

# 最新幼儿园感受雨的教案(优质8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园感受雨的教案篇一

班级里孩子大部分都是独生子女，性格脾气个不一样，有的活泼，有的沉稳，可是大部分孩子在家里和在幼儿园里表现的都不太一样；有时候往往就把家里任性、执拗的一面表现出来。

通过实习能让初入职场的人积累了不少的经验。下面是由本站小编为大家整理的“幼儿教师实习心得”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

步入幼儿园，看到幼儿园里的环境，回想起幼年的我们，怎么会有滑滑梯呢。那时候的我们就只有坐翘翘板的机会。再到教室玩具的多样化，如玩套圈，抽象画，小木工，水果切切乐，小厨师，钓鱼等，那时的我们真的落伍了，难怪现在的孩子鬼灵精怪的很呢。游戏是孩子的天性，孩子总是在游戏中获得快乐。和小朋友做游戏是一件很快乐的事情。记得每次要玩的时候，声音就变得嘈杂起来了，小朋友们都闹起来了，争着抢着要来表演游戏，必然不能维持一个安静的课堂纪律，老师随机应变一下，再吵的人就不请他上来表演了，于是整个教室变得安静下来。因此老师要有敏锐的随机应变能力，不然怎么镇的住这些小朋友呢。但是由于游戏活动过程中的时间有限，孩子中并不是全都有机会来表演游戏，必然会忽视一些孩子。鼓励语言活动中增加更多的表演游戏，既能让小朋友玩的开心，也可以锻炼小朋友的表演能力。

在第一次的见习的过程中，是不可能怎么教会小朋友的教学方面完全学会，否则就成为了圣人。但是经验总结都是在一点一滴出来的。珍惜来之不易的见习机会，熟悉了解幼儿园常规的一日生活，训练幼儿园孩子的一日常规。如音乐、铃鼓声等在长期的刺激反应过程中，就定向的形成了一种长期的行为习惯，很清楚这段时间该干什么。当音乐响起来的时候，就知道是要摆好椅子，准备排队。一个简单的动作就知道是要示意什么东西。能够将东西整齐的摆放于原来的位置，也是经过长时间的强化的结果。培养他们的生活自理能力，小朋友能够独立完成的事，就不要去帮助他们，容易使他们养成依赖他人的习惯。习惯一旦养成就很难改掉了。在起床后，保育员老师跟我们讲，小朋友已经会穿鞋，不要帮他们穿鞋。但是基本上小班的孩子都不会独自穿衣服和裤子，这点上还是需要帮忙的。明明能够会做的事情再帮助他们，惰性一旦形成将不利于其身心的健康发展。只有不断的行为训练，才能够让孩子在不断的训练中长大。保育员在照顾孩子的日常生活中发挥了不可替代的作用，他协调了老师的工作进程。在悉心照顾孩子的日常过程中付出了很多，虽然不是专业的老师，其实也算的上是一位值得尊敬的老师。可惜收入只有1000元，付出与收入不成正比。园长应该提高他们的待遇，给予更多的福利。老师应该与保育员之间相互沟通，了解孩子更多的日常生活习惯，针对不同孩子对症下药吧。

保证孩子在幼儿园的安全是大家时刻关心的问题，也是幼儿园老师应尽的责任和义务。处处可见，时时刻刻强调安全。这就需要老师注意观察那些容易摔倒的孩子，提醒他们注意安全。当孩子有什么异常或者是有摔倒、磕伤，应及时主动与家长联系。做一个积极的主动者，及时解决问题，总比被动的让人宰割强吧。当面对家长的问责，要坚持自己的观点没有就是没有，否则就会认为是你的过错。由于家长的溺爱，面对孩子做错了，老师又不能够体罚学唯有向家长吐露口水，却换来一句孩子就是那么的皮。面对家长对于孩子的溺爱，老师真的是哑巴吃黄连有苦说不出。尽管如此，孩子靠近危险物品的时候还是要提醒他不能够靠近。孩子在校出了事情，

园长找你，家长找你，身为老师是难辞其咎。不想惹祸上身，就应该及时做好与家长的沟通。

培训心得感受幼儿园教师

## 幼儿园感受雨的教案篇二

作为一个即将步入小学的孩子，我在这个夏天迎来了人生的一个新阶段——幼儿园。刚开始的时候，我对这个新环境充满了期待和好奇。然而，在幼儿园的这段时间里，我遇到了许多新的事物和挑战，这让我有了更多的感受和体会。

### 第一段：新环境带来的好奇和期待

当我第一次走进幼儿园的大门时，我被这个崭新而美丽的环境深深吸引住了。整个幼儿园都被绿树和鲜花包围着，空气清新，特别是那五彩斑斓的玩具和小朋友的笑声，让我感到无比开心和期待。我迫不及待地想加入他们，开始与伙伴们一起玩耍和学习。

### 第二段：适应新环境的挑战

然而，当我真正开始生活在幼儿园中时，我意识到这并不是是一件容易的事情。刚开始的几天里，我错过了爸爸妈妈，每天都在哭闹中度过。同学们的陌生面孔和老师的陌生语言给了我很大的压力。尤其是在午睡时间，我总是无法入睡，想家的心情让我难以平静。但是，随着时间的推移，我渐渐适应了这里的一切，并且越来越喜欢上了幼儿园。

### 第三段：学习与成长

在幼儿园里，我不仅仅能玩耍，还能学习许多新的知识和技能。老师们会进行各种有趣的活动和游戏，通过这些活动，我学会了如何认识数字，认识字母，还学会了一些简单的英

语词汇。每天早晨，我都有机会与小伙伴们一起练习唱歌和跳舞，这让我更加自信和快乐。通过参与各种团队活动，我学会了与他人合作，尊重他人，分享和帮助他人。这些经历不仅让我成长了许多，还培养了我的社交能力和团队意识。

#### 第四段：友谊与互助

在幼儿园里，我结识了许多新朋友。我们一起上课、玩耍和分享。小伙伴们给了我很多快乐和安慰，我们一起学习和成长。每天都有新的故事和趣事，我们在一起度过了很多快乐的时光。在面对困难和挑战时，我们互相鼓励和支持，分享自己的经验和知识，让我们的友谊更加深厚。

#### 第五段：感恩和展望未来

回顾这一段时间，我深深感激爸爸妈妈和老师们给了我这个机会和经验，让我有机会与伙伴们一起成长和学习。我也意识到自己还有许多需要努力和学习的方面，我希望在以后的日子里，能够更加努力和专注地学习，在知识和技能上取得更大的进步。同时，我也希望能够继续珍惜和培养与小伙伴们的友谊，互相帮助和支持，共同度过快乐的童年时光。

总结：

幼儿园入学是一段充满了挑战和收获的旅程。在这个新环境中，我不仅学到了知识和技能，更重要的是培养了自己的社交能力和团队意识。通过与小伙伴们一起学习和成长，我收获了友谊和互助，也展望了未来的美好。我相信，在幼儿园的每一天里，我都能收获更多的丰富经验和快乐回忆。

### 幼儿园感受雨的教案篇三

听了几位老师的课，让我有了学习的机会，受益匪浅，感触很深。我觉得两位老师在课堂教学中都有这么几个亮点：

教学就应是源于教材但又要高于教材，尤其在当今社会显得更重要。教材只但是是一个范文或者例子，老师在教学时要把学习方法教给学生，让学生学会学习，并且到达终身学习。教师在教学中就要有意识地让学生逐步领会学习方法，让学生掌握学习知识的窍门。几位老师都能注重教给学生学习的方法，刘玲玲老师主要是教给学生抓住关键词来理解句子的方法，让学生通过读句子找出关键词，由理解关键词的含义进而来理解整个句子的意思。几位老师都能让学生抓重点句来理解课文，通过反复读，边读边做批注的方法来学习课文。

“质疑问难”是学生学习活动中不可缺少的一环，学生有疑问，才有思考。两位老师都能让学生通过读句子提出有价值的问题，进行思考，进而解决提出的问题。

《语文课程标准》指出“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。”“要珍惜学生独特的感受、体验和理解”“对学生独特的感受和体验应加以鼓励”。这种新理念，已成为阅读教学改革的重要话题，为越来越多的教师所认可。两位老师在这两节课中也能注重学生的阅读体验。给学生充足的时间阅读、思考、体会，创设宽松和谐的氛围让学生交流各自的体验，来领悟文章的资料与中心思想。

当然，几位老师还有一些地方做得不到位的，如在指导学生朗读等方面还有待大家共同讨论，研究，因为这也是我自我做不好，也不知该如何去做好的问题，请多多指导。

步入教师岗位的时间已年多，在过去的工作中，通过培训和教学获得了一些教学经验，但是对于要成为一位成熟的教师来说还是远远不够的。众所周知，学习才能获得更多的教学经验。而一种快速的获得教学经验的方法就是听课。每个学期学校都要展开听课活动，在这近半个学期的听课学习中，我受益匪浅。以下就是我对这次听课活动后总结的一点心得体会：

首先，务必要有对教材的充分理解。理解教材，把握教材的重点、

其次，务必要改变旧的教学模式，音乐课不一样于其他科目，更需要学生与教师的自主互动，使课堂活跃起来。

总得来说，通过听课丰富了我的教学经验和教学方法，给我的教学工作带来很大的帮忙。听课是教师的必修课，以人为镜，才能够体察自我的优点和缺点。通过听课学习别人的长处，通过听课，反思自我，才能不断进步，这也是教师成长的一条捷径。今后我将通过这条捷径获得更多的教学经验，来帮忙我更好地完成教学工作。

## 幼儿园感受雨的教案篇四

自从新冠疫情爆发以来，幼儿园成为了一个相对封闭、安全的环境，因此幼儿园复学后对于每一位家长和孩子来说，都是一次令人期待又充满挑战的经历。我是一位家长，我孩子的幼儿园复学已经有一个月了，从中我获得了许多感受和心得体会。

复学的第一天，孩子们进入了幼儿园大门，脸上带着期待和紧张。我看到幼儿园的工作人员都穿着口罩，并定期进行消毒，整个幼儿园都保持着干净整洁的环境。同时，教师们还为孩子们进行了疫情防控知识的普及，教育孩子们如何正确佩戴和保护口罩，如何勤洗手，如何保持社交距离等。这让我感受到了幼儿园对疫情的高度重视和责任心，也让我更加放心地将孩子交给他们。

在幼儿园的学习和生活中，我发现了一些孩子的变化。首先是孩子们更加珍惜和喜欢幼儿园生活。在家里的日子里，很多孩子都过得很无聊，他们渴望能够和小伙伴一起玩耍、学习和分享快乐。因此，复学后，他们更加积极主动地融入到幼儿园的集体生活中，愿意参与各种活动和游戏，展现出了

更加活泼和开朗的一面。

其次是孩子们的社交能力得到了提升。在幼儿园中，孩子们可以和同龄的小伙伴们一起玩耍，交流和分享，这对于他们的社交能力是一个很好的锻炼机会。复学后，我注意到孩子们变得更加善于与人沟通，能够主动邀请别的小朋友一起参加游戏，主动帮助别人解决问题。这让我想起了一个孩子“狼来了”的故事，他们在幼儿园中学会了团结和合作，形成了一个和谐友爱的团队。

另外，孩子们的学习也进一步被激发和提高。在幼儿园中，教师们利用多种多样的教学方法，让孩子们在玩耍中学习。我发现孩子们对于课堂的兴趣更加浓厚，他们愿意动脑筋、动手尝试各种新鲜的事物，积极主动地进入学习状态。尤其是在幼儿园的自然科学课程上，孩子们通过亲身实践和观察，对植物、动物和天气等方面的知识有了更深入的理解和认识。

最后，我也发现了一些孩子们的不足和问题。在幼儿园复学之前，许多孩子已经习惯了在家中随意玩耍和放松。因此，他们在幼儿园中学习时间的集中度和注意力还需要进一步加强。有时候他们会分心或者走神，需要教师们的引导和关注。此外，由于长时间的居家生活，一些孩子的体力和精力也有所下降。他们需要适应幼儿园的日常节奏和规律生活，以恢复体力和精神状态。

总的来说，幼儿园复学后，孩子们经历了一个从家庭到集体的转换过程，他们敢于与人交流、愿意主动学习和参与，社交能力和学习能力得到了进一步的提高。然而，也有一些孩子需要适应集体生活和学习的环境，并且需要进一步调整体力和注意力。我相信，在幼儿园的教师们的引导和关心下，孩子们的不足之处都能得到改进和完善。我也对幼儿园复学后所带来的正面影响充满了期待，相信孩子们能够在这个安全、健康和快乐的环境中茁壮成长。

## 幼儿园感受雨的教案篇五

\_\_月28日，我有幸参加了昌图县教师学校举办的骨干班主任培训班，受益匪浅，感想颇多。徐校长高屋建瓴的讲话，太平中学岳武真情述说，十八家子中学朱红艳工作实录的精彩展示，给我留下了深刻的印象和深深的思考。

下面我谈一谈自己的心灵感悟：

首先，我认为教师学校的这次培训很实在，是接地气的，虽然没有请教育专家做报告，但是用身边人说身边是，感觉做一名优秀的班主任并不遥远。教育专家的报告我也听过，当时听完觉得很震撼，神乎其神，但是离我们太遥远，可望而不可即，有一种高处不胜寒的感觉，正如王文据主任所言，培养我们自己的专家，这是正确而有英明的决策，唯有昌图的教育专家才能有昌图教育的活水荡漾，只有这样昌图的教育才能有突破，也许有一天我们会成为别人学习的榜样，宁做第一自我，不要成为第二个\_\_，曾几何时，哪一教育专家不是一步一个脚印自己走出来的，机械模仿别人最后只能是邯郸学步，只有选择地借鉴别人的成功经验不断地完善自我才能破茧成蝶。

徐校长作为师、干训的业务校长掌握的信息和教育政策很全面，且能够与时俱进。特别是他的主题报告《一个好班主任就是一个好班级》讲得很具体也很到位，使我茅塞顿开，我认为一个班级就犹如一列火车，校长就是调度，班主任就是火车司机，火车的运行就靠司机，其他领导就是列车长，科任就是乘务员，学生就是旅客，列车的终点就是学生所要到达的目的地，一路是否平安就靠大家的共同努力，哪一个环节出现问题都回影响列车运行。所以说，处理好学生、科任、领导、校长之间的关系尤为重要。另外，徐校长所提的“班级组”这个模式我认为是未来班级管理的方向，一个好的班级需要群策群力，一个人的力量是有限的。如果一个学校采取班级组的管理模式会化解决很多问题，例如有的学



校老师不愿意当班主任，采用班级组的模式可以解决这个问题，反之，有的学校很多人愿意当班主任，那么，采用班级组这个模式可以共享班级管理，营造一个团队管理模式，大家同甘共苦，荣辱与共，这种合力对学生是有力的。其实，四面城中学七年级就已经采用了类似的管理模式，须不知，李超美校长的管理模式很前卫，具有一定的前瞻性，这种分工充分调动了教师的工作积极性，两位班主任齐抓共管，各司其职，双赢，班级管理也有条不紊，控辍也好，到目前为之巩固率%100. 一花开放不是春，百花开放春满园，四面城中学在发展中创新，在创新中发展，在这里我要说，一个好校长就是一所好学校。

## 幼儿园感受雨的教案篇六

近期，我终于迎来了期待已久的幼儿园复学。在这段长时间的停学后，我怀着满心的期盼和一些焦虑步入了校门。然而，参与了一段时间的课堂活动后，我发现复学后的幼儿园生活不同于之前，给我带来了深思和有趣的体验。在这里，我愿意分享一下我对幼儿园复学后的个人感受和心得体会。

首先，我发现幼儿园的复学带给我更自主的学习体验。在停学期间，我习惯了在家里完成作业和学习任务。但复学后，老师们鼓励我们主动寻求知识，主动参与各种活动。我必须承认，一开始我有些不适应。慢慢地，我才明白，老师们的目的是要培养我们主动学习的能力和兴趣。现在，我愿意主动向老师请教问题，主动参与班级活动，这样不仅能提升自己的学习能力，也能与同学们更好地互动和交流。

其次，我意识到幼儿园复学后的班级活动更加丰富多彩。在停学期间，我和爸爸妈妈一起玩游戏，看电视，度过了一段快乐的时光。但和同学们一起上课、上幼儿园更有意思。现在，每天都有不同主题的课程，如绘画、手工制作、音乐、体育等等。我们可以选择自己感兴趣的课程，用心去学习和玩耍。而且，幼儿园还定期组织一些有趣的活动，如郊游、

亲子汇演等。这些活动不仅丰富了我们的课余生活，也增强了我们的团队合作能力和社交技巧。

第三，我发现在幼儿园复学后，我更容易建立起与老师和同学之间的情感联系。在停学期间，我和老师、同学们只能通过线上渠道交流，无法真正面对面互动。现在，复学后每天都能见到老师和同学们，和大家一起朗读诗歌，讨论问题，共同成长。我发现在和他们交流的过程中，我能感受到他们的温暖和关怀，同时也能将自己的情感和想法表达出来。这种亲密的联系让我觉得很幸福，也更加珍惜和喜爱我的幼儿园生活。

第四，幼儿园复学后，我发现更深刻地认识到“快乐学习”的重要性。在停学期间，因为待在家里时间太长，我有时会感到无聊和厌倦。但复学后，我发现课堂上老师们精心设计的游戏和活动，不仅能激发我们的求知欲和学习动力，还能让我们用快乐的心情去面对学习。这样的学习氛围让我更加乐于接受新知识，帮助我更好地理解和应用所学知识。我相信，只要保持学习的快乐，就能让我们更有动力去追逐自己的梦想。

最后，我想说的是，幼儿园是一所让我充满欢声笑语的地方，也是我快乐成长的地方。虽然复学后的幼儿园和之前有很大的不同，但这些变化和体验都让我更加独立、自信和愿意与他人分享。我希望将来能一直保持这种积极向上的态度，努力学习和成长。

总的来说，幼儿园复学后给我带来了许多新的体验和收获。自主学习、丰富多彩的活动、与老师和同学的情感联系以及快乐学习的态度，都让我更加喜爱和珍惜我的幼儿园生活。我相信，通过持续地努力和学习，我一定能成为一名乐观、自信、有担当的孩子，为自己的未来奠定坚实的基础。

## 幼儿园感受雨的教案篇七

随着新冠疫情的逐步控制，幼儿园终于迎来了复学的日子。作为一个幼儿园教师，我深刻体会着这次特殊的复学对于幼儿和教师的影响。在这段时间里，我在教育教学实践中获得了很多体验和感悟。首先，幼儿园复学后，我们注重培养幼儿的自主能力；其次，我们积极营造和谐的校园氛围；再次，我们注重提升素质教育的重要性；此外，我们也要关注幼儿的身心健康；最后，我们不断完善校园安全管理，为幼儿的健康成长提供保障。这次复学经历使我更加深刻地理解了幼儿园教育的独特性和重要性。

首先，幼儿园复学后，我们注重培养幼儿的自主能力。疫情期间，幼儿长时间在家，久而久之，他们渐渐地养成了一种依赖性。因此，在幼儿园复学后，我们教师们引导幼儿主动参与到各项活动中，提倡主动发现问题并解决问题的思维方式，积极培养他们的自主能力。同时，我们也鼓励幼儿园家长积极配合，为孩子提供更多的独立机会和选择权，帮助他们逐渐建立起自己的独立思考和判断能力。

其次，我们积极营造和谐的校园氛围。幼儿园是幼儿的第二个家，校园的氛围对于幼儿的学习和成长至关重要。在复学后的这段时间里，我们教师们注重培养幼儿之间的友好相处和互助精神，引导幼儿学会与他人分享和合作。我们还组织了一些团队活动，通过游戏和互动，帮助他们建立起良好的集体意识和合作意识，营造出一个积极向上、和谐融洽的校园氛围，让他们在这个温馨的大家庭中茁壮成长。

再次，我们注重提升素质教育的重要性。幼儿园阶段是幼儿成长发展的关键时期，我们既要注重幼儿的智力发展，更要注重培养幼儿的品德修养和社会适应能力。在复学后，我们教师们通过各种形式的活动，如绘画、手工制作等课程，培养幼儿的创造力和审美能力。同时，我们制定了一系列的素质教育活动，如社交礼仪培训、社会实践等，帮助幼儿们培

养良好的品德和行为习惯，为他们将来的成长奠定坚实的基础。

此外，我们也要关注幼儿的身心健康。在复学后，我们教师们重点关注幼儿的心理健康，通过绘本故事、亲子游戏等活动，引导幼儿表达情感，增强心理疏导能力。同时，我们注重培养幼儿的良好生活习惯，教育他们科学洗手、勤洗澡等个人卫生习惯，提高自身的抵抗力，保持身心健康。

最后，我们不断完善校园安全管理，为幼儿的健康成长提供保障。复学后，为了确保幼儿园的安全和健康，我们采取了一系列的防疫措施，如体温测量、戴口罩、勤洗手等。同时，我们也加强了校园管理，设置安全通道，定期消毒，确保幼儿园的环境清洁和安全。通过这些措施，我们为幼儿提供了一个安全可靠的学习环境，让他们能够安心学习和成长。

总结起来，幼儿园复学后，我们关注幼儿的自主能力培养、营造和谐的校园氛围、提升素质教育的重要性、关注身心健康以及完善校园安全管理。这次复学经历使我更加深刻地感受到幼儿园教育的特殊性和重要性，也让我更加坚信，作为幼儿园教师，我们肩负着独特的教育使命，为幼儿的健康成长提供最好的保障和引导。

## 幼儿园感受雨的教案篇八

幼儿园家长会是幼儿教育中非常重要的一环。它不仅是幼儿园和家长沟通的桥梁，也是家长了解幼儿教育情况、提出意见和建议的平台。参加幼儿园家长会不仅能够让家长更加了解孩子在幼儿园的学习和生活情况，也能够让家长 and 幼儿园之间建立更加密切的联系，共同关注孩子的成长。在我参加的幼儿园家长会中，我深刻地感受到了委员们的努力和教师们的负责任，以及他们对孩子们的关怀和关注。

第二段：家长会中的沟通与交流

家长会的重要性在于能够让家长和老师之间进行交流和沟通。在家长会上，我了解到了幼儿园开展的各项活动和教育方案，这些信息让我们家长更加清晰地了解幼儿园对孩子们的要求以及我们家长在教育孩子时应该注意的事项。我们还可以讨论一些家庭教育方面的话题，如孩子的食品安全、早期教育等，这些对我们家长的教育方式有很大的帮助。

### 第三段：分享家长会的收获

家长会的其他家长和委员们也分享了他们的孩子在幼儿园的学习和生活情况。这些家长的分享让我更加了解孩子在其他家庭的成长和教育方式，这在一定程度上也拓宽了我的视野。与其他家长交流中，我发现有些家庭的教育方式很值得借鉴，让我在今后教育孩子时也可以有所改进。

### 第四段：建立健康的家园合作机制

家长会也是幼儿园与家长之间建立健康合作机制的重要途径。在家长会上，我了解到了家长委员会开展的各项工作和委员们的努力，以及上级单位对幼儿园的支持。通过家长会，我们家长还可以了解到幼儿园的资金和教学设备情况，为幼儿园的发展和孩子的教育提出建议和支持。同时，家长还可以积极参与各项家长委员会组织的家校活动和义务劳动，共同为幼儿园的发展助力。

### 第五段：总结家长会的意义

参加幼儿园家长会是非常有意义的一件事。与幼儿园的老师、其他家长交流不仅可以促进家园之间的合作，也可以了解到幼儿园的教育方案和教学设备等。通过交流和讨论，家长可以更加清晰地认识到自己在孩子教育中存在的问题和不足，同时也可以借鉴其他家长的教育方式，让自己成为一个更好的家长。家长会是家园合作的重要环节，也是增进家长和幼儿园之间的开放性、坦诚性、互动性的绝佳平台。我相

信，在我参加的家长会之后，我能更好地迎接接下来的各种挑战，也更加有信心帮助我的孩子成长、健康、幸福。