

# 最新年度总结大班 幼儿园大班的班务年终工作总结(通用9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 年度总结大班篇一

在忙忙碌碌中这学年又结束了，在我们的努力下，已经画了一个圆满的句号。在新年来临之际，特此对一学年来的工作做一总结，也值次机会回顾一下工作中的成功和不足。以促使我们在今后的工作中成功和不足，以促进我们在今后地工作中，更好地开展班级工作，来体现班级中的特色。

首先，对常规管理常抓不懈，体现班级特色，幼儿升入大班最明显的`感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头更足了，如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：我们发现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长，小班长是他们的奋斗目标。于是，他们针对这一点开始让幼儿轮流做，接着是请小朋友自己推选合适的人，再举手决定，对推选的幼儿要表达自己的想法，例如：张一博小朋友说：“假如我是小班长，在课堂上我会认真听讲，并让小朋友做守规则的好孩子”；刘琪说：“假如我是小班长，我会帮老师打扫卫生等，这不仅提高了班内常规的正常化，还锻炼了幼儿的语言表达能力，在教学工作中创造了良好的条件。”

其次，对幼儿学习习惯的培养也是常规管理的一方面，如：坐姿，握笔姿势，看书姿势等及时指导和纠正，之后幼儿养成好的习惯，在做手工活动中，需要用到的东西，只要提前告诉幼儿，幼儿将能及时的去准备好。这样，不仅减少了老

师的时间，对幼儿来说也是一种自我合理能力的培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

再次，在常规管理中，一些特殊的孩子需要老师的关心，如：“宗桐羽，徐晓雯比较调皮，行动比较自由，爱和别的小朋友唱反调，我们一方面在日常活动特别留意他，对他们严格要求，在另一方面也要及时地表扬他。所以这一学年他们几个的进步很快，尤其在上课时间，不再故意影响他人，而能积极举手发言了。

第四，品德教育，在幼儿的日常生活中，要随时关注品德教育的随机性，幼儿在一日常生活中，吃饭，入厕，洗手，睡觉等占去一大半的时间我们发现对幼儿的品德教育的良机，从中培养幼儿良好的品德，如：“上厕所时，不在过道里大声喧哗，跑闹等，可让小组长监督等。”

最后，在本学年中，幼儿园开展了区域活动，我们班级开设一些活动区域：三味书屋，乐悠城，创意阁，穿越，各个不同区域，各有各的不同，孩子们在区域活动中奥秘和学习。

我们班还有几个特殊的孩子，一个是朝朋松，体制方面特别弱，很容易感冒，送孩子时特别不放心，所以我们在日常工作中做到细心周到，并及时和家长沟通，让家长放心把孩子交到我们手里。

希望我们不断进步，能帮助大班的小朋友顺利过渡到小学去。

## 年度总结大班篇二

回顾这一年，放飞的希望，收获的是更多的知识与经验，反思这一年，我有了很深的认识，那就是当你追赶时间的时候，你就会觉得时间很快，而当你等待时间的时候，你就觉得时间很漫长，这一年我一直在追赶时间，反思这一年，可以这

样概括为：“充实忙碌为之欣慰”“积累经验学到更多”“分享快乐一切都值得”。

这一年，我感觉到特有成就感，孩子们即将面临关键的一年，大班，在这几年的集体生活中，让孩子和我学到了许多，也进步了很多，回顾这一年，好像就在眼前浮现，那个时候既要关注孩子们的学习，又要排练毕业节目，当我们一起在体育馆那天，看着孩子们的兴奋，到最后依依不舍，我早已忘记了所有的辛苦与疲劳，虽然有很多不舍，但我感受到了一种自豪感，在这学期中，我们不仅感受到了孩子们的进步，同时发现了自己的成长，我们有收获感想，充实忙碌中感受欣慰。

送走了一批可爱的笑脸，紧接着接到一个意想不到的消息，带大大班，当时心情很复杂，随着年龄增长，大大班孩子聪明，有自己的想法，我到底能不能驾驭的呢？最后和白院长的一次谈话，白院长亲切地告诉我，从小班到大班已经有过经验，带大大班是给予我新的阶段，锻炼的机会，再有了张欣老师给我打气，我更有了坚定的信心迎接带大大班的准备，来到分园培训，这些老师和蔼温柔的笑脸和语气让我融入这个大集体中，为了能够有更多的广泛，更扎实的知识经验，我们进行教学培训，在培训中，我心里特别没底，大大班学习的拼音生字数学都有一定的难度，当时在想我小学学习一定没有好好听课，通过两周的培训，我找到了一点信心，从来没有接触过大大班，感觉所有工作都变得很陌生，但是这边老边的热情态度，以及对工作的积极，让我不得不感慨去学习。

在迎接宝贝开学前一周，我们做好的准备，等宝贝们来园，我又变得措手不及，感觉一天有好多事情没来得及去做，就要坐车回总园了，想是打仗一样，于是我开始反思自己的工作，制定了一份计划安排，然后又去观察其它老师是怎样进行工作的，慢慢地捋顺了工作流程，也做的得心应手了，到了月末检查校训通时，我和欣欣又傻眼了，每个班老师照顾

班里孩子学习及保育工作，校讯通家长来稿qq空间还发的那么多，她们是怎么做到的呢？最后才知道老师们利用中午的休息时间去和家长沟通交流孩子情况，这种积极热情的工作态度深深打动了我。

通过这半学期的工作，我深感从我们班孩子身上得出：孩子不能只是一味地去学习，为了小学打基础，最主要的是它们的学习习惯及学习常规，没有好的学习习惯它就没有了学习态度及兴趣，比如：我们班郝俊文，这个孩子特别聪明，但是上课就喜欢做小动作，总是不专心，这样的孩子不能只凭先天一时聪明，后天不去努力，他的学习及常规还是不能够好，还有张庭赫小朋友上课总爱发呆，蒋旭魏尔信小朋友作业写的特别慢，磨叽的性格，于是我们通过加强了幼儿阅读，各方面培养，利用餐前，离园前这段时间组织幼儿早期阅读，练习写数字等活动，通过谈话，故事培养幼儿独立意识及增强注意力集中问题，这些活动都得到了很好的效果，孩子们在课堂上也能够注意力集中了，这些都是我通过实践积累到的知识，很开心学到这些经验。

这学期，我们紧抓孩子学习常规及保育工作，积极参加园里组织的各项活动，上次舞蹈比赛中获得二等奖，英语类擂台赛中有两个小朋友获得一等奖的好成绩，并给他们搭建锻炼的平台，孩子们小小的奖项我都特别的骄傲，这时候，我多么的荣幸是一名幼儿教师，因为我从幼儿简单的世界里学到太多太多。

正当寒冬来临之际，我们热火朝天的准备迎接元旦联欢，在这个学期中我们把这次活动当作亲子游戏的重点，精心的编排了节目，更准备了孩子给家长带来的祝福，我们准备了游戏舞蹈，更让家长感受了幼儿的快乐，我们得到了家长的称赞，更让幼儿深刻的感受了爱，虽然有些辛苦，但分享了大家的快乐，这一切都值得。

下学期，我们会比现在做的更突出更优秀完美，因为我们又

爱又精神有信念，更因为我们有一支团结的队伍及我们和谐的大集体。

## 年度总结大班篇三

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到孩子健康成长，明年就要进入小学学习，看着他们这半年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。

本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际状况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮忙、用心配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿透过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，透过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

### 一、常规方面

我班幼儿主要来自农村乡镇，一部分来自外地。这些幼儿绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯透过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友明白幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，用心向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而构成正确而又良好的常规习惯。

此刻小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着

整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能用心大胆地发言，本学期，我园还开展了各项活动比赛，在比赛中孩子的潜力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情就应自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

## 二、思想品德方面

此刻的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是透过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心班级体，能主动为班群众做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

## 三、健康方面

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的潜力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗潜力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的状况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

## 四、语言方面

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育

教学手段，加强师幼互动，为幼儿带来了更多更新的知识，使每个幼儿都能用心参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的潜力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。透过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长带给更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读潜力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

## 五、社会方面

为提高幼儿的交往潜力，个性是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿带给交往的机会，提高幼儿互相协作的潜力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮忙和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

## 六、科学方面

透过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿用心参加小组讨论，用心探索，培养幼儿合作学习的意识和潜力，并引导幼儿透过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓

励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并透过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

## 七、艺术方面

饭后有时组织幼儿去塑胶地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了群众的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设，互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏资料由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

## 八、家长工作方面

在家长工作方面，能和家长持续密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的状况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学资料，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮忙幼儿了解小学生学习生活的状况，激发了幼儿争当小学生的愿望。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信她们能够在新的一年有更好的表现！



## 年度总结大班篇四

一、保育工作者既要重视幼儿身体保育、又要重视幼儿的心理保育。

在幼教工作中，常会有这样的现象。比如：年龄较小的幼儿午睡时会尿裤子，有的教师或保育员第一反应便是：“你怎么又尿裤子了！”对于教师来说这句话也许出于无意，但对于幼儿来说却严重的伤害了自尊心。

再比如：在幼儿区角活动时，有的教师常会对个别淘气的幼儿在教室里大喊大叫或乱丢玩具进行批评、训斥，而忽视了幼儿心情，使幼儿不但没有改正出错，反而变的越来越调皮、任性。

为了幼儿的健康成长，保育员除了保证在园幼儿一日的吃、穿，照顾幼儿的日常生活活动，帮助带班老师做一些辅助工作外，我认为保育员更要拥有良好的心理素质。对保育员工作充满热情，关心儿童、热爱本职工作；充分了解儿童心理和生理特点、生长规律、年龄特点，掌握有关知识技能；在日常工作中时刻贯彻“保中有教、教中有保”的原则。而作为教师也应在日常工作中充分配合保育员的工作。

二、良好的工作伙伴关系是实现保教合一的前提

在社会各种压力下，许多保育员或临时人员往往贬低了自己的价值。认为自己比不上带班老师，于是和教师的关系采取回避的态度；而有的教师认为自己的地位比保育员或临时人员高，对保育员的工作采取不闻不问的态度；还有些保育员认为，我也受过专业训练，能力也不比你差，为什么让你当老师？你还不如我呢！正因为这种心理的存在，使她们在日常生活中不仅没有心思做好本职工作，更影响了班级的正常工作，影响了保教工作与自我形象，更影响了儿童社会性的发展。

因此，我们作为一名幼儿教师或保育员一但发现工作不顺利时，不妨与同事沟通一下、如果进行某一活动前做好沟通，也许误会就不会那么容易产生了。如：教师在进行某一教育活动中需要保育员的帮助，应在前一天与保育员商量好，以便保育员把自己的工作时间与教师的活动相配合，而不是临时通知，仓促的准备。

### 三、建立良好的师生关系是实现保教合一的重要条件

建立良好的师生关系，不仅指教师与儿童之间的关系，还包括了保育员与儿童之间的关系。师生关系的建立是开展其他一切活动的前提。比如：许多教师因为担心幼儿户外活动时出现危险或以外，常常限制幼儿的自由活动。而当天气冷或刮风时，为防止幼儿受凉、生病，户外活动的机会会更少。但爱玩是孩子的天性，各种游戏可以满足幼儿的欲望。把他们留在教室里，一次可以、两次可以，时间长了，幼儿不仅更加容易受凉、生病，而且对教师的这种办法产生不满，影响正常的师生关系和教学活动。

我们常说，感情是双方面的，只有付出才能得到回报，幼儿更是这样。作为幼教工作者必须具有健全的人格、良好的身体、专业的知识和技能技巧、具有“爱”的精神，保教结合，协调一致，才能使幼儿身心得到健康发展。

## 年度总结大班篇五

一个个学年在不断的交替着，看着活泼的孩子们逐渐地长大，看着他们逐渐地成为了幼儿园最大的孩子，也成为了一个个幼儿园的哥哥姐姐们，真是一件非常让人感到欣慰的事情。这一个学年，和孩子们的相处非常融洽，到了这个时候，我也回想起了过去的分分秒秒。忙碌的生活带着一点甜蜜和幸福，繁忙之中仍能挤出一些时间来去丰富平时的生活，孩子们也在我的带领下走向了更加充实而快乐的未来。因此，我想就这个学年的工作进行整体归纳和反思，希望从中可以获

取一些不错的经验，为将来开辟一条远大的道路。

作为一名幼师，很多时候是需要去开放自己的大脑的。该如何带着孩子们走一条更好的路，不仅是每个学年的计划，更是我们每一天都应该去想的一个问题。在教学上，我一般是采用互动式的教学方式，具体的过程是以游戏为主。孩子们虽然一步步走到了今天，有了一些成长，但是他们还是希望可以在游戏中成长的。每个孩子都会更喜欢一些轻松的学习方式，对于那些太过严谨的学习总会处于一种厌倦的状态。但这二者也是要相互交错的，所以我会平常的教学中插入一些互动式的教学，让孩子们更喜欢上课，更喜欢在课堂上找到归属感。

大班的孩子们，在很多方面都可以独立了，比如说上厕所，吃饭喝水，差不多都能自己一个人完成了。并且在情绪方面，他们也有了一些不错的掌握，很少会有幼儿在课堂上吵闹哭泣了。差不多都可以控制好自己的情绪，不再那么任性吵闹了。这一点他们是掌握的非常好的。其次在生活方面，我严格按照要求，定时给教室消毒通风，杜绝一切不良的细菌病毒，为孩子们创建一个更加舒适的学习生活环境，让每一位信任我的家长感到安心和放心。

幼儿在这个年龄阶段里是需要很多的爱和关心的。我所给予的爱只是他们成长中的一部分，孩子们想要更加健康的成长，还需要从外界各个层面获取爱，比如说家庭，比如说社会，这些爱都是非常重要的。所以家庭对于孩子的培养方面也是要付出一定的精力的，并且在班级的管理工作当中。家长的配合也是一件非常重要的事情，所以家长工作时一定要做好的，这个学年和家长们合作的也非常愉快，希望接下来的日子里，我仍能保持这样的心态和责任感，让我各方面的能力得到提升、得到改善！

## 年度总结大班篇六

这个学期是大班孩子在幼儿园的最后一个学期，也是幼儿园加强作风建设的一年，为了进一步加强教师的作风建设，我园提出了一系列的活动计划，我组成员将本着认真学习、理解贯通、努力实施、不断提高的原则，以饱满的热情投入到新一年的工作中去，现提出班组工作计划：

以园部提出的“服务、发展、创新、育人”为目标，进一步解放思想、更新观念、提高素质、增强水平，不断提高服务意识、服务水平和服务能力，努力做到善解人意、和蔼可亲、热情大方、和谐快乐。

### 1、加强作风建设、提高服务水平。

认真学习园部关于作风建设活动计划，转变观念、提高认识，深刻理解加强作风建设的重要性和必要性。认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、理解时局、信任政党，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

### 2、增强专业意识、提高科研水平。

按照园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的师资建设要求不断努力。通过看书、参观、教海沙龙、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，将生态式教育观念融会贯通，并且不断总结教育教学心得，撰写论文和教师随想，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

### 3、做到保教结合、提高保育水平。

保教结合一直都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相

互支持、协调工作、共同进步。保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加强学习，了解班级教育工作，书写保育笔记，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

### （一）认真参加政治业务学习，提高自身素质。

1、认真参加园部组织的各项学习，加强作风建设的意识，完善作风建设的认识，提高作风建设的能力，将提高服务质量做为工作重点，树立正确的服务观。

2、以园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的要求为目标，参加学历考试、学习幼儿园英语口语、学习制作课件、学习新的教育观念等，树立正确的学习观。

3、认真参加各教研组活动，及时吸收新的信息，谦虚好学、不耻下问、主动思考、善于总结，并学以致用、融会贯通，树立正确的教育观。

### （二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》及“生态式”教育活动的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文，每学期出一本主题夹。

3、根据各班特色，开展《叶子》、《龟兔赛跑》、《小马过河》、《旋转乐园》、《毕业了》等主题活动，教师注重收集素材，运用灵活多样地教育模式，活动前有计划有准备，活动中有对话有记录，活动后有分析有反思。

4、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

6、运用家长园地、家长会等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班级教学动态。

### （三）真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

### （四）不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续开展“生态式”和“蒙式”教育研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索“生态式”和“蒙式”教育相融合的教育模式，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

3、深入地开展园本课程的研究，每周坚持主题研讨，并通过外出学习、专家讲座、组内观摩等活动促进教科研水平。

4、要善于积累不断总结，每学期设计主题夹一本，每学期撰写论文一篇，并接受开课、观摩、参观等任务。

大班组是一支团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的队伍，在园部加强作风建设，提高各种质量的今年一定会再创佳绩！让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

## 年度总结大班篇七

1：我将继续在现在的岗位上发挥带头作用，做好本职工作。在新的岗位上，我会尽快适应，找出差距和问题点，即使改进，使本机组和班组取得优异的工作成绩。

2：刻苦钻研，努力工作，加强人际交往和沟通，使本班本机组的形象在大家心目中认可。工作氛围融洽。工作轻松。靠技术和细心使工作轻松，成绩突出。

3：提高管理水平和做好班员的引导和思想管理工作。要让大家团结一心，态度端正，思想积极，热爱工作，发挥才能。工作热情高涨，并获得工作成就感。

2：无论外界环境如何变化，我将继续和部门员工一道，制定战胜困难的目标和措施，克服困难，迎难而上，争取与大家一起，取得比往年任何一个时期都要好的工作成绩。

3：利用工作8小时之外，多学习，提高自己的综合素质能力，加强业务外的能力提高，适应公司的发展变化要求。。

4：公司在不断地发展壮大，自己也将努力发展和成长以提高自己。

# 年度总结大班篇八

时光在匆匆流失，在不经意间又到了季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的工作水平。

本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是配合我班三位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

## 一、不断学习进取，总结工作经验

干好自己的保教工作社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。如：协助班级老师利用自己的美术特长做好班级环境布置，制作玩教具等等。

## 二、用自己的爱去关心孩子

热心工作，“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大x班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

## 三、工作时手脚要勤快、经常反思自己



虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

#### 四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

#### 五、多与家长密切联系

增进家园互动在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

## 年度总结大班篇九

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，画上了完美的句点。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

### 一、本学期取得的成绩

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在我园举行的“教育教学案例分析”比赛中，获三等奖。指导幼儿绘画比赛分别获金银铜奖。

### 二、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

1、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

2、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

3、认真填写周、月计划及各种表格。

4、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

6、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

### 三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

2、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不

乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

3、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

#### 四、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

2、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

3、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

4、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

5、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

6、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极

配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

7、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

## 五、家长工作

定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的工作的支持。比如我们在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

## 六、存在问题

- 1、有几个幼儿挑食现象比较严重，不爱吃蔬菜。
- 2、在区角活动中，缺乏探索精神。
- 3、有几名幼儿常规差，上课坐不住。

## 七、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使出现的问题得到及时的纠正。

## 八、改进措施

- 1、督促
- 2、制造气氛

### 3、请家长配合

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。相信我们会在以后的工作中做的更好。