

# 最新大班上半学期学期计划(通用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班上半学期学期计划篇一

### (一)、学习主要内容：

- 1、有关教育政策法规，如《未成年人保护法》、《义务教育法》。
- 2、文章学习《徐本禹——20xx年感动中国的大学生》、《走进名教师》、《师德——与细节中养成》等。
- 3、网上视频《加强职业道德修养，端正人才价值]观》、《培养团队协作精神，形成人才合力》。
- 4、讲座：教师心理健康、教师礼仪、如何开展区角活动。

### (二)、学习形式：

本次政治学习的形式灵活多样，通过专题讲座、师德建设讨论、观看网上视频、撰写反思材料等形式，开展校本培训。

### (三)、考核制度：

为使暑期师德培训真正落实、扎实有效，我园制定了师德培训考核评定制度，考核总分为100分，包括到课率30分、参与情况30分、作业情况40分三部分组成。考核成绩分优秀、合格、不合格三个等级。三项成绩均为合格的，确定考核成绩为合格；三项成绩均为优秀的，确定考核成绩为优秀；三项成

绩中有一项成绩不合格的，则确定为不合格。

三、认真学习，受益甚多。

## 大班上半学期学期计划篇二

这学年是孩子们在幼儿园生活的最后一年，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

### 一. 幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿60名。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

### 二. 主要工作与具体措施：

(1)、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)、开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

### 三、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

- 1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，

通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新。环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新。本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作，做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，大班教学计划。以全园教学工作计划为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

## 一、数学领域

- 1、 教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、 教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、 教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、 引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、 启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、 教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、 引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、 教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、 教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 10、 培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- 12、 培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

## 二、科学领域

- 1、对自然界、活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望,乐于发现问题,积极地思考问题并尝试自己去解决问题。
- 2、了解自然、环境与人类生活的关系,认识环境污染现象,产生热爱大自然,爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度,并乐意为保护环境做出积极的努力。
- 3、学会运用多种感官综合地认识事物,能按照不同的标准对物体进行分类,并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。
- 4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动,具备合作学习的意识和能力,学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。
- 5、感受科学技术对生活的影响,初步形成科学概念。

### 三、艺术领域

- 1、在成人引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木,小动物等美的事物,并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐,能借助动作,语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动,用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的聲音唱歌,用身体动作自由地进行歌表演、做律动,喜欢打击乐活动,喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。
- 6、发展幼儿创编歌曲的能力;
- 7、能根据音乐的风格与内容,表演不同风格、不同角色的舞蹈,并进行创编;

8、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受。

总之一切为了孩子，为了孩子的一切！

新学期开始了，在本学期里，我们将根据《幼儿园3-6岁幼儿发展指南》的具体实施方法，结合实际情况，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

## 一、各领域的目标

熟悉各领域的目标，科学制定每天的半日活动，重视幼儿社会发展的经验，独立自主的经验，快乐学习的经验，个体差异所需的经验，从而更好的促进幼儿健康快乐的成长！

健康：1、身体健康，能较好地适应环境。2、在各项活动中表现积极主动、愉快。3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。4、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。5、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。3、能清楚地说出自己想说的话。4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。5、会说普通话。

科学：1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。3、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会：1、能主动地参与各项活动，有自信心。2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。3、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

## 二、使用教材

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套五本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

英语教材选用的是洪恩幼儿英语，本教材一套包括一本色彩鲜艳图画精美的英语书和一本活动手册，还有一张有趣动画的vcd我们在班上经常看碟片跟读，加深孩子们对英语的兴趣，让孩子们乐于学习英语。我们班级还有两位英语老师，平时的日常生活我们也会英语沟通，给孩子们一个英语环境，这样孩子们在学习英语就容易理解并掌握了。

我们还有一套奥尔夫音乐教程，奥尔夫培养孩子对音乐的兴趣、培养孩子们的专注力和协调能力、同时还培养孩子们的听力和创造力。奥尔夫音乐带有自娱的特性，这就吸引了孩子们主动参加进来，让孩子在玩乐中懂得音乐，不是为了学音乐而学音乐，而是为了让孩子在还不懂得什么是音乐的年龄，就开始音乐的实地演习。

## 三、主题活动



每一个月月初我们都会制定本月的工作重点，详细到每周具体的事项，每周都按计划行事，当然特殊的事件还是特殊处理，毕竟计划更不上变化。主题墙根据课题的需要开展与主题相关的活动，每周一个小主题，鼓励孩子们在主题活动的探索中积极动脑、动手。发动家长资源，请家长们配合班级工作，和孩子一起参与到活动中。除了主题墙，外墙也很重要，它是一扇窗户，家长通过外墙更进一步的了解孩子们在园的学习和生活。其中外墙包括：家园联系栏、绘画展示、主题延伸等等。

相信家园结合，我们的主题活动会开展的有声有色，孩子们在参与的过程提高相关的生活经验和多元的社会经验。

#### 四、特色教育

本学期我们将继续开展各功能室的活动，不同的功能室给孩子带来不同的感官，通过动脑思考、眼睛看、用手摸、尝试做、用嘴尝等等，多种感官的调动参与，孩子们能在玩的过程中吸收各类知识。

再则，本学期我们打算把家长资源这一块运用起来，请家长参与到我们的日常教学活动中，请有特长的家长到班级上一节教学活动或展示才能。

以上就是我班的教育教学计划，在实施的过程中也许会遇到困难和挫折，希望我们班级老师们团结起来、勇敢面对、共同解决存在的问题。团结就是力量！

### 大班上半学期学期计划篇三

分析本年级有四个班，共计154名幼儿，其中男女队73名，女81名，除个别幼儿外，都为独生子女、绝大多数幼儿为托中班升上来的，所以在常规、纪律、自理能力等方面都有一定基础，但能力发展不是很均衡，幼儿之间的个体差异性还是很大的，

比如大多幼儿能独立用餐、午睡、入厕等,但有的幼儿还需依赖大人来完成这一切;大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求,而有的幼儿还是用看你、拉你,甚至哭等动作来表达;大多幼儿能大方的在大家面前唱歌、念儿歌,而有的幼儿则不愿意;大多幼儿在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋,有时他们的创意会令大人都感到惊喜,而有的幼儿则不愿参与其中;大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作,而有的幼儿动作就显得不那么协调。

认真研读《新纲要》、《生活化、游戏化幼儿园课程》,领会其精神,并结合园本课程、本年级幼儿的实际情况,落实到日常生活中去,从幼儿兴趣出发,积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动,既适合幼儿的水平,又有一定的挑战性,既符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展,幼儿园大班

工作总结《

幼儿园大班学期计划总结》。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题,又有助于拓展幼儿的经验和视野,使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题,老师要积极做好班级管理工作,使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶,并有创造性地组织开展好班级活动。

4、认真开展主题活动,如“我爱我家”、“有趣的形与色”、“我们喜欢的食物”、“冬天”等,认真实施《多元整合课程》,进行“美术活动促进幼儿发展”、“活动区与幼儿合作能力的培养”、“早期阅读有利于幼儿语言能力的提高”、“音乐教育对幼儿良好性格的培养”等园内课题研究。

5、组织开展好本年龄段的“家长开放半日活动”、“全市开

放半日活动”，做好“中秋、国庆、春节、儿童节”等节日庆祝活动。

## 大班上半学期学期计划篇四

本学期我班共56名幼儿，其中男生32名，女生24名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的`幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特别是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

### (一)健康：

1. 逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
2. 愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
3. 有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
4. 能接受预防接种和健康检查。
5. 在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
6. 愿意参加体育活动。

### (二)语言

1. 愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
2. 能安静地倾听老师和同伴讲话，能理解日常用语。
3. 能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
4. 喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。
5. 能听懂普通话。

### (三) 社会

1. 逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
2. 愿意和老师、同伴交往。
3. 了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。
4. 学习做自己力所能及的事。
5. 爱父母、长辈、老师和同伴。

### (四) 科学

1. 对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。
2. 学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
3. 学习用语言、动作表达探索过程。
4. 对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。
5. 对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

### (五). 艺术

1. 对环境、生活和艺术中的美有兴趣。
2. 愿意参加艺术活动。
3. 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

#### (一) 体育活动

- 1、组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志。
- 2、本班根据幼儿园的场地，保证每天1小时的户外体育活动，户外体育活动时有目的、有内容。

#### 九月份

让幼儿理解教师节，懂得尊敬长辈，尊敬老师。

#### 十月份

过国庆节，爱祖国，爱国旗、国徽。

#### 十一月份

丰收季节，爱惜粮食，爱护农民。

#### 十二月份

冬季到来，小朋友注意添加衣服。

#### 一、二月份

喜迎元旦，小朋友注意假期安全。

# 大班上半学期学期计划篇五

## 第二周

### 一、学习用三个数字写四道算式题

- 1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。
- 2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

### 二、认识圆柱体和球体

- 1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

## 第三周

### 一、学习二等分

- 1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。
- 2、培养幼儿思维的灵活性。

### 二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。
2. 观察生活中水在流动的现象。

## 第四周

### 一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

## 二、圆柱体的游戏

1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

## 第五周

### 一、学习8的加减

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。

2、教幼儿学习8的四组加减。

### 二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

## 第六周

### 一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

### 二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。



2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

## 第七周

### 一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

### 二、学习9的加减

## 大班数学教学计划

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

## 第八周

### 一、改错题(一)

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

### 二、改错题(二)

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

## 第九周

### 一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

## 二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

## 第十周

### 一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

### 二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

## 第十一周

### 一、学习10的组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

### 二、学习10的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

## 第十二周

### 一、学习“0”的算式

- 1、学习有关“0”的算式。
- 2、复习10以内的加减。

### 二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

## 第十二周

### 一、复习10以内加减(二)

- 1、会把算式题目填写完整，如 $1+(\ )=3$

自编

### 二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

## 第十三周

### 一、认识人民币

- 1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。
- 2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

### 二、超市

- 1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。
- 2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

#### 第十四周

##### 一、学习以客体为中心区分左右

- 1、教幼儿以客体为中心区分左右。
- 2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

##### 二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

#### 第十五周

##### 一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

##### 二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

#### 数学游戏

#### 第十六周

## 一、10的加减试题

- 1、 会运算各类形式的加减题目。
- 2、 提高幼儿的运算正确度。

## 一、基本情况分析

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动；有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

## 二、具体目标

### (一)健康领域

- 1、 身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 3、 具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

## (二) 社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

## (三) 语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问

题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

#### (四) 科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

#### (五) 艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和体验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

## (六) 家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

共2页，当前第2页12

## 大班上半学期学期计划篇六

以下《幼儿园2018年上半年大班班级工作计划》由工作计划网班级工作计划频道为您提供，希望对您写工作计划有所帮助！

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康。全面的发展，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定工作计划，并在计划实施中不断修正自己，完善自己，不断提高作为一名教师应具有的`素质，现将本学期工作计划如下：

二月份：

通知小朋友开学，制定班级计划，学期计划，月计划，周计划，日计划，做好开学准备工作，接待好新入园的小朋友。



## 三月份：

训练好常规，做好开学准备计划，发放新书，制定学期计划，月计划，周计划，日计划，认真填写三检记录，三八妇女节制定贺卡，庆祝妈妈的节日，制定出版面，如：花，贺卡等，二十八号制定出家长开放日计划，31号家长开放(家长会计划要求：有讲稿，有过程，有，有反思。这月所学内容展示给家长)迎接每月的语言考核(4号)

## 四月份：

在班级设立种植区，如：小草、菊花、滴水观音等，让幼儿每天给植物浇水施肥，让幼儿观察种子发芽观察植物生长状况，组织幼儿春游，让幼儿体会春天的快乐，开展春季运动会，让家长报名参加让幼儿体会跟爸爸妈妈在一起游戏的快乐，二十八号制定出家长开放日计划，，29号家长开放(家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长)迎接每月的美术考核(4号)

## 五月份：

把世界节日介绍给小朋友五月一日劳动节，五月八号母亲节制作和绘画，跟老师一起庆祝妈妈的节日，准备六一编排节目，迎接每月的舞蹈考核(5号)

## 六月份：

准备父亲节，制作贺卡和绘画，让幼儿跟老师一起庆祝自己的节日，并跟老师一起拍班级合影，各班准备公开课为提高教师业务水平，二十八号制定出家长开放日计划，30号家长开会(家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长)迎接每月的钢琴考核(3号)

## 七月份：

庆祝七月一日党的生日，(唱歌，舞蹈，游戏等)跟孩子一起开毕业典礼，(朗诵，唱歌等)重新制定计划，迎接每月的公开课考核(4号)

八月份：

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展，为幼儿园的美好明天不断努力，让我们的宝贝在金色摇篮幼儿园里健康、快乐的成长！

## 大班上半学期学期计划篇七

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班的幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差，为了保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制班级安全工作计划如下：

1、首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全\*。班级保教人员在思想上必须树立“安全\*”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止，等流行性疾病的传染；杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的

安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系，园车接送的幼儿要注意交接，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、培养幼儿的交通安全意识，教育幼儿认识交通安全标记，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，不做“三无”车辆。

10、教育幼儿不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

11、让家长配合班级安全教学活动的开展，告诉幼儿一些安全知识及一些防范措施。如：熟记自家住址、电话号码、父母姓名等。

以上，只是针对做好班级20xx年安全工作计划的想法，在具体实施中，各个班级的老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。

## 大班上半学期学期计划篇八

本班共有36名幼儿，男生20名，女生16名。我班男孩观察力强，思维敏捷，善于提问；女孩较男孩语言表达能力强，动手能力和想象能力都较同龄孩子强。

两位教师工作都有十多年，有丰富的教学经验，其中一位是男教师，有女性教师所不具备的教学风格，深受孩子们的欢迎。保育员对工作认真负责，对孩子有一颗爱心，是我们的好帮手。通过中班一学年的各种活动以及主题活动的开展，我班幼儿在学习、生活、运动、游戏等方面都获得了较大的进步和提高。

1、本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。

2、幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。

3、在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。

4、在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

1、我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差，行为习惯有待培养。

2、由于家长包办多，幼儿缺乏独立锻炼，幼儿四肢协调、灵活性还不够，缺乏一定的自我保护意识。

## 大班上半学期学期计划篇九

幼儿的品德教育是丰富的，教师要坚持正面的引导。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿。建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。本学期德育工作安排如下：

### 一、本班幼儿情况分析：

1、本班幼儿经过两年半幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。？

4、意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯较为欠缺，不谦让，较爱打闹。

### 二、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导

幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三、本学期具体工作安排：

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。致词态度自然大方，学会倾听别人的致词，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地致词。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的致词。

3、训练幼儿说话和倾听别人致词的能力。

4、有关春季的主题教育。

## 5、安全教育。

### 五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、“五一”节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

### 六月份：

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的`热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育。

### 七月份：

1、引导幼儿了解我国的国名、国歌、国旗、国徽，了解我国主要的民族及风景名胜、重大的节日等。

2、爱护公共财物，乐意参加力所能及的劳动，爱惜玩具，玩后知道收拾好，不乱丢玩具。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身

作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的几位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！