

# 2023年学前班语文教学工作计划第一学期课程进度(通用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学前班语文教学工作计划第一学期课程进度篇一

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的欢乐，但并不要一弄一些花架子。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，教师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

## 学前班语文教学工作计划第一学期课程进度篇二

全班学生刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级

的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。他们学习的程度不一，有的孩子提前上学前班，已初步认识了汉语拼音，会读拼音字母，能拼简单的音节，能认读简单的独体字。而有的学生，没有上过学前班，对于语文的学习了解不多，学生的程度深浅不一。每个学生都抱着美好的愿望来上学，开始他们的真正意义上的学习，来接受正规的教育。但是还谈不上什么勤奋、钻研、细心的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。针对学前班学生的特点我设立的培养目标主要有以下几点：培养目标培养学生良好的学习习惯和正确的读书写字的姿势；能够熟练的认读汉语拼音和音节；通过识字、学习课文，培养学生扎实的语文基本功。本学期我要狠抓学生的良好的学习习惯和正确的读写姿势，培养学生通过多种途径识字的能力。并且，要在学生中大力开展古诗文阅读和大阅读的活动，培养学生阅读的兴趣。

## 二、教材分析

本册教材主要包括拼音和语言两大部分：

拼音主要包括以下内容：声母，韵母，和整体认读音节的读音、声调和书写。

语言主要包括六个单元：开学啦、秋天的讯息、认认写写、动物趣闻、做个好孩子、雪花飘。

## 三、教学指导思想

本学期我主要担任了学前班语文的教学工作，要力求上好每堂课在课前认真研究教材、准确把握重难点、注意强化难点强调重点教学中严格遵循幼儿的认知规律和年龄特点、结合幼儿的生活经验有目的、有计划、有组织地开展并不断归纳总结提高教学水平。

## 四、教学目标

### 1、汉语拼音

(1) 能读准声母，韵母，声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母和6个单韵母。

(2) 能借助汉语拼音识字，正音，学说普通话。

(3) 学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

### 2、识字与写字

(1) 喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

(2) 认识常用汉字80个。会写54个。

(3) 掌握汉字的基本笔划，能按笔顺规则写字。字写得正确。端正整洁。

(4) 。对读物中感兴趣的内容，乐与他们交流。

### 3、口语交际

(1) 学说普通话，步养成说普通话的习惯。

(2) 能认真听别人讲话，能了解讲话的主要内容。

(3) 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

(4) 引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌，会用礼貌用语。

(5) 注意倾听对方讲话。

(6) 能理解日常用语的意思。

- (7) 能清楚地说出自己想说的事情。
- (8) 喜欢听故事、看图书。
- (9) 能听懂和会说普通话。
- (10) 对学生的语言能力进行综合性开发。

## 五、提高教学质量的具体措施

- 1、汉语拼音的教学从实际出发，采用直观教学。如：卡片。
- 2、激发幼儿的学习兴趣t扎实实地掌握拼音基础大牢。
- 3、重视读写训练，注重教学评价，鼓励学生，多表扬。
- 4、结合幼儿的特点启发诱导培养良好学习习惯。
- 5、识字方面：孩子们容易记得一些形象的具体的有颜色的材料m嘉慕岷弦导孩子们去学。
- 6、写字方面：课堂中规范的板书、详细的讲解教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。
- 7、培养良好的学习习惯：要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯4伴身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点。严格训练w醅酵骋灰求，规范联系。写字课上严格练、检查评比促进练、持之以恒长期联系。
- 8、体会汉字的优美：引导幼儿将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业表扬，让幼儿有一种成功感。这种成功感又会变成一种动力4佣激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

## 六、后进生转化措施

### （一）发现闪光点，创造成功的机会。

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们，发现闪光点。我想通过一句句简单的话语来加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让他们充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。

### （二）培养学习习惯，教给学习方法。

后进生之所以学习成绩差，是因为没有养成良好的学习习惯。我首先每天给他们制定小小的学习目标，别的同学一天能完成的作业让他们在两天里完成，这样，他们有了明确的目标，也不费力，也就有了学习的动力。其次，多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，多关注他们。设计一两个简单的问题请他们回答，增强他们的自信心，培养学习兴趣，吸引他们参与课堂教学。最后，我督促他们认真完成当天的课堂作业。如有问题，及时进行辅导，直到他们弄懂为止。

### （三）结对帮助，齐抓共管。

充分发挥家长学校的管理作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。与这些学生的家长，我要经常电话和他们沟通，进行家访，使家长在教育方向上与学校老师保持一致，形成合力，争取达到最佳教育效果。现在我每天把回家作业发给家长，让家长督促孩子认真完成回家业，并及时给孩子辅导。另外，我还给予后进生特别的帮助，那就是选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一的帮助。

（四）持之以恒，巩固习惯。

后进生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的。后进生学习态度和在学习习惯的转化也不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，从不好到好的转变过程中，他们一定会出现多次反复，我认为这是一种正常现象。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，力争使我班的后进生告别落后，走向成功。

## 七、教学时数和教学进度

### 语言教学时数

- （一）准备课（2课时）
- （二）开学啦（6课时）
- （三）秋天的讯息（11课时）
- （四）认认写写（12课时）
- （五）动物趣闻（10课时）
- （六）做个好孩子（6课时）
- （七）雪花飘（6课时）

拼音教学进度：30个拼音共计25课时

总复习：10课时

## 学前班语文教学计划第一学期课程进度篇三

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼

儿来说，学习起来有必须的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

## 学前班语文教学计划第一学期课程进度篇四

学前班的语文教学基本状况是：培养和发展幼儿的语言潜力，为幼儿带给在群众面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的话，培养幼儿语言潜力。

### 一、教材分析

1、学前班下册壮文教材主要是学习108个复韵母及基本学会简单的音节拼读。

2、学前班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自我的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚表达自我的预期目标，能够使幼儿的想像力和思维潜力得到很好的发展。

3、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学习怎样地在群众面前大胆而清楚地叙述自我的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

4、透过活动延伸和活动推荐来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自我的语言经验。

### 二、学生状况分析

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是构成对人、对己、对

事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅仅能帮忙幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。

### 三、教学目的

- 1、在壮文拼音教学方面：学会复韵母102个，会读、会正确书写。会拼读简单的音节。
- 2、在汉文方面，引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌，会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、能清楚地说出自我想说的事情。
- 6、喜欢听故事、看图书。
- 7、能听懂和会说普通话。
- 8、对学生的语言潜力进行综合性开发。

### 四、具体措施

- 1、幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转达化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。
- 2、学习壮文复韵母时，教会学生发音方法，要将口型示范给学生看，让幼儿感知该如何发音。会读会写及会拼相关音节。



3、识字方面，会读准音、认清形，理解汉字的意思，并会正确书写，会组词和造句。

## 学前班语文教学计划第一学期课程进度篇五

1、利用书上形象直观的图片指导学生学习，也能够制作学习卡片帮忙学生学习，降低拼音学习的难度，教师要化难为易，千方百计让学生爱上拼音。

2、多联系家长，让家长协助辅导，不会的能够找高年级的学生帮忙教一下，必须要想办法教会。不能把一切事情都推给教师，因为教师不可能只教你家的那一个孩子。

3、多夸奖、多表扬，激发学生的学习兴趣，让学生多练、多读、多写，熟练掌握拼读、书写的技能。

4、对于那些留守儿童，尽量发动班上优秀的学生去帮忙他们，教师也多关心，多辅导，让他们和大家一齐学习、一齐提高。

5、学前班的小朋友初入学，一切从零开始，课堂上要组织好学生的纪律，培养良好学习习惯，听、说、读、写相映成趣。因为学生太小，精力集中不了多长时间，所以要让学张弛有度，以便提高学习效率。