

# 2023年教师信息技术应用能力提升培训 心得体会 教师信息技术应用能力提升研 修工作计划(优质16篇)

实习心得是在实习期间对自己的实践经验和感悟进行总结和概括的一种文字记录，它可以帮助我们更好地理解和应用所学知识，我想我们需要写一份实习心得了吧。接下来是一些教学反思的心得和体会，供大家参考和学习。

## 教师信息技术应用能力提升培训心得体会篇一

以建设数码校园为重点，积极推进创新，深化教育改革，加强学习与研究，扎扎实实地搞好信息技术。

根据教育局电教站的要求，结合我校的实际情况，本学期三至六年级开设信息技术课，排进课表每周二节，开足、开好。

1. 要在信息技术教师中开展学习信息技术教育理论的活动，加强信息技术教师业务知识的培训，提高我校信息技术教师整体素质与信息化水平。

要通过电子化备课、课件制作、多媒体运用、网上下载等竞赛评比，提高教师信息技术的应用水平。

2. 新学期我校将利用教研活动时间重点做好教师的培训工作。

继续以《走进新课改》为内容，学习课改精神和先进的教育理念，教师之间互相交流教改信息、共同探讨教学方法、切磋教学艺术，努力提高信息技术教学质量，探索开创信息技术课堂教学的新模式。通过学习进一步转变教育观念，克服浮躁情绪，探索理论与实践相结合的有效途径和方法。在学校的每周例会和中心教研组活动中要有计划地增加信息技术教学培训的内容，不断提高每一位教师信息技术的教学能力。

3. 进一步加强信息技术教学研究，改进教学方法和教学，提高集备、教研的实效性。

不断完善教研组的管理、评价、激励机制，提高教研的实效性，以科学的态度，潜心研究、探索符合教育规律、有利于学生发展、有利于提高教育教学质量的教法与学法。每月的第一周为各年级组集体备课时间，由各年级组长组织实施，每次活动要摒弃以往那种你说我听、你说我记的教研模式，力求每一次交流都有新思路、新思想、新问题，依照“回顾——操作——反思——交流”的过程开展教研。要通过网络研讨、多媒体教室、网络教室等多角度演示，让每一位教师看得见、摸得着、学得上、记得牢。

4. 探索网上教研活动新模式，利用信息技术教师队伍的优势，提高教研活动的层次和效率。

并且通过活动，及时总结推广，带动其它学科教师开展网上教研，推动我校的信息技术应用。

新学年的信息技术教学要以纲为纲，以本为本。新学期开始，信息技术教材要力求人手一册，努力做到信息技术课不仅要学技术，而且要促发展。要建立促进学生全面发展的评价体系，评价不仅要关注学生的成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。对学生学习进行多元化评价，激励学生发展特长，在使学生学会信息技术基础知识的同时，培养和发展学生的创新精神和实践能力，以及获取知识的能力。

在抓好操作实践课的同时，狠抓教学质量，定期对学生的学习知识和掌握情况进检测，教师组织学生各单元小测试，学期期末集中检测学生学习情况，在此基础上及时总结经验教训，改进教学方法。

做好学生上机考核工作，重点抓好各种竞赛活动。每学期末的上机考核由网络考代替单机考试，教师要明确网络考试的意义，网络教室管理员要积极配合这项工作，提前做好各项准备。确保网络考核成功。

要成立信息技术课外兴趣小组，并做到“三定”：定学生、定活动时间、定活动内容，信息技术教师要积极借用外部力量，发挥其他学科教师的优势，努力提高学生的竞争能力与水平，争取获得好成绩。

要配合基础教育课程改革，继续开展课题研究，除推出一批优秀的教学课例、课件外，重点研究在网络环境下，如何将学生引入到学生学的过程，如何改变学生学的方式和师生互动的方式，形成一些能体现课改新理念的教与学的新模式和新方法，促进信息技术与学科的整合。

## 教师信息技术应用能力提升培训心得体会篇二

- 1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。
- 2、利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。
- 3、利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

### 二、具体措施

- 1、每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。
- 2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

## 教师信息技术应用能力提升培训心得体会篇三

为了提高现代远程教育教室的利用率，加强全校教职工对远教设备的学习，充分利用教育资源和多媒体教学的研究及推广，最大限度地发挥现代远程教育设备的巨大作用，让我校教师学生能充分享受到更好，更优的教育，促进我校教育教学成绩的不不断提高。特制定本计划。

### 一、指导思想

以上级有关现代技术教育、远程教育精神和教育局工作计划为工作指导，以校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源开发的研究和推广。常规电教和现代技术多媒体教学齐头并进，为推进我校教学工作的全面现代化而努力奋斗。

### 二、工作目标任务

本期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教学质量的进一步提高。

本期的师培内容主要是：进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法；学习远程教育资源的选择、利用和开发；学习常用的课件制作方法。进一步认识电子表格、演示文稿。

### 三、具体措施

- 1、按照教学大纲要求开好信息技术课，要让每位学生顺利通过信息技术课会考；要注重培养学生计算机操作能力，让每位学生都会利用网络资源进行学习，利用计算机网络开展研究性学习。
- 2、做好多媒体设备的日常维护与管理工。随着我校办学规模的不断扩大和教育教学的需要，电教设备的数量还会增加，电教设备的日常维护的工作量非常大。我们将通过培训、讲座等形式，逐步提高全校教师的操作能力，降低设备的故障率。
- 3、做好计算机室，远教室的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。出现故障，及时上报并联系人来修理，尽量不耽误教学使用。教育学生爱护设备，保持机房清洁，按照要求操作和学习。
- 4、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。
- 5、重视管理员自身的业务学习，提高管理水平。努力络维护和管理知识。在教研活动中，积极组织教师收看优秀示范课和实时课堂。
- 6、按时接收现代远程教育卫星资源，不断利用远程教育网的接收，下载积累备课资料，提高教师备课资料的利用率。经常组织学生进行观看相关优质课堂实录。有计划的组织学生们通过观看“实时课堂”、“同步课堂”激发孩子们对网络知识学习兴趣。提高课堂教学的质量。
- 7、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保证远教室、机微机室内不发生交通事故。
- 8、搞好现代远程教学资源的开发和推广工作。为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。

帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。

9、提高教师使用远教资源的使用率，达到为教育教学服务的目的。

10、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材。使它们还能够在教学之中发挥作用，做好对全校教师电教、师训等方面工作的考核、登记。

四、充分利用学校先进的教育条件，切实抓好学科教学工作。

1、认真上好每一节课，做到课前有准备、课时有作业、课后有反思。

3、每月开展教研活动，活动小型多样，针对性强，注重实效。每次活动做好书面记载，活动后有总结。初步计划如下：

三月份：小组讨论“如何抓好各年级学生的计算机教学？”

四月份：交流自己在课后学习或研究本学科教学时的心得、体会。

五月份：教师互相听课，共同改进教学方法。

六月份：教师总结一学期的教学得与失，共同创新下学期的工作。（要求完成本学科论文一篇。）

4、做好专用教室的使用记载和卫生工作。

5、做好电教资料的分类、整理、归档等管理工作。

五、为激发学生学习计算机的兴趣，培养其运用计算机的能力，组织开展各项活动。

1、开展以学生为主的校级竞赛活动。

四月下旬：开展四年级学生的打字比赛。目的是培养学生学习的积极性，同时通过集中训练使学生进一步掌握对word的运用。

六月下旬：开展六年级学生幻灯片制作的比赛。通过比赛不仅让学生熟练运用powerpoint这一软件，还能培养学生课后自主学习的能力。

(活动的具体方案会在比赛那个月的月初通知。)

2、开展学生作品展览活动。

平时，任课教师做好学生作品的收集整理工作，七月份将其作品展出。

## 教师信息技术应用能力提升培训心得体会篇四

我参加了应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

### 一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

### 二、研修目标

- 1、提高自己对应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。
- 2、能结合有关应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。
- 3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

### 三、研修方式

#### 1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

#### 2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取学科的新知识、新技能。

利用手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

#### 3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

### 三、具体措施

- 1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。
- 2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。
- 3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让更好的服务我们的教学。
- 4、多阅读方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习，并学以致用！

## 教师信息技术应用能力提升培训心得体会篇五

敬爱的党组织：

我是20\_\_年\_\_月\_\_日被党组织接收为中共预备党员。一年来，我在这个团结求实、温暖友爱的集体里，亲身感受到了组织领导的关怀，团结奋斗的快乐。在组织的培养教育下，我对党的认识有了更深一层的提高，更进一步理解了党的基本路线，政策的真正含义。我认真按照党员的标准去做，加强政治思想学习、对工作和学习精益求精。下面我将忠诚地向党组织汇报这一年来的工作、学习、思想等方面的情况：

我一直以为，一个人要实现他的人生价值，必须不断付出努力，工作兢兢业业，作出的努力不能是盲目的，必须有正确的方向指引。争取加入中国共产党，在党的领导下，为实现共产主义，全心全意为人民服务是我参加工作就已经明确了的人生方向，经过不断的学习和实践，我更加坚定这一信念。在工作方面：自担任班主任以及教研组长工作以来，我始终怀着一颗激情似火的心，凭着一步一个脚印的实干精神，任劳任怨地工作。

(1) 孩子们是祖国的希望与未来，培养幼儿全面发展十分重要。一年来，我用爱心拨动一棵棵幼嫩的心弦，滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。平时，我重视抓幼儿的德育教育，一方面从孩子的兴趣与特点出发，开展教育、教学活动；另一方面策划、主持幼儿春游活动、诗歌朗诵比赛、综合素质比赛等一系列的活动，促进幼儿身心和谐发展。我还善于发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，对那些特别的孩子给予更多的关爱。在我的带领下，我们开展了很多或有趣、或难忘的主题活动。如：有趣的竹子、我有多爱你、健康的身体等等。

(2) 一年来，我以一个参与者和引导者的身份，带领中班段的教研活动，积极参与话题的讨论、带头学习新《纲要》《保教指南》等理论知识，积极组织教师开展辩论赛、游戏互动等实践活动。对于园内公开教学活动、家长开放日教学活动等等，我都能做到献计献策，认真地帮助老师修改教案，力求每一次活动能圆满地完成教学任务，使每一节课都能精益求精，使每一位老师开课后都有所得，从而提高我们中班段教师的课堂教学水平。

(3) 三月份，我们中班段开展了“有趣的竹子”这一主题活动。家长们搜集并带来了各种关于竹子的材料（竹筒、竹节、竹竿、竹圈、竹片…；…；）。活动结束后，幼儿依然在讨论着关于竹子的话题。我将幼儿的兴趣与竹子资源相结合，联想到可以用这些材料制作各种乐器供幼儿玩、打击、练习

节奏等等。于是，便设计了“乐器小屋”。“乐器小屋”里的三十几种乐器都是由竹子材料制作，每一件作品都经过我们老师反复思考、揣摩、加工而成。为了早完工，我和两位老师用了七个晚上甚至做到夜晚十一点才收工。现在“乐器小屋”成了幼儿最喜欢去的区角，孩子们能随音乐的旋律进行敲击、吹打，或选择节奏谱进行练习，还可自由发挥各种不同玩法等。

工作不忘学习，在学习方面：我从未放松过自己的业务学习，以严格的学习态度要求自己，以优异的工作和成绩为目标勉励自己。在繁忙的工作之余，我一边不断地认真阅读优秀的幼儿杂志，对一些好的理论和文章作好摘记提高自己的理论积累和学习水平。一边利用外出学习培训的机会向一些幼教专家和学者交流、学习，以解答自己工作和教学上的一些困惑，努力提高自己的专业水平和教学工作能力。此外，我还积极报名参加\_\_市农村幼儿园市级骨干教师培训以及第一届小学（学前）学科新课程教学研究班。利用业余时间学习专业技能与理论，我想更加充实自己的业务理论知识，使自己不会在飞速发展的时代中落后，能够在工作中发挥自己更大的潜能，不断提高学业水平和工作质量，更加顺应时代发展的需求。

工作与学习固然重要，但要保证两者能沿着正确的目标和方向前进，就必须不断加强思想政治修养。一年来，首先我加强政治学习，除了经常看电视新闻、报纸关心时事外，还利用业余时间学习党史和党章，了解我们党的光辉奋斗史，从而更加珍惜现在的生活，坚定正确的政治方向。其次，我注意从平时做起，从小事做起，在日常生活中体现一名党员的模范带头作用。除了做好自己的本职工作外，对于园里各项要求和活动我都积极地参与和配合，如教玩具制作比赛、演讲比赛、辩论赛等。生活中我乐于助人、关心团结同事。通过以上的努力，我感到自己的思想政治素质有了长足的进步，希望在以后的学习中得到进一步提高。

以上是我自己一年来基本情况的小结，不妥之处，恳请组织批评指正。总之这一年来，在组织的关怀与培养下，我认真学习、努力工作，政治思想觉悟都有了很大地提高，个人综合素质有了全面地发展。作为一名预备党员，我离一名优秀共产党员的标准和要求还有一定距离，同时也存在着不足的地方，比如向老党员学习经验和思想交流还不够，自己的专业水平还有待进一步的提高，工作能力还要进一步加强等。现在，我渴望按期转为一名光荣的中共正式党员，使自己在平凡的工作岗位上更加努力的工作、勤学苦练。最后，请党组织考虑我的申请，我将虚心接受组织对我的审查和考验，使自己真正成为一个经受任何考验的真正的共产党员，真正实践自己的入党誓言，使自己无愧于共产党员这一光荣的称号。

此致

敬礼！

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

## 教师信息技术应用能力提升培训心得体会篇六

尊敬的领导：

您好！

首先向您说声对不起，我辜负了你对我的期望，今天写信是向您提出辞职的。

我来xx工作也快一年了，我一直受到了您的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。也很荣幸自己成为你们的一员。在工作一年中，我学到了很多知识与技能，非常感激朝霞给予了

我在这样的良好环境中的工作和学习的机会。

由于我自身能力的不足，近期的工作让我觉得力不从心。为此，我进行了长时间的思考，为了不因为我个人能力的原因而影响幼儿园里的工作安排和发展，经过深思熟虑之后我决定辞去我热爱的幼师岗位。我知道这个过程会给幼儿园里带来一定程度上的不便，对此我深表抱歉。

我希望在x月xx日之前完成工作交接，请领导安排工作交接人选。在未离开岗位之前，我一定会站好最后一班岗，我所在岗位的工作请领导尽管分配，我一定会尽自己的职，做好应该做的事。

再次感谢所有老师对我的悉心教导。谢谢院长给我这次工作的宝贵经验。

请予批准。

此致

敬礼！

辞职人□xxx

2022年x月x日

## 教师信息技术应用能力提升培训心得体会篇七

为了提高现代远程教育教室的利用率，加强全校教职工对远教设备的学习，充分利用教育资源和多媒体教学的研究及推广，最大限度地发挥现代远程教育设备的巨大作用，让我校教师学生能充分享受到更好，更优的教育，促进我校教育教学成绩的不断提高。特制定本计划。

以上级有关现代技术教育、远程教育精神和教育局工作计划为工作指导，以校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源开发的研究和推广。常规电教和现代技术多媒体教学齐头并进，为推进我校教学工作的全面现代化而努力奋斗。

本期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教学质量的进一步提高。

本期的师培内容主要是：进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法；学习远程教育资源的选择、利用和开发；学习常用的课件制作方法。进一步认识电子表格、演示文稿。

1、按照教学大纲要求开好信息技术课，要让每位学生顺利通过信息技术课会考；

要注重培养学生计算机操作能力，让每位学生都会利用网络资源进行学习，利用计算机网络开展研究性学习。

2、做好多媒体设备的日常维护与管理工作。

随着我校办学规模的不断扩大和教育教学的需要，电教设备的数量还会增加，电教设备的日常维护的工作量非常大。我们将通过培训、讲座等形式，逐步提高全校教师的操作能力，降低设备的故障率。

3、做好计算机室，远教室的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。

出现故障，及时上报并联系人来修理，尽量不耽误教学使用。教育学生爱护设备，保持机房清洁，按照要求操作和学习。

4、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

5、重视管理员自身的业务学习，提高管理水平。

努力络维护和管理知识。在教研活动中，积极组织教师收看优秀示范课和实时课堂。

6、按时接收现代远程教育卫星资源，不断利用远程教育网的接收，下载积累备课资料，提高教师备课资料的利用率。

经常组织学生进行观看相关优质课堂实录。有计划的组织学生们通过观看“实时课堂”、“同步课堂”激发孩子们对网络知识学习兴趣。提高课堂教学的质量。

7、重视安全教育。

教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保证远教室、机微机室内不发生交通事故。

8、搞好现代远程教学资源开发和推广工作。

为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。

9、提高教师使用远教资源的使用率，达到为教育教学服务的目的。

10、做好常规电教工作。

管好用好常规电教器材。使它们还能够在教学之中发挥作用，做好对全校教师电教、师训等方面工作的考核、登记。

1、认真上好每一节课，做到课前有准备、课时有作业、课后有反思。

3、每月开展教研活动，活动小型多样，针对性强，注重实效。

每次活动做好书面记载，活动后有总结。初步计划如下：

三月份：小组讨论“如何抓好各年级学生的计算机教学？”

四月份：交流自己在课后学习或研究本学科教学时的心得、体会。

五月份：教师互相听课，共同改进教学方法。

六月份：教师总结一学期的教学得与失，共同创新下学期的工作。（要求完成本学科论文一篇。）

4、做好专用教室的使用记载和卫生工作。

5、做好电教资料的分类、整理、归档等管理工作。

1、开展以学生为主的校级竞赛活动。

四月下旬：开展四年级学生的打字比赛。目的是培养学生学习的积极性，同时通过集中训练使学生进一步掌握对word的运用。

六月下旬：开展六年级学生幻灯片制作的比赛。通过比赛不仅让学生熟练运用powerpoint这一软件，还能培养学生课后自主学习的能力。

（活动的具体方案会在比赛那个月的月初通知。）

2、开展学生作品展览活动。

# 教师信息技术应用能力提升培训心得体会篇八

目前，本人所任教学学校已配备了网络管理中心，校园网络由光纤接入互联网，完全覆盖了全校的教学办公用电脑终端，能够很好的满足学校的信息化管理与教学需求。每个教室配备多媒体教学平台，基本实现每位专业教师配备手提电脑，拥有完善的多媒体功能室。但本人仍然缺乏教育信息技能，对教育信息技术的特性缺乏认识 and 了解，不能熟练使用信息化教学条件，使用的信息技术处于初级阶段，在课堂当中主要是利用常规的幻灯片演示。本人希望通过此次的学习，使自己能够更合理地利用学校的网络技术资源服务于日常的教学活动。

## 能力提升目标

制定能力提升目标，阐明目标能力点及其达标后的效果。

一、需要掌握基本的信息技术，包括对信息设备的基本操作能力，写作能力，运算能力等。现在教师的工作量大，而且难度也大，一些多媒体设备的应用可以使得教师的工作相对较为轻松，同时也能提高教学效率。比如说用ppt代替板书，学会用excel表格计算学生的成绩，制作分布曲线，处理一些其他的简单事物。二、在智力层面上，需要掌握信息处理能力和把信息技术整合到教学中的应用能力。比如说如何快速获取信息，加工这些信息，使其成为自己教学的工具，而其中最重要的是教师需要具备创新能力，不同的途径可以获得相同的信息，老师掌握的信息学生也有可能知道。

## 研修内容及方式

20xx年1月20日观看《技术支持下的探究型学习活动设计v2.0

》学习了探究型学习的含义、特点、支撑理论，以及在技术

支持下的探究型学习基本模式；了解了如何用umu平台、moodle平台来支持探究型学习活动的高效开展。

20xx年1月21日观看《多技术应用中教研活动的组织与实施》，了解到在信息化时代如何充分利用多种技术来组织教研活动，以及教研活动实施的具体流程和建议，有助于学校开展新型多技术应用的教研活动。同日观看了《学生信息道德培养的技术路径v2.0》明白了学生信息道德培养的迫切性及必要性，也了解到培养的多种途径以及如何利用技术手段培养学生信息道德，并向多个培养范例供学习者进行学习，观看到如何用在在线测试、腾讯文档来支持学生信息道德的培养。

20xx年3月4日，参加语文教研活动，对整学期工作安排有了明确认识。

20xx年3月12日旁听何伟霞老师《木兰诗》公开课，进行了听课评课研修。

20xx年3月12日，于博雅中学旁听初三年级《文言文断句复习课》，进行了听课评课研修。

20xx年3月13日，参与网络讨论，完成在线研讨研修。

20xx年3月18日，参加广东省青年教师说课比赛。

预期成果

对照所选能力点，阐明预期的成果、各成果的名称、形式等。

## 教师信息技术应用能力提升培训心得体会篇九

今天年级组学习，学了《幼儿园保教工作手册》中关于区域活动的那部分内容。区域活动是我们这学期重点创设的内容，

通过学习，联系《手册》上的内容。我觉得我们在创设区域活动中，还是有了很大的进步，比如以前我们在做区域材料时，只是做一些材料，有些小朋友能玩起来，有些小朋友不一定能玩起来。我们在做的时候，也没有具体地考虑这一份材料到底是一个人玩，还是几个人玩，也没有考虑到这份材料，小朋友要玩多长的时间才算玩好，还有玩好之后成果怎么展示等等，这些好像都没有细细地考虑过。

但是，这次的材料准备上，我觉得自己更多地考虑到了这些方面。材料多以一个人可以静静地玩为主，有些游戏类的则是让两个小朋友可以一起玩起来。这样的材料，份数很多，每个区域里都远远多于进区的人数，所以，即使他们玩好了一份，又可以接着换另一份，所以他们不愁没东西玩而闲等。

另外，这次的材料准备中，我觉得每份材料都让小朋友能够看清它的玩法，因为有示范图，有制作方法的图示，所以这些材料应该能够玩起来。

区域材料的创设很辛苦，很费心思，但是做出来之后很有成就感。

上次在中心幼儿园看到他们创设的区域活动，和建构区的创设，觉得他们很了不起。但是今天上我在我们1号楼大班小班看到她们创设的区角，觉得真的非常赞。原来，感叹我们的老师其实比她们还要厉害。比如小七班的区角和整个教室环境的创设的色调及其统一（粉色调系列明显），区角的创设和主题墙的布置都是经过精心策划的，看得出来花了很多的心思。

大班的三楼走廊上的区域创设尤其出彩，我第一次看到，也觉得比较惊艳。这些材料的制作都很有创意，不但非常实用，而且都已经超出了常规的制作方法，运用我们幼儿园现有的材料，可以说是废物利用，制作出了一些富含知识含量的材料，他们都非常适合大班小朋友玩。原先的靠走廊的长桌台，

只是放放自然角的花花草草，现在放上了区域材料，这也是一个改革。而且，都利用得很好，每一个区域之间用各种材料分割，让这些区域有了落位的感觉，而不是随意散放。我真感叹我们老师的创作能力，就这点上，我觉得我们老师就可以为自己感到无比自豪！

这是我们在创设区域活动中的有一个收获吧。

《幼儿园保教手册》关于区域活动的内容讲到了许多，我觉得慢慢还可以琢磨，还可以觉出很多的东西，这要跟我们的实践工作结合起来，多思考，希望我们有更多的收获！

## 教师信息技术应用能力提升培训心得体会篇十

1、任教班级学生学科学习情况（好、中、差）分析。

2、学困生情况分析（含学困生名单、现状和学习困难原因分析）。

（新接任的班级，本栏目内容的填写可在开学的第一周内完成。）

本人担任初一年级信息技术课，初二年级分4个班，共178名学生，其中优秀生共有58人，中等生共有81人，学困生共有39人，所任班级学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑。

学困生名单如下：

学困生差因分析：

学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣

越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1) 知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为第五章、第六章，具体知识点如下：

第五章：了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

第六章：了解powerpoint启动与退出□powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）。

(2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信

息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### (3) 情感态度与价值观:

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

## 2、质量目标:

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，在初二时能通过《信息技术》中级考核。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据；利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表；利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

### 3、教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算、简单幻灯片的制作与播放。

难点：电子表格中的数据计算。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

## 教师信息技术应用能力提升培训心得体会篇十一

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20\_\_年的新学期的，我会专心关注每一位幼儿的成长、进修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20\_\_年个人工作计划：

## 一、教育教学工作

在20xx年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯. 形成有序的糊口，进修，游戏的气氛。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。

2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的体例，同时操作本园的场地优势，开展好体育勾当和户外组织勾当. 抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对个体经常迟到的幼儿，实时与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、继续抓好户外勾当，提高每日两小时户外体育勾当的质量. 在充实保证天天户外勾当的同时，提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的空气中增强体质. 连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形，充实阐扬情形的教育功能。

6、培育幼儿做好值日生工作，进修收拾餐后桌面，培育孩子的自力性和自觉性。

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高。

8、不时时刻刻把平安放在第一位，连系平安教育开展相关勾当，让幼儿受到教育。

## 二、幼儿卫生保健工作

- 1、在进餐、上茅厕、做早操时，让幼儿养成一些精采的习惯，并能有序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到“不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生，整洁的进修和糊口情形。
- 2、在穿、\_服、午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力；
- 3、不带危险物品入园，与其他小伴侣能和气、亲善相处；
- 4、组织开展多样化的体育勾当，让幼儿懂得根基的卫生常识，磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的处所。配合年夜夫给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，抓好糊口护理，日常平常多注重提醒幼儿喝水，提超出跨越勤率。知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗。注重季节性疾病的预防，做好班上洁净卫生工作，保证室内空气通顺。

## 三、情形与区域打点工作

- 1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形。让幼儿自动，自傲的成长。班上的情形安插，以“环保教育”为焦点，让孩子自动的创设糊口和进修情形。同时，也可恰当让家长介入到情形创设中来。
- 2、区域勾当是孩子喜欢的勾当，要成立精采的区域轨制和打点轨制。

## 四、积极和家长沟通

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长

工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，督促家长做好《家园接洽册》的填写，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步！

## 教师信息技术应用能力提升培训心得体会篇十二

20xx年2月我参加了国培的信息技术能力提升培训，为了能督促自己认真参加学习培训，特制定了如下研修计划：

通过诊断测评，我在信息技术方面的知识还非常欠缺，平时在具体的课堂教学中也喜欢利用多媒体课件来开展教学，但在信息技术运用能力还有待需提高，希望在此次培训中能收获满满。

1、通过学习，提高自己对信息技术在英语教学中应用的理解能力和操作能力，提升自己的信息技术应用能力水平。

2、能够熟练掌握基本的信息技术知识、掌握教学中常用软件的操作流程和方法，熟练应用于日常教学之中。

1、严格按照本次研修的日程安排进行基本知识技能的学习。

2、除统一安排学习外，自己找时间加强理论学习和具体实践。

3、坚持在学中练，练中学，切实提高自已的信息技术应用能力。

4、保证学习时间，坚持每天至少学习1—2小时，认真完成培训期间各项任务和作业。

5、多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，不懂的

地方及时通过上网查询或向专家、同行请教。

6、养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

## 教师信息技术应用能力提升培训心得体会篇十三

20xx年x月x日，[xx“国培计划[20xx]”信息技术应用能力提升工程)开班了。我有幸参加了培训学习，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我制定一套自我研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在英语教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对英语教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

### 1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

### 2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同

行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，遇到问题请教各位学员，与大家共同探讨。

### 3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在英语教学中应用能力。

### 4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在英语课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，提高课堂效率。从而培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。“好学才能博学，博学才能生动教学”。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。所以我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能在导师的指导下，使我在知识与技能应用，思路与方法等方面都有很大的提高。

## 教师信息技术应用能力提升培训心得体会篇十四

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

### 二、能力发展

上学期，由于自己的松懈，工作没有取得理想的成绩。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

### 三、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

- 1、争取成为幼儿园优秀教师。
- 2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。
- 3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

### 四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

## 教师信息技术应用能力提升培训心得体会篇十五

日子如同白驹过隙，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，来为以后的工作做一份计划吧。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编为大家整理的教师信息技术应用能力提升工程2.0研修计划，希望能够帮助到大家。

结合本次培训的具体要求，在培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高管理能力，锤炼专业精神，丰富管理智慧，形成管理风格。并把理论积极赋予实践，增强管理知识，提高管理水平，树立爱岗敬业的职业精神，以专业研修为抓手，努力将提升个人素质。

### 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学管理经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代管理理论，不断构建、丰富自己的知识结构。

### 2、立足管理，善于思考，在实践中探求、感悟。

在管理工作中进行反思。反思自己的管理理念，反思管理的实际成效。探求成功的教育管理模式，思考教育教学管理的现实问题，理论与实践结合的问题。

#### 1、深入学习师德师风方面的理论知识。

#### 2、基本功提升、教育教学管理理论学习、教育教学实践研究。

3、抓住时机到先进学校参观、听课，学习管理方面的经验及听课指导等方面的知识。从而提高教育教学管理等方面的能力。

4、研修特色学校建设理论，校本教研理论，创新管理理论，创建独到的学校管理理论。

5、充分利用县内教育专家的资源，珍惜专家讲座的学习机会，主动与专家沟通学习进程，促进自身更快的发展。

1、分阶段学习教育教学理论书。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教育管理实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学管理行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页半小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教育管理之中。充分利用团队优势，开展集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前管理中存在的问题，以研促管。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与研讨活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决管理中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

## **教师信息技术应用能力提升培训心得体会篇十六**

11月，我有幸参加了培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间制定

了一套自我研修方案。

## 一、指导思想

通过专家的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

## 二、研修目标

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对小学语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

## 三、研修方式及内容

### 1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

### 2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

### 3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在语文教学中的应用能力。

#### 4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！