

# 2023年小学数学组下学期计划 高三下学期 数学教学计划(精选9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学数学组下学期计划篇一

本学期我任教高三数学，所用的教材是浙江省高职(单考单招)招生考试复习丛书当中的《数学复习点要》和《数学总复习》(上、下册)。

《数学复习点要》旨在引导学生自己学习，把握学习要点，指导同步训练;针对性强，学生可接受性高，以必需，够用为度。

《数学总复习上册》根据的高职考试大纲和教材内容，对知识点特别是重点、难点进行系统梳理，并精选例题;并对往年高职考试试卷进行分析。供第一轮复习使用。

《数学总复习下册》根据高职考试的内容进行分专题编写，共十章。每章设有[高职考命题趋势]、[应试对策]、[例题分类解析]、[同步精练a□b]供第二轮复习使用。

本学期我担任14高考辅导班的班主任并任教数学，该班是原来计算机专业与财会专业的合并班，目标直接面向高职考。由于两个班级的学生相互间不是很熟悉，原来的班级管理方式也不尽相同，因而在整合管理的过程增加了一定的难度。从总体上讲，高辅班学生的数学基础相对较好，整个班级的学习氛围还比较好。但还有一部分的学生是因为不想去不熟悉的就业班而选择留在高考班，实际上他们对参加高考并不

感兴趣，因而这部分学生的学习热情不高。另外，在以高考为目标的学生当中，也存在很大的差异性。基础好的学生在少数，大部分学生虽有上进之心，但受基础薄弱限制在学习上有一定的困难。

对于高考辅导班而言，好的学习环境、学习氛围至关重要，因而良好的课堂环境是任课老师首先要保证的。特别是对于学习态度不够坚定的学生，在鼓励其坚定信心之外，要尽量使他们在课堂上保持安静，不影响其他学生。

由于班级里学生的成绩由于基础不同，存在较大的两级分化现象，所以在课堂教学上不能搞单一教学，不能只顾及一小部分学生。因而在复习过程当中，我在知识回顾的环节，尽量放慢速度、从简单例题出发，习题演练环节由浅入深，尤其在涉及到其他知识点时要做好那一知识点的及时回顾，帮助学生查漏补缺，力求让绝大部分的同学在复习过程中都能有所得。并采取分层作业形式让不同程度的学生都能在一定程度上得到最有效的巩固和提高。

此外，有一小部分学生基础较好，能处理一些灵活、综合的知识点。对这些学生而言，光靠课堂上的听课根本吃不饱，因而，这学期设立第二课堂，旨在帮助这部分学生在学习上的提高，让他们在高考复习这条路上走的更快、更稳。

另外，舒适的环境对学生的情绪也有挺大的影响，因而在教学过程中应渗入环境教育，培养学生的环境保护意识。

## 小学数学组下学期计划篇二

本学期我任教高三数学，所用的教材是浙江省高职（单考单招）招生考试复习丛书当中的《数学复习点要》和数学总复习上、下册。

《数学复习点要》旨在引导学生自己学习，把握学习要点，

指导同步训练；针对性强，学生可接受性高，以“必需，够用”为度。

《数学总复习上册》根据最新的高职考试大纲和教材内容，对知识点特别是重点、难点进行系统梳理，并精选例题；并对20xx年高职考试试卷进行分析。供第一轮复习使用。

《数学总复习下册》根据高职考试的内容进行分专题编写，共十章。每章设有[高职考命题趋势]、[应试对策]、[例题分类解析]、[同步精练a□b]供第二轮复习使用。

本学期我担任04高考辅导班的班主任并任教数学，该班是原来计算机专业与财会专业的合并班，目标直接面向高职考。由于两个班级的学生相互间不是很熟悉，原来的班级管理方式也不尽相同，因而在整合管理的过程增加了一定的难度。从总体上讲，高辅班学生的数学基础相对较好，整个班级的学习氛围还比较好。但还有一部分的学生是因为不想去不熟悉的就业班而选择留在高考班，实际上他们对参加高考并不感兴趣，因而这部分学生的学习热情不高。另外，在以高考为目标的学生当中，也存在很大的差异性。基础好的学生在少数，大部分学生虽有上进之心，但受基础薄弱限制在学习上有一定的困难。

对于高考辅导班而言，好的学习环境、学习氛围至关重要，因而良好的课堂环境是任课老师首先要保证的。特别是对于学习态度不够坚定的学生，在鼓励其坚定信心之外，要尽量使他们在课堂上保持安静，不影响其他学生。

由于班级里学生的成绩由于基础不同，存在较大的两级分化现象，所以在课堂教学上不能搞单一教学，不能只顾及一小部分学生。因而在复习过程当中，我在知识回顾的环节，尽量放慢速度、从简单例题出发，习题演练环节由浅入深，尤其在涉及到其他知识点时要做好那一知识点的及时回顾，帮助学生查漏补缺，力求让绝大部分的同学在复习过程中都能

有所得。并采取分层作业形式让不同程度的学生都能在一定程度上得到最有效的巩固和提高。

此外，有一小部分学生基础较好，能处理一些灵活、综合的知识点。对这些学生而言，光靠课堂上的听课根本“吃不饱”，因而，这学期设立第二课堂，旨在帮助这部分学生在学习上的提高，让他们在高考复习这条路上走的更快、更稳。

另外，舒适的环境对学生的情绪也有挺大的影响，因而在教学过程中应渗入环境教育，培养学生的环境保护意识。

### 小学数学组下学期计划篇三

本学期我校的教学工作以中心校会议精神为指导，根据学校工作计划，重点抓好常态课堂，促进教师专业发展，进一步规范教育教学行为，促进学生学习习惯的养成教育，做好质量监督工作。通过组织教师教学研讨活动，引导教师积极参与课改，提升课堂教学质量；进一步加强校本课程的开发和研究。

组织教师深入学习研究新课程下的课堂教学，重点是正确把握教学目标、加强对教材的理解和研究，注重优化课堂教学结构和实现学生学习方式的多元化等方面。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学：

- 1、组织教师学习学校工作计划，学校教学工作计划，教学教研工作计划，明确本期业务学习培训内容、目标、任务。
- 2、根据上级要求，及时组织教师参加各级教学研讨。
- 3、做好教师继续教育工作，认真组织校内培训和学习工作。制定xx年学校教师继续教育工作计划，按计划认真开展活动，引领教师加强学习，不断促进教师的自身发展。

1、严格抓好教学常规。各学科教研组每月做好一次常规检查，教导处将加大常规检查力度，开展随机检查，不定期抽查，对教学常规中有违规现象的教师实行跟踪抽查，力求通过跟踪检查的方法，使每一位教师都重视常规，增强自己的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

2、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程。加强课堂研究，从而切实减轻学生过重的课业负担，努力提高教学质量，促进学生全面发展。

3、优化课堂教学，向往40分钟要质量，要效益。加强校内视导工作，全体行政人员参加视导，形成检查报告，在全体教师会议上进行通报，对发现的问题及时进行跟踪，限期整改。

力上，要特别重视和加强学困生和学优生的差异性辅导。教给学生爱学、会学、乐学，使学生掌握举一反三、灵活转换的学习方法。对学困生单元考核进行二次考核，确保单元过关。

5、抓好平常课。课堂上要关注全体学生，抓课堂四十分钟的质量，优化课堂教学过程，从而提高教学质量。

6、上好示范课。各学科组按计划上好校级示范课。让各学科教师认识到新课改的课应该怎样上，什么样的课才是好课。

7、精选好作业。教师要对作业量进行合理控制，要对作业布置进行自主筛选和精当取舍。作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”。各科作业都要严格执行规范，统一作业格式，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。

1、加强教研组、备课组建设。教研组根据学校工作计划，按期开展教学研讨活动，教导处组织相关人员进入教研组进行随堂听课。

2、推进名师工程。配合学校做好名师工作室的建设工作，提供学习机会，规范教师梯队建设，加快青年教师培养步伐，促进青年教师尽快成长。充分发挥教学带头人及骨干教师的示范、引领作用，着力发现与培养优秀青年教师，扩大带头人和骨干教师的影响，努力完成学校名师建设任务。

3、通过个人课题的研究，促进教师专业发展，引导教师将教科研与教学相结合，提升学校教学质量。积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

4、开展同课异构教研活动，通过同课异构教研活动，引领教师加强对课堂教学研究，促进教师提升课堂教学效益。

5、继续开展信息技术与学科整合的研讨活动，进一步加快信息技术在教学中的辅助研究，促进教师信息技术研究与使用能力的提升。

## 1、德育工作

(1) 教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。

(2) 教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。

(3) 经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生良好的行为习惯。

(4) 教育学生学会树立保护环境意识，注重校园清洁卫生，锻炼学生吃苦耐劳的精神。

(5) 以班主任为工作主线，抓好德育常规管理。

通过日常教学活动向学生进行学习习惯的养成教育，尤其是规范课前预习、课后复习、认真作业、积极发言等学习习惯，配合做好文明班级、优秀学生的评选工作。

## 2、开展读书活动。

配合学校充分发挥图书室的育人功能，培养学生读书习惯，开展各种读书征文、朗读比赛、故事演讲等活动，倾力打造书香校园。组织开展班内“读书交流展示”活动，摘抄内容可以是名人名言、好词佳句、优秀作文、启迪故事、读书心得等，通过活动培养学生读书习惯。

## 3、强化学生思想教育工作。

配合德育处理好学生的思想教育工作，在学科教学中渗透思想教育内容，结合传统节日和重大活动开展相关主题教育活动，培养德、智、体全面发展的学生。

## 4、开展十一庆祝活动。

配合少先队做好十一庆祝活动，结合十一庆祝，培养学生爱国、爱家乡、爱校园的情感，组织相关有意义的活动，营造良好的育人氛围。

## 5、加强心理健康教育，培养学生健康人格。

## 6、强化体卫艺教育，突出办学特色。

加强对体卫艺教育工作的引导，加大对体卫艺教学的管理力度，定人定地点定期训练。

## 7、规范幼儿办学，提高幼教水平。

积极创造条件，加大办学投入，不断改善办园条件。督促幼儿教师参加各级各类培训，提高幼儿教师素质。

9月：

- 1、开学准备工作。
- 2、开学报名，发教科书。
- 3、制定教学计划，课程安排、时间表等。
- 4、学生转入转出学籍管理手续。
- 5、总结上学期的教学得失。

10月：

- 1、教学研讨活动。

2□

教学常规检查。

- 3、“十一”假安排。

11月：

- 1、期中检测。
- 2、总结半期的教学得失。

12月：

- 1、优秀作业展。
- 2、教学研讨活动。

1月：



- 1、制订复习计划、期末复习、期末复习研讨。
- 2、期末质量检测。
- 3、总结一学期来的教学工作得失，并写好学期教育教学工作总结。
- 4、安排寒假生活

## 小学数学组下学期计划篇四

xx年是我校教学工作发展的重要时期，在上学期我校校本培训呈现出了较好的发展局面，且取得较好的效果，教师对于校本培训的方式能够愉悦接受，尤其是自参加完黄前镇谷家泉小学业务管理培训后，参加完莱芜师范附属小学综合实践课题成果后，我校新学期的教学工作已呈现出清晰的思路、大体的轮廓。现将本学期教学科研计划简要整理如下：

### 一、指导思想：

以区教育局“两提高两满意”工作为指针，大力开展“办百姓满意的学校”主题系列活动，深入开展好“全区小学生经典诵读行动”，在《小学生行为习惯养成》区级课题评比一等奖的基础上，继续结合学校实际情况，申报市区有特色的小学语文课题研究，树立科研兴校、教研立校的教学宗旨，全面提升我校教学质量。

### 二、工作目标：

注重学校实情加强研讨创新，争取通过全体师生的努力，新学期教学工作各项指标再上新水平。区教学视导能够有所突破为镇为校增光，区学科抽测力争有更好的成绩，区镇十好教育、兴趣小组评比取得更加理想的成绩，能够结出比较丰硕的成果。“办学生喜欢的学校”、“中华诵经典阅读行

动”、“市区校本课程评选”等系列活动均能够实现较理想的成绩，切实为师生的发展服好务。

### 三、工作内容及措施：

#### 1、教师业务管理精细化、常态化。

新学期学校将外出学习的收获逐渐变为现实，充分利用好教导处各学科组，实行教师常规业务“周查、月总结、入考核”的督查机制，认真拟定《范镇中心小学xx年教师业务管理细则》，分发教师人手一份，真正做到明确每周督查的项目及标准，客观地对教师各项业务进行评价。新学期突出做好的有两点：一是加强教师批注式备课的管理，二是注重作业的对话式批语。教导处将检查结果汇总后于下周一升旗仪式进行教师反馈，并印发周查中发现的业务项目典型样板，分发各办公室借鉴。

#### 2、课堂教学艺术研讨制度化、常规化。

新学期为迎接教学视导工作，学校将提前对各学科进行教学艺术研讨月组织听评课活动，将我校的教学艺术研讨月形成制度化、常规化。新学期的研讨月主题仍然是“小学生课堂学习习惯的养成”。

面对新学期的市区教学能手评选，学校将认真组织教师积极报名参与，通过系列听评课活动，使得学校教研气氛更加浓厚，同时提升学校教师的业务水平。

#### 3、主题教育月阵地化，层次化。

按照学校工作部署，结合每月重大时日，学校新学期的主题教育月将呈现出“阵地化、层次化”的特色，力争每月的主题教育能够深深植根于学生的心灵深处。

#### 4、十好教育、兴趣小组力争出新。

新学期十好教育、兴趣小组建设，学校将通过少先大队切实抓好十好教育活动，评选与公示、表彰与激励力争同步进行，评出学生身边的典型；兴趣小组将继续努力稳固目前的规模，督查与交流相结合，切实提高辅导教师的工作能动性，让民乐队小组尽快成型，艺术盘画小组彰显出特色与品牌，诗朗诵与合唱完美结合，火柴棒拼图拼出创造，剪纸剪出新颖，毛笔书法浸透墨香。在关键阶段区视导前学校进行自评自测，并适时组织研讨交流会，为老师们的精心辅导树立信心。

#### 5、继续创新校本培训的内容与形式，为教师发展领航。

### 小学数学组下学期计划篇五

本站后面为你推荐更多小学下学期教学计划！

#### 一、德育为首：拓展渠道创新思路建设文化。

进一步确立德育为首的思想，坚持“突出重点，注重实效”，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，大力加强德育课题研究，努力形成学校德育特色，启动“德育校本课程”的编写，并以此为突破口，加快推进现代班集体建设的研究。

#### 1、结合校情不断完善机制。

(1) 要注意“点面结合，层层推进”，不断健全“纵横交错，互成网络”的工作体系，切实保证德育工作有序展开；开展共建、共管、共育活动，通过家长委员会、家长学校和宜兴市网上家长学校等形式增强家长、社会对学校德育工作的重视程度，让家长、社会了解学校对学生各方面的教育要求，听取方方面面对学校教育的意见和建议，形成合力，共育新人，充分利用社会教育资源，发挥社区教育作用，促使德育工作齐抓共管，高效运行。

为培养队员们的创新实践能力创造良好的条件，要坚持“自编、自排、自播”的办站方针，贯彻“小眼看社会、小孩管校园”的原则，要重点培养好一批小记者，针对一些热点、焦点问题来组稿，旗帜鲜明地褒或贬，少用甚至不用现成稿件，更好地丰富校园文化生活。

(2) 从德育是素质教育的灵魂这一高度出发，高度重视德育工作，加强学校德育队伍建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。以荣辱观教育和关爱学生为重点，组织教师认真学习，写好心得体会，努力在市以上各级德育论文竞赛中取得好成绩。

坚持德育月例会和年级组一周一次班主任例会制度，全校班主任一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。做好班主任工作的月考核，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的绩效作为晋升、评优、发的重要依据。经常进行队干部培训，切实提高队干部的组织工作能力。

(3) 继续健全德育激励机制。评比特色班级、特色班主任、优秀班主任等，激发工作热情，提高德育效益，同时通过班主任手记展评、中队主题活动观摩、班队成功经验推广等，引导班主任向专业化发展，提高育人艺术，增强育人成效。

## 2、追求实效加强基础文明。

学生的基础文明素质是发展学生全面素质的保证，要认真贯彻落实新《守则》、新《规范》，要继续开展“六无”、“六不”校园创建活动。

行为养成需要持之以恒。依托《小学学生日常行为规范》，对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。实践证明：通过学生检查打分、行政随机抽查相结合，坚持公平和鼓励的原则，每天公布成绩，

每月评比文明优胜中队是一个符合校情的举措，我们要在工作中不断加强调控的艺术性和绩效意识，改善学生的规范意识，提高学校整体的文明程度。从礼仪教育、规范言行、诚信教育、文明交通、感恩教育等方面入手，强化基础文明养成教育，本年度抓好三件事：

二是抓住身边典型，加大宣传力度，做好“光荣的升旗手”的推荐选拔工作；

三是广大学生对规范和守则的认识要落实到具体的行动上来，平时就要保持“六无”、“六不”，少先队要以创作、传唱“新童谣”等举措引导学生和谐发展，让学生不断增强“这样做好，那样做不好”的思辨能力，养成“自觉这样做，坚决不那样做”的良好行为习惯。多项教育是时代的需要。

## 小学数学组下学期计划篇六

下学期高一数学教学计划本学期担任高一(9)(10)两班的数学教学工作，两班学生共有120人，初中的基础参差不齐，但两个班的学生整体水平不高；部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

### 一、指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

## 二、教学目标.

### (一)情意目标

(1)通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索 and 发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6)让学生体验发现挫折矛盾顿悟新的发现这一科学发现历程法。

### (二)能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3)通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1)通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3)通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

## 小学数学组下学期计划篇七

以学校工作中心为工作指导思想，在教务处与教研组的指导下，认真学习各级教育工作会议精神，贯彻执行市、区两级有关教育、教学工作的文件，学习各地课改的先进教学理念，学习新课程标准。具体工作如下：

1. 进一步认真学习各地课改的精髓，学习新的课程标准、先进的教学理念，明确新课程标准中中学数学课堂教学的具体目标，树立改革与创新的思想。学习教育心理学，以理论指导实践，分析教学过程中所遇到的问题，寻找解决问题的最

佳策略。

2. 强化课堂教学五个环节的落实，推进学科课程教学改革。反思上一学期在课堂教学与开展拓展性学习中的得失，总结经验教训，在教学活动中继续探索并实施既符合课改精神、又适合本年级学生特点的教学方法，培养学生自主学习的意识，提高学生学习的能力。

3. 为进一步推进学科课堂教学改革反思上一学期课堂教学改进点实施过程中的得、失的基础上，进一步推进实施课堂教学改进计划。在实施过程中不断反思每一堂课的得失的基础上，总结经验、找出存在的问题，作进一步的改进，努力上好下一堂课，使日常教学工作不断完善；仔细分析学生的学习行为，找出学生在学习中的问题，积极探索解决问题的方法，从而提高学习效率。

1. 备课组认真总结近几年来，在制定并实施课堂教学整改计划的经验教训，以有利于更好地推进教学整改。以公开课为契机，积极主动地参与课堂教学各环节的优化探索实践，积极探索更有效地优化信科技与课堂教学的整合，切实提高学校数学教学的成绩。

2. 教学质量是学校生存的生命线，而教学质量的高低，备课组的工作是关键，故备课组须制定出务实的工作计划，必须要确立备课组的教学质量责任制。备课组必须要有“定计划、定时间、定地点、定内容”的研修活动，同时，根据备课组工作的特点，组内成员须随时随地交流教学偶得，发扬团队协作精神，开展集体备课活动。

3. 开展研修活动时，每次活动都要实质性的内容，及时研究课改实验的进展，共同探讨实施的具体方案；研究教材、教法，交流、分析各教师在日常教学中经验教训，分析、研究备课组中各班级的教学情况，研讨、制定提高学生质量的相关措施。



4. 认真分析上学期期终考试的情况，找出存在的问题，探索如何探索解决问题的方法，努力提高教学效果，提高合格率与优秀率。为此，在下阶段的教学实践中拟采取以下措施。

通过以上措施的具体而有效的落实之后，期望缩小与区统计数据差距。关注所有学生的学习，帮助所有学习有困难的学生端正学习态度，指导他们如何提高学习的有效性，力争所有学生在原有的基础上均有不同层度的提高。

5. 组织本组教师到名校取经，积极参加xx八校、区、学校和教研组组织的各项教学研究活动，参加各类教学评比活动。重点抓好备课、听课、评课、作业批改、测试反馈、问题纠偏等各项日常工作。组织好听课评课活动，对所听的课进行全方位的评议、诊断，找出存在的问题，研究解决的'方案，使之成为真正意义上的听课活动，成为推进教学改革、促进教学研究的组本研修，进而有效地提高教师的教學能力，提高教学质量。

1. 积极参与信息技术与学科整合的研究与实施的活动中，充分利用网络资源和多媒体教学系统，体现现代教学的特征，强化《几何画板》的研发与运用，注意信息的收集与整理，运用于教学之中。

2. 结合《初中数学教师命题能力的培养与实践研究》课题研究工作，本学期本组教师将结合学生实际自编周作业，具体安排是：

(1) 时间45分钟，题量20--22题

(2) 分工□xxx□

在此基础上组织本组教师积极参加校中学命题大赛评比，开设好数学提高班与拓展课工作，提高拓展的质量，培养竞赛人才。与此同时提高教师的实践研究能力，争取写出几篇高

质量的论文。

3. 高质、高效地做好学校与教研组交给备课组的其它一切工作，争创优秀备课组。

## 小学数学组下学期计划篇八

### 一、指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精

神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和会计唯物主义世界观。

## 二、教材特点：

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书？数学(a版)》，它在坚持我国数学会计优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

- 1、“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。
- 2、“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。
- 3、“科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。
- 4、“时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

## 三、教法分析：

- 1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。
- 2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

#### 四、学情分析：

1、基本情况：12班共 人，男生 人，女生 人；本班相对而言，数学尖子约 人，中上等生约 人，中等生约 人，中下生约 人，后进生约 人。

14班共 人，男生 人，女生 人；本班相对而言，数学尖子约 人，中上等生约 人，中等生约 人，中下生约 人，后进生约 人。

2、两个班均属普高班，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

#### 五、教学措施：

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以

及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

六、教学进度安排

## 小学数学组下学期计划篇九

为了让小班学生下学期更好地学习数学，老师制定小班下学期数学教学计划也是很有必要的！

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。

但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。通过最近与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要耐心的做好家长工作。

1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识并会写数字1—10，并能用数字表示相同数的物体。

- 2、使幼儿会比较10以内数的'大小。
  - 3、教幼儿学习10以内的加减，正确把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
  - 4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
  - 5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
  - 6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
  - 7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。
  - 8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料
- 1、根据数学计划按时开展数学活动。
  - 2、将数学教育建立在幼儿经验的基础上。
  - 3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。
  - 4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。
  - 5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。
  - 6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。
  - 7、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。