

2023年小班猫抓老鼠教学反思(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班猫抓老鼠教学反思篇一

活动目标：

- 1、通过观察、想象，读懂绘本内容，体验小老鼠在漫长一夜中的不安心情。
- 2、能大胆表述自己的观点，提高语言表达能力和想象能力。
- 3、从大老鼠考验小老鼠勇敢意志品质的良苦用心中，感受父母对自己的爱。
- 4、能简单复述绘本。
- 5、喜欢并尝试创编结尾，并乐意和同伴一起学编。

活动重难点：

重点：通过观察、想象、讨论，理解绘本内容，学习角色对话，体验小老鼠在漫长一夜中的不安心情，理解大老鼠为考验小老鼠勇敢意志品质的良苦用心。

因为是语言活动，所以理解绘本内容就显得比较重要，通过学习绘本中的角色对话，从而帮助幼儿理解绘本内容，故事后的深刻寓意也是本次活动的重心因此我把重点定位在此。

难点：通过观察图片，幼儿能大胆想象并用完整连贯的语句表达自己的观点。孩子的语言表达能力有限，还不能很好的完整连贯地表达观察到得内容，所以我把完整连贯地讲述定为了本次活动的难点。

活动准备：

ppt《小老鼠的漫长一夜》

活动流程：

（一）经验导入，引入课题

从幼儿的生活经验出发提出问题，能让幼儿产生共鸣，使幼儿有话可说，为接下来的阅读活动做好铺垫。

（二）欣赏画面，猜测讲述

1. 出示ppt课件“小老鼠”，通过让幼儿观察小老鼠的动作、表情，从而猜测出图片中的小老鼠正处于很害怕的状态。通过模仿小老鼠的动作表情，进一步体验害怕，更好地融入到活动情境当中去，进而教师设置疑问“小老鼠为什么会这么害怕”，引出绘本内容。

2. 以逐页观看绘本ppt的形式，让幼儿通过想象猜测，理解绘本内容，能用完整连贯的语句表达自己的想法，并学习角色对话，并能在老师的适当引导下，学习用完整连贯的语句表述，在分页讲述的过程中逐渐突破本次活动的重难点。

在观察图片的过程中，用先设想后揭示的方法引导幼儿观察画面，大胆讲述，学习大老鼠和小老鼠的对话，体验小老鼠的不安心理，教师对幼儿讲述的内容进行及时梳理，进一步理解绘本内容。

（三）设置悬念，感受关爱

当上一环节，故事讲到小老鼠听不到任何声音的时候，会不会睡着？让幼儿进行猜测，以上一环节幼儿对绘本内容的理解，幼儿一般会猜小老鼠睡着了，这个时候教师把绘本的最后一页拿到了这个地方，让幼儿看到了一个与自己猜测截然不同的一个结果，大老鼠之前一次次的不同意，最后没有任何声音打扰小老鼠了，最后为什么反而会跟大老鼠睡在了一起，这期间到底发生了什么事，幼儿心里产生了疑问，对期间的情节有了极大的好奇心，把最后结果插到这里，更能激发幼儿的阅读欲望，教师通过一个个的提问，幼儿猜测，到最后教师梳理绘本内容，并抛出问题：为什么之前大老鼠一次次的不同意小老鼠的请求，这次为什么同意了。通过理解大老鼠为考验小老鼠勇敢意志品质的良苦用心以及感受到大老鼠对小老鼠的关爱之情，把这种大老鼠对小老鼠的爱迁移到幼儿实际生活当中家长会幼儿的爱，这也是本次活动的重点。

活动反思：

本次活动的选材贴近幼儿生活，设计理念也来源于幼儿生活，在教学活动中我采用集体阅读的方式，设置悬念的形式，使幼儿对绘本阅读活动产生强烈的兴趣，整个活动中幼儿都被深深得吸引到幼儿的活动中。在活动中我注重培养幼儿的阅读能力，让孩子在活动过程中能够积累一些良好的阅读习惯。

不足之处：

1. 由于一直对教学活动的到会延长一直存有顾虑，所以在整个活动中，我没有给幼儿足够多的自主阅读的机会，让幼儿自由表达的机会也很少，一两个小朋友猜测回到后，我就急于把接下来的结果讲述给了幼儿听，导致整个活动，我讲得太多。

2. 对于大班幼儿来说，我的提问过于零碎，导致幼儿不能完整连贯的讲述内容，可以把两个问题或者简单的三个问题同时抛出，这样能使幼儿有更多的话可讲，从而也能更好地突破本次活动的难点。

3. 我选择的是绘本故事书中的部分内容，选的内容形式过于单一，没有很好的突出重点，在选择绘本内容上有待于调整。

小班猫抓老鼠教学反思篇二

设计意图：

绘本《小老鼠的漫长一夜》主要讲述了一只大老鼠帮助小老鼠克服恐惧，尝试独自入睡的故事。接近幼儿实际生活题材的绘本，能让幼儿产生共鸣，因此，我选择该绘本开展教学活动。

在活动过程中，我选取书中部分内容，采用集体阅读的方式展开，通过观察、想象、讨论、学习角色对话来理解绘本内容，并以启发性、针对性的引导，让幼儿主动理解画面，感悟作品的情感。在不同声音的解读上我采用层层递进的方式，从最初听到风声的有针对性地导读到后面滴答声的自主阅读，逐步提升幼儿的阅读能力。在每次声音释疑后鼓励小老鼠勇敢面对，让幼儿明白其实夜晚并不可怕，我们都能勇敢面对。活动最后通过完整欣赏故事让孩子领会故事内涵，逐步实现克服胆怯，独自入睡这一理想状态。

活动目标：

1. 理解绘本内容，学习角色对话。
2. 仔细观察画面，推理故事内容，能用完整连贯的语句表达自己的观点。

3. 体验小老鼠在漫长一夜中的不安心情，理解鼠妈妈为锻炼小老鼠勇敢意志品质的良苦用心。

活动准备：

自制ppt

活动过程：

一、谈话导入，创设意境，融入绘本

1. 根据已有经验，说说独自睡觉的感觉。

(1) 听，这是什么声音呀？听着这么可怕的声音，小老鼠的心里怎么样呢？

(2) 大老鼠听到小老鼠的呼喊声，会怎么说呢？

(3) 大老鼠会同意吗？为什么？

过渡：到底是什么声音呢，让我们看一看。你有什么方法来鼓励一下小老鼠吗？

2. 播放呜呜声，师幼合作表演 (1) 听到这个声音小老鼠在干什么？

(2) 它会和大老鼠之间怎么说呢？

3. 出示图片，幼儿猜测，生生合作表演 (1) 小老鼠在干嘛？它可能听到什么声音？

(2) 听到这个声音，小老鼠又想跟大老鼠睡一起，它们之间又会怎么说呢？

(3) 幼儿互相合作表演角色对话 (4) 这一个晚上，小老鼠

听到了几次奇怪的声音？

过渡：都这么晚了，大老鼠怎么还睡呢？最后大老鼠有没有让小老鼠睡到自己的床上呢？让我们完整欣赏一下。

三、完整阅读，领会内涵，克服胆怯1. 幼儿完整欣赏故事。

2. “是呀，当我们遇到困难时，爸爸妈妈也会这样帮助我们，他们也是一直爱着我们，在鼓励着我们。那从今天开始我们也要独自一个人睡觉了，就像故事里的小老鼠一样独立、坚强、勇敢。”

小班猫抓老鼠教学反思篇三

活动目标：

1. 通过观察、想象、讨论，理解绘本内容，学习角色对话。
2. 能用完整连贯的语句表述自己的观点，提高语言表达能力和想象能力。

教学准备：

ppt课件

教学设计：

到底是怎么一回事，让我们一起来看一看。（配乐）

第一部分：考验

(1) 风声描述小老鼠的家。

听着这么可怕的风声，小老鼠的心里怎么样呢？

(2) 树枝敲打窗户声

1、小老鼠躺在床上，忽然，在呼啦呼啦的声音里，他还听到什么？

(播放啪啪声)

2、看图说说小老鼠的动作。带幼儿读：“大老鼠，大老鼠！好象有人在啪啪啪地走路，说不定屋顶上有小偷呢！”

5、小老鼠听着声音，又请求道：“那……我能不能到你的床上去睡啊？”

6、大老鼠打了个哈欠，回答说：“不行，你睡觉不老实。”

(3) 大老鼠胡噜声

请幼儿观察画面自由讨论小结：故事到了这里，你觉得最后小老鼠到底有没睡着？为什么？

第二部分：关爱

1、听不到任何声音的小老鼠这下真的应该睡着了吧？它现在是什么样的心情？

它是怎么做的？害怕的小老鼠哭了起来：“大老鼠，大老鼠！我好寂寞呀！”

2、大老鼠这次有没让小老鼠来睡？为什么又肯了？

3、小老鼠一次又一次的都没有睡着，这次怎么很快就进入了梦乡呢？

4、小老鼠睡着了，困得要命的大老鼠呢？它心里会怎么想？

5、(播放闹钟声)天亮了，他们又迎来了新的一天，它们有没醒呢？

大老鼠那张小小的床上，他们沉沉地睡着了，他们正做着香甜的美梦呢！

6、小老鼠可能在梦里会梦到什么呢？

小结：这个故事名字就叫《小老鼠的漫长一夜》，你知道漫长是什么意思吗？

在这个故事中我们认识了两只怎样的老鼠？

三、完整阅读出示绘本书，带幼儿完整阅读，鼓励幼儿跟述。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

小班猫抓老鼠教学反思篇四

教案目标：

1、通过观察、想象、讨论，理解绘本内容，学习角色对话。

2、能用完整连贯的语句表述自己的观点，提高语言表达能力和想象能力。

3、体验小老鼠在漫长一夜中的不安心情，理解大老鼠为考验小老鼠勇敢意志品质的良苦用心。

教学准备：

ppt课件教学设计：

一、经验导入

二、欣赏画面，理解图意，讲述故事

（出示封面）你看小老鼠睡着没？为什么睡不着？

到底是怎么一回事，让我们一起来看一看。（配乐）

第一部分：考验

（1）风声描述小老鼠的家。

幼儿自由猜测（播放风声）那是什么声音？你们感觉那风声听起来像什么呀？

听着这么可怕的风声，小老鼠的心里怎么样呢？

（2）树枝敲打窗户声

1□t□小老鼠躺在床上，忽然，在呼啦呼啦的声音里，他还听到什么？

（播放啪啪声）

2、看图说说小老鼠的动作。带幼儿读：“大老鼠，大老鼠！好象有人在啪啪啪地走路，说不定屋顶上有小偷呢！”

5、小老鼠听着声音，又请求道：“那……我能不能到你的床

上去睡啊？”

6、大老鼠打了个哈欠，回答说：“不行，你睡觉不老实。”

(3) 大老鼠胡噜声

请幼儿观察画面自由讨论小结：

故事到了这里，你觉得最后小老鼠到底有没睡着？为什么？

第二部分：关爱

害怕的小老鼠哭了起来：“大老鼠，大老鼠！我好寂寞呀！”

2、大老鼠这次有没让小老鼠来睡？为什么又肯了？

3、小老鼠一次又一次的都没有睡着，这次怎么很快就进入了梦乡呢？

4、小老鼠睡着了，困得要命的大老鼠呢？它心里会怎么想？

5、（播放闹钟声）天亮了，他们又迎来了新的一天，它们有没醒呢？

大老鼠那张小小的床上，他们沉沉地睡着了，他们正做着香甜的美梦呢！

6、小老鼠可能在梦里会梦到什么呢？

小结：这个故事名字就叫《小老鼠的漫长一夜》，你知道漫长是什么意思吗？

在这个故事中我们认识了两只怎样的老鼠？

三、完整阅读出示绘本书，带幼儿完整阅读，鼓励幼儿跟述。

小班猫抓老鼠教学反思篇五

设计思路：

我们班的小朋友在中班下学期对汉字已经有一定的兴趣，经常把在家写的字拿来给老师看，一此为骄傲。进入大班后，有一天一个小朋友提出了一个问题，汉字是怎么来的呀老师？我接住了这个球后，就把这个球抛给了全班孩子。这下字有个别的小朋友回家询问家长，于是就有了答案：象形字，甲骨文，那么到底是什么是象形字？我把知识即使给了孩子，还拿出了象形字的卡片，让孩子观察，在收集材料中，孩子兴趣不断地蔓延着，并产生了这个主题活动。

活动目标：

- 1、在看看讲讲中，鼓励幼儿大胆地用语言表达自己的见解和看法，从中感受人的`聪明才智。
- 2、激发幼儿读汉字的兴趣和探索欲望。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

活动准备：

汉字（象形字、甲骨文、现代文）若干的卡片

活动过程：

- 1、引导语，激发幼儿说说汉字的兴趣。

2、说说我们的字宝宝。

师：1) 谁愿意来向我们说说你认识的字宝宝？（在幼儿说的过程中，教师随即引导，鼓励幼儿发表不同的想法）

2) 师：你们有什么看不懂的字宝宝吗？

3、设疑

师：你们有没有发现这些字宝宝有个秘密。（鼓励幼儿仔细观察，并积极参与讨论）

4、活动延伸

根据幼儿的热点继续对汉字进行探究，并让幼儿回家与家长一起讨论，学习认识更多的汉字。

活动反思：

在幼儿对中国文字兴趣盎然的时候，我顺势而下，运用提问式小结，把活动带向更高一个境界——让幼儿自然地萌发“身为一个中国人的自豪感”。为另一个目标的达成做了服务。