

2023年一粒种子读书心得感想 一粒种子 读书个人心得体会(实用8篇)

善于分析问题和解决问题，以及及时反馈和反思，从错误中吸取经验教训。以下是一些经典的学习心得范文，大家一起来欣赏和学习。

一粒种子读书心得感想篇一

不知从何时开始，我喜欢上了叶圣陶爷爷的作品，简直是到了手不释卷的地步，其中《一粒种子》给我感触最深。

从前有一粒种子，它有核桃那么大，绿油油的，听说能开出世界上最美的花朵，是世界上独一无二的奇珍异宝，一位国王发现后，对它百般照料，日夜盼它发芽开花，可它却不开花，于是国王生气地扔掉了它。商人看见了，用最好的化肥滋养它，可还是不开花，商人气愤地扔掉了。最终这粒种子被农夫捡到了，农夫把它埋在地里，没有多加看护，使它自然生长，它却开出了又大又香的花，那香味粘上就不散。

在生活中，很多爸爸妈妈给小朋友报了各种兴趣班，小朋友们周末奔波于各个兴趣班之间，学了的知识其实很难消化。小朋友疲于应付，往往一样都学不好。我们老师经常说，学习的时候专心致志地学，玩的时候尽情地玩耍。不错的，大人应该遵循我们少年儿童的成长规律，不搞疲劳战，只要我们是在认真地学，就不要给太大压力，坦然面对我们的不完美。

“春来草自青，秋来叶纷落”，大自然的一草一木，有它的规律，我们凡事也应当保持一颗平常心，认真但不苛求，不能违背自然规律，这样我们长大后才能成为祖国有用的人才。

一粒种子读书心得感想篇二

因为：国王、富翁和士兵都把这粒种子看得太重要了，总害怕有东西伤着种子。而农民呢？他把这粒种子和其它种子种在一起，用和普通种子同样的方法一样——该耕就耕，该锄就锄，该浇就浇，样样都做到了。所以最后只有他种出了世界上独一无二的花。

总会经历风雨。但今天的风雨，是为了明天的彩虹！

一粒种子读书心得感想篇三

在这个暑假里，我看到了一本书《叶圣陶专题》其中的一篇《一粒种子》这样一粒种子将会是一件什么样的事呢，我带这个疑问读了这篇文章。

在一个王国里，国王明说有一粒种子，很特别只有一个，这个种子就像核桃那样大，绿色的外皮非常可爱，就拿来种，国王把种子放进土里每天去看，可是春天、夏天、秋天都过去了，芽还没长大国王生气极了就把种子挖出来扔到池子，种子在水面上飘啊飘飘到了渔翁家，渔翁看见了把种子捞上来卖给了一个富翁，富翁心想这下好了，我有了一粒世界上只有一颗的奇特种子了，等它发芽出来，长出花来我要给那和我一样的富翁瞧瞧让他们目瞪口呆。

于是富翁请了三位种花高手来种，三位都用尽了自己的办法可是等了很久芽也还是没发出来，富翁被气死了，一把就把种子扔了，种子一飞就飞到了一个战场上，一位官位看到了就把种子拾起来细心的种了起来，这颗种也没发芽官位用全身力气把种子扔了出去，种子一下子飞到了田上，农夫把它种在了土里，给它耕种锄草，浇水不久种子发芽了，开花了，还散发出新奇的香味。

为什么小心地呵护种子却没有开花，而没有特殊的照顾却有

了收获呢?我想，这是因为国王、富翁、商人和士兵太追求的是种子带给他们结果，而农夫对这颗种子没有特别期望，以一颗平常心对待它，才获得了成功和收获。

一粒种子读书心得感想篇四

最近我看了叶圣陶爷爷写的童话故事——《一粒种子》。故事说的是：

世界上有一粒种子，像核桃那样大，绿色的外皮十分可爱。凡是看见它的人没一个不喜欢它。听说，要是把它重在土里，就能钻出碧玉一般的牙来。开的话呢，当然更美丽。不论是玫瑰花，牡丹花还是菊花，都比不上它。并且有浓郁的香气，不论是芝兰，桂花还是玉簪，都比不上它。可是从来没人种过它，自然也就没人见过它开的美丽的花，闻过它的花的香气。

有一个国王听说有这样一粒种子后，叫人把种子取来，把它种在一个白玉盆里，泥土筛了又筛，浇的水是用金刚盛的，天冷了，就放入暖房，可就是不开花。就把种子扔了。有一个富翁捡到了，把它种在一个白金缸里，还特意雇了四个有名的花匠，但花儿仍不开，又把种子扔了。有一个商人捡到了，把它种在了商店门口，可花儿还是不开。有一个士兵捡到了，把它种在了军营旁边，一年过去了，花还不开。他用尽全身的力气，扔到了很远的地方。

种子落在了一片麦田里，一个农妇发现了，把它种在了麦田里，该浇水时就浇水，该施肥时就施肥。过了一年，花竟然开了。一开始我觉得很奇怪，同样很精心地照顾，为什么花却在农夫收下开了呢?现在我才发现国王想要它是为了让人认为他最有权力;富翁想得到它是为了炫耀自己;商人想要它是想发财;兵士想要它是想升官。而只有农妇不像他们一样贪心，只是一心一意地照料好种子，种子才会发芽。

这个故事告诉我们：做人不能贪得无厌。

一粒种子读书心得感想篇五

“五一”期间，我读了叶圣陶爷爷写的《一粒种子》这篇童话故事。

故事讲了国王得到了一粒神奇的种子，他把种子种在白玉盆里，浇着金缸盛着的水，每天早上亲自把盆子从暖房里搬出去，晚上又亲自搬回来。二年过去了，种子没有发芽。国王生气了，把种子扔了。后来富翁、商人、士兵得到了这粒种子，但种子还是没有发芽。最后，这粒种子被农夫得到了，农夫每天照常工作，没过几天种子开花了，散发出迷人的芳香。

我们班里许多同学的爸爸妈妈就象叶圣陶爷爷笔下的国王，走路怕摔跤，吃饭怕噎着，独立能力和动手能力都很差。而有的同学爸爸妈妈象叶圣陶爷爷笔下的农夫对待种子那样让自己的儿女去学去做，这样他们就会象那粒种子那样开花结果。我的爸爸妈妈就象叶圣陶爷爷笔下的富翁，让我学这学那，在双休日里兴趣班总是很多，我希望兴趣班少一点，这样就能挤出一点时间看看书看看电视或玩一会儿。

如果我是叶圣陶爷爷笔下的那粒种子，我一定要让农夫种，该耕就耕，该锄就锄，该浇就浇，那该多好啊！

一粒种子读书心得感想篇六

不知不觉，孩子已经上一年级了，正式成为一名小学生了。从现在起就开始了漫长的求学之旅，他那兴奋、激动、好奇的心情，我全看在眼里，感觉他已经长大了。

从孩子两岁开始，我就坚持每晚读《睡前故事》给他听，经过几年的坚持，他已经爱上了阅读，有事没事自己看书，还

经常要求我带他去逛书店，每次都要买上三五本。

今天，我又从书店买了学校推荐的阅读书目，当他回家看到这些书时，两眼放光，欣喜地抱着这些新书不撒手。

我们一起打开了《一粒种子》这本书，孩子读得津津有味，从了解什么是种子，到后来展开想象的翅膀，感受种子有趣的“旅行”。孩子觉得这些种子特别神奇，比如种子靠风、蚂蚁、小鸟等去旅行，这一切都让孩子觉得无比神奇。

读完后，儿子不由得感慨：“人类真幸运呀！如果我们想长途旅行，可以坐火车、汽车、飞机，如果短途旅行，可以骑电动车、自行车、穿溜冰鞋，或者干脆走路过去，而所有这些种子都没有。”是呀，因为植物的根牢牢地扎在土里，尽管如此，我们还常常会在很多不可思议的地方发现植物的影子。

读了这本书，让我也大开眼界！真没想到一粒小小的种子会有那么多奇妙的旅行。希望孩子读完这本书后，也能展开想象的翅膀，今晚做个神奇而又美好的梦！

一粒种子读书心得感想篇七

今天，我读了《一粒种子的旅行》这本书，真没想到植物也会旅行，也可以翻山越岭。

读了这本书我知道了种子是靠大自然的力量或动物来旅行的，有的也能靠自己。例如：老鹤草的种子是用“小勺子”来旅行。“小勺子”就像一个投掷器，把成熟的种子向四面八方抛去；蒲公英是随着风的方向像降落伞一样在空中旅行……种子的旅行真奇特啊！

我很喜欢这本书，它让我了解了很多有关种子的奇妙旅行，感知了大自然的神奇力量，真让我大开眼界。

夏天真热

一年四季，最热的季节是夏天。

盛夏的中午，火辣辣的太阳毫不留情地炙烤着大地，仿佛像一个巨大的蒸笼，罩得使人透不过气来。河边的柳树像一个驼背的老爷爷，它无精打彩地呆立在那儿，枝头上的知了叫个不停：“热死了，热死了！”小狗们张大嘴，伸着红红的、长长的舌头直喘着气。人们也躲在空调房里不出来，生怕自己变成巴西烤肉。

夏天真热啊！要是能下一场雨该多好啊！

牙疼风波

今天中午，我吃饭后忽然感到牙疼。我立刻跑去照镜子，原来我的牙齿蛀了个洞。

我赶紧跑去漱口，想把牙虫吐出来。可是我一连漱了好几杯水还是很疼。俗话说：“牙疼不是病，疼起来真要命。”今天我终于尝到了牙疼的滋味了。爸爸赶紧叫我去看医生，医生说牙齿发炎了，要消炎。消炎的过程也挺累的，嘴巴要一直张着，口水流出来了也不能咽下去。医生用一些粉末和药水混在一起变成药膏，涂在我牙上。只要一碰到牙齿就会有浓浓的药味，但比疼要好过多了。

经过这次牙疼风波以后，我就再也不敢晚上刷牙后吃东西了。蛀牙真难受啊！

漂流

今天，我们一大家子来到浙江临安龙井峡漂流。

天非常热，我们等了很久终于轮到我们的了。河面上漂满了一

只只皮艇，我跟爸爸乘一只皮艇。我和爸爸穿上了救生衣，我拿了一把水枪，爸爸拿一把瓢，我们就出发了。我们先经过一个急流我心里非常的紧张，两手紧紧地抓住船边的把手，我们的船被抛了出去，幸亏我抓着把手，皮艇里装满了水，爸爸使劲地用瓢把皮艇里的水泼出去，我呢用水枪跟别人打水仗。刚把皮艇的水泼掉，可又来了一个急流又把我们的船给灌满了。一路上，我跟爸爸也不知道往外泼了多少水，经过多少个急流，终于到了岸边，我和爸爸浑身湿透了像落汤鸡。

虽然这样，但我还是觉得很好玩，如果下次有机会我还会再来漂流。

看电影

今天，我很兴奋，因为我要去看我期待已久的电影“我爱灰太狼”。

我爱灰太狼讲的是：灰太狼大王一家、懒洋洋和狼堡被人类创造的“挖挖机”挖到了人类世界，村长让它们都变成了人的样子，而小灰灰却变成了一条狗。他们通过村长发明的看看机和村长保持联系。村长说：“只有找到灰太狼发明的拜拜机他们才能回到青青草原。”于是他们开始了一段古怪而刺激的旅程。

这场电影很好看，到现在我还回味无穷呢！

一粒种子读书心得感想篇八

《一粒种子》是一篇科学童话。教学中既要让学生进入童话的情境，又要学到科学知识。程玲老师的教学较好地体现了这两方面的有机结合。这节课先让学生从整体上了解全文概貌，抓住四个“挺一挺”理清课文脉络，为最后总结种子发芽的过程和条件打下基础。在分层阅读阶段，注意把学生带

入童话的境界。教师采用形象生动的贴图，种子从微微睁开眼到最后长出小叶，钻出地面，使学生形象地感知了种子发芽的过程，富有儿童情趣。教师还采用分角色朗读对话的方法，让小朋友做种子、蚯蚓，使学生从旁观的阅读者转换为课文中的“人物”，体验种子的情感。采用这些方法，使学生进入童话境界，情趣盎然。在逐层理解的基础上，又回到整体，让学生从总体上把握种子发芽的过程和条件。在这个阶段，教师充分利用板书，让学生从感性认识上升到理性认识，也初步掌握了阅读科学童话的方法。

这节课教学的另一个突出特点是把语言训练和促进儿童思维发展紧密地结合起来。低年级儿童长于形象思维，程玲老师非常注意发挥这一优势。“春风在唱歌，泉水在唱歌，小鸟在唱歌，小朋友也在唱歌”一句，老师让小朋友说说它们各是怎么唱的，唱什么歌。学生回忆了春风、泉水的歌声，再唱唱小鸟和小朋友的歌，通过表象的再现，形象具体地感受到春天的一派热闹景象。在此基础因势利导，学生自然地理解了“热闹”这个词。教师并没有给“热闹”下定义(事实上也很难下)，学生却实实在在地懂得了什么是“热闹”，这样教对低年级学生来说是非常适宜的。为了让学生体会“赶快”这个词的重要性，教师把删去这个词的句子与原句比较，再让学生想象一下种子这时的心情，从而认识到“赶快”用在这儿特有的情味。接着，教师又让学生把“春风在唱歌，……”跟“春风在吹，……”两个句子读读、比较，学生感到前一种说法好，而且知道了因为把春风、泉水、小鸟当作人来写，所以很生动。这一段的教，把形象思维、抽象思维和儿童语言发展巧妙地结合在一起，既发展了思维，又训练了学生的阅读理解能力，丰富了儿童的词汇和句式。

这节课还充分利用图画，训练儿童看图、想象和说话。第一次是在蚯蚓和种子对话时，通过看图讲述，使学生形象具体到感受蚯蚓说的“外面亮得很”。第二次是在种子挺出地面以后，通过看图讲述，把“好个光明的世界”具体化。儿童能把图上看到的景色跟课文描述的事物以及自己生活经验结

合起来进行叙述，对思维和语言表达能力的发展，都有很大的促进作用。