

最新尽责的演讲稿(精选7篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

尽责的演讲稿篇一

这是一个应该被记住的地方：王家岭。那一天，天塌了下来，水透了进去；那一天，他们的生命像他们头上顶着的冷光灯一样——冰冷。他们是应该被历史铭记的，他们的名字叫“矿工”。

每天，从地面向地下，直到漆黑无风。闷热的地下，他们挥舞着肩上的工具，将一块块黑色的“金子”送到地上。每天，当他们的脚再次踏上坚实的地面，他们的头再次顶着真实而高远的天空的时候，他们才能放心地、开朗地笑着。他们带着一身的乌黑和疲惫，回到狭小但温暖的家中。灯下，妻子缝补着衣物，孩子埋头做着功课，他们从灯光中感到了生活的希望。

这天，他们照常下井，照常挥洒着汗水，他们想到晚上可以和家人围坐在桌旁吃着并不十分丰富但足以果腹的饭菜，他们的嘴上不觉挂上一丝微笑。可是，上苍没有再给他们这个机会。

滴……滴……水从黑色的天幕滴落，越来越快，黑色的天幕在颤抖，脚下的地面在晃动，他们拼命地向上爬，可是上方的光是那么微弱，微弱到被黑暗吞噬。

他们惊恐，但很快镇定下来。他们知道，这一天总会来的，不过有时不是自己去面对而已。

过了不久，媒体就不再关注他们了。他们的家人在哭泣，他们的领导却在说“这件事怨不着我”，他们的生命就这么被掩埋了！

是他们用汗水滋润了一个发展中国家的工业，是他们用坚实的脊梁承载起一个民族崛起的希望。他们点亮了中国，让中国感受到了光和热，可是中国却让他们像他们的汗水一样被掩埋。死在地上的人会腐朽，死在地下的人和他们的鲜血、他们的汗水，会在几百万年之后成为被自然记住的煤。

每天，他们为了并不多的几十元工资，在生与死、光明与黑暗中挣扎。他们的要求并不高，他们只要每天活着走出矿井，笑着看到家人，而不是被人抬出来，被哭号着的家人看着。

每天，他们用血汗喂养富商，喂养当地政府，喂养共和国，他们像父母一样尽到了职责。

尽责的演讲稿篇二

大家好！我今天演讲的题目是□xxx□□

我是后村初级中学六年级八班的郑雯，在班里担任班长一职。“班长”这个光荣的职位确实让我经历了不少。初来乍到时，对于这个职位我心怀激动和忐忑，十分担心自己能否挑起这个担子。虽然我在小学当过几年班长，可毕竟今时不同往日，初中生活会更加紧张压迫。于是我慢慢的开始做好这个职位上的工作。首先，要想同学看得起我这个“新班长”，我就要做好表率，努力培养自己的综合素质，我下定决心，一定会克服所有困难。从此，课堂上便有了我积极回答问题的身影，埋头做笔记的身影；下课后，有了我和同学们打扫卫生的身影。同时我也深知，“一花独放不是春”所以我经常充当一个临时小老师，为同学们讲解习题俗话说得好“一分耕耘一分收获”。我进步，就也要全班同学一起进步，一起

成长，在一步一脚印的历程中，我在班级中结识了许多真心朋友，在班级中建立了自己的威信，我的学习工作能力也得到了大家的肯定。

在学习和工作中取得成功是远远不够的，人在社会应该有一颗爱心，来为人处事，人人都有爱心，“人”字的结构寓意着互相支撑，互相帮助的。作为小学生，同学有困难就应该及时帮助，我们年级中就有一位同学患了淋巴结癌，每天靠输血维持生命，年级中募集善款，作为一班之长的我毫不犹豫捐出自己所有的零花钱，同学们也有爱心，纷纷尽自己所能。其实无论钱的多少这份心意都可贵无比。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

我也许做的并不是最好，可我很努力，努力地担起这份责任，我也尽自己所能，让班集体更加出色！我知道，做一个好的班长，值得我学习的地方还有很多，我会继续努力，将这个小小的职位做出大大的不平凡！

我的演讲结束，谢谢各位老师和同学！

尽责的演讲稿篇三

如果有人问我，你认为教育成功的秘诀是什么？我会毫无保留地对他说，那就是爱！

师范两载，前脚刚刚迈出师范学校的大门，后脚又踏进了小学学校的门槛，二字之始的年龄，稚气未脱，却要在众多孩子面前做大孩子。“然而，你是老师，你是表率，你必须朴素，你必须规规矩矩，你必须钻进学校的框子，远离了‘自由’，却又要深藏不露。”我这样反复的叮嘱自己。

我的课开始了，在这40分钟里，恰似播进了似海的蔚蓝世界，在泛着点点金光的海洋里，我潇洒的遨游，沿着滚滚波涛亘古的黄河边，我尽情地“指点江山”，让纷纷的思绪。回游

于手指间，让每一颗跳动的心都和着我抑扬顿挫的节拍起伏、跃动。

转眼又是两载。

初冬的一天，上课铃响过，孩子们结束了活动，走进教室，起哄般地咳声不停，我便走上前去，摸一摸这个咳得重的孩子的头，表示爱抚，然后，关切地问：“怎么了，回家吃点药，明天多穿些衣服。”几句触动心弦的话，其他学生也不再起哄似的咳了。老师们说我解决问题的办法多，我摇摇头，不，这是爱，爱的方式多样，爱的力量是神秘的，只要人人都献出一点爱，校园才会变成美好的乐园！

诚然，我给予了学生诸多的爱心，然而，我对自己的独生女儿却是莫大的粗心。

我赞赏“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这句名言，但我不欣赏“老师是蜡烛，照亮了别人，毁灭了自己”的说法，因为，在我付出的同时，我也得到了学生的回报。

那是初春的一天，放学后，校园早已沉寂下来，天渐渐黑了，我还在准备着明天的观摩课，外面的春雨我全然不知，这时，随着报告的声音，红的、黑的、花的……一把把雨伞送到了我的跟前，激动的我喉咙拧成疙瘩，盛情难却，一时间，我的办公桌前成了伞的天下。

“老师，我们的现代汉语老师讲过，奔命于仕途中的人，受小学老师的教诲，因为处于萌发期的孩子，需要老师的导化。我深深感到了这一点，并第一个想到了您——尊敬的郝老师。难忘给您当语文课代表时的愉快合作，难忘您作文课上的谆谆教导，讲读范文，恰当的批语，激励我们你追我赶，写作能力逐渐提高。难忘一篇作文中您的批注。我写了：‘学习、学习、再学习！’您给我注上：‘努力、努力、再努力！’这不仅是您对我作文的批注，也成了我人生的座右铭。曾几

何时，为了语文成绩，让我欢喜让我忧，而今，我以总分120的语文成绩，迈进大学校门，全得利于您的正确引导· · · · ·”读着学生来信中的字字句句，我迷惘了，我真得像学生说的那样吗？起了那么大的作用？我仅仅是一位小学老师呀！

二十几年的默默耕耘，我验证了“爱”是教育成功的秘诀这一道理，多次获得县级优秀教师、县级优秀班主任、语文学科带头人等光荣称号，但我认为。成绩是集体智慧的结晶。我决心在新的教育理念影响下，加倍努力工作，更新自我，把全部精力献给党的教育事业，把全新的爱献给可爱的孩子们，争做一名人民满意的教师！

尽责的演讲稿篇四

大家好！

今天，在这我也想要去讲的一个主题是我们都要去热爱我们的一个岗位，要去敬业做好它，尽好自己应有的职责，完成工作任务，在此也是呼吁大家，一起来做好我们的工作，对自己也是对公司去负责。

其实热爱自己的岗位，也是可以让我们更好的去做好事情，选择了这个工作，那么也是自己乐意去做的，工作在我们的一个生活里面也是占据了大部分的时间，如果自己都是不去喜欢这份工作的，那么也是无法让自己真正的把工作给做好，也是不会开心的，所以无论你是什么原因来到公司，既然在这个岗位上了，想要做下去，那么就要热爱自己的这个岗位从而做好事情，这也是可以让我们收获更多，专心的做好事情，这是我们在职场之中也是该有的一个素质。热爱，才会让我们更加的有动力，早上愿意起来，来到公司会提前做好准备工作，这些都是我们会去付出的，同时也是可以得到更多。敬业同样如此，我们的岗位工作是值得我们尊敬的，想要别人尊重我们，那么我们也是要对对自己的岗位予以认可，

无论怎么看既然是自己的选择，那么就要去尊重。

岗位上，尽到自己的职责，这不仅是职业的一个素养问题，同时也是可以让我们把工作做得更为扎实，对公司，对自己都是有好处的，这是一个好的工作习惯，无论什么样的岗位或者公司其实都是喜欢尽责做好工作的人，而我们无论是新人或者老员工，其实尽到自己的责任来做好，而不是仅仅完成任务，其实最后的结果也是会好更多，会让我们收获到经验好的习惯，以及他人的肯定。同事们，努力是会有回报的，不要觉得这仅仅只是份工作，其实并不是这样的，还有很多的方面自己也是可以去提升，让自己的收获更多一些，而不是只拿到薪水的，岗位的工作既然是我们自己所选择的，那么当初也是对于这份工作是充满了兴趣和肯定的，熟悉之后，可能有些枯燥，但是只要坚持，我们是能做得更为出色。

一起去热爱我们的岗位，在工作里头要尽到自己的责任，我们的成长，我们的收获，都是需要自己的付出，同时生活里面，只有工作去认真的做好了，才能把生活也是过得更好一些的，我也是相信同事们都是明白这个道理，让我们一起热爱自己的岗位，去认真的做好工作。谢谢！

尽责的演讲稿篇五

大家好！我今天演讲的题目是“我为谁工作”。

有人曾说：“有什么样的目标，就有什么样的人生。”可能有许多人很不喜欢眼下的工作，可能从工作中得不到丝毫的乐趣，也毫无创造性可言。在许多人看来，工作只是一种简单的雇佣关系，做多做少，做好做坏，对自己意义不大，我们到底是为谁工作呢？这种我不过是在为别人打工的想法具有很强的代表性！工作着的人们都应该好好问问自己。如果我们不在现在弄清楚这个问题，不及时调整好心态，很可能我们的以后就和成功无缘了。

在物欲横流的今天，许多人都受直接的利益驱动，心中只有一个字——钱，天下之大，只有钱最亲，人情之暖，抵不过一纸金钱。许多人就这样迷失在金钱与权利的旋涡之中，迷失自己作为一个社会人的基本本性——诚信与敬业。

“今天不努力工作，明天就会努力找工作”这是多么真实的话语啊？今天，我们有工作，就应该珍惜工作，在工作中要随时保持积极的工作态度，干任何事都不要拖延，工作中我们要努力克服困难，不要找任何借口。我们应该明白工作是人生价值的体现，是人生的存在形式，不管你在哪里工作、为谁而工作，你首先是“工作”，把自己应该做的事情做好，然后才是为谁而工作的问题。无论我们从事什么工作，都应该对自己的工作充满强烈的责任感，不拖延懈怠，不能应付了事。强烈的责任感是敬业最优秀最首要的品质。

尽责的演讲稿篇六

爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的发 展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基矗

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害。因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。

只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义

务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。

任何人都能成为了一名教师，但并非任何人都能成为一合格的教师。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养……，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方？来自教师对教育活动的客观要求和自身素质水平之间的矛盾深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基矗爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。

教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。（总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的

观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。

显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

我的演讲完毕，谢谢大家。

尽责的演讲稿篇七

各位校领导，教师们，你们好！

“我既然选择了教师这一职业，我就要把我的青春、我的热情、我的全部精力都献给它，这样，我才会问心无愧。”这就是我常说的一句话。我就凭着这种坚定的信念，在自己的岗位上默默地奉献，辛勤地耕耘，把自己全部的精力都花在学生身上，我积极培养学生创造精神和实践能力，使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新世纪的人才。

爱心成就教育。我就是凭着一颗爱心来做好他的教育工作的。别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生，就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

重视思想教育是我做好班主任工作的另一大法宝。“三军未动，粮草先行”，思想教育就好比三军的粮草。我以20xx年的班主任工作经验，对此有着深刻的体会。每接手一个新班，

第一时间对学生进行全面地了解，掌握第一手资料，以有的放矢地对学生进行前途理想教育、科学人生观教育，围绕着“学会做人，学会求知”做文章。通过灵活多变的形式，如办墙报、演讲比赛、主题班会等，使学生得到潜移默化的教育。所以，调教出来的学生，无论在学习态度上，思想动向上还是礼仪表现上都有着十分优秀的体现。在教育学生的同时，我也是躬身实践，以自己的行动践行自己的教育思想。所以深得学生、老师、校领导、学生家长的好评。

高尔基有句名言，“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育学生”。孩子对老师的感情深浅，取决于老师对孩子“爱的多寡”。在近几年的班主任工作中，深深地体会到：爱是教育好孩子的根本。

“人格是最高学位”，我以实际行动体现了一个人民教师、为教师们树立了爱岗敬业、无私奉献的好榜样，忠于党的教育事业，无私地奉献自己，不懈的努力，全心全意工作的态度，在教育教学中，取得了非常显著的成绩，得到了全体学生以及老师的好评。