

活动方案小班 小班数学操作活动心得体会(精选6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

活动方案小班篇一

数学是一门重要而又理论性强的学科，对于小班幼儿来说，学习数学需要通过操作活动来加深理解和掌握。在最近的数学操作活动中，我收获颇丰，体会良多。

第二段：活动的设计

这次的数学操作活动主要包括数字认知、数量比较和加减法的练习。活动采用了趣味性和互动性强的教学方法，例如使用彩色卡片、手指计数和故事情景等等，旨在引起幼儿的兴趣和思考。

第三段：学生的表现

在本次活动中，我观察到幼儿们对于数字的认知有了明显的提高。他们能够快速识别数字，并且可以用手指计数来表达出准确的数量。在数量比较的环节中，幼儿们能灵活运用比较词汇，如“大”、“小”、“多”、“少”等等，来描述不同的数字大小。在加减法的练习中，幼儿们能够使用简单的计算方法，如手指计数和加法口诀，来求解问题。

第四段：活动的收获

通过这次数学操作活动，我发现幼儿们对于数学的学习充满

了激情和动力。他们通过操作活动的形式，积极参与到学习当中，提高了对数学的兴趣，并且在活动中获得了一定的成就感。同时，幼儿们通过观察和模仿他人的操作，锻炼了合作和沟通的能力，增强了团队意识。

第五段：反思与建议

通过这次数学操作活动，我深刻认识到幼儿对于数学学习的重要性。今后，我将充分发挥幼儿的主动性，并进一步提供多样化的数学操作活动，以激发他们的学习动力。同时，我也意识到在活动设计中需要更加细心，确保每个幼儿都有机会参与到活动当中，让他们个个受益。此外，我还将在活动中加强幼儿的反思能力，引导他们思考和总结，从而更好地巩固和应用所学的数学知识。

总结：

通过这次数学操作活动，我不仅对数学教学方法有了更深入的认识，也对幼儿的学习表现有了更全面的了解。通过操作活动，幼儿们不仅提高了对数学的兴趣和理解，还培养了他们的合作和沟通能力。我将继续努力，为幼儿们创造更多的数学操作活动，帮助他们更好地掌握数学知识。

活动设计方案小班篇二

系列活动一：宝贝才艺秀(5.28—5.30)

为了使传统的才艺比赛更具趣味性，让幼儿的多种能力在活动中得到锻炼，我们从益智、艺术、体能、语言、生活五个方面综合设计比赛内容。激发幼儿参与活动的主动性、积极性，培养自信心，使幼儿在活动中人人都有展示的舞台，提高自信心。

活动时间：5月28日—30日(上午)9：30——10：30

活动方式：

以级部为单位，开设五项(绘画、拼图、体育、语言、生活)才艺展示内容。每位孩子根据自己的爱好特长选报其中三项。

1、创意小画家(小4班承办)内容：涂色加添画。幼儿根据内容涂色并进行想象添画。

2、今天我当家(小2班承办)内容：洗袜子。幼儿自带脸盆和袜子，独立完成洗袜子的过程并进行晾晒。

3、智勇大闯关(小3班承办)内容：综合跳、钻爬、走平衡等技能进行闯关项目挑战。

4、智力大冲浪(小1班承办)内容：拼图。根据图案完成拼图，用时最短为优胜。

5、小小主持人(小5班承办)内容：幼儿自选一个擅长的形式(念儿歌、古诗或讲故事)，提前准备语言表达内容，在同伴面前进行表演。

系列活动二：“我型我秀”跨班大联欢——暨才艺比赛颁奖典礼(5.31上午)

通过节目表演和颁奖活动，进一步体验成功的快乐和自信。

活动时间：5月31日(上午9：30)

活动形式：小1、小2、小3为单位在一楼大厅进行。小4、小5为单位在小4班进行。各个班准备2~3个节目，可个人或集体。颁奖与节目表演穿插进行。

系列活动三：“六一”亲子美食节(6.1上午)

以美食和快乐为主题，通过家庭才艺秀和品尝美食，增强亲

子间的感情，体验与爸爸妈妈、爷爷奶奶共度节日的快乐。

活动时间：6月1日(上午9:00)

活动形式：

首先各班在班内进行家庭才艺秀活动，等活动结束后，于10:30家长与孩子一起参与自选美食品尝(每班准备一种美食)

美食内容：

1：汉堡屋(小1)

准备：汉堡、火腿肉、色拉、蕃茄、生菜

2：炒菜屋(小2)

准备：各种炒菜

3：水果屋(小3)

准备：各种水果

4：饮料屋(小4)

准备：果珍、阿华田等各种冲的饮料。

5：点心屋(小5)

准备：玉米、芋头、带壳花生、小兔包

猜你感兴趣

活动设计方案小班篇三

近日，本人和孩子参加了一场小班春季亲子活动。这场活动丰富多彩，不但加深了家长和孩子之间的互动与沟通，更增进了亲子之间的感情。下面，本人将结合自身的体验，进行详细的分享。

第二段：活动介绍

这次春季亲子活动主题“春天里的探险”，活动包括了家庭装扮比赛、DIY手工、游戏互动和亲子拓展等多个板块。家长和孩子们一起亲手制作了简单的手工，还可以一起完成一些富有挑战性的拓展活动，比如攀越和木板桥等。孩子们在游戏中得到了锻炼体能的机会，同时也通过亲子互动促进了语言和社交方面的发展。

第三段：体验收获

参加这次小班春季亲子活动，让孩子对自然环境和探险有了更深的了解，呼吸了新鲜的空气，同时也锻炼了自己的体能，玩得开心而又有收获。我本人在活动中也亲身体会到了与孩子之间的默契感、亲密度和师生合作等美好积极的联系，让我更加重视亲子互动的重要性。此外，活动中还传递了做家长的教育理念，引导了家长了解和了解孩子的真实需求和内心。

第四段：反思认识

通过参加小班春季亲子活动，我认识到一个事实：家长应该更多地投入时间和精力，走进孩子的视角，与孩子一起旅行成长。沉浸于亲子活动中，可以促进亲子之间的情感沟通，了解孩子的兴趣、优点和缺陷，以更好地教育和培养孩子。在家庭教育中，家长应该始终关注孩子的成长，切勿过分关注成绩，过分重视表面上的成功和失败，而应该关注孩子身

心发展的全面性和内在品质的培养。

第五段：总结

总的来说，小班春季亲子活动，让孩子和家长在自然环境中充满活力和活力，探索和发现生命的奇妙之处。通过亲子互动，孩子们可以得到身体、智力和情感上的锻炼，培养与家长共同创造美好童年的梦想。对于家长来说，活动是建立亲子感情和信任的重要过程，也是了解孩子思维，培养孩子个性和品质的重要时刻。

活动设计方案小班篇四

小学生的数学学习一直以来都是相对较枯燥与乏味的，很多学生对于数学的兴趣和学习动力不高。因此，为了激发学生的学习热情，提高他们的数学学习效果，我们开展了一系列的小班数学操作活动。在这些活动中，学生们不再局限于纸上的计算和记忆，而是从实践中学习，从操作中理解。在这篇文章中，我将会谈谈自己在这些数学操作活动中的经验和体会。

第二段：兴趣为先

在数学操作活动中，我深刻地意识到激发学生的兴趣是非常重要的。通过增加趣味性的教学方法，我时常设计一些有趣的的游戏来引导学生参与。例如，在学习几何形状时，我设置了一个“找不同”的游戏，让学生们通过观察物体的形状和颜色，从中找出其中的规律。通过这样的游戏，学生们的主动性和积极性得到了调动，他们从不会腻烦地投入到活动中。

第三段：操作与理论相结合

在数学操作活动中，我发现将操作和理论相结合是非常有效的。学生们可以通过实际操作来感受数学的奥妙和乐趣。例

如，在学习分数时，我设计了一个“分数剪纸”活动，让学生们先用纸板和剪刀制作出不同的分数形状，然后让他们通过剪纸的形状来理解分数之间的大小关系。在这个活动中，学生们既可以了解到分数的概念和原理，又可以通过剪纸的动手操作加深对于分数的理解。

第四段：启发与引导

在数学操作活动中，我非常重视学生的启发与引导。我不再仅仅做题型的示范，而是通过提出一些问题和启发性的思考，引导学生从不同的角度去解决问题。例如，在学习倍数和约数时，我给学生们出了一个问题：“小于100的数中，能被2整除的有多少个？它们都是哪些数？”学生们通过思考和尝试，很快发现了规律，并且对于倍数和约数的概念有了深入的理解。通过这样的启发与引导，学生们的思维能力和问题解决能力得到了提升。

第五段：效果评价

通过这些小班数学操作活动，我发现学生们的数学学习效果明显提高了。他们在活动中表现出更高的积极性和参与度，并且在数学知识的掌握上也有了显著的提升。同时，学生们也表现出了更大的学习兴趣和动力，对于数学不再有畏惧和厌烦的情绪，而是乐于思考和探索。通过这次数学操作活动，我深刻地认识到，激发学生的兴趣、操作和理论的结合、启发和引导的方法是非常有效的数学教学手段。

总结：

综上所述，小班数学操作活动为学生的数学学习提供了更为丰富的途径和更大的发展空间。它们能够帮助学生从实践中学习，从操作中理解，并且在不断的积累和反思中提高自己的数学能力。学生们在这样的活动中表现出更高的学习热情和积极性，他们的数学成绩和整体素质都得到了提升。因此，

我相信在今后的教学中，我会更加注重这样的数学操作活动，并且不断改进和完善它们，为学生的数学学习提供更好的支持和帮助。

活动设计方案小班篇五

作为家长，我们非常重视孩子的教育，不仅包括日常的学习，还包括身心健康和社交能力的培养。因此，在学校组织的小班春季亲子活动中，我们积极参加，领略到了许多收获。以下是本人对此次活动的心得与体会。

第一段：活动的背景与组织

本次活动是由学校组织，以小班同学和家长为主要对象，旨在加强家校合作，促进亲子关系，增强家庭教育意识。活动期间，我们一行人一共进行了三天的户外拓展训练和多个主题的参观游览，其中包括玩具博物馆、植物园和动物园等多个场所。

第二段：家长和孩子的体验

在参加活动的过程中，孩子们非常开心。他们可以和小伙伴一起玩游戏、做手工，还能在户外拓展中体验各种感受。家长们则更加感受到了孩子们的成长和变化，能够抓住教育的机会，让孩子们能在亲子活动中更好地体验到成长和收获。

第三段：活动的收获和意义

此次活动的收获之一就是孩子们进一步加强了社交能力，他们能够更好地与人沟通和交流，与同伴合作学习，还增加了亲子间的交流和密度。而对于家长来说，这次亲子活动也让我们更加熟悉了孩子的兴趣和能力，更好地促进家庭教育，成为孩子成长的贵族导师。

第四段：活动的不足之处

虽然此次活动收获颇丰，但有些方面仍有不足。第一是活动时间有些紧张，希望能扩大活动规模，适当加长活动时间，让孩子们能有更多的时间去体验和学习。第二是一些细节方面需要提高，例如饮食、住宿等安排可以更加人性化，更能体现家长和孩子们在活动中得到的关爱。

第五段：结语

总体而言，此次小班春季亲子活动给我们带来了很多收获和体验，由此得以深入感受到家庭教育和亲子关系的重要性。在未来，我们也会继续关注孩子们的成长，让他们在父母的陪伴和教育下茁壮成长，做一个健康快乐、有爱心的人。

活动设计方案小班篇六

一、活动目标：

- 1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

二、活动准备：

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品

三、活动过程：

(一)、介绍重阳节

(1) 老师引出重阳节主题

(2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

(二)、 幼儿表演环节

*歌曲：“我上幼儿园”

*律动：“我的小手”

*歌表演：“小猪吃的饱饱”

*儿歌：“拍皮球”

*歌表演：“两只老虎”

(三)、 互动环节

(1) 击鼓传花

游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚

游戏规则：小朋友的脚 踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子

师:以前在家里,都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃,现在我们长大了,会做很多事情了,今天,我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃,看一看,哪个小朋友最会剥橘子,剥的最快。

(4) 品尝重阳糕

和爷爷奶奶一起品尝重阳糕,交流一下品种、味道等,并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的,粘贴的,剪的等作品送给自己的爷爷奶奶,让他们看到自己的本领,认识到我们在长大。

四、活动结束:

教师表扬和鼓励今天幼儿的表现,让幼儿感受节日的愉悦气氛。

五、活动延伸:

教师让幼儿回家以后为爷爷奶奶或姥爷姥姥做一件力所能及的事情。