

最新胖与瘦小班教案(精选20篇)

一年级教案是根据学科教学大纲和教学目标，针对一年级学生的特点设计的一种教学计划，它以培养学生的基本素养和学科知识为核心。作文教案是在一段时间内对学生作文表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使学生思考，我想我们需要写一份作文教案了吧。那么如何设计一堂有趣的作文课呢？以下是一份精选的作文教案范例，供大家参考，帮助学生提升作文能力。

胖与瘦小班教案篇一

1、学习自我入厕，尽可能不尿湿裤子。

2、明白当厕所人多时不争抢。

活动准备：木偶小猴

1、教师和幼儿共同欣赏故事《小猴尿湿了》

——教师出示木偶小猴，讲述故事一遍。

——尿湿裤子会有什么感觉？怎样才能不尿湿裤子？

——教师总结：尿湿裤子会让我们心理和身体都感觉不舒服。

2、教师和幼儿共同参观班级厕所。

——教师带领幼儿参观本班活动室的厕所，让幼儿明白厕所是大小便的地方。

——识别男厕所和女厕所的位置。

——分清小便池，明白男孩、女孩小便的方法是不一样的。

3、分别请男孩子和女孩子上厕所。

——男孩子入厕。讨论：怎样上厕所才不会将小便弄到便池外？（不要离便池太近，以免弄脏裤子）

——穿有拉练的裤子小便，要细心不要损伤皮肤。

——女孩子入厕讨论：怎样上厕所才不会让小便弄湿裤子？

4、教师和幼儿共同讨论入厕的注意事项。

——厕所里人多怎么办？小便急怎么办？（厕所里人多时不争先、不拥挤、依先后顺序小便。小便急时，可与其他幼儿协商，让自我先用厕所）

5、教师和幼儿共同参观幼儿园公用厕所。

——教师带领幼儿参观幼儿园的公用厕所，告诉幼儿在室外活动时可就近入厕。

胖与瘦小班教案篇二

活动名称：

健康活动内容；开火车

活动目标：

1. 练习一个跟着一个走。
2. 能遵守游戏规则，体验集体合作活动的乐趣。
3. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。
4. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

活动准备：

1. 在场地上画好大圆2. 音乐磁带，录音机，火车头标记若干。

活动过程：

1. 游戏“吹泡泡”。

幼儿沿场地上的大圆走成一个大圆圈。原地边拍手边念儿歌：“吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡”。当教师说“泡泡变小了”，幼儿一起像圈内走，当教师说“泡泡变小了”，幼儿一起像圈内走，当教师说“泡泡变大了”，幼儿一起走到圈上，当教师说“彭，泡泡炸了”幼儿集体向上跳。重复游戏次数。

2. 游戏“开火车”。

新授游戏“开火车”教师发出火车启动的声音，让幼儿辨别是什么声音，引起幼儿游戏的兴趣教师观察每组幼儿，提醒幼儿一个跟着一个走，小手不能松。

游戏“火车变长”在教师的帮助下，引导幼儿按小组两两对接“火车”。并继续玩“开火车”的游戏。

游戏“一列火车”。

在教师的引导下，让幼儿按小组一次连接变成一列火车，在开火车的声音中，继续玩“开火车”的游戏。

3. 音乐游戏“找朋友”？集体玩音乐游戏“找朋友”。让幼儿在音乐活动中放松身心，并继续体验集体活动的乐趣。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现

幼儿对活动的乐趣。

胖与瘦小班教案篇三

1、发展幼儿平衡能力，体验游戏的乐趣。

2、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

1、用泡沫块或硬纸板剪成20厘米长，10厘米宽的大脚印多个，涂上好看的颜色。

2、一封信，并布置一个小白兔的家。

1、引出课题。

2、看看信的内容。

师念信后，提问：小朋友，小白兔想请我们去她家干吗呀？”为什么要请我们过去？(因为小白兔今天过生日)

3、游戏：走脚印。

(1)师：瞧，那里就是小白兔的家了，可是这里有一条河呢，我们怎么过去呢？(幼儿自己想办法。)

(2)师示范走脚印。(引导幼儿慢慢的走过河中间的石子路。并提出要求：能一个一个踩过去。)

(3)请一个幼儿先示范，然后一个接着一个排着队一起走到河对面。

4、跟小白兔一起过生日，唱生日歌。

5、回家按原路返回。

幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

胖与瘦小班教案篇四

1 发展幼儿身躯的柔韧性，提高身体的协调性。

2 幼儿心情愉快，参与活动。

3培养幼儿喜欢参与体育活动的兴趣。

4锻炼幼儿的团结协作能力。

5促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

1掌握躯体前进的基本动作。

2将沙包放至后背，参与游戏并完成所学动作。

1大象头饰、沙包若干。

2欢快节奏的磁带。

一、 游戏形式导入，激发幼儿的活动兴趣。

1热身运动

听欢快的音乐，幼儿随老师做小兔跳、骑马、小鸟飞、大狗熊等小动物的走路动作。

2、 出示大象头饰，练习基本动作

(1)提问：“这是谁？”

(2)大象是怎样走路的?”大,考吧.幼师,网出,处!(让幼儿自由做动作)

(3)提出要求“有什么办法让大象走起路来,两条腿是直直的?”

a以先让幼儿自己想办法。

b教师示范真确动作,两腿左右分开,与肩同宽,然后上体前屈,两手握住膝盖——踝关节,从左脚开始,两脚交替向前行进,或者横向移动。

(4) 幼儿自由练习。

(5) 比赛看谁走得快。

3、 游戏：大象运粮，结束活动。

出示沙包，开始大象运粮的游戏，可将幼儿分组进行比赛，提高幼儿参与热情。

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

胖与瘦小班教案篇五

1、通过看看、说说，知道蚊虫会带给人们疾病。

2、知道小朋友从小就要爱清洁、讲卫生。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、学习游戏的玩法及规则。

图片

一、出示图片：

重点提问：仔细观察图片，娃娃怎么了？娃娃为何会生病？

小结：原来娃娃不舒服了，可能是吃了不干净的东西。

二、出示蚊虫叮人、食物的图片：

重点提问：图片上的蚊虫在干什么？

食物被苍蝇叮了会怎么样？

小朋友被蚊子咬了又会怎么样？

小结：蚊虫对人类有害，吃了蚊虫叮过的食物，人会生病。被蚊子咬了，可能会被传染到疾病。

三、讨论：

重点提问：蚊子喜欢怎样的环境？

我们怎样预防蚊虫的产生？

小结：蚊虫喜欢肮脏的地方。防止蚊虫产生最好的办法，就是把生活的环境打扫干净。

四、游戏：清洁娃娃就是我

游戏要求：说说怎样让自己成为清洁娃娃？

哪一组说的多，哪一组为胜。

在这个活动中，我让幼儿认识了垃圾对人们生活的危害，他们想出了许多解决环境卫生的办法，之后小朋友对周围的环境更加关注，注重从自己做起。班上小林是个爱扔纸屑的孩子，自从班上开展“环保小卫士”后，他不再扔纸屑了，还将学到的《拍手歌》向他家里人宣传，她奶奶很高兴地专程到幼儿园感谢我们。由此看出这个活动是符合幼儿实际和切合幼儿年龄特点、认知水平的，幼儿从认识到关注垃圾再到主动清理垃圾，收到了较好的教育效果。今后，我会更加关注幼儿的生活，选择符合幼儿生活的教材，让幼儿认知、情感和技能水平不断得到提高。

胖与瘦小班教案篇六

- 1、培养幼儿爱护鼻子的意识。
- 2、引导幼儿了解鼻子的作用，并学习擦鼻涕的方法。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、初步养成良好的卫生习惯。

师幼共同搜集能引起幼儿兴趣、有特殊气味的生活用品。

(一) 导入部分

由添画游戏导入活动：出事一张未画完整的画像，(师)：这是一为粗心的小朋友在参加画展时画的一幅画，这次她没有的讲，因为她这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西？并引导幼儿把画添完整。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，并教育幼儿平时做事情要细心，由此引出鼻子。

(评：以添画游戏导入，既能引起幼儿兴趣，又能开发幼儿智力，展开想象，为什么不得奖?同时培养幼儿的良好习惯。引出课题，为下一节做好铺垫。)

(二)活动部分

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味(醋、酱油、酒、水)，劝说对的给予击掌鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味(臭味、甜味、烧焦味等)。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用?幼儿会说出：喘气。教师给与相应鼓励。举例说明：人在感冒时鼻子容易堵塞，闻不到味，同时感觉喘不过气来，那种滋味很难受，小朋友有那种感觉吗?幼儿会答：“有”。因此，我们要保护好我们的鼻子，不要让他受到任何的伤害。

(评：举例说明鼻子的作用，幼儿更容易理解，更能增强幼儿保护鼻子的意识。)

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事?故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

(评：进一步增强幼儿保护鼻子的重要性。)

4、听故事做讨论：

老师有感情的讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗?

还有那些东西不能塞到鼻子里?幼儿自由回答，根据回答教师做补充。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

(评：真实的故事情节，说出了鼻子的重要性。通过幼儿讨论，幼儿分辨是非的能力进一步得到提高，并引深到生活中什么该做什么不该做。)

5、叫幼儿正确擤鼻涕的方法：

(1)幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

(2)根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

评：通过教幼儿擤鼻涕的正确方法，让幼儿养成良好的卫生习惯，并培养幼儿的自理能力。)

(三)结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

(总评：形象直观的授课方式，既满足了幼儿的求知欲望，又培养了幼儿的自理能力，自护意识与良好的卫生习惯。)

活动延伸

组织幼儿到阅览室，看有关保护鼻子的画册。

鼻子是我们的五官之一，每个幼儿都知道，但是很多孩子都忽视了它的重要性，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的

行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。

在活动过程方面通过谈话交流、欣赏故事情境演练等形式使幼儿认识鼻子，了解鼻子的作用和保护鼻子的方法，以养成良好的行为习惯。

小百科：鼻腔被鼻中隔分为左右两腔、前有鼻孔与外界相通，后连通于鼻咽部。

胖与瘦小班教案篇七

1、利用情境画画，呈现饭后用纸巾、小毛巾擦嘴巴的方法，让幼儿能够学习礼仪。

2、呈现饭后的整理工作，提醒幼儿饭后要擦桌子，收拾食物残渣及把果皮丢到垃圾筒，并记得洗手。

3、了解多运动对身体有好处。

4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

幼儿已了解幼儿园用餐的一些常规。

(一)教师讲述故事内容，说明小朋友奇奇、小狗汪汪和小猫咪咪吃完饭后，大家都记得用纸巾或小毛巾擦拭嘴巴，嘴巴就不会油油的了。

(二)教师提问：小朋友吃完饭后嘴巴会不会油油的？要怎么处理？可以用什么东西擦嘴巴呢？请幼儿自由发言。

(三)讲故事：《彩虹村的礼仪大使》。

(四) 说完故事, 教师提问: “小朋友们你们知道为什么山羊会被选上吗?” 请幼儿说说自己的想法。

(五) 教师请两位小朋友上台示范吃饭时应注意的事项, 如:

1. 用餐时, 要坐端正, 手肘不张开。
2. 吃东西不说话, 也不发山声音。
3. 细嚼慢咽, 不翻捡菜肴。
4. 不可边吃边玩。
5. 不挥动汤匙。
6. 吃完饭后用开会漱口和擦毛巾将嘴巴擦干净。

教师提问: 饭后要做些什么呢? 引导幼儿观察幼儿用书页面的图意, 并说出饭后应完成的工作, 如: 用抹布擦桌子, 把果皮丢到垃圾桶等。

擦嘴巴这样一个讲卫生的好习惯在幼儿踏进学校的第一天我们就开始培养起来了, 因此在课程中幼儿对毛巾的用途显得并不陌生, 可是在以往的擦嘴巴过程中如何把嘴巴擦干净和擦完嘴巴以后的毛巾放哪里, 很多的孩子都还是云里雾里, 所以在这两方面做了重点的讲解和练习, 帮助幼儿改正以前不对的地方, 记住正确的擦嘴巴方式。擦嘴巴是一个动态的过程, 需要进行一个实战的操作在进行的时候发现问题, 并进行纠正, 这样孩子的印象就会更加的深刻吧, 所以我请了孩子进行演示, 演示的过程中, 孩子的好奇心特别的重, 也不知是为了能近距离的进行观看还是自己想要亲身的进行体验, 都没有很好的坐在自己的座位上而是纷纷的跑到演示的周围进行观看, 并三言两语的讲着什么。这样一来, 教室里的活跃的氛围就被调动了起来, 也是很多的孩子借机哄闹。

我想大概是一个小朋友进行练习，其他的孩子觉得好玩也想试上一试了，因此开始每个孩子一条毛巾的进行全方位练习，也是一边玩耍一边学习如何擦嘴巴，每个孩子动手以后，明显比之前的积极性更高了，也能遵守老师的纪律了，跟着我的节奏“左边擦到右边，右边擦到左边，上边擦一擦，下面擦一擦”大家都一边念一边擦，脸上也是笑容满面。擦好的毛巾放哪里是幼儿一直搞错的一个常见问题，很多的孩子在擦完嘴巴后一扔毛巾，和干净的消好毒的毛巾放在一起，在这样的一个课程中，我告诉孩子“擦完嘴巴的毛巾是脏的，是有细菌的，不可以扔进原来的毛巾盆里，应该扔地上的盆，是专门放脏毛巾的脸盆，这样脏的和干净的就不会在一起，也就不会有细菌感染，保证我们孩子的健康。听了我的解释，孩子好像茅塞顿开一般，纷纷说着知道了。

胖与瘦小班教案篇八

1、逐渐掌握起床以后的穿衣以及生活劳动的顺序。

2、初步养成幼儿生活自理能力。

1、起床后的穿衣，刷牙，洗脸等步骤图。

2、娃娃一个毛衣、外套、裤子、鞋子等衣物

一、活动开始。

(老师讲故事引出课题)

(幼儿回答)

二、基本部分。

(引导幼儿说出正确的穿衣顺序)

老师：那现在老师要请一位小朋友来帮丽丽的忙，我们一起听听他说的对不对哦。

(幼儿回答)

老师：小朋友，他说的对不对呢？嗯，现在大家跟着老师一起来说一说吧！我们先请出我们的好朋友娃娃出来吧，跟娃娃打个招呼吧！

(幼儿跟娃娃打招呼)

老师开始讲解正确的顺序

(可以配合娃娃一起来向幼儿说明：

早晨起床后，应该先穿内衣(毛衣)，再穿袜子，穿裤子，穿鞋子，最后穿外套。衣服穿好后，要整理衣服，翻好领子，拉好衣襟。)

(幼儿回答)

老师：现在啊，老师还想问问你们，那穿好了衣服之后该干什么呢？

(幼儿回答)

(幼儿回答)

三、活动结束。

胖与瘦小班教案篇九

1. 通过观察、操作等活动初步了解皮肤的功能。
2. 知道要保护自己的皮肤，了解一些保护皮肤的方法。

3. 初步了解健康的小常识。
4. 培养良好的卫生习惯。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

放大镜、热水、绒毛玩具、木块、瓷块、钢丝刷若干。

1. 认识皮肤。

幼儿互相观察，身体上哪些部位有皮肤，并认识皮肤。

师：谁能告诉大家，你发现身体上什么地方有皮肤？

（人身体的每个地方都有皮肤）你的皮肤是怎样垢？用放大镜仔细看一看。皮肤上有什么？

（皮肤上有细细小小的毛孔，绒绒的汗毛，手上还有指纹）

2. 认识皮肤的功能

（1）请幼儿触摸各种材料，并说出各种感觉引导幼儿用身体不同部位的皮肤来感觉粗糙和光滑、软和硬、冷和热等。

（2）出示图片，让幼儿观察、体会皮肤的保护作用。

师：图片上的小朋友怎么了？皮肤破了，细菌会侵害身体怎么办？

（消毒、擦药水、包扎）

（3）师小结：皮肤像一件很合适的衣服穿在我们的身体外面，保护我们的身体它能感觉了冷、热、疼痛，感觉物体的软和硬、粗糙和光滑等。皮肤上有毛也，可以帮助我们身体排汗、散热。天冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入。

3. 启发幼儿从以下几方面讨论如何保护自己的皮肤：

(1) 洗澡 (2) 洗脸 (3) 洗头 (4) 换衣 (5) 防止尖利的器具损伤皮肤 (6) 加强锻炼，使皮肤更健康。

胖与瘦小班教案篇十

1. 通过活动了解叠裤子的正确方式。
2. 尝试自己叠裤子，懂得自己的事情自己做。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

每人一条长裤。

一、谈话引题

1. 中午睡觉的时候，宝宝都要脱裤子，脱下来的小裤子要怎么办呢？
2. 出示小裤子。提问：谁会叠呢？
3. 请几名幼儿示范叠裤子。

二、利用儿歌，示范叠裤子步骤。

1. 教师示范。

师：小裤子也会念儿歌，你的小耳朵仔细听，两条裤腿好朋友，好朋友手拉手抱一起，弯弯腰，小裤子就叠好。

2. 幼儿尝试折叠，教师指导

三、幼儿练习

1. 小组练习折叠裤子。
2. 全体一起练习折叠裤子。

教师重点指导幼儿两条裤腿对齐摆放。

四、教师小结

师：今天我们已经有很多小朋友学会一边念儿歌，一边叠裤子。小朋友现在已经很能干了，我们要学会自己的事情自己做，以后小裤子都要自己叠。

胖与瘦小班教案篇十一

1. 初步会用正确的方法洗手。
2. 知道饭前、便后，手脏时要洗手。
 1. 课件《不爱干净的小老鼠》、《示范洗手》、《洗手歌》。
 2. 一个小老鼠手偶，幼儿每人一个洗手盆、一块香皂、一个装水的瓶子

一、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

1. 游戏导入：出示小老鼠手偶，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

教师伴老鼠：“哎哟，哎哟，我的肚子疼死了。”

提问：小老鼠怎么了？它为什么肚子疼呀？

2. 播放课件《不爱干净的小老鼠》，让幼儿了解洗手的重要

性。

提问：1) .小老鼠为什么会肚子疼啊？

2) .小老鼠以后在吃东西前它应该怎样做，肚子就不会疼了？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的脏东西，要养成勤洗手的好习惯）

3. 引导幼儿联系自己的实际，请幼儿说一说我们在什么时候还应该洗手呢？

小结：我们要在吃饭前，大小便后，手脏时一定要洗手。

二、学习正确的洗手方法。

1. 出示课件《示范洗手》，幼儿了解洗手的方法。

2. 教师讲述并示范正确洗手的方法。

3. 播放儿歌《洗手》，幼儿边说边模仿洗手的动作。

三、实际操作，进一步掌握洗手的方法。

1. 师：“小朋友们，你们想不想把你们的小手用水洗的干干净净的呢？”

2. 幼儿伴随儿歌一边操作。

课外小结：

活动重点是教会小朋友们饭前便后都要洗手，养成好习惯。

胖与瘦小班教案篇十二

- 1、 懂得锻炼身体可以保持温暖的知识。
- 2、 学会怎么预防寒冷，不怕寒冷，坚持锻炼。
- 3、 培养幼儿锻炼身体的意识。
- 4、 知道冬天很冷，了解能使自己暖和起来的方法。
- 5、 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

- 1、 教学挂图。
- 2、 幼儿怕冷的' 图片。

- 1、 与幼儿交流，参与讨论。

如：亲爱的小朋友，我想问一下，冬天到了，天气冷了，那小朋友们是不是不想起床上幼儿园呢？是不是很怕冷呢？那你们的爸爸妈妈是不是也怕冷，不愿起来给你们做早饭，送你们来幼儿园呢？冬天这么冷，我们怎么办呢？（幼儿讨论：穿多点衣服、戴手套、围巾和帽子）

2、 教师小结：哦，天冷，小朋友们都穿的厚厚的，有的小朋友把手套戴上了，怕冻坏了手，有的小朋友把帽子戴上了，怕冻坏了脸蛋，有的小朋友把围巾戴上了，怕有风，小朋友们保护得非常好，知道如何预防寒冷，也不怕冷，很早就来上学了，那我这里有只赖床的小兔，它因为怕冷不愿起床，让我们来帮一帮它吧！

- 3、 一边讲故事，一边让幼儿观察小兔怎么了。
- 4、 集体讨论怎么预防寒冷。

5、出示幼儿怕冷的图片，让幼儿帮忙解决方法。

6、教师总结：冬天虽然很寒冷，但小朋友们只要穿厚点衣裳，多锻炼身体，经常跑步，我相信小朋友们也不会感觉冷了，而且小朋友的身体会很棒，不会再因为生病吃药打针了，小朋友们，我们让冬天不再寒冷好不好，现在我们就出去锻炼吧！

胖与瘦小班教案篇十三

健康对幼儿成长来说是非常为重要的，让幼儿活泼健康的成长更是幼儿园工作的根本宗旨之一，因此，我们小班围绕“健康歌”主题，进行了一系列活动。

在墙面布置一些运动项目的训练或比赛的图片，供幼儿欣赏。在户外运动场地上准备较多数量的皮球、报纸球、绳子，供幼儿开展体育游戏，锻炼身体用。环境中提供多种水果图片，引导幼儿观察各种水果的籽，在区角活动“医院”中投放听诊器、视力表等医疗用品。

在生活中关注幼儿小肌肉的发展，在运动活动中，提醒幼儿出汗时要随时用毛巾或纸巾擦汗，在用餐时多提醒幼儿不挑食、不偏食，日常生活中注重培养幼儿良好的卫生习惯，预防疾病。

在宣传栏中向家长宣传云端对孩子身体发展的意义。重视孩子的体育锻炼，家长在周末多带孩子远足、爬山、晨练等，家长要与幼儿园配合一致，教育孩子少吃膨化食品，家长引导孩子一起关注天气的变化，及时增减衣服。

(一)通过学习故事《胖胖兔减肥》《兵兵吐籽》《有趣的健康检查》等，让幼儿知道运动能使人健康，知道运动是减肥的好方法，并懂得健康检查的重要性。

(二)通过学习歌曲《健康歌》《猫捉老鼠》《快跳起来》等，让幼儿能根据歌词内容创编不同的老鼠动作造型，感受歌曲活泼、欢快的情绪，能跟随歌曲的节奏跳跃。

(三)通过体育活动“好玩的布垫”“听指挥”“给小动物喂食”锻炼了幼儿平衡协调能力，能肢体协调的做动作，在游戏中体验按指令活动的快乐。

通过手工区“拼小人”“卷棍棍”“我会切西瓜”“豆沙制品”等，让幼儿能用棒棒拼摆木偶的各种身体动作，能耐心卷、粘贴纸棍，锻炼了手部动作的灵活性。

通过发现区“长颈鹿的围巾”“健康棋”等，让幼儿能区分物体的长短并排序，知道吃哪些食品有益于健康。

总之，本主题旨在引导幼儿喜爱运动，能吃会吃，愿意进行健康检查等方面，使幼儿获得丰富的生活经验和运动经验，为幼儿唱响了“健康之歌”。

胖与瘦小班教案篇十四

- 1、培养幼儿积极的自我意识和爱自己的情感。
- 2、通过看照片使幼儿知道自己会渐渐长大。
- 3、帮助幼儿了解自己在身体和学习、生活能力等方面的变化。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道检查身体的重要性。

1、幼儿能够说出自己的姓名、年龄；

2、婴儿图片、婴儿喝奶图片，幼儿成长录像；

3、每人一张婴儿时期的照片，婴儿时期用过的衣服；

一、导入

老师：今天老师给小朋友们请来一位朋友，咱们来看看是谁吧！

出示婴儿照片，请幼儿观察

幼儿：是小宝宝。

老师：那小朋友小宝宝的时候是什么样子的呢？

二、过程

1、展示幼儿的照片、衣服，请幼儿试用自己小时候的物品，感受自己长大了。

老师：这时髦一些东西，谁的呢？

老师请幼儿过来试一试，老师提问：你发现了什么？

通过试穿小时候的衣服，使幼儿发现现在与小时候的变化。

老师：这些是你们自己的东西，为什么你们会穿不上呢？

孩子：因为我们长大了！

老师小结：这些是你们小时候的东西，现在你们长大了，所以都穿不上，用不着了。

2、看照片，说说身体上的变化。

吃饭：通过看婴儿喝奶图片让幼儿发现现在可以自己吃饭了。

牙齿、头发的变化：通过看婴儿期没有牙齿、头上光光的照片或录像，再同在的小朋友用牙齿咀嚼食物，摸摸自己的头发感受到自己的变化。

老师小结：我们小时候很小、很轻，没有头发和牙齿，每天吃奶、米粉等。现在长高了、长大了，变胖了，长出了牙齿，会自己吃许多有营养的饭菜。

3、看录像，感受学习、生活能力的变化。

生活能力的变化：通过看小时候妈妈给婴儿穿衣服的录像，感受到现在我们会自己穿衣服。了解自己会走、跑、拍球等运动能力，感受自己的学习能力提高了。

老师小结：我们小时候什么事都要爸爸、妈妈帮忙，现在我们长大了，都能自己穿衣服、自己走路、玩耍，还和小伙伴一起搭积木，画画，学会了许多本领。

三、结束

让幼儿知道自己还会长大，学到更多的本领

老师：你们的本领是和谁学的？在哪里学的？你们还会长大吗？长大了会怎么样？

幼儿回答后和一开始出现的婴儿照片说再见，结束活动。

这是一堂小班健康课，内容符合幼儿年龄特点，目的主要是让幼儿了解自己身体的变化，共有30名幼儿参与活动，通过一开始出示婴儿照片吸引幼儿注意力后展开活动，期间幼儿对于探索非常感兴趣，愿意主动表达发现自己长大了的惊喜。但是同时也发现自己安排内容较多，二十分钟的课程，有四个孩子到了后面注意力就不集中了，我应该将课程时间控制在15分钟以内，毕竟小班幼儿的注意力也只有15分钟左右。

胖与瘦小班教案篇十五

1、根据生活经验选择合适的餐具并能按照大小标准对物体进行匹配。

2、尝试运用手指撕纸、捏橡皮泥，以准备“饭菜”。

3、积极参加活动，体验为家人准备“开饭”的快乐情绪。

1、幼儿数次欣赏歌曲《炒小菜》。

2、大、小不同的.碗、勺子若干（多于幼儿人数），餐垫每人一张。

3、纸条、油泥条若干。

（一）歌曲导入，萌发参加活动的积极兴趣

1. 老师唱歌曲《办家家》，强调“开饭啦”。

2. 提问：

（1）刚刚小朋友听到了什么呀？

（2）在家里小朋友和谁一起吃饭呀？（启发幼儿说出家庭成员）

（3）爸爸妈妈把饭菜做好后放在什么上面就可以开饭啦？
（桌子）我们给它一个好听的名字叫“餐桌”。（让小朋友跟读两遍）

小结：爸爸妈妈把饭菜做好后我们就可以坐在餐桌前吃饭啦。

（二）认识餐具

1. 提问：请小朋友看看这是什么？（出示盘子）是用来干什么的？

（3）饭有了，菜有了是不是我们就可以吃饭了，想一想还需要什么？（勺子）

2. 巩固餐具的名字

（三）自主选择材料做“饭菜”

先看看老师做的是什么呢？（介绍面条和元宵的做法。）小朋友做好后我们放到煤气灶上煮熟了给宝宝吃。

（1）幼儿自由选择橡皮泥、纸张等材料做“饭菜”。

（2）教师观察幼儿的选择及制作情况，鼓励幼儿尝试选用不同的材料做多种“饭菜”。

胖与瘦小班教案篇十六

1、观察、记录牙齿的外形特征，了解牙齿的基本外形结构。

2、学习牙齿名称：切牙、尖牙、磨牙，了解牙齿外形与功用的关系

3、发现事物间相互关系，提高观察、概况能力。

1、相关ppt

2、人手一个小镜子、笔。

一、我们的牙齿

2、教师引入相关知识：什么是乳牙，什么是恒牙，为什么要

换牙（简单带过）

3、小朋友们相互观察一下同伴的牙齿，老师请人描述一下牙齿的样子

4、教师引入相关知识：什么是切牙、尖牙（犬牙或虎牙）、磨牙以及它们的外形

二、观察我的`牙齿

1)、请小朋友们利用镜子观察自己的牙齿，数一数自己的牙齿一共有几颗切牙、尖牙和磨牙，并记录在表上。

2)、请小朋友们来展示自己的观察记录结果。

3) · 牙齿是怎么样工作的呢？

1、教师分享点心——曲奇饼干

3、食用点心后请小朋友们来说一说在吃东西时牙齿是怎么样配合工作的

4、教师概括切牙、尖牙和磨牙的作用。

活动中让幼儿自己数牙齿自己然后填记录表的方式不太好，可以换成一整张大的记录表让幼儿在位置上数然后填上去，也能起到直观对比的作用。

胖与瘦小班教案篇十七

看孩子们在地上滚爬由此设计本教学内容

1. 以热闹马路、车辆图案为主的墙饰，鼓励幼儿随时添加。

2. 墙面上张贴一些常见车辆挂图供幼儿观看。

3. 布置一个车展中心，将幼儿从家中带来的各种玩具车展示出来，供幼儿观察、摆弄、发现。

4. 在户外放置轮胎、可乐瓶、铁罐、球等会滚动的物体，供幼儿滚动。

5. 幼儿园提供自行车、三轮车、碰碰车供幼儿活动。

1. 在游戏中引导幼儿身体自由滚动，发展动作的协调性。

2. 懂得在滚动身体时注意安全，不碰撞。

3. 愿意并愉快地参与运动，感受滚动带来的乐趣。

4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

1. 在游戏中引导幼儿身体自由滚动，发展动作的协调性。

2. 懂得在滚动身体时注意安全，不碰撞。

马路上跑动的汽车、摩拖车、自行车、三轮车、电动车，工地上的挖土机、水泥搅拌机，小孩子们玩的小推车、碰碰车、踏板车等等，很容易吸引着他们的注意力。除了车子造型吸引着小孩子，车子的声音同样令小孩子着迷。看见警车，小孩子嘴里会发出“完了完了”的声音，看见急救车，小孩子们的嘴里会发出“哎哟哎哟”的声音来，还有滚个不停的轮子、罐子、瓶子等这些运动着的物体，给幼儿惊奇，引导幼儿遐想，引导着幼儿去观察、去操作、去发现、去主动建构自己的知识和经验。

选择生活中幼儿常见、熟悉又感兴趣的主题——滚滚乐，在这个主题活动中，我们将和幼儿一起玩车，寻找、发现各种滚的东西，在玩中建构汽车的知识；在玩中知道为什么要遵

守交通规则，养成良好的乘车习惯。

热身运动提供多种会滚动的玩具，让幼儿探索。如：弹子球、溜溜球、积木、各种瓶子、果核、果仁等。

1. 提供彩色油泥，让幼儿制作各种形状的物体，了解哪些会滚，哪些不会滚。

2. 提供颜料盒、弹珠、大轮子、大小瓶子、果核、果仁供幼儿滚画。提供纸板恐龙车、雪花胶粒、扣子、油泥等供幼儿制作恐龙车。

3. 提供卡纸、大小纸盒、果奶瓶、一次性纸杯等供幼儿。

1 本节课幼儿兴致很高，教学目标基本达到。

2 在活动的过程中和想象中的又一定差距但不是很大，在活动时应注意幼儿的安全。避免幼儿相互碰撞。

3在活动时应照顾幼儿的体力活动量不要过大，在活动时应注意幼儿的安全。避免幼儿相互碰撞。

4在活动时应照顾幼儿的体力活动量不要过大. 孩子们存在着个体差异，个别幼儿动作不是很协调，活动实施过程中，没有对他们给予特别指导，这是我的失误，在以后的教学活动中要特别注意。

胖与瘦小班教案篇十八

1、用侧身滚动的方法模拟某一滚动物体，培养节奏感和身体的协调性。

2、体验滚动带来的快乐。

- 1、适合滚动的场地。
- 2、节奏鲜明、轻快地音乐。
- 3、粘有双面胶的“果子”若干。

一、做轱辘操教师：带领幼儿将手臂弯曲，按儿歌节奏前后环绕，做手部轱辘操：轱辘轱辘一，轱辘轱辘二，轱辘轱辘三，轱辘轱辘四，上上下下，前前后后，我和你来做游戏。

教师：带领幼儿用手指动作做一次轱辘操。

滚动身体教师：刚才我们是用手来模仿滚动动作的，现在我们用身体来学一学滚动的东西。

教师：引导幼儿自由的在地上滚动，对于不会滚动的幼儿可给予帮助，请幼儿说说自己象什么。

幼儿： 幼儿自由滚动、体验。

教师：你们能让自己滚动的时间长一点吗？

幼儿： 体验、尝试。

教师：请个别幼儿做滚动动作，其余幼儿说说他们象什么东西在轱辘轱辘。

幼儿：球、坦克、圆木、小蜗牛、翻筋的小熊，等等教师：引导幼儿边念“××轱辘轱辘”（如小小蜗牛轱辘轱辘），边滚动身体前行。

二、游戏幼儿：幼儿手脚着地或手膝着地向前爬，看见“果子”就侧身翻滚，使“果子”粘到背部。最后，幼儿互相帮助把“果子”拿下来，看看谁的“果子”多。

教师：幼儿进行1-2次，中间让幼儿休息片刻。

教师幼儿边念儿歌，边做轱辘操放松，结束活动。

想象与语言表达、动作表现互为促进，把握住这一关系能使幼儿学习的更主动、更有趣。

胖与瘦小班教案篇十九

- 1、知道生病了就要去就医。
- 2、了解就医的心理准备和安全注意事项。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、知道检查身体的重要性。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

图片、“医院”游戏情境

你们有没有去过医院？

问什么要去医院，去做些什么事？

医院里有些什么机器可以帮助医生看病？

兔妈妈为什么要带小兔到医院去？

- 1、克服惧怕医务人员的心理。
- 2、做个勇敢的孩子，配合医生做检查。
- 3、不乱动诊疗室的物品。

4、注意清洁卫生，不到处乱摸。

5、耐心等待就医。

胖与瘦小班教案篇二十

1、让幼儿知道每个人都有两只耳朵，它长在头的两边，知道可以听声音。

2、发展幼儿的听说，培养幼儿的注意能力。

3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

耳朵模具图片

一、活动开始。

(通过谈话引出主题)老师：叮铃铃，叮铃铃，刚刚是什么在响呢？

(幼儿回答)老师：真棒，我们是用耳朵听出来的呢！

二、基本部分

(观察了解耳朵)老师：我们每个人都有机灵的小耳朵，小耳朵在哪里？有几只？

我们的耳朵是怎么样的？我们可以用手摸一摸，捏捏自己的小耳朵和旁边的小朋友的耳朵。

三、小动物的耳朵老

师：小朋友都有机灵的耳朵，而且我们的耳朵是那么漂亮，那

小动物有没有漂亮又机灵的耳朵呢?我们一起来喊小兔、小猫。大家跟小动物打招呼吧!

老师我们都知道每种动物的耳朵长得都不太一样，它们的耳朵也很灵的呢!

四、讨论怎样保护耳朵

(幼儿回答)老师：人和动物都有两只机灵的小耳朵，耳朵可以让我们听见各种各样的声音，如唱歌声、说话声等等。耳朵也是很重要的器官，我们要好好保护，不随便挖耳朵。声音大时，人要走开或张开嘴等，让我们的耳朵更灵。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。