

# 大班第二学期卫生保健工作计划 大班第二学期工作计划(汇总8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班第二学期卫生保健工作计划篇一

- (1) . 在架空的竹梯上进行手脚爬提高自身的协调力量。
- (2) . 能根据自身的能力，选择难度适合的. 材料进行活动。
- (3) . 能主动参与有挑战性的活动，并有一定的自我保护能力。

《小老鼠上灯台》 《小老鼠运粮》 《蚂蚁搬家》

钻圈三个，垫子三块，平衡木, 三组老鼠头饰若干（与幼儿人数相等），各种食物模型或卡片若干，装食物的大筐三个。

## 大班第二学期卫生保健工作计划篇二

孩子们经过二年多的学习生活，如今顺利的开始了他们在幼儿园的最后一学期的学习，孩子们长高了，长胖了，也变的更加懂事了；现我班共有39名幼儿（男孩18名，女孩21名）。经过二年多的集体生活的学习和熏陶，使他们越来越灵活、聪明、可爱。在身体发展、认知发展以及社会性发展等方面有很大的提高。

优势方面：

1、幼儿的生活能力有很大的提高，会自己穿脱衣服、折叠小被，有为集体做好事的欲望，做老师的好帮手，帮助老师整理被子、收晨检牌等；很多孩子能和同伴友好、合作地游戏，共同分享快乐。

2、大多孩子能积极、大胆地参加体育活动，有安全意识和初步的自我保护能力。大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在美术活动中，幼儿自己想自己画的能力有了，90%的孩子能大胆的进行布局、丰富画面，涂色均匀，想象丰富。

3、孩子们对周围事物的变化发展较感兴趣，孩子们在日常生活中能讲普通话，乐意与同伴交流，一部分孩子能大方地在集体中说话，并能用较完整地语句讲述图片内容。

弱势方面：

1、幼儿的责任心、坚持性和自我控制能力较差，原因主要是：一方面是由于班级中独生子女、性格外向和好动的幼儿居多。有的幼儿对各种活动虽然很感兴趣，但是一碰到困难时就退缩了；而有的幼儿对活动一投入就难以控制自己的行为。另一方面是教师针对幼儿存在的问题没有采取有效的教育方法、手段和策略。

2、在班级中当某些孩子在某一方面碰到某种困难时，孩子们虽乐意去帮助他们，但有时也会流露出嘲笑的情绪，原因主要是：我班能力较强的幼儿和个性比较张扬、好表现的幼儿居多。另外，教师对能力强的幼儿关注太多，忽略了能力相对较弱的幼儿。

3、主题探索方面，部分孩子表现出主动性、积极性不够，遇到困难容易放弃。收集各种资料时，利用家长资源还比较欠缺。

4、这学期是他们在园的最后一个月，但是较多的孩子没有入学前的紧迫感，没有良好的学习习惯。在这最后的学期里，我们将坚持以幼儿发展为本，结合本班幼儿的实际情况，有重点地对孩子施以恰当的教育引导，使孩子各方面的能力得到最大限度的提高。培养良好的学习习惯，为幼小衔接做准备。

(1)、开展各项活动，激发幼儿积极向上的良好情感，培养幼儿的责任心。

(2)、关注每个孩子，使每个孩子在最大程度上得到发展。

(3)、继续以“二期课改”的新教材为教学依据，及时捕捉幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

(4)、做好幼小衔接工作，做好宣传工作，培养幼儿良好的学习习惯和生活习惯。

## 1、建立良好常规：

不断地反思与调整，特别是针对个别顽皮的孩子制定响应的策略。同时，通过一些竞赛活动、游戏活动等培养孩子的控制能力。

## 2、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一) 热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二) 老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。也

促进部分表达能力较差的孩子。

### 3、注重学习活动的兴趣，把握好预设和生成：

开展适合本班年龄特点的“过新年”、“身边的科学”、“春天的秘密”、“我要上小学”的主题，根据主题活动创设具有互动的环境。提供或幼儿收集多种材料，制作各种丰富的物品布置环境，发展幼儿的思维能力和创造等多种能力。

每个孩子的亮点，及时地进行表扬鼓励。所以，我们将尝试建立“幼儿成长档案”，追随幼儿的发展。

### 4、在幼小衔接方面：

(1)、我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(2)、请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

(3)、注重培养幼儿良好的学习习惯，良好的坐姿和握笔姿势、学习认真的倾听，注重注意力的培养等等。

### 5、注重区域活动的创新：

本学期我们将根据班级特色和幼儿的薄弱点丰富区域内容，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养每个孩子动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

## 大班第二学期卫生保健工作计划篇三

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

### 一、班级情况分析：

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等

活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

## 二、指导思想：

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

## 三、学期总目标

乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，

体验人与人之间交往的快乐。

亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探

索的兴趣。

3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。

4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表达自己的感受、体验、想象。

6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

## 大班第二学期卫生保健工作计划篇四

新的学期又开学了，本学期是我班幼儿在幼儿园学习生活的最后生涯，也是最关键的时期了，再过几个月，他们将离开幼儿园步入全新的小学。而如何使他们度过幼儿园的快乐时光、如何顺利进行幼小衔接将是本学期的工作重点，我的个人计划将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

### 一、班级情况分析

我们班现有36名幼儿，男生27名，女生9名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心、帮助别人，能够熟练地掌握所学知识，但是不足之处是自制力较差，需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂纪律，为上小学打好坚实的基础。

## 二、教育教学方面

我们将继续贯彻本园要求，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，有选择性地选取教育素材，丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，要求孩子认识课本里经常提到的字词，强化幼儿的口语表达能力，加强1到10的加减法运算，并规范地书写1到10，为幼儿将来能较快地适应小学生活打下基础。

## 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，我在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

## 四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此我们为孩子提供与主题相关的资料，不断完善我班的区角，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。

## 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。我要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，家园联系卡和校讯通等形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八



节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

## 二、教学方面

通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班有几个新生，自制力较差，所以需要加强常规方面学习方面、写字方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

## 三、成长方面

工作计划

## 四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩

## 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，网络，家园联形式与家长探讨，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面安全第一，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌

输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

## 大班第二学期卫生保健工作计划篇五

本班共有幼儿40名。其中女孩20名，男孩20名。通过两年半的幼儿园生活，我班已形成了一定的班级特色。孩子思维活跃、积极乐观、勤于思考、敢于表达、乐于帮助他人。特别是一些比较内向的女孩子进入大班下学期，也更加乐于与老师、同伴交流，热爱幼儿园的生活。孩子们的学习兴趣度高，乐意探索，有良好的坚持精神，同伴合作意识和能力也有了较大的提高。在常规方面，我班幼儿已养成了良好的生活习惯，用餐、午睡都井然有序。部分存在着厌食、挑食不良习惯的幼儿也通过大班一学期的努力，有了很大的改善。幼儿午睡姿势正确，午睡入睡率高，有良好的入睡起床自理能力。除了这些取得的进步优点，进入大班下学期，幼儿在某些方面还有些许不足，这些问题对于即将进入小学阶段学习的他们是至关重要的，以下便是针对我班幼儿实际，分析存在的几个缺点。

我班幼儿虽然思维活跃，敢于表达，但在倾听习惯养成方面我班幼儿做的还不够好。《幼儿园教育指导纲要》明确指出“注意倾听对方讲话，能理解日常用语”“养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。”倾听是幼儿感知和理解语言的行为表现，对幼儿的语言发展来说，倾听是不可缺少的一种行为能力。对于即将进入小学环境学习的孩子们，倾听习惯对他们在小学阶段的学习是极为重要的，因为看孩子对知识的掌握程度，其实就是看他知识理解与运用的程度怎么样，而只是的运用是建立在理解知识的基础上的，幼儿理解知识的过程第一步就是倾听教师的讲解，所以现阶段提高孩子在这方面的习惯养成，对他们今后的学习有着巨大的积极作用。

- 1、结合活动设计，贯穿在一日活动中。

“一日生活皆课程”，教师应该在一日的生活活动中，时刻注重培养幼儿的倾听能力，通过早晨谈话、午间休息等各时间段，有意识地寻找机会对幼儿进行谈话或个别教育。

## 2、通过故事或诗歌来满足幼儿的倾听兴趣。

我班幼儿对故事、绘本、儿歌等文学作品有着很强的兴趣，老师可以根据幼儿的这些兴趣特点，为幼儿提供优秀的文学作品，多给孩子们提供倾听的机会，从而提高倾听能力。

## 3、有意识的布置任务，培养幼儿的责任意识。

升入大班后，孩子们已有了一定的责任意识，通过平时让孩子把班级里的消息通知给家长，让他们在责任意识下更专注倾听，养成良好的习惯。并且及时鼓励表扬他们任务的良好完成，提高他们的积极性。

## 4、发挥教师的自身的作用

教师陪伴着幼儿的一日生活，是幼儿一日生活中接触最多的人，教师自己的行为习惯是孩子模仿的对象，所以教师在平时生活中，也要有意识的养成良好的倾听习惯。除了倾听以为，教师还扮演着传递信息的角色，所以，在平时语言表达时也应注意应清晰正确，简明扼要。倾听习惯的培养是一个循环往复的过程，要持之以恒，循序渐进地运用多种方法，希望在这个学期的努力下，云朵班的孩子们能在倾听习惯的养成方面有一定的提高！

三月：

1、学习新的韵律操，跟着音乐有节奏的做动作。

2、督促孩子每天带手帕入园的良好习惯，并学会正确使用手帕。能正确地洗手，洗手后能认真地把手擦干。

- 3、结合绘本课题，完善幼儿阅读区域的环境以及阅读材料。
- 4、培养良好的进餐习惯，饭前认真洗手，安静就餐饭后养成漱口的习惯，提醒肥胖幼儿正确的进餐习惯。
- 5、与家长交流，了解幼儿在假期中的情况，选取“家长委员会”成员。
- 6、督促孩子养成良好的生活、卫生习惯。
- 7、结合幼儿在园表现，有针对性地开展家访工作。
- 8、组织开展无字书创意大赛，做好参赛报名等各项活动。
- 9、向家长展示自制体育玩具，开展自制体育玩具交流活动。
- 10、师生共同完成班级环境布置。
- 11、班级树系列活动一《春天里的紫薇》，观察春天紫薇树的变化。

四月：

- 1、配合园方顺利开展实幼第一届阅读节开幕式。
- 2、鼓励幼儿在家进行动植物的饲养活动，寻找生活中科学现象。
- 3、带幼儿散步踏青，感受春天，继续深入开展班级树的活动《紫薇本领大》，了解紫薇树的特殊本领。
- 4、春天是流行病、传染病的高发季节，教育幼儿注意饮食卫生。如：饭前便后洗手、擦手，不吃不洁食物等。
- 5、利用制作好的体育玩具，邀请家长春游开展亲子运动会。

6、针对课题活动，向家长介绍优秀的幼儿文学作品，丰富幼儿的阅读内容，提高投放阅读材料的质量。

五月：

1、能认真负责做好值日生工作，乐意为他人服务。

2、根据阅读节方案开展相关的班级幼儿阅读活动。

3、学习关心周围的环境，能根据气温变化自觉穿换衣服。天气渐热，养成随时喝水的好习惯。教育幼儿在夏天不贪吃冷饮，并注意饮食卫生。

4、积极参与配合游戏环境创设评比活动。

5、帮助幼儿寻找生活中的科学，讲解其科学原理。

6、结合阅读节，向家长开放半日活动。

7、准备开展迎六一庆祝活动，暨阅读节闭幕式。根据园部计划，组织幼儿认真排练节目。

8、帮助幼儿了解一些运动现象，激发幼儿探索的兴趣。

9、开展有关班级树活动《画画紫薇花》，观赏即将盛开的紫薇花并把它的美丽用自己的画笔记录下来。

六月：

1、做好幼小衔接工作，督促幼儿按时来园适应小学生活，养成良好的生活习惯。

2、天气炎热，提醒幼儿多喝水。教育幼儿养成良好的饮食习惯，不多吃冷饮。

- 3、邀请大班家长来园听关于孩子幼小衔接教育的讲座。
- 4、关心周围的环境，天气变幻无常能根据气温变化自觉穿换衣服。
- 5、为孩子做好入学前的物质和心理两方面的准备。
- 6、继续做好消毒，通风工作，保持活动室，午睡室的整洁。
- 7、管理班级的种植园地，并做好记录。
- 8、继续深入开展班级树活动《告别紫薇树》，回顾一年来与紫薇树同成长的历程，为作为小学生送上自己的希望。
- 9、撰写评语、评选好孩子。做好学期结束的收尾工作。
- 10、表演自己喜爱的绘本故事，把书中的故事变成童话在班级表演出来。

## 大班第二学期卫生保健工作计划篇六

- (1) . 的竹梯上进行手脚爬提高自身的协调力量
- (2) . 自身的'能力，选择难度适合的材料进行活动。
- (3) . 参与有挑战性的活动，并有一定的自我保护能力。2、活动设计：

《蚂蚁搬家》、《扑蝴蝶》、《毛虫》

球、积木、自制小蝴蝶

## 大班第二学期卫生保健工作计划篇七

- 1、完善幼儿园各项制度，落实安全责任制
- 2、做好新生的安抚工作，做好旧生的回园跟踪工作
- 3、制定幼儿园工作计划及各项工作计划
- 4、开展教师基本功大赛——健康领域
- 5、新书的发放及登记工作
- 6、兴趣班的招生宣传工作
- 7、主班、副班、后勤人员的培训工作
- 8、主题环境布置工作

### 三月份

- 1、开展有关“三八妇女节”的感恩活动
- 2、开展“爱护花草树木”的植树节主题活动
- 3、新教师培训——优秀课例学习
- 4、幼儿季度体检工作
- 5、完善主题环境布置工作
- 6、教学常规和幼儿一日常规卫生检查
- 7、幼儿园年审工作

### 四月份

- 1、准备“六一”文艺比赛节目

- 2、开展“我爱春天”的春游活动
- 3、园本教研活动——年轻教师公开课
- 4、教学常规、一日常规及生活常规的培养
- 5、开展家长开放日活动(古诗成语展示)
- 6、举行大班级家长会

#### 五月份

- 1、开展有关“劳动节”的教育活动
- 2、筹备“六一”系列活动
- 3、消防安全疏散演练
- 4、开展“母亲节”主题教学活动
- 5、园本培训——年轻教师培训
- 6、筹备大班毕业典礼的节目

#### 六月份

- 1、开展“六一”亲子活动
- 2、开展“父亲节”的相关活动
- 3、开展“端午节”的相关活动
- 4、准备大班毕业典礼
- 5、园本教研——古诗成语教研



- 6、开展幼小衔接活动
- 7、学期总结工作及教职工考核评价工作
- 8、期末公开课活动
- 9、教学常规评比

## 大班第二学期卫生保健工作计划篇八

新的学期又开学了，本学期是我班幼儿在幼儿园学习生活的最后生涯，也是最关键的时期了，再过几个月，他们将离开幼儿园步入全新的小学。而如何使他们度过幼儿园的快乐时光、如何顺利进行幼小衔接将是本学期的工作重点，我的个人计划将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

### 一、班级情况分析

我们班现有36名幼儿，老生27名，新生9名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心、帮助别人，能够熟练地掌握所学知识，但是不足之处是自制力较差，需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂纪律，为上小学打好坚实的基础。

### 二、教育教学方面

我们将继续贯彻本园要求，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，有选择性地选取教育素材，丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，要求孩子认识课本里经常提到的字词，强化幼儿的口语表达能力，加强1到10的加减法运算，并规范地书写1到10，为幼儿将来能较快地适应小学生活打下基础。

### 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，我在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

### 四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此我们为孩子提供与主题相关的资料，不断完善我班的区角，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。

### 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。我要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，家园联系卡和校讯通等形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

2月17日

### 一、 班级情况分析

1、班级概况 本学期是幼儿在园的最后一学期，是幼小衔接的关键时期，为使幼儿顺利入小学，我们对班级情况进行必要的分析，以进一步做好班级各项工作。

家长工作是班级工作的顶梁柱，上学期重点指导了家长如何为幼儿创设良好的学习环境及一些主题活动的调查与反馈，大多数家长能给予支持，及时反馈幼儿情况，提出建议并相互交流经验。

## 2、幼儿发展

发展优势分析：

随着幼儿的年龄提高，注意力与自控能力亦相对增强。孩子在教学活动和游戏的过程中能够主动思考、积极尝试，这是一个好的开端。

发展弱势分析：

幼儿规则意识及执行规则能力方面存在突出问题，幼儿不能主动、正确地处理游戏、活动中出现的纠纷、困难。语言理解和表达能力有所提高，能用较清楚的语言表达，但在创编、续编故事上缺乏大胆想象，在表现方面能力就显得更弱。良好地学习习惯没有养成，学习方法还不够正确。个别幼儿常常出现注意力不集中、分散的情况。幼儿依赖性比较强，一些幼儿特别娇气，碰到困难时常会退缩，不能主动去克服，但在老师引导下能学。

## 二、本学期保教目标

制定本学期重点工作如下：

《大班第二学期学习计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三、引导幼儿与人合作，学会竞争，培养活泼开朗的性格做好有关幼小衔接工作；

1、培养正确坐姿，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。

2、养成良好的饮食习惯，知道简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

3、认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

4、积极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习10以内的加减法，区分二等份、四等份，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

5、认识并喜爱中国传统文化和节目，热爱自己生长的环境。帮助有需要的人。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

6、积极参加春游，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。

7、参观小学，准备毕业汇演，让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心，为入小学做好准备。

四. 家长工作

三、家长工作

- 1、结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，增进家庭、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。
- 2、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。开通班级qq群，使家长能有多种方式与老师沟通，并了解一些与时代相符的教育思想观念，形成家园联系的良好氛围。
- 3、配合幼儿园教育孩子克服挑食，不爱午睡，不整理玩具的习惯。
- 4、配合幼儿园各项活动，收集主题活动资料，经常带幼儿外出参观，开阔眼界，丰富幼儿知识。
- 5、结合“小小读古诗”活动，让孩子和家长通过读读、画画、认认，增进亲子间的互动。

#### 四、月保教工作重点提示

二月：

- 1、开展小主题《过新年》，通过与同伴交流反馈表，分享春节热闹的情趣。
- 2、通过活动，了解元宵节的来历和风俗，感受中国传统节日的快乐。
- 3、积极锻炼身体，喜欢参加各种运动，知道随着天气的变化及运动前后及时增减衣服，用干毛巾擦汗。
- 4、养成良好的生活卫生习惯，预防传染病。
- 5、在观察活动中寻找不同特征学习5以内的组成及加减法，

进一步理解组成的互换、互补关系，养成善于思考的习惯。

6、在游戏过程中熟悉旋律，理解歌词内容，初步学唱歌曲“十二生肖歌”，体验音乐活动的乐趣。

7、开展《我们的城市》主题活动，让幼儿有兴趣观察周围不同的建筑，了解他们的特征，及与人们生活的关系。

8、通过的“爱的故事”的分享交流，体验妈妈对孩子的爱，帮助幼儿正确理解妈妈对孩子表达不同爱的方式。

9、学习《小乌鸦爱妈妈》，引导幼儿表演歌曲，体验音乐活动的乐趣。

10、学习6、7组成及加减法，并会记录下自己的活动结果，采用游戏形式进行操作。

11、“星期八小镇”远足活动。

四月：、

1、开展《动物大世界》主题活动，了解常见动物不同的特点及其与周围环境的关系，有进一步探索动物生活习性的愿望。

2、通过观察活动进一步加深对春天的认识，发现植物在不断的变化，体验春天是美丽的。

3、能用鲜艳的色彩和制作、舞蹈、歌声、语言来表达春天的自然美，发展幼儿制作能力。

4、用画笔大胆想象春雨的动态和有规律地排列。

5、激发幼儿参加跳绳的兴趣，加快跳绳的速度。

6、培养幼儿爱看图书及收听广播，激发幼儿做广播台的小主

持的兴趣。

7、认真参加每日十分钟阅读，培养幼儿对阅读的爱好的。

8、结合日常生活及环境布置出现汉字，激发幼儿认读汉字的兴趣。

9、能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述，会主动用语言与人交往。

10、认识时钟整点、半点，帮助幼儿了解时和分的关系。

11、细致地观察和照料自然角的动植物，发现动植物的不同生长条件和过程，并能记录下来。

12、引导幼儿同伴间友好相处，互相协商、合作，会解决一些小问题。

13、积极参加春游活动（野生动物园）

五月：

1、开展《四季轮换》小主题活动，感受季节的不断渐变以及它对人们生活的影响。

2、通过故事、谈话，比较四季的明显不同，了解四季轮换顺序。

3、引导幼儿按已有经验画出表示春夏秋冬四个季节特征的简易画。

4、通过观察几何图形拼图，学习从颜色、形状、大小等不同特征用3个数字编4道题的方法，激发幼儿的运算兴趣，发展思维力。

- 5、能和同伴协商合作做一件事，体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，
- 6、通过故事、儿歌、游戏、绘画继续激发幼儿对大自然的热爱、掌握四季明显的特征。
- 7、学唱歌曲《六一、六一》，知道六一节是儿童自己的节日体验节日的快乐
- 8、有基本的生活自理能力，独立自信地做力所能及的事。
- 9、积极参与户外活动，自由选择游戏材料，动作协调，灵敏。
- 10、在老师的鼓励、引导下，大胆的进行故事表演，向着“我会看、我会讲、我会演”的方向进步发展。

六月：

- 1、基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活卫生习惯，独立自信地做力所能及的事。
- 3、开展“离园倒计时”主题活动，进一步感受、了解小学生的生活、学习情况，增强入小学的愿望。
- 4、能不离题地回答老师的问题，能完整讲述看到和听到的事。
- 5、能根据故事前半部分，较有逻辑地想象出后半部分的情节，编出结尾。
- 6、有感情地演唱歌曲，用歌声来表达亲切抒情的情感。
- 7、参与筹备和组织毕业典礼的活动，增强小主人意识。



8、学习10以内的加减法，会看图编式题，并能熟练运算。

9、在实验、操作、探究，使幼儿对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题，解决问题，激发幼儿对自然科学的求知欲望和好奇心。

10、引导幼儿正确评价自己和同伴的进步，与同伴友好相处，会谦让。

11、练习肩上挥臂投物，动作协调灵敏地钻爬障碍物。

12、引导幼儿夏天要天天洗澡，洗澡后要安静地活动。

13、大班毕业典礼

班级教师：

日期：