

# 德育处学期工作总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 德育处学期工作总结篇一

### 一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

#### (一) 加强德育领导力量

1、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班

级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

## （二）健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

## （三）开展特色活动，激发竞争意识

抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，开展校广播，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和安全意识的教育。结合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。

表彰先进，弘扬正气。对德育工作中涌现出来的先进班级和先进个人，及时表彰奖励，使大家学有榜样，赶有目标。

（四）强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作责任到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌；教室等地方悬挂著名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能；通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，

进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

## 二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌

1、加强对学生的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范。又如各年级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、校园广播、主题班会课等，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡、遵纪守法、文明礼貌，做时代新人。

3、确实加强学生思想道德建设。在工作中，以构建和谐校园为着力点。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的消防安全、交通安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

## 德育处学期工作总结篇二

总结中的情况叙述必须简明扼要。对工作成绩的大小以及工作的先进，落后，工作总结很重要，你会写教师工作总结吗？下面小编为大家带来教师工作总结，希望大家喜欢！

学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认

真执行学校教育工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

## 一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

## 二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

在教学过程中，本人积极搞好业务学习和进修，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究教学新模式，做到了既能把科学文化知识传授给学生，又能结合数学教学实际，锻炼提高学生的能力，促进学生整体素质的发展，做到教书育人。与此同时，本人特别重视“差生”的转化工作，关心学生的健康成长，坚持以正面教育为主、启发诱导提高学生的思想觉悟，对他们动之以情，晓之以理，做到不

让一个学生掉队，大面积提高教学质量，辛勤的劳动换来丰硕的教学成果受到学校和社会的一直好评。

学无止境，教无尽头。在教学过程中常年不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我特别注意群体的优势，坚持集体先周备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生数学的掌握理解能力客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名优秀的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

面对学生那一双双闪动着智慧的、渴求的眼睛，我就感觉肩上的责任重大。利用节假日，我不断的外出学习、参观，闲暇注重理论知识的学习，不断提升自己的知识水平和业务能力。从事教育多年，我始终坚持在三尺讲台，始终面对我割舍不掉的学生。

工作中我团结同事，倾身指导、帮助年轻教师，使他们快速成为工作积极上进、业务精棒的教学能手，并在各级讲课比赛中获一、二等奖，受到领导和同事的一致赞誉。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

时光荏苒，转眼间，一学期的工作即将结束，现将本学期的工作总结如下：我在教学工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

## 一、坚持认真备课。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 二、努力增强上课技能。

在平时教学中，我努力提高教育教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 三、取长补短。

在教学中，我经常与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

## 四、模块研究。

立足学校的现状和学生的实际，针对历史学科的特点，进行了模块教学的研究，初步取得了成效。

五、完善测试，进行历史学科综合测评。

每节课都有小测验，引用多元评价体系，鼓励竞争，不以一次考试论成败，重视平时成绩。进行期末模拟测试，为期末取的好成绩奠定基础。

在其他活动中，我克服家里孩子小、老人身体不好的困难，积极参与学校的每一项活动。运动会、清冰雪、联欢会都有我忙碌的身影。

诚然，本学期我还有很多工作没有做到尽善尽美，但我会更加努力，争取在下一个学期，能有所突破。

一、认真学习课程标准，掌握教学方向。

我们如何教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容、教学方式、教学评价教学价值观等多方面提出了许多新要求。毫无疑问，我们每个数学教师都会遇到这样的挑战，这是我们每个教师必须重新考虑的问题。现在是高二的第二学期，我们的文科已经全面进入高考复习，如何开展复习，如何有效地进行辅导，这都是迫在眉睫的事情。学习新课程标准以及学科指导意见，还有高考指导书，都成了每日必读的，平时还进行学习体会交流，达到资源共享，使得总体的成绩进步明显，得到表扬。

二、课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格。

本学期，我们的数学教师都是课堂教学的实践者，为了保证新课程标准的执行，我们将课堂教学作为有利于学生自主探索的数学学习环境，在学生获得知识和技能的同时，在感情、态度价值观等方面充分发展作为教育改革的基本指导思想，数学教育作为教师和学生之间的交流，在共同发展的过程中，我们的高二数学组开展了四位年轻老师的同课异构活动，教研组长给了我们宝贵的意见。

我认真思考着这番话，我的优点是：教态亲切，能调动学生的课堂气氛，师生互动好，我的不足是：课堂的严谨性有待提高，还有就是过渡做得还不够。但是，我自己也反复研究自己的录像，对我本来的不足有了很大的改善，其他老师听起来也很流畅，板书也很清楚。我想，我以后要形成的个人风格就是：轻松愉快的课堂教学，但要注意严谨与流畅。

关于学习，我也一刻也不放松。最近三位三坛教师开了公开课，上课时间紧张，但我努力抽出时间参加，真是受益匪浅。x先生的复习课，从浅到深，逐渐引导学生探索知识。总之，我们应该慢慢体验如何工作、深入理解课程。

### 三、课外，多学习，多反省，多总结。

平时碰到教学问题，不仅虚心地与同行谈论交流，还经常阅读一些有关的教育教学理论的杂志，如《数学教育学报》，给了我很多教学前沿的理论指导，《中学教学参考》，给了我很多实际教学问题的成功案例的指示。这些都为我写一些有价值的反省提供了宝贵的资源。本学期，我完成了两个反省：一个是案例反省数学教室应该走在收纳之间，另一个是软件制作教材利用几何画板探索椭圆轨迹形成的几种方法。这一点的积累有助于我更自由地处理日常教育工作，促进教育成绩的取得。

### 四、重视德育教育，引导学生全面发展。

作为一名教师，不仅要教书，更要育人。我喜欢在课堂上渗透育儿名人的名言，或者说深思熟虑的小故事等。例如，如何表现复习的重要性，我可以用论语的名句温故知新，为师指导，知道，不知道，知道提醒他们学习要平静等。同时，课后找个别学生，特别是午休参加管理的时间，关心学生的生活和学习状况，进入学生的心，更好地为教育服务。

### 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，自己一直在各方面严格要求自身，努力地提高自身，以便使自身更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的书籍，观看学习强国、人民日报、新华社等公众号和平台学习了解相关动态变化，勇于剖析自身，正视自身，提高自身素质。

## 二、教育工作方面

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，工作务实，负责。这学期，自己担任五年级英语教学工作，班级人数众多，学生思想、学习情况存在差异较大，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我积极虚心向有经验的教师和兄弟学校的同行讨教学习。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极学习寻求适合这届学生的方法灵活运用于课堂教学中，努力培养学生勇于合作，积极合作，大胆创新等能力。

## 三、遵守纪律方面

自己严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处置好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、待人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，时时以一名人民教师的要求来规范自身的言行，毫不松懈地培养自身的综合素质和能力。

总之，在这一年里，我在思想上，工作上，生活中时时严格要求自己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心中树立起榜样的作用，在各方面取得了长足进步。虽然我很努力了，个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

## 德育处学期工作总结篇三

高一年级重视养成教育，教学中注重实现初中到高中有效衔接，从知识、学习习惯和方法等方面引导学生积极适应高中学习生活；高二年级打乱原来班级实行文理分班后班级与班级、老师与老师、学生与学生形成良好竞争态势。教风正，学风浓；高三年级组按计划认真备考，严谨务实地搞好第一轮复习。此外全校恢复坐班制度，老师敬业精神强，作业全批全改，工作热情高涨。全体学生精神风貌良好，诵唱活动有质的飞跃，迎国庆、歌咏比赛、篮球比赛等活动开展得有声有色。德育处、体育组大胆创新，精心组织全校课间操大演练。

10月中旬，在胡校长带领下，教务处、德育处在年级组与体育组的配合下，对我校课间操进行了整顿演练。演练中，教务处、德育处、精战团结，年级组、体育组合力协作，全体同学紧密配合，规范了集合、疏散秩序，缩短了时间，形成了良好氛围，可以说这次演练初见成效。

但课间操毕竟是一项调动全校师生，各部门协同作战的系统工程。因为条件限制，我们的楼层太高，出口偏少、偏小更加上高中、初中交叉。因为立体作战显得难上加难。虽然我们在演练中每天坚持集体分工、定时汇总、解决问题，但还有一些问题正待解决：一是个别班主任思想认识有误区，没有意识到本次演练的重要意义；二是课间操演练方案还有待完善；三是班主任与学生监督机制没能及时跟上。

德育处联合各年级组及相关部门积极发现问题，选找对策，并形成共识。经过反复实践，目前我校大课间操已初具形态。学生集合速度加快，秩序井然。做操精神风貌增强，效果显著。

(1) 执行新作息时间表，搞好大课间操。

全校执行新的作息时间表，取消早操和下午操，大力开展大课间操活动。经过一周演练，通过德育处、教务处、体育组、年级组以及全体班主任等共同努力，我校大课间操秩序改善，集自]合时间大大缩短，取得了较好效果。下阶段着重解决学生上操精神面貌，提高做操质量。全体体育老师负责技术要求，学生会、德育处参与过程评价。此外还要充实课间操内容，加大活动量，力争达到真正锻炼身体的要求。全体同学要充分利用课外活动时间，积极参加体育锻炼或到图书馆、电子阅览室自由阅读，饱览群书。

## （2）整顿音乐、体育、美术教学秩序

要求各班同学上音乐、体育、美术课时要按时到达场地，上课时听从管理，注意搞好场地卫生。同时要求老师要负起管理责任，上课前要点名，期末时要根据学生出勤考核和成绩考核拿出具体成绩表，上课时注意教学效果、加强课堂管理。

## （3）养成主动学习习惯，积极迎接期中考试，。

提醒同学们要有自己的学习目标和计划，养成自主学习的习惯。特别强调全体老师要改善教学方法，注重课堂教学效果。不得侵占学生自由活动和自主学习时间。任何班主任无权要求学生早、晚7点前到教室。学生自主学习时间任何老师不得以任何借口随便安排相关教学任务。

（4）各班级要做到学习秩序良好，教室卫生干净怡人，就寝秩序和内务整理要规范，体育课和大课间操要上出质量，各班班长、体育委员、卫生委员要充分履行自己职责，搞好本班的相关活动。同时学生会、德育处要对学生教室、宿舍、运动场所等活动做好管理和监督。特别是课间操要做好检查评比工作，每月各年级将评选出8个优秀班级，全校评选出先进年级，将在每月第一周公布。

## 德育处学期工作总结篇四

德育思想是德育工作的灵魂所在，无锡市长安中学一贯将重视学生行为习惯，将文明礼仪作为学校的品牌文化，在实践中，结合教育部门提出的“八礼”要求，本学期李校长有建设性的提出“有礼长安”的理念，初一年级针对学生行为习惯，要求学生讲“礼”仪；初二年级，根据学生心理发展情况，要求学生讲“道”理；初三年级面临中考的压力，要求学生要讲“励”志。在平时德育工作中，分年级开展德育教育工作。

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，德育处在李校长的带领下，在德育部门同仁的积极商讨下，制定出20xx-2018学期德育处工作计划，进一步促进了德育工作的计划性，使的德育工作有了强有力的制度保证。此外，成立了以“德育副校长—德育处一年级组长—班主任—教师等梯级化德育管理网络体系，明确责任和分工，分级落实，齐抓共管，做到人人都是德育工作者，形成教育合力。

教师是学校教育教学发展的动力，能使学校快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，为此，德育处重视在加强教师队伍，特别是班主任队伍建设，在开学十分注重教师自身素质的提高。每月召开班主任会议，涵盖理论学习、通知下发、活动开展说明、月份班主任工作总结等内容，此外，为了进一步加强年轻班主任的工作经验，我们开学之初，就开展班主任青蓝工程，结对拜师。帮助青年教师更快成长。针对青年班主任，学校利用“涓涓班主任工作室”的平台，开展理论学习，问题研讨等活动。通过完善各项教师、班主任发展，培养规章制度，提升学校教育教学水平。

1、注重学生养成教育。抓细抓实常规管理，班级一日常规规范细致，注重实效。“文明监督岗”、“绿色小卫士”和学生会自我管理能力强，为全校师生做好服务工作，做文明先锋，展学生风采。充分利用各种教育宣传渠道对学生进行正

面教育，增强广大学生自觉守纪意识，养成良好的文明习惯。

2、以主题教育月为核心，与德育招标主题相结合，开展灵活多样有效的教育活动。充分发挥班会课、黑板报德育主阵地的作用。如每月班会主题：9月感恩月、10月爱国教育月、11月法制教育月、12月艺术节活动月等等。先后开展了“感谢师恩，感谢有你”“理想需要奋斗”、“铭记历史，勿忘国耻”、“尊老敬老”、“了解我们身边的法律”等系列班会课。

3、重视注重班主任和学生的日常考核和检查。

注重班主任和学生的日常考核和检查，确保学校“三风”建设。日常教育教学中，文明礼仪监督员等学生会成员对学生的日常考核和检查，从纪律、卫生、安全、文明礼仪等方面做到一日二查，一日一上报，及时发现问题，督促了不良行为和违纪违规的发生。同时，德育处每月定期地抽查班主任工作手册、班级日志、周记等记录，督促和指导年级组、班主任开展学校安排的各项教育活动，不走过场，不摆形式，让日常的教育工作真真切切地落实到各种教育学生的活动中。

1、为了进一步加强学生国防教育，增强学生的集体主义观念，提高学生吃苦耐劳的意志力，提升学生组织纪律性和抗挫心理素质，。学校联合武警部队分别组织初一新生军事训练、初三优秀学生军事夏令营。国防教育、军事知识、队列训练、会操、适度体能训练、拉歌比赛、文明就餐等多样的训练内容，全面提高了学生体质和协调能力，养成良好的日常生活习惯，全面提高了学生综合素质，为适应初一、初三生活做好了准备。

2、安全是学校发展的保障和基础，针对强化师生安全意识，提高紧急避险、自救自护和应对突发事件的能力，进一步加强学校安全工作。8月底，初一新生军训时，我校联合“红十

字会组织”，开展急救演练和讲座，9月份，我校德育处安全管理员，联系长安派出所民警开展了应急疏散演练和安全教育活动，11月9日，在学校篮球场开展“消防联演”，12月份，成立了“文明、安全巡查员”，进一步做好安全防护工作，这些活动不仅增强了师生的安全意识，而且培养了学生听从指挥、团结互助的精神品质，也切实提高了防灾避险能力，进一步促进了校园的平安和谐。

3、针对深入推进班级文化、校园文化的建设，“班级名片”、“团队角”、“班级文化秀”、班级文化展示演讲比赛，多角度多层次展示。“我最喜爱的同学暨校园之星”、“文明礼仪标兵”、“尚善好少年”、“文明礼仪示范班”、“有li长安示范班”“文明宿舍、优秀舍长的评选”等多元评价，激励学生发展自己的特长，鼓励学生全面发展，促使学生形成超越自我、敢于创新、你追我赶的健康向上的校园主流文化，促进了学生素质全面提高。

4、针对预防校园欺凌，分别邀请长宁社区法制宣讲员来校作法制教育讲座。就“校园欺凌、暴力”等法律事件展开话题讨论，明确校园欺凌的涵盖面是广泛的，不单单指肉体上的伤害，还有心理上的伤害等等，通过“故意伤害人致人死亡”、“盗窃”、“抢劫”等真实的发人深省的案例给学生上了生动的一课，也给学生敲响了警钟，让学生辨明“何为校园欺凌”，懂得“如何防止校园欺凌”，知道“心存敬畏，行有所止”，在今后的生活中争做文明守纪的合格的中学生。

5、扎实班主任队伍建设，加强培训、研讨和考核，协助、配合班主任抓好班集体建设。定期召开班主任工作例会、班主任工作室例会；依托“涓涓”班主任工作室，积极开展德育科研，提升了班主任业务素养和班集体建设水平。

6、针对全面提高初三学生的身体健康、心理健康和社会适应能力，进而完善人格，组织开展了“砥砺意志，激发潜能，超越自我”江南大学素质拓展，让学生通过一系列挑战过程，

在自信心、人际关系、学习能力和学习动力方面都得到了改善和提升，释放了学习生活的压力，学会了如何从容应对挑战，激发了学生的团体协作意识，爱心与责任心。

1、我校“尚善育心”心理健康教育的开展扎实有效，在已有的基础上，我校今年成立了“尚善育心家庭亲子关系工作坊”，每周四的晚雷打不动地如期与家长有约，旨在带领家长了解孩子在不同成长阶段的心理需求，了解父母和家庭里的其他成员的言行是对孩子产生的影响。让家长在家庭经营中觉察并调整自己的言行，学会养育心理健康的孩子必要的方法和技能，从而潜移默化地影响到孩子，和谐亲子关系，更好地与学校形成教育合力，让孩子拥有一颗健康的心灵。

3、配合学校开展好“校园开放日”活动，邀请家长走进校园、走进课堂，了解学校的教育教学管理情况，了解孩子在学校的学习生活，体验教师的课堂教学状况，进一步密切了家庭和学校的沟通，更好地形成共育孩子健康成长。

4、学校宣传“新优质学校”的影响，邀请无锡教育电视台节目采播人员携带着“长枪短炮”走进了长安中学，对学校进行了“文明礼仪教育”专题拍摄。文明礼仪是长中的德育品牌，电视台对学校的校园文化建设、学生课堂礼仪、行走之礼、问候之礼等进行了实地采访拍摄，同学们的一言一行很好地展现了长中文明礼仪的风采！

积极投入到学校的各种创建迎检验收活动中，有文明校园评审、三年督导工作、义务教育学校标准化建设、全国文明城市创建平安示范校工作检查等工作；迎接新加坡长老会中学师生等交流访问团来校教育交流访问等等。

重视和强化对学生社团建设的管理和指导。两个学生社团（长风文学社、河道小卫士）有序开展工作，其中河道小卫士社团，在无锡市中小学生“尚善公益创行”活动中，被评为“优秀项目”，并编写成舞台剧，荣获区第四名的成绩。

两个社团力求创新和突破，让它成为学生展示才华的舞台，教师积淀教学成就的平台，学校校园文化展示的一个窗口。

回顾过去，我校德育工作在全体教师的共同努力下，取得了一些成效。但是，面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，德育教育面临较为严峻的形势，开创德育工作的新局面，全体同仁将上下而求索。

## 德育处学期工作总结篇五

1. 开学初制定新学期德育工作计划，安排每周各年级班会课、每月一次主题班会、黑板报。各年级组长、班级班主任，根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的年级组、班主任工作计划。

2. 严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、三操评比、班内宣传、班会课情况、各种上交资料等，每月向全校公布，并计入班主任考核中。

3. 加强校园卫生工作，落实责任到各年级组、各班级，保持校园环境卫生。

4. 加强学生安全教育宣传工作。不定期举行各年级、班级学生各种形式安全、健康、卫生、心里等教育。

1. 新生军训及入学教育。9月2日下午15点召开七年级入学教育讲座，本次入学教育讲座从安全教育、日常行为规范、校训解读这三个方面对325名新生进行入学教育。9月3在郭强等5名教官的带领下，我校325新生开始军训，经过为期5天的军训，评选出姜晓妍等11名同学为优秀学员。

2. 组织举行第十九届田径运动会。9月29日上午我校召开第十九届田径运动会，本次运动会共有三个年级、24支代表队、480名学生参加12个单项三个集体项目，参赛学生占全校

学生50%。

3. 组织开展学校“落地式家长学校”工作。本学期召开3次培训讲座，分别有朱永利、卢丽老师10月9日、11月10、11月29日，为我校84教师和120名班级家庭教育委员会委员经行家庭教育培训。

4. 开展清风校园创建活动。德育处从开展廉洁教育主题班会、廉洁教育故事、廉洁教育心得体会、学唱廉洁教育歌曲、主办廉洁教育手抄报、创作廉洁教育微视频、书写廉洁教育书画等七个方面开展廉洁教育进校园活动。

5. 开展健康教育活动。与河滨社区卫生服务中合作开展“健康心里 快乐人生”心理健康活动、“主动监测 知艾防艾共享健康”活动，学校三个年级951名学生全员参与，使学生懂得什么是精神疾病、艾滋病并懂得预防。

6. 开展法治宣传活动。三个年级24班级951名学生去全员参与12月3日开展法制宣传国旗下演讲，下午班会课开展法治教育主题班会，12月4日早自习开展法制教育晨读，12月3日到12月7日信息技术课开展网上法律学习。

7. 积极完成创建卫生学校工作。完成20xx-20xx三年档案，共计xx套，学校被评为自治区流动人口健康示范学校，现被推荐参评全国流动人口健康示范学校。

8. 积极完成创城成果巩固工作。完成20xx年未成年思想道德建设档案、创建文明城市、创建文明校园三套档案，并按规定时间完成档案上报。

9. 完成秋、冬季传染病预防于控制工作。每天晨、午检学生951名，并做好生病学生跟踪调查记录。

1. 学生会建设不完全。没有利用学生自助管理，自我监督。

2. 家庭教育工作开展不够，分工不明确。

1. 健全完善学生会。使学生能够自主管理，进一步提高我校学生精神面貌。

2. 组织班级家长委员、年级家长委员，使家长参与到学校管理中来，正确的引导家长如何经行家庭教育。

最后希望大家在今后继续支持德育处工作。为进一步提高我校学生精神风貌奠定基础，使我校德育工作再创新台阶。