

幼儿园大班秋季体育学期计划 秋季幼儿园大班学期工作计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班秋季体育学期计划篇一

本学期有40名幼儿，大数为独生子女。大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，能大方的在大家面前唱歌、念儿歌，在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋，有时他们的创意会令大人都感到惊喜，而有的幼儿则不愿参与其中；大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作，而有的幼儿动作就显得不那么协调。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

4、组织开展好本年龄段的“家长开放半日活动”、“全市开放半日活动”，做好“中秋、国庆、春节、儿童节”等节日庆祝活动。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、老师将把安全工作放在首位。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

5、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

6、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

3、组织家长开放活动2-4次。

幼儿园大班秋季体育学期计划篇二

在不知不觉之中，我们又迎来了新的一学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。本学期，班级的生活老师换成了x老师，但老师、家长、孩子们相互很快就适应了，现结合本班实际情况制作班务计划。

大一班的孩子经过幼儿园两年学习后，各方面都有了很大的进步，上课能安静听讲，能积极的举手发言，语言表达能力、生活自理能力、动手操作能力、合作能力、交往能力等各方面都有了一定的提高。本学期中，我们将设计一些让孩子多在集体环境中自我表现的活动，比如开展才艺pk□我的舞台我做主等活动，平时多为孩子提供操作的机会，开展结对帮忙活动，让能力好的孩子多帮助能力弱的，以达到共同进步的效果。

1、部分幼儿表现的比较的害羞，只喜欢和自己坐在一起的小朋友玩，上课发言较少声音比较轻。

2、收拾整理能力差。

3、在操作能力上层次不一，差距比较大，在本学期中我们将针对班上的一些薄弱方面进行教学安排上的调整，以及更多的关注能力较弱的孩子。

1、根据大班幼儿的认知水平，设计符合班级幼儿的教学活动，创设问题情境，鼓励幼儿认真思考、讨论、发表自己的意见，用多种方法发现问题、解决问题，培养学习兴趣，学会学习。

2、建立民主、平等的伙伴式师幼关系参与幼儿的活动，帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来。在行为实践中有意识把问题、矛盾交给幼儿让他们有机会协商、讨论，学会自己解决问题。

3、丰富活动区内容，和幼儿一起收集和整理活动区材料和工具，鼓励幼儿独立自主地开展活动。继续开展阅读活动，增加图书种类，鼓励幼儿从家中带图书到幼儿园来开展伙伴间交流阅读。提高幼儿的阅读和语言表达能力。

4、落实个别教育任务，增加与个别幼儿家长沟通的次数和时间，及时分析个别幼儿教育的效果和对策。对交往能力较弱的幼儿应给予较多的指导，使他们在幼儿园这个集体中与伙伴友好相处，开心快乐。对学习有困难的幼儿，加强注意力、语言理解能力的训练，以提高他们的学习能力。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣。

6、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做

到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

生活在一个干净、舒适的环境中，幼儿才能更好的游戏和学习，我们将明确教师和保育员在保育工作中的职责，分工合作，共同做好保育工作。具体设想如下：

1、日常保健：提醒幼儿入园时要晨检，平时检查幼儿的指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

2、班级消毒：做好班级卫生消毒工作和记录，定期每天傍晚幼儿离园紫外线消毒、每周一次的玩具消毒，防止传染病流行。

3、幼儿饮食：幼儿园统一的饭菜并不是适合每个孩子的胃口，我们会努力培养幼儿不挑食、保持桌面、地面的清洁及爱惜粮食的好习惯。

4、午睡管理：在午睡管理中做到经常检查，帮幼儿做好防暑降温及保暖工作，培养幼儿自己穿脱衣物的能力，同时能安静午睡。

5、安全教育：安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到更好的发展，我们将开展一系列的安全活动，提高幼儿的自我保护能力，加强消防意识，时时提醒自己注意安全。

6、健康管理：关注每一个孩子，鼓励他们积极参加体育活动，增强体质。活动前后及时提醒他们增减衣物，主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

本学期，我们班级申报的特色继续为趣味折纸，但是在原有基础上进行提升，这对孩子来说是一个新的挑战，在折纸过程中，让孩子们手脑并用，训练孩子小肌肉动作的灵活性、

协调性。

本学期折纸的具体内容有：

九月份：羊头、衬衫

十月份：鸳鸯、企鹅、蝗虫

十一月份：蜗牛、树袋熊、容器、柿花盒

十二月份：草莓、蘑菇、蕃茄

一月份：心连心

- 1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。
- 2、积极、热情、主动地向家长宣传本园的办园理念和本班幼儿的教育任务。
- 3、通过家园联系栏向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章，希望给有困惑的家长提供一些实际的帮助。
- 4、以电话、约访、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方法。

幼小衔接是学前教育向学校教育转化的一个重要环节，从幼儿园到小学，不仅是学习环境的转换，也包括一些教师、人际交往、行为规范等等社会环境因素的变化。为了使幼儿获得健康的成长，我们将运用各种教育手段，做好幼小衔接，帮助幼儿顺利地过渡到小学。

- 1、培养幼儿入学的兴趣和愿望，激发幼儿强烈入学的动机。
- 2、通过听、说、看、写等形式，培养幼儿学习能力。

- 3、创设良好的教育环境，培养幼儿人际交往能力。
- 4、加强良好学习、行为习惯，培养幼儿独立生活能力。
- 5、开展有意的体育活动，增强体质和自我保护能力。

- 1、 班级特色申报及交流

- 2、 园本艺术课程指导下区域角、活动室环境、主题墙创设

- 3、 各类计划的制定

- 4、 中秋主题活动

- 5、 迎国庆幼儿画展

- 6、 全园家长会

- 1、 双语教学研讨课活动

- 2、 让幼儿与主题墙对话专题研究

- 3、 幼教中心区域角创设相互参观交流

- 4、 师徒结对课展示

- 5、 重阳节主题教育活动

- 6、 读好书推荐会

- 1、 秋季环境布置评比

- 2、 班级保教工作调研

- 3、 家长开放日活动

4、主题活动调研

5、秋游活动

6、幼儿晨间操观摩（比赛）

1、晨间活动观摩

2、幼教中心园本教研工作交流活动主题文件夹交流展示活动

3、特色班级成果

4、展示幼教中心《成长足迹》评比活动

5、迎新年英语联欢会、讲故事、绘画比赛活动

幼儿园大班秋季体育学期计划篇三

我班现在共有幼儿32名（一名插班生），其中男孩18人，女孩14人。本学期继续由x老师□x老师两人负责班级工作。

和孩子们共同相处了两年，一路由小班带到了现在的大班，使老师、幼儿、家长三方都有了较深的了解，这非常有利于我们继续开展各项活动及各种工作。两年来的朝夕相处，让我和孩子们共同成长着、进步着。第一天孩子们哭着、闹着不肯上幼儿园的情景还历历在目，如今他们已经变得爱幼儿园、爱班级、爱老师、爱同伴，爱的意义在孩子们心中慢慢滋长起来。不仅如此，在各种能力方面，孩子们也有了很大的进步，比如生活自理的能力、积极勇敢的参与运动，挑战自我的能力、积极探索、大胆尝试的学习能力及谦让和初步协商合作的的游戏能力等。随着时间的推移，家长们的态度也让我们无比欣喜。小班时，家长们焦虑不安的心情在我们两位老师耐心细致的工作中慢慢得到平复。现在，许多家长都十分信任我们，甚至能和我们像朋友一样的交流。但是，在

一日复一日的相互了解中，我们也发现部分家长由于忙于工作，对于孩子的教养显得力不从心，这就需要我们老师更深入的、多渠道的进行家园联系工作，使家长们能真正做到家园共育，让孩子们也能有更好的发展。

本学期，我们将根据大班幼儿的培养目标，分析班级幼儿现阶段发展的情况，梳理出孩子们的长处和不足，从而扬长避短，使他们能获得更大、更好的发展。

责任意识逐步形成。

绘画兴趣比较浓厚，动手能力较强。

自理能力逐渐加强，形成了良好的生活卫生习惯，比如：用餐时能注意保持桌面及地面的干净、用正确的方法洗手等。

思维比较活跃，有探索的精神。

在自主活动中发现有小部分幼儿总是到一个区域中，不愿意尝试新玩具、新材料。

在学习活动中，参与讨论的幼儿范围一般，有些孩子在活动中的注意力比较容易分散。

在自由活动时幼儿喜欢大声讲话、吵闹，没有养成轻声说话的良好习惯。

同伴间发生矛盾时，自己解决问题的能力还不够。

在学习活动中，倾听及坐姿等良好习惯还有待加强。

部分孩子在家和在园表现不一，如：在幼儿园能将物品无归原处在家则不能做到自己整理等。

幼儿及家长的任务意识都有待提高。

xxx□xxx等小朋友各方面能力都比较强，但喜欢插嘴。

xxx□xxx□xxx自控能力较差，规则意识比较弱。

xxx动作不协调，各方面能力都比较差。

1、进一步培养幼儿形成较好的生活卫生习惯，学习折叠被子，互相帮助，对自己做出的事情表现出自信。

2、通过主题活动《我自己》了解人的身体变化，引导幼儿关心和保护自己的身体，有初步的安全意识。

3、能积极的参与各种活动，通过尝试、模仿，调整自己的运动行为，使动作轻松、自然、协调。

4、有机一部的责任意识 and 同情他人的情感，能关注到身边熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

5、尝试结伴、轮流、请求、商量等交往方式，喜欢表达自己的主张和喜好。

6、通过重阳节的主题活动，激发幼儿尊敬长辈的情感，培养幼儿爱父母、老师、长辈等。

7、能理解日常的规则，初步辨别是非，遵守集体生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不适宜的行为。

8、在学习照顾班级植物角的过程中，尝试用简单的方法进行观察并记录，有目的的感知周围自然物和自然现象，了解简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

9、结合《我是中国人》的主题活动，让幼儿了解我们的祖国，参与一些民间节日活动，萌发爱祖国的情感。

10、结合日常生活和个别化学习等活动，引导幼儿进行数活动，初步理解数量、重量、质地、距离、方位、时间等概念，学习比较、归类、排序和测量等方法。

11、培养幼儿注意倾听、理解他人的意思，积极自信的表达自己的想法。

12、培养幼儿阅读能力，能有序的翻阅书籍，爱护图书，留意书中的符号、图片及文字的联系，能集中注意力去完成一件事。

13、引导幼儿感知生活中的美和艺术，用自己喜欢的方式大胆表达表现，进一步提高幼儿的想象力、创造力及表现力。

1、制定班级计划，确定本学期的各种主题活动。

2、创设班级环境及游戏材料。

3、开展《我自己》的主题活动。

4、配合保健室，做好幼儿视力等的检查工作。

1、结合“国庆节”开展相关活动。

2、开展《我是中国人》的主题活动，结合主题活动调整班级环境及游戏材料。

3、开展“重阳节”爱老敬老主题活动。

1、开展主题活动《有用的植物》，根据主题内容对班级环境及游戏材料进行调整。

2、做好幼儿的各项常规工作，培养幼儿倾听的良好习惯。

1、在一日活动中，督促幼儿做个文明的人，争取园文明班级

的荣誉。

2、教师、幼儿、家长积极参与园第四届科技节。

1、开展活动《过冬》，根据主题内容对班级环境及游戏材料进行调整。

2、配合保健室，做好幼儿身高、体重的测量工作。

3、完成班级给类小结工作。

4、对幼儿进行假期的安全教育。

幼儿园大班秋季体育学期计划篇四

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平

时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。

按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。

并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。

并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，

增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

幼儿园大班秋季体育学期计划篇五

本学期我们班级共有幼儿35名，其中男孩18名，女孩17名，其中外地户口有6名，其中一名男孩是新进幼儿。经过两年的幼儿园生活，幼儿对于幼儿园生活已经有了较强的适应能力，作为幼儿园里的大哥哥大姐姐，他们比弟弟妹妹们多了一些幼儿园的规则意识。在暑假过后，幼儿都意识到了自己的长大，能愉快的和自己的伙伴相处，还知道接受照顾新伙伴。但是，在幼儿的成长之路上，有着值得我们肯定的好现象，当然也存在一些不足之处，需要我们反思和改善的。

本班好的方面和不足的地方作简单的介绍：

首先，在幼儿园的两年生活中，我们班级的幼儿在行为习惯的养成上，还是有一定的成效的，懂得保护身边的环境；在人拥挤的情况下懂得等待，知道在同伴中要谦让，有一定的自我保护意识，对于一些简单的危险情况幼儿能够进行鉴别。

其次，在随着孩子渐渐的成长，幼儿有了一定的游戏意识，能够有条理的安排自己的工作，并且在遇到问题时，能够有一定的解决问题的方法；在每天来园活动中，幼儿也逐步有

了关心植物角的意识，能主动的进行观察，并对自然角进行浇水，剪枯叶了，学做了班级的小主人，懂得了关心爱护植物。

再次，在幼儿的身上也体现出了自理能力比以往有了明显的进步，在值日生活中，都能把值日生工作做好，并且对于每天午睡起床之后，幼儿的折被子的能力有了很大的进步，这些都是值得我们肯定的。

最后，也是我们班级的闪光点：我们班级的语言发展有一定的优势，经过中班讲故事的活动，幼儿都能在集体面前能大胆的讲、也愿意讲，能够把幼儿的集体兴趣带出来。这也是我们今后不断保持的好的方面。

1、幼儿的安静倾听的习惯有待改善。

2、在绘画折纸等表达表现方式上不够，需要进一步提高技能技巧。

3、在集体合作能力上不够理想。

4、在劳动方面有所欠缺，不够积极主动，有待于培养。

5、缩小幼儿之间的求知欲和好问精神。

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。形成良好的自我意识、规则意识、学习评价自己和同伴。

3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有安全意识和初步的自我保护能力。

4、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5、了解环境与生命生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。

6、知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。

7、能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。

8、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重儿童的意愿们允许儿童有不同的答案。

2、支持儿童创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。

3、一日活动中适当增加智力活动和儿童自发组织的活动，逐步减少午睡时间。

4、每天保证一定时间进行语言交流和阅读活动，重视对小组阅读的指导。

5、多采用讨论的学习形式，引导儿童注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。

6、提供机会帮助儿童发展社会技能。如儿童间发生矛盾，教师不要急于干预、评断或替代解决，要提高儿童自行解决问题的能力。

1、稳定幼儿情绪，开展正常有序的保教工作。

- 2、学做大班广播操。
- 3、开展主题“我自己”。
- 4、幼儿视力检查。
- 5、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

- 1、开展主题“我是中国人”。
- 2、节日教育活动（国庆节、中秋节、重阳节）。
- 3、幼儿情景表演巡回演出。
- 4、幼儿才艺展示暨明日之星评比。
- 5、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

- 1、开展主题“我是中国人”及“有用的植物”。
- 2、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

- 1、继续开展主题“有用的植物”
- 2、积极参与科技节活动。
- 3、主题活动资料整理。
- 4、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

- 1、开展主题“过冬”。
- 2、幼儿身高、体重等测量。
- 3、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。