

最新春季支教老师工作计划表(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春季支教老师工作计划表篇一

为搞好本期的教育教学工作，培养出更好的新世纪建设人才，完成学校下达的教学目标，特拟订本期教学工作计划。

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，都是少先队员。这些学生，他们中的绝大多数学生的家长都是在外打工，而这些家长外出打工的学生是由他们的祖父、祖母，或是由他们的亲朋好友代养，前者因害怕他人闲话，不敢严格管教，后者因过分迁就而教育不当。因此，这些农村小学的学生们大都形成了娇生惯养、怕苦怕累、遇难折腰的不良习惯。他们缺乏父母关爱，缺乏成长的良好土壤。

《义务教育课程标准试验教科书语文》六年级(下)。它包括七个单元，每个单元大致按以下主题设置：自然风光、童年记忆、丰富多彩的科学世界、革命者英勇斗争的画面、动人心魄的美好情怀、健康向上的生活态度、发人深省的哲理思索、博大精深的传统文化。每个单元后安排有“积累与运用，”它包括“温故知新”、“语海拾贝(或词语拾趣)”、“互动平台”、“综合性学习(或口语交际)”、“习作百花园”、“自主阅读园地”。

1、语言文字训练过程中，学生思想受到教育，能力得到锻炼，情操得到培养。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

- 3、培养独立识字的能力。
- 4、联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。
- 5、续练习正确、流利、有感情地朗读课文。
- 6、借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。
- 7、积极参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。
- 8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

1、建立融洽的师生关系。

2、开展集体备课活动，上好每一堂课，向40分钟要质量。做好教学反思，改进自己的教学设计和教学方法，争取下一次上得更好。

3、深钻教材，做好教学“五认真”。

4、把培养学生的创新意识和实践能力贯穿整个教学之中。

随着新课标的推广使用，教师的任务不再是以向学生传授“两基”为主。教师应在传授知识的同时，培养学生的创新意识和实践能力，注重学生的全面发展。因此，教师应转变教学观念、转变角色，突出学生的主体地位和教师的主导地位。培养学生的猜想、归纳等学习方法。

5、“抓两头，保中间”，努力提高优生率和及格率。

教学中努力做到培优补差，带动中等生。学生的学习水平和基础是不同的，在教育教学中必须注意对待差生，要有足够的耐心，利用足够的时间来给他们补习，注意关注他们的思想和学习情况，给他们鼓励和信心，让他们看到自己的进步，以便慢慢提高成绩。另外，还要注意对优生的培养，让优生有足够多的时间，学习自己感兴趣的课内、课外知识。给他们提出不同的要求，让他们每一堂课都能获得更多的知识。以抓两头带中间模式，提高全班同学的成绩。

6、及时批改作业，完成信息反馈，发现问题及时补救。

春季支教老师工作计划表篇二

通过这一学期的教学，学生可以掌握语文教材的基本知识和技能，理解课文内容，体会作者想表达的思想和感受。初步学习记叙文。引导学生逐步更新学习方法，逐步提高兴趣和效率。力争让所有学生努力学习一个学期，大大提高原有基础，真正提高学生语文水平和语文素养。

我工作的六年级学生语文基础很好，但是缺乏优生学。因此，在新的学术时期，要在注重阅读和写作技能提高的同时，加强“双基”训练；注重培养学生的好奇心和对事物探索的浓厚兴趣；让学生观察周围的事物，亲身体验，感受，发现。让学生有很强的参与意识和合作意识，从整体上提高全体学生的语文素养，重点培养优生。

根据这学期语文课的内容，加强叙事作品和诗歌的阅读，引导学生养成默读的习惯。在教学过程中，重点是解释和分析阅读文本的内容，而自主阅读文本是学生通过自主阅读理解的。这学期的写作训练重点是记叙文写作，两周写一篇大作文，每周写x篇小作文，坚持每周写x篇日记。通过强化训练，学生要在40分钟内完成xx字左右的作业。

小学六年级语文第一册教材的编写框架仍按“两大支

柱”、“一站式”的体系编排，分为“习惯”、“课文”、“练习”、“学做”五个板块。“习惯”部分还是安排在开头，安排了两个学习内容。一种是问你听不懂；第二，勤于收集数据。在编排上，“培养良好学习习惯”的教材仍应是第一位，但其训练应渗透到日常学习活动中，“反复抓，反复抓”，才能形成“习惯”。

小学六年级语文阅读教学内容标准版“课文”部分有x个单元，由x篇课文组成。从体裁来看，整本教材的选本包括记叙文、说明文、议论文和诗歌；从主题来看，有民族传统文化和爱国主义教育、人生哲学、热爱自然和学习方法的指导。总的来说，这本阅读教材中课文的选择与编排、思维练习的设置，体现了课程标准规定的第三期教学目标的要求，体现了“立体整合、整体安排、按课练习、反复循环、螺旋式上升”的编写特色，实现了民族性与世界性、人文性与工具性、示范性与当代性、系统性与开放性的和谐统一。

共有x个“练习”，每个单元一个。要求写简单的纪实作文和虚构作文，做到内容具体，感情真实；根据表达的需要，有x个“练习”，每个单元一个。每个练习分为几个部分，如“语文与生活”、“阅读与积累”（“阅读与欣赏”或“阅读与感受”）、“写好钢笔字”、“口语交际”、“学习写毛笔字”。

1. 在语言文字训练过程中，教会学生热爱祖国，热爱道德；培养热爱科学、勇于实践、勇于创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思维方法和学会生存的启迪，从而培养美的品味。

2. 能够使用汉语拼音阅读和学习普通话。

3. 培养独立素养的能力。学x个新单词，能读读音，认字体，在语言环境中理解意思，读写正确。

4、能联系上下文，结合实际生活或查字典了解词义。所学单词大多可以用于口头或书面表达。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

5. 能够正确、流利、情绪化地阅读课文。能够背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步了解作者的表达方法。并且可以从阅读内容上思考，结合对文本的学习来收集相关信息。

6、借助词典或相关资料，能独立阅读程度适当的阅读材料，理解主要内容。逐渐养成课后阅读的习惯。这学期的课外阅读应该不少于xx万字。

7. 愿意参与讨论或辩论，做一点准备，能把意思说清楚，有条理的表达自己，语气语调适当。认真耐心地听别人说，抓住要点。

8. 能够专注于观察事物，养成勤于观察思考、乐于写作的习惯，能够写出内容具体、真情实感、有一定组织性的简单事实作文和想象作文。会写信和其他常见的应用文。练习从内容、句子和标点符号方面修改作业。

春季支教老师工作计划表篇三

1. 与教师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2. 与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、幼儿发展目标

(一)动作发展

1. 单足站立3秒。
2. 独立上楼，双腿替一步一级，下楼两步一级。
3. 能后退、侧身走和跑步。
4. 能把空心的小球扔出一米。
5. 会用大油画棒涂涂画画。
6. 掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

(二) 认知发展

1. 明白7-8种常见物品的用途。
2. 区分3以内的多、少和一样多，能从1数到10，点数1-4。
3. 区分白天和晚上、前后、晴雨、男女。
4. 能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。
5. 能以正确的发生顺序来记忆事件，开始构成更为持续的记忆。
6. 随音乐节拍而动，模仿听到的音调，重复一小段歌曲，使用小的打击乐器。
7. 命名3-4种颜色，利用不一样的材料和颜色进行造型。

(三) 语言发展

1. 用简单的语言和手势进行有效的交流。

2. 能说出完整的简单句，并在句子中使用形容词、副词和连接词，词汇量激增。
3. 会说“我”“你”“会”介绍自我和父母的姓名，开始尝试使用“你”“我”“会”
4. 能背诵短小或循环性儿歌。
5. 会一页一页地翻书。能区别文字和图片，明白书的方向，愿意看书，愿意听成人念书。

(四) 情感和社会性发展

1. 向熟悉的成人自然地表达自我的情感：高兴、害怕、生气、悲伤等。
2. 开始出现复杂情感：羞愧、尴尬和自豪等，自我意识增强。
3. 开始出现同情心，独立性(离开家长很长时间不感到焦虑)
4. 开始学习控制情绪的有效方法，如对害怕和生气的情绪的控制)。
5. 开始关注别人的情感和态度，并学习以此调节自我的行为。
6. 独立地吃完一顿饭，用杯倒水不会洒出，会洗手、穿脱单裤。
7. 能进行假装游戏。

三、教育、实施

(一) 动作发展

1. 在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓

握本事。

2. 经过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。

3. 经过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的本事。

4. 在美工区给孩子供给纸、笔让他们自由画画。

(二) 认知发展

1. 经过主题活动认识季节的特点。

2. 户外活动中认识大自然，感受大自然。

3. 利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐，学习欣赏简短的乐曲。经过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

4. 经过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自我的造型本事。

5. 经过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活动。

(三) 语言发展

1. 能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

2. 能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事资料，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3. 掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述处自我的意愿。

4. 学会翻看图书，并珍惜图书。

(四) 情感和社会性发展

1. 在成人的提醒下能使用礼貌用语：教师好、再见、多谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用“您好”“多谢”“再见”等简单的礼貌用语。

2. 多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3. 在活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的欢乐。

春季支教老师工作计划表篇四

20__年9月25日，我怀着激动与兴奋的心情告别了亲朋好友和领导，离开了养育了我二十四年的美丽的家乡——中山市，踏上了奔赴广西壮族自治区支教的征程。当晚，我们和广州市、东莞市、佛山市的支教老师和领导都受到了广西政府的热烈欢迎和热情接待。第二天，在广西政府的周密安排下，我们开完了迎送会，和领导合影完毕后，就由各县教育局派来的领导接到各受援县。我、广州派来的三位老师和中山的另外两位老师一起，由百色市西林县教育局的黄副局长接回西林。一路兼程，经过了差不多十个小时的车程，我们来到了广西最偏远的县城之一的西林县。由于当时快七点半了，加上我在路上已经吐了四次，已没有心情看西林的景色了。来到西林，我的第一感觉只有：来的路程很远，路特别弯，还有肚子特别饿，西林的领导对我们也特别热情。

晚饭过后，我也不知我是怎样到房子里去睡觉的。到了第二天，我隐约听到了鸡叫声，就醒来了。睁开眼睛往窗外一看，四周都是山，空气特别好，但是整个县城看起来很小，看来

只有我们家乡里面城镇上的一条村那么大。梳洗完后，我就和五位同行的老师一起来到县招待所的一楼聊起天来，说说我们的心情和打算等等。到了九点三十分，西林县副县长、教育正副局长、支教办主任和各受援学校校长和我们一起吃早餐。早餐过后，我就由西林县八达镇第二小学莫副校长带回二小。刚来到校门一看，校园是建在半山腰的，校道上已经有很多位学校领导在迎接我了。走完校道令我更意外的是学校的仪仗队立刻奏起欢迎曲，我顿时心头一热，感觉自己像回到家一样。走上台阶一看，更加惊喜，全校的师生都站得整整齐齐迎接远方到来的我。然后莫副校长向全校师生介绍了我，师生立刻给我雷鸣般的掌声。莫校长把我请上台，让我讲话。我一时没有准备，只有把当时所想所感都说出来吧。我对全校师生表达了自己的感受：你们对我像对家人一样热情，让我像回到了家乡一样温暖，各位老师将会是我学习的榜样，各位同学将会是我往后两年的好伙伴、好朋友。我会尽最大的能力完成好这次支教的任务。我会将我们沿海经济较发达的较先进的教学经验带到西林，与各位老师、同学一起分享的。

一、全力以赴，争取把广东省，中山市，以及港口镇教办交给的支教任务完成得最好。

1. 来之前做好包括生活上、工作上以及思想上的支教各项准备，全心全意投入到支教工作当中。

2. 严格按照上级下达的要求办事，做好表率，不做违反规定的事情，做一切事情都要把自己放在支教老师的角色上，以^v员的标准来办。要严格维护好广东支教教师的形象，给广西山区受援地区的人们留下一个良好的印象。

3. 按照原单位的要求，安心、认真的在这里工作。并且做好调查工作记录，常与原单位和教办联系，反映我在这里的工作和生活情况。

4. 做好原单位与受援单位的桥梁，及时反映，尽快找出解决问题的办法。

5. 出门在外，心系故地，学会照顾自己，安全的来，健康的回去。

6. 人到西林，心到西林，全身心的做好支教的教学工作

1. 服从当地学校（西林二小）领导的安排，兢兢业业，完成工作。遵守当地学校的规章制度，把自己当成学校的一份子。

2. 工作上，生活上虚心请教当地老师，主动与当地老师和学生打成一片，务求更顺利地开展工作。

3. 全身心投入到教育教学中，认真备课，保证每节课都是精心设计。

4. 工作中、生活上遇到问题，及时并且多与支教队长和其他支教老师商量，或与当地学校反映，寻求解决的方法。决不搞个人主义，一切以大局为重。

5. 主动争取多上公开示范课，把自己从中山学来的教育经验和教学方法展示给当地的老师看，加强与他们的交流。另外还经常在征得他们同意的情况下去听他们的课。多与他们共同备课，做到相得益彰。

二、竭力搞好与后援单位的联系和自己个人的学习工作

1. 在完成教学任务后的其他空余时间里，尽力去搜集当地教育教学资料，图片。

2. 全力协助学校做好普九验收前的准备工作。

3. 把资料及时反馈到后援单位，尽力争取一些后援资助，为当地学校，人们做出一点贡献。

4. 来到西林，在教学中不断虚心请教和学习，尽力去学习更多的知识技能和方法。回到原单位不要落伍。

以上是我来到西林一个多月来的一些情况、体会和工作计划，希望在未来的两年里能够完成好我的工作，并且在实际工作中不断改进，务求做到最好。

春季支教老师工作计划表篇五

一、教育教学方面

1. 向书本学习，多读书，运用书中的知识来充实自己的头脑，从而发现教育幼儿新的观念及想法。
2. 在日常教学中，不断反思总结经验，找到适合自己的教学方法，不断创新，从而提高自己的教学水平。
3. 提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，教学内容要符合本班幼儿实际情况。
4. 遇到不懂的问题多向有经验的教师请教，学习各位老师们的先进的理念和思想。

二、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园里组织的各项学习，学习新理念，不断更新思想，以饱满的热情投入工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱

心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，做孩子们的朋友。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

四、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。生活中处处严格要求自己，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化地影响幼儿。平时在工作中遇到问题和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，虚心向有经验的老师学习，认真参加园里组织的培训活动，树立“终身学习”的目标。

坚持每天读一点对自己有用的书，不断学习，开阔自己的视野，从而也提高自己的写作水平。

五、家长工作

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

学会与家长沟通，了解家长对幼儿感兴趣的方面，耐心细心的解答家长的疑问，帮助家长更好的教育幼儿。

六、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。
- 2、提高自己的课堂组织能力，使自己能灵活自如的控制课堂。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的写作的能力，多看书，多动笔。

幼儿教育是一项深远性的教育，它关系着孩子的一生，作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们的使命。

新的学期，新的希望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈

妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等）！养成良好的卫生习惯（饭前洗手，）锻炼幼儿的自理能力（自己穿脱衣服，自己吃饭等）养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人（不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情）学会遵守公共秩序！

三、教育教学方面

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，以提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探

索适合本班的教育内容、教育方法。

四、安全方面

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

五、家长方面

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

一、武装高尚的思想

作为人民教师，我要遵纪守法，热爱教育事业，践行祖国的教育方针，爱岗敬业，为人师表，全心全意为教育事业服务。

二、提升科学的素养

教育教学及教研上，以学生为本，为每一个学生的健康发展着想；认真解读和运用教育教学新理念及方法，系统研究且掌握小学一至六年级语文教学参考书和教材，构建传道授业解惑及教研兴教的和谐环境。做到面对教育问心无愧，面对昨天今更胜。

三、打造理想的成绩

教育二字年年同，教学对象时时新。无论接手的班级学生基础如何，我要坦然面对，倾注爱心，尽其可能地站在原有成绩上，打造一个理想的台阶。我相信，站在巨人肩膀上会百尺竿头更进一步，也崇拜从山脚拾级而上的奋斗者，因为实绩是英雄灵魂。

四、六年级语文下册概说

人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书语文六年级下册》，在力求全面落实学生听说读写悟和字词句段篇、过程与方法、情感态度和价值观的教学目标基础上，凸显以篇的教学为重心的特点，注重了学以致用、塑造和完善人格的教育本真。教育的蓝本体现于个专题组织单元中。我会以走进教材学本领、走出教材教本事的理念，尽可能地做到胸有成竹的实施素质教育。

六、日程记事备忘录

1. 二月，对全镇语文学科备课任务作出安排；参加全镇校长、主任会议及中心完小开学会议，分发全镇教科书。
2. 三月，开展常规教育教学；继续收集、整理少年宫习作，为校刊总第五期刊发作准备；负责全镇语文教师集体备课及六年级语文教师分块备课和试卷竞赛。
3. 四月，预计参加全县六年级语文教研活动并交流《镇沅县20xx年小学阶段语文学业水平质量监测分析》。执行主编校刊《小荷》总第5期。
4. 五月，主持好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》，准备结题。
5. 六月，全面组织班级学生总复习。
6. 七月，学期收尾工作。

总之，有限的文字书写不了教育教学工作的全部，而写出了的或许会有做不到和做不好的地方，但我会领导和老师们的关心、支持下，竭尽心力搞好工作，争做一个好老师，以不辜负人类灵魂工程师的光荣美誉。