

最新礼仪教育班会课 绿色环保教育班会 活动教案(精选8篇)

运动会，尽情释放你的激情和活力！运动会宣传要注重创意，让人们为之倾倒！这些运动会总结范文将为你提供一些写作思路和参考素材。

礼仪教育班会课篇一

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不明白将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，期望能帮忙幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

本次活动资料选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4-5岁幼儿社会认知本事明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的本事。”我班幼儿明白垃圾不能随便扔，可是没有分类投放垃圾的意识，不明白有些垃圾还能够回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在经过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及

如何处理缺乏了解，所以需要加以引导。经过本次活动让幼儿认识垃圾分类标志，并经过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是能够循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创立良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节俭资源作为本次活动的难点。

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应当贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾--问题思考，商讨垃圾处理方法--辨析明理，懂得垃圾分类意义--实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人yq保护环境，节俭资源。

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节俭资源。

- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。
- 2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。
- 3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的'小垃圾箱。
- 4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩教师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？(完成了) 请把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。(拿着记录表，互相说说)

2、个幼介绍。(谁想把记录结果说给大家听听?)

小结：每一天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎样处理的？(放到垃圾箱里；如果孩子回答“能够分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的?)

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

(一)认识垃圾分类标志。

师：韩教师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？(颜色、标志) (找两三个孩子说)

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应当扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应当扔进不可回收垃圾箱中。

(二)讨论垃圾分类方法。

1、幼儿小组讨论。(引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的)

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小结：哦，原先废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾(把分类图片贴过来)；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。(贴图)(配课教师收走记录表和笔)

三、辨析明理，懂得垃圾分类意义。(让孩子多说，让家长重点解释)

师：我们刚才分的非常好，韩教师非常佩服你们!为什么要将垃圾分类处理？

1、幼儿自由回答。(师表扬：你真是个搜集信息的小能手!)

四、实践操作，试试进行垃圾分类。

师：好处多大呀!我们班里就有垃圾，快行动起来把垃圾分类吧!(垃圾要摆放到教室周围)

1、幼儿操作。

小结：区域活动时，让我们yq动手做一些这样的分类垃圾箱，将它们摆在家中、摆在我们的小区里，用来提醒我们的爸爸妈妈，提醒身边的人，将垃圾分类处理，环保小卫士们，行动起来吧!

礼仪教育班会课篇二

安全工作以及安全教育，是学校教育工作的'重要组成部分，学生安全、健康地成长，是提高教育质量的前提和保证。它直接关系到千家万户的幸福与安宁，关系到人民群众的根本利益。所以，我们要高度重视学校安全工作，真正做到“事事有人抓，时时有人管”，每个同学都要严格遵守学校的规章制度，加强组织性、纪律性方面的锻炼，提高警惕性，防止意外事故发生，保证正常的教育教学秩序，安全、文明、健康、快乐地度过难忘而又富有意义的住校生活。同时加强来自家庭，学校，社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律也是十分必要。

（一）你对法律知多少：

有关青少年的法律法规的名称。

《未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》……有关法律规定未成年人不能做的事情：

旷课，夜不归宿，参与者变相偷窃，故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律，法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看，收听色情，淫秽的音像制品读物等，打架斗殴，辱骂他人，携带管制刀具等等。

（二）结合学校的实际，特提出以下几点“住校生安全防范”的意见，希同学们时刻牢记，严格执行。

1. 来校和回家途中不逗留、游玩，高度注意交通安全。
2. 严格执行学校规定，寝室内不存放贵重物品和大额现金（50元以上），保管好自己的ic卡。学校不提倡学生穿名牌服饰来校，提倡节俭。相关私人物品放入箱柜，上锁，自行车按规定停放，上锁。

3. 爱护学校公共财产。如扫把等严禁用手游玩；不用力攀折上铺档板；不做有危险性的游戏，如铺与铺之间的跳跃等；不私拉乱接电线；节约用水，节约用电。
4. 不在走廊楼梯处冲撞玩耍，要轻走轻声。严禁在窗台、扶栏等危险处攀爬、游玩、晾晒衣物等。
5. 打扫卫生时，要注意安全。
6. 开水瓶要整齐地靠墙摆放，避免走路时碰翻。
7. 严格执行事前请假制度，如有请假，至少要报告班主任值周教师。按时就寝、起床，寝室长点名严格执行零报告制度。睡觉时严格遵守规定，不两人同睡一铺，不容留非本寝室人员过夜，不得擅自调换床位。
8. 遵守纪律，熄灯后安心入睡。不讲空话，严禁点蜡烛，严禁用打火机。不传播无聊、迷信、下流等不利于青少年健康成长的言论。
9. 注意冷暖，养成良好的生活习惯，保护健康。如有生病，要及时报告班主任，不能拖延。
10. 既关心、团结同学，又要注意谨慎交友。要关注同学的心理情绪变化，互相安慰、鼓励。如有反常情况，寝室长有责任及时报告值夜老师。
11. 男生、女生都要提高抵抗诱惑的防范意识，自尊、自重、自爱，提高对坏人坏事作斗争的能力，不轻率与陌生人结交，不经管理人员允许，男生严禁进入女生生活区。
12. 注意饮食卫生，不带饭菜点心零食来校。如发现食堂有过期、变质、三无食品出售，可马上向学校反映情况。

以上安全防范措施还需同学的深入理解、拓展，力求做到万无一失。对违反学校纪律的同学，学校将视情节轻重作出相应处理，对严重违纪学生将作纪律处分。

礼仪教育班会课篇三

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日，因此围绕“我们的节日端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体会我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

二(8)教室

20xx年6月7日

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大活动目的：

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠

道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天?(每年农历的五月初五。)

2、端午节的别称有哪些?(端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。)

3、端午节的活动项目有哪些?(女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。)

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子?

礼仪教育班会课篇四

1、通过班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

学生自由发言

主持人:现在我们都是独生子女,没有兄弟姐妹,那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧!

中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的.现代文明礼仪,在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中,我们不仅要学好文化知识,还要自觉加强道德修养,讲礼貌,懂礼仪,做一个文明少年.你知道有那些文明礼貌用语吗?知识抢答:答对的会有小小的奖励!

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下,学会了许多的文明用语,你们真棒!

主持人:你知道校园礼仪都有什么吗?学生自由发言

主持人:规范的校园礼仪是怎样的呢?

- 1、升旗是应该怎样做?
- 2、上课时应该怎样做?
- 3、上操时应该怎样做?
- 4、集合时要怎样做?

三、班主任总结

亲爱的同学们,文明礼貌是一粒最有生命力的种子,作为一名学生,作为中华民族的后代,我们有义务,有责任弘扬我们的礼仪传统,树立良好的自身形象.只要心里播下这粒种子,它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果,那么我们的社会就会更美好!希望通过这次活动,能让我们真正理解文明礼仪的重要性,让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落,让文明之花越开越盛,开遍家庭、校园、社会!

同学们齐读：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

20xx年10月21日

礼仪教育班会课篇五

由于学生法制观念淡薄，法盲现象严重，而违反校规校纪的现象更是时有发生，经常会在不知情的情况下违反了校规校纪。在交通安全方面的知识也很淡薄。由于缺少法律意识，在自身受到伤害时不知道用法律武器保护自己。所以召开本次主题班会，教育青少年要知法懂法，更要学会用法，争做一个懂法守法的好学生。

1、通过看视频、演小品等形式引起同学们对一些法律常识了解、交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及并逐步形成自觉遵守学校日常行为规范的良好行为习惯。

1、加强交通安全知识的学习，遵守交通法规。

2、组织各种违法行为的教育案例，增强遵守校规校纪的意识，加强自我保护意识。

讨论法案例法情景剧表演

1、让同学们收集有关违法行为的法律知识、交通事故的新闻。组织学生排演小品、学唱歌曲、挖掘班级才艺展示的学生。

2、选好及训练班会主持。

3、制作ppt课件。

1、通过小品展示学习法律至少得重要性。

- 2、看交通安全的视频进行法律、安全常识问题抢答，班级学生展示小快板《做个守法的好少年》。
- 3、联系实际，探讨身边违反校纪校规的行为，寻找解决的对策。
- 4、班级宣誓，争做知法懂法合格中学生。
- 5、班主任寄语。
- 6、合唱班歌。

礼仪教育班会课篇六

- 1、知识目标：让学生了解有关法律的基本知识，掌握一些比较适用的法律条规。
- 2、能力目标：在了解相关法律制度的基础上，对自己及旁人的行为有正确的认识并规范自己的行为，做一个知法、懂法、守法的合格的小学生。
- 3、情感态度与价值观目标：强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

情景教学法多媒体教学法小组讨论法。

传统教学工具与现代教学工具相结合。

一、导入新课

亲爱的同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自

己和他人的安全，为了每个人幸福和快乐，让我们多掌握一些法律知识，增强我们的法律意识吧。为此我们准备了这次《法制教育进课堂》主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

讲解新课

1、法制：

法制是法律和制度的总称，是统治阶级以法律化、制度化的方式管理国家事务，并且严格依法办事的原则。

2、我们中国的法律是从什么时候开始的为什么会有法律的产生？

在很久很久以前的原始社会，是没有法律的。那个时候，当一个部落和另一个部落出现矛盾时，往往采取“以牙还牙”的‘报复方式来解决，而不是依靠法律来解决。如果一个部落的人杀了另一个部落的人，那么另一个部落的所有人都会为被杀的那个人报仇。这样整个社会非常混乱，大家的人身安全每天都受到威胁。只有在夏朝建立后，才通过制定法律来防止这种混乱。所以法律是从夏朝开始的。

3、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

《民法》《产品质量法》《消费者权益保护法》《刑法》
《道路交通安全法》《未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》与我们的生活息息相关的法律制度校园安全不要在教室追逐玩耍，因为活动空间狭小、安全隐患多。进出教室要有序、不要推挤。有序进出，顺利又迅速；推挤容易产生意外，出入也不顺畅。

案例分析：朝阳市某中学小学部五年级在二楼上课。地震开

始时，有一名教师说是地震，学生就惊恐地冲出教室，沿楼梯拥挤奔逃。其中有两位男同学分别由二楼通道、窗口跳下。两人落地撞伤后，又被人流踩踏致重伤，送医院抢救无效身亡在走廊奔跑、追逐玩耍容易发生意外。

礼仪教育班会课篇七

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

4

文明礼貌主题班会为营造积极向上、文明礼貌、舒适优雅的校园文化环境□20xx级旅游管理专业3班班委会组织“文明礼貌、从我做起”主题班会于9月25日在文贤201教室举行。

此次班会受到本班辅导

老师张新华老师及全班同学

的高度重视，活动以主持人真

实而感人的致词开始，点明班

会“文明礼仪”的主题。此次

班会从什么是礼仪讲起，充分

展现中华民族的传统礼仪。并且在活动中联系生活，讲述校园文明礼仪与校园安全的重要性。实际活动中同学们通过讲述身边同学的故事，指出校园里不和谐现象的形式，无形中对同学们自身行为进行约束，以共同携手，提高自己文明行为，创建和谐校园。

活动中通过主持人生动有趣的主持，播放文明礼貌相关ppt以加深大家对文明的深刻认识，并结合趣味问答让同学们发表自己独到的见解，活动过程中气氛活跃，掌声不断，暖意融融，每个同学都积极踊跃的参与进来，充分表现了活动中“文明礼貌，携手同行”的主题思想。达到了活动要增强学生文明礼仪素质的预期目的。

文明礼貌是一粒最

有生命力的种子，作为一

名学生，作为中华民族的

后代，我们有义务，有责

任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只

要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

通过本次活动的开展，同学们对自己平时的言行有了一个更

好的审视，也将会以更为严格的标准来要求自己。

5

活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。活动准备：

- 2、调查争做文明学生的做法。
- 3、环境布置（黑板、场地等）。

礼仪教育班会课篇八

- 1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立良好守法观念。
- 2、加强学生的自我保护意识，让学生了解并知道怎么运用法律的武器来保护自己。
- 3、通过实例分析与学生的讨论加强学生的法制观念。

一、导入

根据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成，除了受某些外界因素影响外，青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律知道多少？

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典：

犯罪——指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

三、合作交流：

问题1、哪一些行为属于不良行为？自己有没有不良行为？

严重不良行为：严重不良行为是指严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为。

（一）纠集他人结伙滋事，扰乱治安；

（二）携带自制刀具，屡教不改；

（三）多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；

（四）传播淫秽读物或音像制品等；

（五）进行色情、卖淫活动；

（六）多次偷窃；

（七）参与赌博，屡教不改；

（八）吸毒、注射毒品；

（九）其它危害社会行为。严重不良行为的发展延伸就是犯

罪。

中度不良行为：中度不良行为是指未成年人父母或其监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为：

- （一）旷课、夜不归宿；
- （二）携带管制刀具；
- （三）打架斗殴，辱骂他人；
- （四）强行向他人索要财物；
- （五）偷窃、故意损坏财物；
- （六）参加赌博或者变相赌博
- （七）收听色情、淫秽的音像制品读物等；
- （八）进入法律、法规规定未成年人不适宜进和营业歌舞等场所；
- （九）其它严重违背社会的不良行为；
- （十）吸烟、酗酒。

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么？

1：平时有不良行为、经常搞恶作剧，有的会发展到有意或无意识地伤害别人。

2：欣赏“哥儿们义气”，与社会上有劣迹的青少年三五成群拉帮结伙，结“拜把子兄弟”，排位分，喝血酒，干坏事。

3：从冒险、游乐到离家出走、侵犯他人权益到逐渐发展到违

法犯罪。

4: 从小骄生惯养，在家是小皇帝，在外称王称霸乃至行凶打人。

5: 小偷小摸会发展成盗窃抢劫。

自我预防——勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

正身避邪，防微杜渐。

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

携带管制刀具：

非法制造、贩卖、携带匕首、三棱刀、强簧刀或其他管制刀具的，处十五日以下拘留，二百元以下罚款或警告。这些刀具之所以禁止携带，因其威胁着人的生命安全。携带管制刀具容易发生人身伤亡事件，特别是青少年正是身体发育阶段，精力旺盛，但由于法制观念和是非观念淡薄，争强好胜，行动盲目而不计后果，携带管制刀具，极易一时冲动，酿成不该发生的悲剧。

打架斗殴，辱骂他人：

讲文明礼貌，待人恭敬谦让，已成为时代风尚。要求我们从小养成好的行为习惯，抛弃动辄动手打人，出口骂人的不良行为。如果从小养成了这种不良行为，危害无穷。好多犯罪分子从小染着了打架、怒骂别人的不良行为。

偷窃：

偷窃是以非法占有为目的，秘密窃取数量较少的财物的行为。

青少年中有的不满足自己生活的欲望，看到人家吃得好、穿得好，心里很羡慕，而当欲望得不到满足时，就会非法去窃取公私财物。一些未成年人因缺少良好的教育环境，平常喜欢贪点小便宜，从拿人家一本书、一支笔、一块橡皮开始，逐渐养成小偷小摸的习惯。任何事物总是有一个量变到质变的过程，有句老话叫做贼偷菜起，任其发展就会演变成盗窃。

四、殷切的希望

1、勤奋学习，掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能，提高辨别是非和抵制不良影响的能力。

2、遵守社会公德，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼，艰苦朴素，不做损害国家、社会、集体的事情，应当诚实谦虚，接受别人的帮助教育，克服缺点，改正错误。

3、遵纪守法，不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自身和他人身心健康的事。

4、努力锻炼身体，讲究卫生，加强体质。

5、同学之间应当团结友爱，互学互助，共同进步。