标：

1.培养探索精神以及动手操作能力。

2.帮助理解模式的意义，并能按大小、形状、颜色等规律创

造模式。

活动重点：

幼儿能分别从大小、形状、颜色等不同角度创造模式。

活动难点：

培养探索精神及动手操作能力。

活动准备：

1.教师示范用的形状卡片(大小、形状、颜色不同)3套。

2.幼儿每人3套形状卡片(大小、形状、颜色不同)。

3.图形条(按各种规律排列的'模式图形条，其中有空缺)。

活动过程：

一、开始部分：

师幼谈话活动：讨论关于ibm中的bing和boing的游戏，引起幼儿的兴趣，活跃幼儿的思维。

二、基本部分：

1.将操作材料提供给幼儿，让其自由探索、发现，创造模式。

(幼儿可自由探索方法，如：按颜色、按大小等等;教师巡回指导。)

2.幼儿讨论自己所创造的模式，相互交流经验。

a.在幼儿讲述自己所创造的模式时，教师一一正确示范给其

余幼儿。

b.教师、幼儿一起总结创造的模式的方法。

3.幼儿再次探索，尝试不同的创造方法。

（教师巡回指导幼儿尝试各种创造方法。）

三、结束部分：

游戏“找一找”，让幼儿将不同的创造方法应用到的实际中，进一步加深对模式概念的理解。

（在教室的周围有许多的模式图形条，每一条都按照一定的规律反复，但每条都有一个或两个空缺，请幼儿找出所缺少的图形。）

效果检查：

活动中孩子兴趣浓厚，能积极主动的参与操作和探索，进一步理解了模式的概念,并能进行多种创造,发展了幼儿的创造性思维。

在活动中幼儿之间积极交流经验，相互探索发现，大胆表述自己创造的模式内容，发展了口语表达能力。同时又产生了许多新问题，下一步我们将和孩子继续进行研究、探索。

幼儿科学游戏活动实施方案篇三

大班幼儿的抽象、逻辑思维能力开始逐渐发展，根据大班幼儿的年龄特点，本活动中我选择了“九方格”（3×3）作为填空图，是最初级的数独游戏。

1、巩固对行列对应关系的认知，发现、感知九方格的填空规律。

2、能用观察、分析、判断等方法积极参与九方格游戏。

3、体验积极思维，闯关挑战的快乐。

重点：自己探索发现填空游戏的规律。

难点：在只有2个数字的情况下，把剩下的7个格子按照要求填满。

ppt□信封、任务卡、儿歌录音。

一、学习九方格

1、复习九方格。

师：之前我们一直在玩九方格的游戏，关于九方格，你知道哪些？

2、热身游戏：找交叉路口

师：这里有两辆小汽车，他们只能横着走、竖着走，不能斜着走，那他们会在哪里相遇呢？

这样的路口我们叫它交叉路口。除了这一个交叉路口，还有另一个交叉路口呢。

师：这两辆小汽车的两个交叉路口在哪里呢？请你来找一找。

2、了解九方格数独规则。

师：九方格里有几种水果？

师：今天的游戏规则是每一行每一列的三种水果都不能重复。

师：我们今天的游戏规则是什么？

3、组织集体游戏“九方格填空”

师：考考你们，这一格填什么？为什么？

（横着看不重复，竖着看为什么）

师：这两格填什么？为什么？

师：知道了这个规则，我们就可以开始闯关啦。

二、一起游戏第一关（动物关）

师：第一关是动物关，空三格，请你们按照每一行每一列都不能重复的规则把空格填满。

师：原来，相同的小动物在交叉路口遇到的是两个不同的小动物。

师：那两个不同的小动物，他们在交叉路口又遇到了谁呢？

师：原来，不同的小动物在交叉路口遇到的是另一个相同的小动物。

三、独立游戏第二关（空五格）

1、引导幼儿探索。

师：信封里装着第二关的游戏卡，你们敢不敢玩？

2、用白板展示空五格的游戏卡，引导幼儿集体思考，分享好方法。

师：刚才你们玩的三种任务卡都在这里，有的小朋友填得又快又准，有的填的比较慢，也有填错的。这里有空五格的游戏卡，请刚才填得又快又准的小朋友试着填一填，看看他有什么好办法。

师：你先填哪一个表格？为什么？（在空白白板上记录）

师：空格多的时候，找行或列中只有一个空格的先填，会又快又准确。

小结：我们可以横着看一看，竖着看一看，也可以在交叉路口看一看。

3、组织幼儿再次游戏。

师：把你们玩过的图恢复成原来的五个空格，然后再玩一遍，看谁又快又准确。

师：谁来找一找，这两个方形的交叉路口在哪里？是什么？

师：这两个图形的交叉苦口又在哪里呢？

师：原来相同图案的交叉路口是不同的两个图形，不同图形的交叉路口是另一个相同的两个图形。

师：你们都很棒，空五格的第二关游戏也没有难倒你们。

四、共同游戏第三关（空七格）

1、出示填满数字的九方格数独。

师：这次我们用什么玩九方格填空？

师：规则跟刚才一样，但是难度更大了，猜猜第三关游戏空几个？

2、出示只有两个不同已知数（已知数在3×3对角）的九方格图，进入游戏。

师：这张图只有2个数字，请小朋友自己去试一试。

3、引导幼儿尝试独立游戏。

4、展示个别幼儿的游戏卡，共同检查。

师：1和3的交叉路口在哪里？应该填什么？2和3的交叉路口在哪里？填什么？

五、结束

师：（观看高手玩数独的视频）

让我们一起来看看高手是怎么玩填空游戏的。

师：原来，高手玩填空游戏和我们不一样。同样的规则，加入更多的行、列和数字，可以让游戏千变万化，更有挑战性。

老师把这些游戏卡放在数学区，下次你们可以再去试一试。

活动用闯关的形式来激发孩子们的学习兴趣。闯关的内容由动物到图形到数字，体现的是由具体到抽象的过程。闯关的空格由3个到5个到7个，体现的是由易到难的过程。幼儿通过这个游戏可以发展观察分析能力和判断推理的能力，体验独立思考、解决问题的成就感。在此过程中，循循善诱，引用启发性语言、开放性的问题，和孩子一起探讨如何解决问题的巧妙的方法，并不断总结提炼，让幼儿运用新方法解决问题。

幼儿科学游戏活动实施方案篇四

幼儿园游戏的“亲子教育”则是调试亲子关系而进行的对父母与孩子的培训与提升，下面给大家分享一些关于幼儿园游戏活动实施方案范本5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。

2、学习轮廓画的绘画技巧，激发幼儿创作和想象的兴趣，绘画出熊的不同形态与动作 ；

3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

活动准备：

关节熊(大范例一套，小的幼儿每人一套)长卷画纸、彩笔。

活动进程：

1、故事导入，引发幼儿兴趣。

(2)教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事?它看见了谁?它说什么?”并请1～2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2、幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1)教师启发：后来又发生了什么?熊做了些什么?是怎么做的?

(2)[请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3、幼儿分组合作绘画。

(1)教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好?”

(2)尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3)请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4)教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5)鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。

4、作品展示，讲评。

(1)请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2)自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3)鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

一、介绍三八妇女节：

1、教师出示挂历，询问今天是几月几日?(20__年3月6日)明天呢?(3月7日)后天是几月几日?(3月8日)

2、师：那你们知道3月8日是个什么日子吗?(幼儿回答)

3、教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节，

4、提问：妇女节是谁的节日?哪些人可以过妇女节?(幼儿思考后回答)

5、教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，

是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

二、活动目标：

1、使幼儿了解3月8日是全世界劳动妇女的节日，

2、通过为妈妈选购健康礼物、送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。

3、学习看商品的生产日期及保质期，使幼儿懂得初步的卫生健康知识。

4、学习看价钱、计算价钱，提高幼儿的计算能力及初步的理财能力。

三、活动准备：

1、每位幼儿准备十元钱为妈妈购买健康礼品。

2、活动前相关知识的了解、丰富。(如：三八节的由来，如何看生产日期、保质期及价钱的合计等)

四、活动过程：

(一)活动前谈话：

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。

2、明确购物活动的目的、要求。

(二)幼儿在教师带领下步行至三江购物。

(三)幼儿在超市内认真地为妈妈选购健康礼物。

(四)回幼儿园，活动后谈话：

1、说说自己给妈妈买了什么?为什么买这个礼物?

2、谈谈购物用了多少钱?剩余多少?

3、交流选购礼物的过程及心情。

4、说说自己回家把礼物送给妈妈时，想对妈妈说一句话表示感谢和祝贺。

(五)教师小结。

五、活动目标：

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

一、入园接待。

热情接待幼儿，师生间问好，提醒个别幼儿叠放好衣服。

二、晨间活动。

晨间谈话，教师引导幼儿自己的小手会干什么?联系生活实际

三、早操

1.提醒幼儿坚持锻炼。

2.教师带操精神饱满，感染幼儿。

四、教育活动。

教育活动一：英语activity3 i can draw

活动目标:

1、理解儿歌大意，在游戏中感受画画的乐趣。

2、在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演

活动重、难点：

在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演。

活动准备：

1、知识经验准备

熟悉句型“i can?”

2、材料准备

视屏、幼儿用书、点读笔、图片

活动过程：

一、 warming---up(热身活动)

1、 教师和幼儿到招呼。

2、 唱一首fiying的歌曲。

3、 教师播放儿歌i can draw,幼儿拍手感受节奏。

二、 presentation(内容呈现)

1、 教师在黑板上画一个大大的房子，画好后念出儿歌中的句子“i can draw ,draw a big house”.让幼儿猜是什么意思，并动作跟读“big house”

2、 教师请配班老师画一只小老鼠。画好后引导幼儿理解“you can draw,draw a little mouse.”并动作跟读“litte mouse.

3、 分别贴出相关图片和请幼儿画出相关图画，引导幼儿理解后两句儿歌的意思，并带动做跟读。

4、 幼儿跟着教师边读儿歌边做动作一起做动作表演。

三、 practie(活动操练)

1、 教师指着黑板上的图画，知道那一幅图，幼儿说出相应的歌词，如“mouse”,全体幼儿念出“you can draw, draw a little mouse.”

2、 教师用点读笔播放儿歌伴奏，幼儿一起表演。教师用tpr带领男女分组表演。

3、 请幼儿和教师一起表演。

四、 prouduction(创造巩固)

1、 教师引导幼儿运用以前学过的单词做替换，并出示相关图片，引导幼儿说。

2、 师幼道别。

五、课间操

【活动目标】

1、学习按歌词内容做相应动作，一句一句地唱歌。

2、能用常见的水果名称替换原歌词。

【活动准备】

《苹果歌》音乐磁带、熊伯伯图片、苹果树□ppt图片。

【活动过程】

一、通过情景导入，帮助幼儿理解歌词。

1、情境讲述，导入活动。

师：小朋友们，秋天到了，熊伯伯果园里的果子成熟了，我一起到熊伯伯的果园参观一下吧。

2、参观果园，观察苹果树并说说自己的发现。

教师小结：苹果吃起来甜甜的，而且它非常有营养，多吃苹果，我们的身体就很健康，不容易生病。

二、学习新歌。

1、观看图谱。

教师：老师把刚才怎样摘苹果、吃苹果的经过都画了下来，我们来看一看。 -----出示图谱，教师带幼儿认识图谱。

2、学习歌词。

师：老师把它编成了一首儿歌，我来念一念。(按歌曲节奏朗诵歌词)好听吗?我们一起学一学。--幼儿跟老师按歌曲节奏朗诵歌词。

3、学唱新歌。

师：小朋友念得真好听。老师还能把它唱出来呢，你们想听吗?(教师边做动作边范唱)--我们一起唱唱吧。(教师和幼儿学唱歌曲)

三、尝试用吃过的水果替换原歌词，创编歌曲。

1、出示梨子、桃子等水果的黑板画，引导幼儿创编歌曲。

2、学习歌词，把水果替换进去，和幼儿说一说。

3、尝试把创编的歌曲唱出来。

四、游戏"摘果子"。

师：今天小朋友真棒，我们唱了苹果歌，还编了梨子歌、桃子歌。现在我们帮熊伯伯把这些果子都摘回家吧!(个别幼儿摘果子其他幼儿唱歌曲。)

五、结束活动。

宝宝们，我们帮熊伯伯把果子运回去吃水果喽!开上小火车车，我们回去喽!

一、活动目标

1、让幼儿了解元旦节的由来，通过本次元旦节亲子活动增进幼儿园和家长之间的联系。

2、本次元旦节亲子活动意促进家长和教师、幼儿和家长、幼儿和幼儿之间的互动和游戏，增进彼此之间的感情。

3、幼儿乐意和同伴以及家长一起参加表演活动和游戏活动。

4、家长和幼儿一起体验本次元旦节活动带来迎接新年新气象的愉快。

二、活动准备

1、幼儿园庆祝元旦节活动的场地布置

2、元旦节联欢会上的自助食物

3、现场的音乐准备

4、气球道具

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、元旦节小礼物

三、活动过程

1、幼儿园园长上台讲话：

光阴似箭，在不知不觉中，我们又送走了一年。这一年里，孩子们在幼儿园收获成长，老师们在幼儿园兢兢业业，不断突破;幼儿园也在这一年里累积了更多的经验，在明年将最好的一面展现给各位家长和孩子。为了迎接新的一年，本次幼儿园举办了庆元旦亲子活动，让更多的家长参与其中，感受和体验元旦节亲子活动带来的快乐。

2、幼儿园庆元旦集体表演

(1)请欣赏中班带来诗歌朗诵《比大小》;

(2)请舞蹈班小朋友带来舞蹈《大树和小鸟》;

(3)请欣赏歌舞表演《洗脚》。

3、元旦节亲子游戏

(1)《我为爸爸妈妈剥桔子》

每一名幼儿到篮子里面拿出一个橘子，来到爸爸妈妈的跟前自己剥橘子给爸爸妈妈吃;

(2)《运皮球》

每五组家长和幼儿面对面，幼儿站在爸爸的脚上，将皮球放在两个人的中间，一起运到终点的大篮子里面。

(3)《勺子搬豆豆》

每五个幼儿一组比赛，用勺子舀花生，运到终点处爸爸妈妈那里，最后清点看看哪位幼儿运的花生最多。

(4)《赶小猪》

幼儿和妈妈一起，手持小棒，将地上的彩球赶到门洞处。

(5)《救小动物回家》

幼儿双脚齐跳进入呼啦圈，一个一个跳完之后在终点拿起一个小动物玩具，最后原路返回送小动物回家。

(6)《谁是你的宝贝》

教师请出十名家长为一组，将家长们的而眼睛都蒙好，再请来自己的宝宝，间隔三米远，家长在原地转三圈之后，凭感觉去摸自己的孩子，摸到自己宝贝之后摘掉蒙眼布，看看这是不是你的宝贝，摸对了有奖品，摸错了来继续游戏。

四、活动结束

教师带领幼儿以及家长齐唱歌曲《新年好》，在离园的时候发放元旦节礼物。

幼儿科学游戏活动实施方案篇五

一、地点：

__园操场

二、参加对象：

__园幼儿、家长、幼师

三、活动目标：

通过开展庆祝“亲子运动会”系列活动，使幼儿及家长在活动积极的参与中体验合作与亲子交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的亲子运动;使家长在参加活动中，进一步感悟我园幼儿教育的观念，趁此机会我们组织此次活动是希望创造机会让父母和父母，孩子和孩子以及父母和孩子之间有更多的交流，同时也为了温馨我们共同的家园!

四、流程安排：

1、开幕式进场仪式进场顺序：园旗、彩旗队单车车队、滑轮车队、小班级及家代表队长、中班级及家长代表队、大班级及家长代表队、(各级并列成四路纵队行进)。

2、全体肃立、奏国歌、升国旗、园旗。

3、宣布运动会开幕、致开幕辞(园领导)。

4、幼儿及家长运动员代表宣誓。

5、领导宣布__幼儿园亲子运动开始。

6、各代表队退场到年级固定的位置，趣味运动会正式开始。

7、各个裁判组成员到位，裁判安排如下：

计时：__

终点：__

发令：__

检录检查：__

集体项目裁判：__

个人项目裁判：__

公告：__

广播宣传：__

奖品：__

后勤部：__

工作人员教师共__人，幼儿家长共__人。

五、比赛项目：

(1)集体赛：

1、趣味接力赛

2、手足情深

3、跳圈接力

4、宝贝新娘

5、齐心协力

(2)个人赛：

1、跳绳

2、企鹅漫步

3、滑轮比赛

4、掌上明珠

5、摸鹿鼻子

6、盲人击鼓

7、钓鱼

8、挟乒乓球

9、套圈、

10、吹气球

11、呼拉圈比赛

12、运用爆破音吹蜡烛

13、比比谁的眼力好

14、比比谁的运气好

六、比赛方法规则：

(1)集体赛——趣味接力赛

1、接力赛总赛程60米，共分五个挑战项目，每个项目的比赛距离为10米，顺序：钻、爬、平衡、跨、跑(家长完成)各队以完成比赛的先后顺序计算成绩。

各参赛队伍分成4组进行预选赛，每组8支队伍，每组取前2名进入决赛，决赛规则同预选赛。

2、手足情深(接力)

参赛队员：每队3人(家庭为单位)

比赛规则：参赛运动员一手握一足，然后用单足跳的方式完成10米赛段(分三段幼儿、爸爸、妈妈共30米)。

发令员：__人

现场裁判：__人

3、跳圈接力

参加人员：每队3人(家庭为单位)

比赛规则：参赛家庭幼儿完成障碍物跳10圈，然后家长接力继续往前跑，完成50米赛段。

发令员：__人

现场裁判：__人

4、宝贝新娘

参加人员：每队3人(家庭为单位)

发令员：__人

现场裁判：__人

比赛规则：比赛开始家长双手交叉搭成“花轿”，幼儿坐在“花轿”上，完成50米赛段。

5、齐心协力

参赛人员：每队2人

比赛规则：二名参赛家庭成员面对面用身体将一排球夹住，每人双手在背后交握，侧跑完成规定赛段，如果球落地，则要在球离开身体处由裁判重新放球继续赛程。

道具：气球

发令员：__人

现场裁判：__人

(2)个人赛：

1、跳绳比赛、以时间来计算、多的为胜。获奖券一张。

2、企鹅漫步

3、完成距离的，获得奖券一张。

4、掌上明珠：主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。(桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。)

5、摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。

6、盲人击鼓：每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

7、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获奖券二张，以此类推。

8、挟乒乓球：每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

9、套圈：每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。

10、运用爆破音吹蜡烛：主持人准备好六支蜡烛并点燃，若干道问题。主持人提问一个问题，参赛者需用回答的`话中发出的气息吹灭蜡烛，即得奖券。如：主持人问：“有兔子在草地上你会怎么做?”回答者用“扑过去”的“扑”的发音而喷出的气息来吹灭蜡烛。

11、比比谁的眼力好：主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

12、快乐呼拉圈：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

七、时间安排：

__：00-__：00第一组

__：00-__：00第二组

__：00-__：00第三组

__：00-__：00第四组

__：00-__：00决赛

八、奖励规则：

颁奖(集体优胜奖与团体优胜奖)

参加亲子运动会活动的每个家庭可以奖券到领奖台发给纪念品一份。

九、闭幕式：

1、集合

2、颁奖

园领导致词。

总裁判长宣布具体比赛结果。

颁奖。

策划组组长宣布运动会闭幕。

附：

(1)此次活动的经费粗略预算方案。

(2)运动会所用器材准备：器材数量