

幼儿园庆祝元旦活动总结 幼儿园元旦活动总结(精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园庆祝元旦活动总结篇一

家园互动人心暖，群星闪耀情意浓，在新的一年里来临之际，西河路小学附属幼儿园举行了“迎新年庆元旦”大型亲子运动会，主要的目的是增进亲子间的情感，增强孩子的竞争意识，激发孩子的荣誉感。

1、本次活动主要以游戏为主，内容可谓丰富多彩，有“接力拍球”、“接力滚轮胎”、“闯关小勇士”、“亲子接力合作跳圈”、“亲子接力大力士”“家长代表拔河”等。孩子们和家长们都踊跃参加活动，他们在爸爸妈妈的陪伴下表现得非常出色。游戏进行时，各班人员本着“友谊第一，比赛第二”的'态度，齐声为班级加油。

2、运动健儿们在赛场上拼搏，听着那一声声的加油声，越发激动，竞争意识和表现欲也得到了加强。活动结束后，各班孩子整齐划一地回到班级，家长也非常配合地在原地等待。

3、本次活动后，家长们一致反映，这样的活动很有意义，通过亲子活动，不仅使孩子和家长体验到了参与游戏的快乐，更重要的是让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园庆祝元旦活动总结篇二

20xx年的脚步越来越近了，在这辞旧迎新的日子，为了让孩子们体验欢乐的节日氛围，感受中华优秀传统文化，度过一个快乐而有意义的节日□20xx年12月31日上午，特区幼儿园特举办了“庆元旦，迎新年”游园活动。

新年新气象，幼儿园内张灯结彩、灯笼高挂，呈现出一派喜气洋洋的景象。火红的灯笼、倒贴的福字、喜庆的气球。浓浓的年味渗透在幼儿园的角角落落，感染着每个孩子、家长和老师。

动感律动《新年乐淘淘》拉开了活动的序幕，老师们表演的小人舞深受孩子喜爱，将节日氛围推向高潮，随后园长致词宣布游园活动正式开始。整个上午，幼儿园热闹非凡。孩子们在老师的带领下，有序参加了《翻滚吧猪猪》、《金蝉脱壳》、《压路机》、《纸杯大作战》等8个游戏项目。孩子们全神贯注的投入到游戏中去，尽情地享受着游戏带来的乐趣，每参加一个游戏项目闯关成功，就可以获得一次积分，最后凭借积分领取小礼物，园内随处可见他们开心的笑脸和活泼的身影。此外，为了让孩子们感受到中国传统文化的魅力，

幼儿园请来专业师傅，在操场上现场给孩子们展示捏糖人的精湛技艺，孩子们个个看的惊叹不已，拍手叫好。

快乐的时光总是短暂的，活动在孩子们的恋恋不舍中结束。本次活动增强了幼儿对中国传统节日的认识，让孩子体验了中国传统文化的魅力和乐趣，进一步激发了幼儿的爱国情怀。

幼儿园庆祝元旦活动总结篇三

充分展现自我，秀出精彩。

为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目。

上午八点左右，我们开始给孩子们化妆，九点半新年联欢活动在孩子们的祝福声中，正式拉开序幕。我们进行了两个多小时的联欢，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

活动结束后，我们三位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的活动是成功的，但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。在以后的活动中，我们会进行改进。本次活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我相信，只要用心就可以做的更好！

幼儿园庆祝元旦活动总结篇四

在小朋友和家长们的期盼中□xx月xx日，我们幼儿园组织了”元旦庆祝”活动。

本次活动从xx开始，一直到xx结束，我们组织了丰富多彩的活动。许多家长xx就跟孩子一起来到幼儿园，观看活动。

活动开始□xx校长召开了简短的家长会，向家长简要介绍了本次活动的主要目的、活动安排和各项活动的目标，介绍了本学期的主要工作、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题、以及需要家长配合的工作，让家长比较全面的了解我们幼儿园的各项工作。在此次活动中，我们通过自选活动和分组形式，调动幼儿参与活动的积极性，能够充分体现保教结合原则，通过展示活动让家长了解幼儿现阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。其次，注重了亲子互动，家长和孩子全部参加，虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者家长和孩子都全身心投入到活动中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

此次活动的开展有亮点，也有不足，优点我们会继续发扬，不足也会不断地改进。活动能够圆满的结束，首先要感谢家长的积极参与以及对老师工作的大力配合，大部分家长比较在意的是对个别幼儿的关注，非常感谢提出这样意见的家长。这也是我们幼儿园一直在强调的重点，孩子有个体的差异，性格的不同，使得孩子各方面发展的程度就不同，我们会根据孩子的不同性格给予帮助和指导，让孩子在这个大家庭里快乐的生活和学习。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

1. 让所有孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
2. 在活动中，家长能够和孩子一同参与，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
3. 活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪

稳定，而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

本次活动，无论是孩子还是家长，都非常开心。孩子们看到自己的父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过本次活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我们xx位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的活动是成功的，家长对本次活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。在以后的活动中，我们会进行改进。本次活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我相信，只要用心就可以做的更好！

幼儿园庆祝元旦活动总结篇五

12月31日上午，我园在幼儿园二楼大礼堂举行了庆元旦，迎新年联欢活动，每位小朋友与老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累的x年，迎接生气勃勃的x年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。

为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目。

上午八点左右，我们开始给孩子们化妆，九点半新年联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。我们进行了两个多小时的联欢，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

活动结束后，我们三位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的活动是成功的，但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。在以后的活动中，我们会进行改进。本次活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我相信，只要用心就可以做的更好！

幼儿园庆祝元旦活动总结篇六

20xx年12月29日我园举办了以“庆元旦·迎新年”为主题的联欢活动，幼儿园各年级组开展了各具特色的迎新年活动。

大班组以“做灯笼、做鞭炮”为主线，孩子们自己动手做灯笼、鞭炮、糖果，感受新年的气氛；中班组开展包饺子活动，幼儿跟老师一起动手制作饺子，体验过节的快乐；小班组的孩子们聚在一起举办了热闹非凡的联欢活动，孩子们唱唱跳跳一起度过一个愉快的上午。

此次活动，让孩子们在参与体验的过程中找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到张扬，同时弘扬了传统节日文化，给孩子们留下了美好的回忆！

iamcotent分割线

今年元旦我带领的中班举行了一次活动，作为一名幼儿园老师，我很注重孩子们的身心健康发展，也很注重孩子们的家庭教育，因此此次元旦我策划了一次亲子活动，最主要就是希望孩子们能够在老师和家长的陪伴下有一个更好的、更健全的成长。活动已经过去了，我也已经有了非常多的想法和感慨，一次活动可以看出孩子们对陪伴的向往，也可以看出孩子们对爱的渴望。我作为一名孩子们的陪伴者之一，自然而然有必要去为他们多加着想，此次活动我也是根据孩子们

平常的一些表现，推断出他们最喜欢的东西，然后精心策划的。从活动的成果来看，这是非常成功的。

我在元旦活动中有策划一个小片段，就是让孩子们站上讲台，讲出新的一年对爸爸妈妈的期望和祝福。让我感到很感动的是，有一个常常沉默的孩子勇敢的站上了讲台，她面带羞涩的说了一声，“希望爸爸妈妈可以多陪陪我，带我去游乐园玩一玩，班内好多同学都有去过，可是我一直都没有去过。”听到这句话我的鼻子有点酸了，我认识到孩子们即使天天有老师陪伴，有同学陪伴，其实在他们的心里，父母是首位的，每个孩子都希望自己的父母可以陪着，因为父母是我们最大的安全感，所以我也在这次活动的后面向广大的家长们发出了一次呼吁，希望他们可以在未来多花一些时间陪伴孩子们，毕竟现在孩子还小，需要父母的爱和照顾，这会给孩子们带来非常好的影响，也会让他们的成长更加的完美。

我自己也是一个有孩子的人，这次举办这个活动让我感觉到了很大的感触。平时和孩子们相处起来，他们都非常的乐观开朗，除了少数孩子容易爱哭吵闹之外，他们都是非常乖巧的人。而这次亲子活动中，我发现孩子们跟家长在一起时便开始有些情绪不稳定，爱哭爱闹了，我想也许是家长平时和孩子们的关系没有处理好，也没有花太多心思，所以才让孩子们没有太大的安全感。所以我也计划在今后的教学中，多加关心孩子们的心理状态，希望能够在身体和心理这两个方面上都实现一些突破。为孩子们的成长铺垫一条宽敞的大道。我也愿意尽己所能，为我的工作，为孩子们的发展，奉献我最大的力量。

幼儿园庆祝元旦活动总结篇七

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的. 第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。

- 3、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 4、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 5、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

1、认识元旦了解中国的节日。

2、迎接元旦，新年新气象。

3、迎接新年，制作精美卡片。

4、庆祝元旦，以班级为单位各自开展庆祝会。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣。

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）。今天呀，我们主要来学习元旦。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出以往在家庆祝节日的方式。

1、引导幼儿交流以往是怎样过元旦的？

2、了解全国各地人们过元旦的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过元旦的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来。提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法，如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园庆祝元旦活动总结篇八

旺犬辞旧岁，金猪谱新篇。为迎接20xx年公历新年，展示师幼良好精神风貌，丰富幼儿活动，近日□xxxx幼儿园开展了庆

元旦系列活动。

一是环境营造气氛浓浓。元旦是中国民族传统节日，也是公历新年的开始。为了让幼儿更好地感受传统节日气氛，xxxx幼儿园立足园本特色项目，结合当今时代精神，继承发扬中华优秀传统文化，进行了以“传统文化”为主题的环境打造活动。年画、京剧脸谱、围棋、团扇等中华传统元素交相呼应，相得益彰，烘托了传统节日气氛。

二是主题教育收获满满。为了增强活动的教育意义，xxxx幼儿园根据幼儿年龄阶段身心发展特点，制定级部、班级元旦活动方案，同时结合图片、故事等形式，带领幼儿知晓元旦的起源，了解相关节日习俗和故事传说等，知道元旦的意义。另外，鼓励幼儿用画画、剪纸、捏彩泥等多种表现手法表达对元旦的理解，从而更好地知晓元旦。

三是庆祝活动喜气洋洋。为了更好地表达对新年的热爱和向往，xxxx幼儿园开展多种形式的庆祝活动。“歌舞庆新春”“元旦喜乐会”等活动，让孩子们在欢声笑语中感受到了节日的快乐氛围和魅力。“串门送祝福”活动，幼儿亲手制作贺卡，通过走班的形式，把祝福送给朋友，扩大了幼儿交往，又表达了自己对新年的期盼和祝愿。